

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің  
«№11 «Таншолпан» бебекжай – бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

31.08.2021 ж.  
№4 педагогикалық кеңес шешімімен  
«Бекітілді»  
Бебекжай-бақша директоры  
С.Ж.Жанекешова



**2021-2022 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Ұлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша  
жылдық перспективалық жоспары**

**ересек топ (4 жастан бастап)**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелегенде талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаган ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

**Міндеті:** Балалардың ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, олардың өтініштерін орындаі алударын жетілдіру. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жандандыру.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Коршаган ортамен тәнису-0,5
Іанта , 1-3 қыркүйек	Мен және менің тобым	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Міне, менің тобым осындаі!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша, өз топтары туралы түсініктерін молайту. Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Көс аяқпен бірдей секіруге, еденнен екпінмен итеріле білуін бекіту. Колемі кішірейтілген тіреуіш бойымен журуге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Кім көбірек лента жинайды?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көнілді балалармыз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көніл күйлерің көтеру. Бір-бірден сапқа тұру, сапқа тұруда кимыл дербестігін бекіту, кеністікті бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Көнілді балақайлар»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді бірге жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрете отырып, нұсқауышының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту. Бір орында қос аяқпен секіруді дамыту. Ойынға белсенділікпен қатуға ынталандыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Сыйлықтар»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту, ойыншықтардың атын, тусін және қандай заттан жасалғанын түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кенейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажыратпа білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладады құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін үйлемдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша – қуаныш үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санды дұрыс санауға, тұра кері санауға үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша туралы білімдерін кенейту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажыратпа білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладады құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы және балабақша өзінің тобы туралы білімдерін кенейту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты-доптың суретін түрлі-түсті қағаздан кып, аппликация жасаймыз. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Байқағыштығымен көз мөлшерін, колдың кимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл қүйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғақты кимыл: «Полька» биі</p>	<p><b>Коршаган</b>  <b>ортамен тәнису</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы білгім келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көніл қүйі туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Өздерінің дene мүшелерінің кейір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, кол, аяқ) түсінуге үйрету.</p> <p>Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік тұғызу.</p>	

## II апта, 6-10 күркүйек

### Мен және менің жақындарым

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сыңарынды тап»  
**Мақсаты:** Балаларға әр адам өзінше бір тұлға екенін түсіндіру Әр адамның құқығы болатыны жөнінде маглұмат беру. Аяқтары бірге, бөлек қойып секіруді орындауға үйрету. Іргакпен адымдап, педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа енбектеуге жаттықтыру.  
**Құо:** «Өз сыңарынды тап»

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз көнілді балалар»  
**Мақсаты:** Өкшесіне отырудың бастапқы қалпында бір-біріне доптың қозгалу бағытын сақтап, доп домалатуды үйрету. Тізесін сәл бүгіп, аяқтарын секірген қүйде бірге және алшақ қоя білуді бекіту. Зал бойынша түрлі бағытта жүргүре жаттығу. Заттарды сол және он жақтан айналып өте білуін жетілдіру.  
**Құо:** «Біз көнілді балалар»

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз мықтымыз»  
**Мақсаты:** Іргакпен адымдап, педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа енбектеуге жаттықтыру. Зал бойынша түрлі бағытта жүргүре жаттығу. Заттарды сол және он жақтан айналып өте білуін жетілдіру.  
**Құо:** «Алыптар мен құтандар»

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Әңгімелे»  
**Мақсаты:** Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімеле барысында сөздік корларын толықтыру, есте сактау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкенді сыйлауга, кішіге қамкор болуға тренилеу. «Менің жанұя» атты саусақ жаттығуын жасау.

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Моя семья»  
**Цель:** Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Обучать умению рассказывать о себе (фамилия, имя, возраст, место проживания). Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Атасының ақылы» әңгімесі  
**Авторы:** С.Сейтенов  
**Мақсаты:** Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көніл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтеддеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Тұыскандар»  
**Мақсаты:** санды реттік, сандық санауды және оны айыра алу дағдысын қалыптастыру. Қанша? Нешинші? сұраптарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, ұзын кыска ұғымын қалыптастыру

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Біздер тату тәтті отбасымыз»  
**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы жақсы көретін адамдары олардың жақсылығы мен қайрымдылығы туралы әңгімелеге ынталандыру. Отбасы туралы айтқандарын тыңдап олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Менің келбетім»  
**Мақсаты:** Балаларға өздері туралы, өздерін тануға тәрбиелеу. Үл мен қыздың айырмашылықтарын салыстыра отырып, өздерінің келбеттерін, сызба түрінде адамның дене бітімін салуды үйрету. Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа, әдептілікке дағыландыру.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Отбасыма арналған дәм»

**Мақсаты:** Балаларға отбасы, жақын адамдары, өзі туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратса білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты ермексазбен мүсіндең көрсете білу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Мен онерлі баламын»**  
(М. Омаров)

**Мақсаты:** Орындалған әндерді тыңдауға, есте сактауга, әнді сергек, ширак, әндете, айтуга, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  
Музыкалық – ыргакты қимыл: «Қазақ бій»

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Мен онерлі баламын»**  
(М. Омаров)

**Мақсаты:** Ән-қүйлерді тыңдату, есте сактауга, әнді сергек, ширак, әндете айтуга, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  
Музыкалық – ыргакты қимыл: «Қазақ бій»

**Отбасылық дастүр**

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Қимылның бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрттагандап енбектеуге үйрену. Бір-біріне доп домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. <b>Құо:</b> «Татулы жарыстар»	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірлең жатыр» <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрі туралы өздігінен әңгімелуе дағдыларын қалыптастыру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратып, оларды көлеміне қарай сәйкестендіре алу дағдысын дамыту. Бес таякшадан қиялды бойынша әртүрлі бейнелер, геометриялық пішіндер құрастыруға баулу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл – күйін бейнелей білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Коршаған оргамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайрымдылығы туралы әңгімелуеге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұраптарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тындан, олардың ата – аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, шешем және мен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін молайту. Тура салыған жіп бойымен тепе-тәндікті сақтап жүруді үйрету. Колмен аяққы сүйеніп төрт тағандап енбектеуде қол мен аятың кимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынана асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру. <b>Құо:</b> «Біз көңілді боламыз»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауга, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенде сыйласап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық жасауға баулу арқылы балаларды инабаттылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашықхаттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге, кішіге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл шарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Туган күн бұл отбасылық дәстүр, әр отбасында көңілді, қызықты есте қалатындей өткізіп дайындалады, безендіреді бізде туган күн кешіне әдемі түрлі-түсті шарларды түрлі-түсті қағаздан қызыл, жапсырту арқылы балаларды татулыққа баулу.	
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ата -анамды сыйлаймын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауга, құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынана асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру. <b>Құо:</b> «Ұя»		<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңеңтү. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым – қатынасты тәрбиелеу.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің атай» (К. Куатбаев.) <b>Мақсаты:</b> Әнді таза, түсінікті, көңілді айтуда, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қамажай халық әуені»	

**Улкендердің еңбегі**

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қолымыздан келеді»  <b>Мақсаты:</b> Улкендер еңбегі туралы балаларға тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сактап, саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Сыйлықтар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үйдің көмекшілері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауға үйрету. Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен женіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Қимылдың бағытын сактап, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Қакпа»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтымыз»  <b>Мақсаты:</b> Улкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен женіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Қимылдың бағытын сактап, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Кім мықты»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде (өз тәжірбиелерінен)» (әңгімелуе)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. Үлкендердің еңбегін мактан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Профессии»  <b>Цель:</b> Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях, познакомить с их названиями. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой "Профессии". Развивать фонематическое восприятие, память. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгімесі  <b>Авторы:</b> М. Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелепберуге, диалог сөздерді монеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен шебермін»  <b>Мақсаты:</b> 1 саны және оның құрамымен құрастыру, тұра және кері санауға үйрету. Он таяқшадан қиялы бойынша әр түрлі бейнелер геометриялық пішіндерді құрастыру. Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жауарлары»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жауарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жауарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін салымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Тұзу сызыктарды дұрыс сизу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Шығармашылық белсенділікке баулу, іскерліктерін арттыру. Үлкендердің еңбектерін күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мусіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көмекші құралдар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбектері туралы менгерте отырып, көмекші құралдар туралы түсініктерін көңейту. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін дамыту. Тұрмысқа қажетті құралдардың ішіндеңі сағат және уақыт өлшемдері туралы білім беру. Сағатты ермексаздан жасауға үйрету. Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні» (Е. Тәшев)  <b>Мақсаты:</b> Әнді тындал, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Улкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні» (Е. Тәшев)  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жанрды ажыратада білуге үйрету, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасты туралы тереңірек түсінік береді. Оның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің есу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу, киялын дамытып, қабілеттерін шындау.

**Міндеті:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға тәрбиелеу.

Такърып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
Дала, бөлме гүлдері	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Гүлдің жапырағын жинау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Допты екпінмен итеру және доп кимылдың бағытын сактауды үйрету. Екі сзызық бойымен жүруде қалыпты тәпе-тендікті сактауга жаттықтыру. <b>Құо:</b> «Тунелдің ішінен еңбектеп өту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Сарғыш тартып жапырак» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дала, бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту. Шынығудың пайдасты жөнінде айта отырып, шынығу жаттығуларын жасату. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай торт тағандап еңбектеу. Допты екпінмен итеруді және доптың козғалу бағытын сактауды, көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту. <b>Құо:</b> «Куаласпак»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Гүлдерге саяхат жасау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Екі сзызық бойымен жүруде қалыпты тәпе-тендікті сактауга жаттықтыру. Допты екпінмен итеруді және доптың козғалу бағытын сактауды, көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту. <b>Құо:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такърыбы:</b> «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән - мағынасын бұзбай әңгімеледі үйрету, балалардың сын есіммен, зат есіммен туган сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такърыбы:</b> «Ойдан шыққан әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Балалардың киялдау, ойдан әңгіме құрауга үйрету, тілдерін дамыту өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такърыбы:</b> "Құмырадағы әдемі гүлдер" <b>Мақсаты:</b> заттың саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, канша? нешінші сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. 5 заттың ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Саябакта» <b>Мақсаты:</b> Жолак қағаздардан саябактағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру, сабакта тәртіп сактауга, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такърыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атайды білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такърыбы:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такърыбы:</b> «Түймедақ ғұлі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін көлтіре отырып, әдемі ғұл суретін киып, жапсыруға үйрету. Балалардың еңбеккорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Такърыбы:</b> «Күз тамаша» (М. Омаров.) <b>Мақсаты:</b> Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән-қүйлерді тыңдату, қабылдау, есте сактау және музыкалық жанрды ажыраты білуге үйрету. Ырғакты сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Такърыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің есүіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі жөнінде мағлұмат бере отырып, аулада не өсетінің түсіндіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тептепендікті сақтап жүргүре үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту. Төрт тағандап еңбектеуде кол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту.</p> <p><b>Құо:</b> «Көбелектер мен бақалар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы ғулдерді жинау»  <b>Мақсаты:</b> Күз мегілінде егіннің бәрі пісетіні жөнінде әңгімелу. Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте катарды сақтап, өзінің әрекетін басқалардың әрекетімен үйлестіре отырып, ырғакты жүру және жүгіруді үйрету. Жіп бойымен журуде нық тептепендікті сақтай білуді бекіту. Допты бір-біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Егінді жина»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеконістер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір-біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Көңілді жарыстар»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша мен бақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік корын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік корын дамыту және дыбыстарды анық айтуга баулу. Енбексүйіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Растения вокруг нас»  <b>Мақсаты:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында» ертегісі.  <b>Авторы:</b> М.Төреканов (көркем әдебиет хрест. 150 бет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеміс туралы ертегіні оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік корын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> 1 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Табигаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы есімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атайды білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, алма ағашының құрылышына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір – біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі кабылдауын дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Мұсіндеу»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалактау, созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқы еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күз жомарт»</b> (Д. Ботбаев)  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызы. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күз жомарт»</b> (Д. Ботбаев)  <b>Мақсаты:</b> Әнді мәнерлеп айтқызып, би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Аяғы бар қалпактар

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе-тәндікті сақтап жүргүре үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. З доғаның астынан біртінде торт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. <b>Құо:</b> «Кеглейге тигіз»	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалпағы бар өсімдік» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар туралы әңгімелуеу, адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Сейлегенде грамматикалық түрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әңгімелуеуге үйрету, сөздік қорын байытып, сейлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалпақшалы өсімдік» <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажыратада білуге үйрету. Қанша? нешінші сұраптартына дұрыс жауап бері қабілеттерін қанша? нешінші дидактикалық ойындар арқылы есте сақтай қабілеттерін дамыту, Достыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. И-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаган ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) менгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	<b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету. Өзінің айналасына солға онға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. <b>Құо:</b> «Кептерді қуып жет»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Саңырауқұлақтар аясында»</b> ертегісі Авторы: В.Сутеев (хрест. 214 бет)	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың әдебиеттің әлемін таныстыра отырып, берілген сұраптартарға жауап беріп, диалогті сейлеуге, байланыстырып сейлеуге және балаларды еркін сейлеуге дағыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі-түсті қағаздан қыып, жапсыруға үйрету. И-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) менгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпактар» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атайды білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстануғының түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. З доғаның астынан біртінде торт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Өзінің айналасына солға онға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. <b>Құо:</b> «Шортан мен шабактар»		<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Осень наступила»</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді тындал, дыбыстарды дұрыс, анық айтуда үйрету. Өнді мәнерлеу айтқызу. Ырғакты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғакты кимыл: «Саңырауқұлақ» би кимылдары		

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Күз келді»  
**Мақсаты:** Балаларға күз туралы теренірек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастық баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін есепке ала отырып алаканмен тізеге сүйеніп, торт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Допты саусақпен женіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту.  
**Құо:** «Көбелектер мен бақалар»

**2. Дене шынықтыр**  
**Тақырыбы:** «Күзгі орманға саяхат»  
**Мақсаты:** Басына құм қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, орманға саяхат жасу, жіптің бойымен жүру. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Онға және солға бұрылып екпінмен секіруге жаттықтыру.  
**Құо:** «Ұшты – ұшты»

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Егінді жинаймыз»  
**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен женіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Онға және солға ыру. бұрылып екпінмен секіруге жаттықтыру.  
**Құо:** «Кімнің дауысы»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгімелуе)  
**Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегендеге хабарлама сөйлемді қолдану, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысады үйрету, сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Осень»  
**Цель:** Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитание звуковой культуры речи. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Күзде» өлеңі  
**Авторы:** И.Байжуманова  
**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Оленді тыңдал, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулы. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Күз кереметі»  
**Мақсаты:** 2 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбактарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Алтын күз келді»  
**Мақсаты:** Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттагы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық карым – қатынасты тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Алтын күз»  
**Мақсаты:** Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың дінін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айтуды, бұталарын, жапырақтарын көлдененнен салып үйрету, саусақ қымыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сзықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету, табиғаттың қорғауға тәрбиелеу.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Бақшадағы қызанақ пен қияр»  
**Мақсаты:** Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалактау тәсілін менгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Саңырауқұлақ тереміз»**  
**(Г. Абдрахманова)**  
**Мақсаты:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.  
 Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жапырақтармен» би.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Саңырауқұлақ тереміз»**  
**(Г. Абдрахманова)**  
**Мақсаты:** Алтын күз туралы үгымдарын кеңейту, ән орындау қабілеттерін шындау. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.  
 Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жапырақтармен» би.

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Қараша айы, 2021 жыл**

**Мақсаты:** Балаларға коршаган әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

**Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, есімдіктер, жануарлар туралы білімдерін кеңейту.

Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашилық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>Ферма</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұс фермасына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музикалық сүймелдеу: Ырғакты жүру, женіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап койып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту.  <b>Құо:</b> ««Маймылдар»</p> <p><b>2. «Дене шынықтыру»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлар фирмасы»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сыйықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіре білуді бекіту.  <b>Құо:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>3. «Дене шынықтыру»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Бұрылу үшін жеткілікті тұрдежогарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музикалық сүймелдеу сәйкес ырғакты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіре білуді бекіту. Бір-біріне допты домалату, көз мөлшерін жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Қасқыр мен кояндар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарым»  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әнгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрап – жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай ататынын үйрету, жануарларға қамкор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» (ертеғі)  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертеғі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз фермадамыз»  <b>Мақсаты:</b> 3 цифрдың құрамымен таныстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жлгастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдаларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (бік, алласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біріктіру қабілетін үштау. Бір-біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары (кой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошқақан»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошқанды жолақ қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің қызықтыратын жануар»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндер арқылы "жапырақ" тәрізді бейнеге келтіру әдістәсілін пайдаланып, койдың суретін сала білуге үйрету. Қол қимылдарын, ойлауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дөнгелек, ұшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсырып, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшықкеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту. Үй жануарларын қамкорлауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» (Ж. Молдажанова.)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Эн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.  <b>Музыкалық</b> – ырғакты қимыл: «Күзгі жапырақтармен» би.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қамкорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамкорлықпен қарау.</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай мен балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін молайту. Екі аяқтың үшімен итерліп, орташа биіктікке секіруді орындауга үйрету. Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре білуді бекіту. Алаканмен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Кетті орамал»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» (әңгімелу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқоа тәрбиелу. Дыбыстарды анық айтуга жаттықтыр. Интонациялық айқындыққа тәрбиелу. Суреттер бойынша сөйлем құрауга үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар сайдайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Суық торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу онеріне қызығушылықтарын ояту.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелу. Допты алға жоғары лақтырып, оны қос қолмен қағып алуға үйрету. Тізені аздаған бүгіп орташа биіктікке ыргакпен секіруді орындағанда білуді бекіту. Басына құм қап қойып жіптің бойымен жүргуге жаттығу.</p> <p><b>Құо:</b> «Етек, етек»</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птицы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме – учить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және көнегейту. Жанды нысанда сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табигатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың бөлшектерін дайындау, бөлшектерді бір – бірімен бірліктіре алушы үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бүлшіктерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелу.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелу. Алаканмен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүргуге жаттығу.</p> <p><b>Құо:</b> «Такия тастамақ»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен Тоты» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелуе барысында сөздік корын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелу.</p>		<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар әні» (Г. Абдрахманова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ыргақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ыргақты қимыл: «Құстар» биі</p>
			<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар әні» (Г. Абдрахманова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, жақсы орындағанда білуге тәрбиелу, есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ыргақты қимыл: «Құстар» биі</p>

## Жабайы жануарлар әлемі

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы теренірек түсінік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталуды және жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лактырмай, алдыға-жоғарыға лактыру және оны қос қолмен қағып ала білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Допқа тигіз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген аланда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүргуге үйрету. Қолмен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауга орынданай білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апандагы аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лактырмай, алдыға-жоғарыға лактыру және оны қос қолмен қағып ала білуді бекіту. Қолмен аятың кимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауга орынданай білуді бекіту <b>Құо:</b> «Біз көнілді боламыз»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер тұлқі» (ертеғісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету, жабайы андар туралы білімдерін кеңеңтү, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңеңтү, көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анқау аю» <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. қанша? нешиňші сұрақтарына дұрыс жауап беру қабілеттерін қанша? нешиňші дидактикалық ойындар арқылы есте сақтай қабілеттерін дамыту, Достыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> Орман андары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі накты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» (қонжық) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауды түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсак бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды қонжық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда қоңыр түсті қағаздан киып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қол икемділігін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян» (Қ. Қуатбаев.) <b>Мақсаты:</b> Хормен айтуда, әнді бір мезгілде бастап, катар аяқтауда, музыкалық фразалардың арасында дем алға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Косарланып билеу»</p>	<p><b>Коршаған</b> <b>ортамен</b> <b>танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту (бөлтірік, жәутік, көжек, тиін). Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аюдың қысқа дайындығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінің тым алыс емес және затқа тым жақындағай орындауды үйрету, жұптасып ырғақпен және женіл жүрумен жүгіре білуді бекіту. Жіп бойымен жүруде тұрақты тепе-тендікті сактауга және дене бітімін тік ұстауга жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Әр түрлі кимылды ойындар»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқа дайындығы» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысандармен табиғат туралы өзіндік есерлерін жеткізе білу. Жабайы жануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсінктерін нақтылау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Как дикие животные готовятся к зиме?»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами обозначающими действия предметов, признаки предметов. Формировать интерес к словесным играм, в которых дети могут показать свои знания.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы андар туралы білімдерін кенектүү, олардың тіршілігін сипаттап айтуда, қорғауда, қамқор болуда, аттарын ажыратып атауда жетелуе, сөздік корын байыту.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кенестік қарым -қатынасты туралы түсінктерін қалыптастыру (сол жақта, он жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуналар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы еткенді пысықтау;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануары, жабайы жануар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың камқорлық сезімін ояту.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянға қонаққа барамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың қысқы дайындығы туралы айту. Допты еденге үршіп жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. 4 адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қолмен аятың жұмысын үйлестіру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Мысықтар мен құшқітер»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсінктерін кенектүү. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кенектүү. Білімге құштарлық жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сұр коян» (Қ. Куатбаев.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпта келтіру. Әнді тыңдал, әннің ырғағын айыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақты кимыл: «Қояндар»</p>	<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сұр коян» (Қ. Куатбаев.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу.</p> <p>Музыкалық – ырғақты кимыл: «Жұптасу» биі</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ирек жолмен орманға бару»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсінктерін молайту. Жіп бойымен жүруде тұрақты тепе-тендікті сактауга және дене бітімін тік ұстауга жаттықтыру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Допты қақпаға түсіру»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы андар туралы білімдерін кенектүү, олардың тіршілігін сипаттап айтуда, қорғауда, қамқор болуда, аттарын ажыратып атауда жетелуе, сөздік корын байыту.</p>		

**Мақсаты:** Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік құрмет сезімдерін ояту. Өздерінің Отаны туралы түсінік беруді жалғастыру.

**Міндеттері:** Отан деген сөздің мағынасын үгіну, өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Көршаған ортамен танысу-0,5
Тарихка саяхат	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Мениң Отаным көп ұлтты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Біз кеңілді балалар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Отан бәрінен қымбат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Нық тепе-тәндікті сақтап, гимнастикалық орындық бойымен тапсырманы орындаپ жүргүре үйрету. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей кол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Мұнара жасайық»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Елім менің – тірегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туган ел туралы сұрау. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей кол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Татулы жарыстар»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Мениң сүйікті қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туган өлкे туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету, ауылдың қажеттілігі туралы білімін көңейтү.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұшқан ұя» <b>Б.Момышұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әңгімені тындауға, мазмұнын әңгімелеге үйрету, әдептілікке тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтын адам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау, 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу. Үлкен кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды қөлеміне қарай салыстыру. Баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Киіз үй» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға киіз үйдің ертеректе адамдар ең алғашкы баспанасы ретінде пайдаланғаны жөнінде мағлұмат беру. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды үйрету, ерекшеліктерін менгерту. Ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарына арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Торсықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар туралы соның ішінде қазактың ұлттық ыдысы және қазіргі кездің ыдыстары туралы таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні олардың құрылымы өрнек элементтерінің орналасуына көніл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құргақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қол арба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ерте кездегі қол арба туралы таныстыру. Қол арбаның жапсыру техникасын менгерту, қағаз киындыларынан әртүрлі пішіндерден қоларбаның суретін жапсыруды үйрету арқылы үқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Мениң елім Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Отаным» (А. Әлиев, Н. Айтұлы.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағылданыру. Әнді көнілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туган жеріне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қара жорға» биі</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ата әже ауылниң қонаққа бару»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұған өлкө туралы түсініктерін молайту. Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан "жыланша жүгіруге үйрету. Жоғары тіреуіште тапсырманы орындауда нық тепе-тендікті сактауға және басты дұрыс күйде ұстаяға жаттықтыру. Допты алдыға -жоғары лақтыруға, оны саусақтарымен өзіне қыспай қағып ала білуді жетілдіру.</p> <p><b>Құо:</b> «Бірінші бол»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ауылым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұған өлкө туралы түсініктерін молайту. Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп алдыға қарай қос қолмен қағып алууды үйрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай қос аяқпен секіру және жартылай бүгілген аятың ұшымен жерге түсінілік үйректу. Заттарды айнала оларды қағып кетпей жүгіруді бекіту. Бір-біріне фитболды домалатып жаттығу, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Құо:</b> «Қамбадағы тышқандар»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қалаға саяхат жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұған өлкө туралы түсініктерін молайту. Адымдау актісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан "жыланша жүгіруге үйрету" Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай қос аяқпен секіру және жартылай бүгілген аятың ұшымен жерге түсінілік үйрету.</p> <p><b>Құо:</b> «Қысқы ойындар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кала, ауыл және елордасы Астана туралы түсінік беру, ой ерісін дамыту. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге, өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Формирование навыков понимания и использования в речи русских слов и выражений.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам мен ауылым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сүйікті қаласы мен ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Тұған қаласы, ауылын сүюге, оның бүгінгі күндегі қызығушылығын арттыратын дүниелері туралы әңгімелуеу.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шенбер, сопақша) заттар тобын тенестіруді үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білу. Қаланың сөүлетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сөүлетті, мәдени орындары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйдің керегелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жінішке таякшаларды рет – ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру, шығармашылық, сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу, ойлау, көру қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығармашылық сана арқылы мұсіндеу тәсілін үйрету, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қағаз бетіне үйді жалпақтау арқылы мұсінде, қабыргаларын, терезелерін орналастыру; Ермексаз кесектерін ұзу, созу, шаншу арқылы мұсіндей білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ауылым» (Ә. Бейсеуов.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан, ауыл, қала туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, кастерлеуге баулу.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қазак биі» қимылдары</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ауылым» (Ә. Бейсеуов.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталату, әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, кастерлеуге баулу.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қазак биі» қимылдары</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Тәуелсіз Қазақстан

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік - ел тілегі!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты тік төмен еденге лақтыру және секіргенне кейін қос қолмен қағып алауды үрету. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Қо:</b> «Қасқыр мен лактар»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі М.Хәкімжанова <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикам менің» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелуе, балалардың ой - өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз» <b>Мақсаты:</b> Цифрді заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру, геометриялық фигуналарды туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау</p> <p><b>«Құрастыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жүптық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан астанасы - Астана екендігін менгерту. Астанадағы Бәйтерек гимараты туралы түсінік беру. Бәйтерек гимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып, құрастыруға үйрету. Тұған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу, қағаз бөлшектерін бір – біріне желімдеу, бұрыштары мен жақтарын бүктеп, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің шырша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, елін, жерін сүйюге, қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз ел екенімізді ұғындыру. Жана жыл қарсанында шырша тойын қарсы алатындығын түсіндіре келе қағаз бетіне әдемі шырша суретін қызып, жапсыру және оны безендіруді үйрету. Елін, жерін, халқын құрметтеуге тәрбиелу. Қол икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім – Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан -ен әдемі мемлекет» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол қимылдарын қағып ала білуді бекіту. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Қо:</b> «Тұлпар»</p>	<td><p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қоршаған табиғат» <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін көңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелу.</p></td> <td><p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуга дағдыландыру, дыбыс биiktігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p><p>Музикалық – ырақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p></td>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қоршаған табиғат» <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін көңейту. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г. Жотаева.) <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуга дағдыландыру, дыбыс биiktігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне, деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Музикалық – ырақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p>	
<p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бірдей екпінмен итеріліп және алдыға қарай секіруде жартылай бүгілген аятың ұшына түсуді бекіту. Демін бөгемей, еркін демала білуін қалыптастыру. Қолдары иықта, сызықтан асып кетпей аятың ұшымен жүргүре жаттықтыру.</p> <p><b>Қо:</b> «Өз түсінді тап»</p>				

## Қызыл кітап

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқан енген жабайы жануарларды қорғауга үйрету. Жоғары тіреуіште денесін тік ұстауды сактап жүруді үретуді жалғастыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Қорықпай мын»</p>	<p><b>«Сейлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітап деген не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітап туралы әңгімелуе. Қызыл кітап табиғат қорғаудың негізгі іргетасы, экологиялық білім мен тәрбие берудің қайнар көзі екенін түсіндіру. Өз ойын дүрыс жеткізе білуді, сөйлемдерді толық сейлеуге үйрету. Сөздік қорларын негізгі сипатты білдіретін сөздер: зұлым, арамтамақ, корқақ сөздерімен көңеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Животные Красной книги Казахстана»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дать понятие "Красная книга". Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь.</p> <p>Формирование навыков ответа на элементарные вопросы (Кто?, Что?, Какой?, Сколько?)</p> <p>Проявлять бережное отношение к природе.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар мен құстар» (әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстанның жабайы андары мен құстарының атаулары бойынша әңгімелету.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көк құс-бақыт құсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигураналар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты түрғыда заттың орналасуын (онға, солға, онға) анықтай білуге үйрету. Анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның Қызыл кітабы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес күндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сактау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық киялын дамыту. Оку қызмет барасында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жыл туралы түсініктерін жалғастыру, жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сзықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршага ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдаудың дамыту, түстер мен ыргакты сезіне білуге үйрету арқылы шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі» бұтағы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сәмбі бұтағы туралы түсінік бере отырып, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мұсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауга тәрбиелу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жыры» (Б. Бейсенова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Сайқымазактар» биі</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жыры» (Б. Бейсенова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталату, аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Сайқымазактар» биі</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Қантар айы, 2022 жыл**

**Мақсаты:** Балалардың мәдени – гигиеналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту, әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұсташаға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу  
**Міндеттері:** Баланың денсаулығын сактауға және нығайтуға, түрмиста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Катынас» - 2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
<b>Дүрыс тамақтану, дәрүмендер.</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Денсаулық бекетіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұсташаға тәрбиелеу. Қолдарының төмен-алға қарай қымылдарын аяқтың итерілүін үйлестіріп, орнынан ұзындыққа секіруді орындауда бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды үйрету. Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүргөнде бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>2. Дене шынықтыру»</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәні саудың – жаңысау» <b>Мақсаты:</b> Деніміздің сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұсташаға тәрбиелеу Арақашықтығы 1.5 м еki сантта тұрып, лақтыру күшін сап арасында арақашықтыққа допты бір біне қос қолмен бастан асыра лақтыру. <b>Құо:</b> «Аю мен аралар» <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз баламыз шынықкан, денсаулығы мықты жан» <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын ұсташаға тәрбиелеу Залдың барлық кеңістігін пайдаланып, жүргөнде бір-біріне бөгет жасамай, өзінің орнын жылдам таба білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Қамбадагы тышқандар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Не дәмді?» (ертеңі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрүмендер туралы түсінік беру, оның маңызы және әртүрлігі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ертеңі желісі бойынша ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету, асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертеңін ішкі сырын айтылу керек ой түсігін, мән – мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Алма» ертеңі <b>Мақсаты:</b> Ертеңін оку және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуда үйрету, сыйластыққа, ададыққа тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	<b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Суда еритін дәрүмендер» <b>Мақсаты:</b> математикалық жұмбактарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрен сәйкестендіруге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін үштая.  <b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұзім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрүмендер туралы айтуды жалғастыру, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жузімді жасай алуға дағылдануды және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Дәрүмендер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәрүменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету; Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Дәрүмені мол тағамдарды пайдануға тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеміс-жидектердің пайдалы екенін туралы және таза жуылған қүйде пайдалану керектігін түсіндіру. Алманың суретін сала білуге үйрету, алма жемісін салуда ез еркімен бояу түстерін таңдай білу, жогарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, толық тегіс бояуға үйрету, ұқырты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	<b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Сәбіз бен алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану керектігін түсіндіруді жалғастыру. Сәбіз бен алманы қып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету, ережені сактай отырып, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қиялдарын дамыту.	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қиқымов.) <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрүмендердің ағзага пайдасын түсіндіру. Өнді табиғи дауыспен, таза айтуда, шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Гномдар» биі

## Гажайып қыс

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін көнектізу. Қыскы серуенін пайдасы туралы айтуда. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуде қолмен аяқтың жұмысын координациялауды үйретуда. 2 метр аракашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшы бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың женіл кимылымен женіл қағып ала білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Автомобилдер»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімеледе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиеледе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аппақ қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі- қыс. 4саны мен цифры туралы откенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигурандар туралы откенді пысықтау; өзіне қатысты түрғыда заттың орналасуын (онға, солға, онға) анықтай білуге үйретуда. Анықтай білуге үйретуда.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиеқ, кеңстік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көніл – күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, женіл сүйкей жағу тәсілімен оңдан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізуіндегі әдіс – тәсіліне көніл болу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиеледе.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай сұық қыс деген?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін көнектізу. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-тәндікті сактай білуді бекіту. Допты алға -жоғары бастаң асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алушы бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Ұшактар»</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тұған өлкенің табигаты мен қарым – катынаста адамгершілік - эстетикалық сезімдерін тәрбиеледе.</p>	<p><b>«Мұсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала отырып, қыста ойнадатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексаздан мұсіндей білуге үйретуда. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалактар жасау және оларды өзара біріктіруді үйретуда, аққала жасауда әртүрлі материалдардарды колдана білуге баулу, табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табигатты аялауга тәрбиеледе.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аппақ, аппақ, жапалақтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін көнектізу. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуде жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу.</p> <p><b>Құо:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлеңі</p> <p>Авторы: Ә.Дүйсенбіев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өленді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ормандағы жабайы андар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдалап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйретуда. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю»</p>	<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс күні» (Ж.Мұхамеджанова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталатып, ән айтуда кабілеттерін әрі қарай дамытуда, балаларға көтеріңкі көніл-күй сыйлауда. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша» биі</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Денің сау болсын!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күн, су, ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі кіммелдарды түрлі қарқында музикалық сүймелдеуге сәйкес: өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғакты секіруді орындауды үрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүргүде ның тәпеп-тәндікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Көс аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Шарлар мен бағаналар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз спортшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың деңсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сыйзығтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, деңені алға қарай еңкейтпей, аяқтың ұшымен түсуге үрету. Түрлі кіммелдарды түрлі қарқында музикалық сүймелдеуді: тізені жоғары көтеріп ырғакты жүрүрді орындау, бір қалыпты отыруды орындаі білуді бекіту. Допты бастан асыра қос қол тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Қасқырды аулау»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу. Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үрету. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты кіммелдарымен, босандай ишкітарымен кимыл қарқында төзе білуін бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Ормандағы аюда»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «Ш» дыбыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн, ауа, су туралы білімдерін көнегіту. Олардың тіршіліктең құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, тілдерін дамыта отырып, тәжірбие арқылы бақылағандарын жеткізу. Табиғатты корғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің құдіреті» әңгіме</p> <p>Авторы: Ж. Әбдірәйұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құннің құдіреті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажыраты білуге үйретуді жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында, он жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қардан сокқан аққала» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын – шашын, ерісе су болатынын түсіндіру. Қарды және табиғи материалдарды колдана отырып, аққала құрастыруды үйрету. Шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын арттыруға тәрбиелеу. Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру, өзара жақсы қарым – катынас орнатып, жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көнегіту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортага қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін, тіршілік үшін ете қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің кандай мінез – құлықты, көніл – күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттын сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн козі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін, тіршілік үшін ете қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. Үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су туралы не білеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, тұсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін көнегіту.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Үйде жалғыз қалғанда

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз батырмыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттың деңсаулыққа пайдалы екендігін көнін түсіндіру. Біртінде бес жіптің үстінен секіру. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босандau иықтарымен қымыл қарқында төзе білуін бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Торғаймен мен балапандар»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қауіпсіздікті болдырмайық!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қауіпсіздік ережесін туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру арқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, құрдастарының арасында ойларын еркін жеткізе білу, оларды тыңдай білуге үрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Если ты один дома» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей. Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Продолжать учить считать в пределах 5.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест. 154 бет) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауга үрету, үлкендердің көмегінсіз күпігі заттарды пайдалануга болмайтындығын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Өзіне катысты түргыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру, 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, санды жазып үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа карау, жағдаят келтіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез – құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс ойнандарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электорқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауга, бөтен адамдарға есікті ашпауга, қайшымен жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға). Серуендеу кезінде мінез – құлық қауіпсіздіктерін сақтау ережелерін (бөтен адамдармен, иттер мен мысықтармен кездескенде абай болу, серуен кезінде ересектерден алыстамауга, белгісіз санырауқұлақтар мен жидектерді термеу) бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып, теледидар туралы білімдерін толықтыру. Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік сақтау, сақтандыру ережелерін таныстыруды жалғастыру. Төртбұрышты пішіннен теледидар суретін салуға үрету. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексаздан теледидар жасауға үрету. Ермексазды алакан арасына салып есүді, домалақтау тәсілдерін үрету.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз батырмыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттың деңсаулыққа пайдалы екендігін көнін түсіндіру. Біртінде бес жіптің үстінен секіру. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босандau иықтарымен қымыл қарқында төзе білуін бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Торғаймен мен балапандар»</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Если ты один дома» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей. Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Продолжать учить считать в пределах 5.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест. 154 бет) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауга үрету, үлкендердің көмегінсіз күпігі заттарды пайдалануга болмайтындығын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Өзіне катысты түргыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру, 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, санды жазып үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа карау, жағдаят келтіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез – құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс ойнандарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электорқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауга, бөтен адамдарға есікті ашпауга, қайшымен жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға). Серуендеу кезінде мінез – құлық қауіпсіздіктерін сақтау ережелерін (бөтен адамдармен, иттер мен мысықтармен кездескенде абай болу, серуен кезінде ересектерден алыстамауга, белгісіз санырауқұлақтар мен жидектерді термеу) бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып, теледидар туралы білімдерін толықтыру. Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік сақтау, сақтандыру ережелерін таныстыруды жалғастыру. Төртбұрышты пішіннен теледидар суретін салуға үрету. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексаздан теледидар жасауға үрету. Ермексазды алакан арасына салып есүді, домалақтау тәсілдерін үрету.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бізді қкоршаган әлем туралы түсінік беру. Жалаушалардың арасынан еңбектеуге үрету, қолмен аятың жұмысын координациялау. Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Если ты один дома» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей. Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Продолжать учить считать в пределах 5.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» өлеңі Авторы: М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест. 154 бет) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауга үрету, үлкендердің көмегінсіз күпігі заттарды пайдалануга болмайтындығын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Өзіне катысты түргыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру, 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, санды жазып үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жалғыз болғанда» (бейнетаспа карау, жағдаят келтіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез – құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс ойнандарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электорқұрылғыларды ұстауға, отпен ойнамауга, бөтен адамдарға есікті ашпауга, қайшымен жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға). Серуендеу кезінде мінез – құлық қауіпсіздіктерін сақтау ережелерін (бөтен адамдармен, иттер мен мысықтармен кездескенде абай болу, серуен кезінде ересектерден алыстамауга, белгісіз санырауқұлақтар мен жидектерді термеу) бекіту.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біз ойнаймыз, ойнаймыз»</b> (М.Дауылбаев.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен қыс туралы әңгімелесіп, қыс қызығы туралы балалардан сұрап-жауап алмасу. Музыканы тыңдал, ырғакты сезіне білуге баулу.</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біз ойнаймыз, ойнаймыз»</b> (М.Дауылбаев.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, әуен ырғағын тыңдал, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтерінкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p>

**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Ақпан айы, 2022 жыл**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін көңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынаска байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға тәрбиелеу.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>Ушанды, жүзеді, жүреді. Жол ережелері</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұшактар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысады, қабырғалы тақтай бойымен жүргүде нық тепе тенденция сақтауды үйрету. Жалаушалардың арасынан оларға тиіп кетпей еңбектеу, еңбектеуде бағытты солға-онға жылдам ауыстыра білуін бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Орныңды тап»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> Доп ұстаган қолын бастың артына қарай апару, доптың ұшына алға-жоғары қарай бүгілтеп қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  <b>Құо:</b> «Поезд»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балалар көлігі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап, жүргіру адымы тақтісін қол қымылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысады орындау, тепе тенденция сақтай білуді бекіту.  <b>Құо:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауга, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұшак» өлеңі Ж.Нұрханов  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуга үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтауын, танымдық кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кеме»  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, он жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигурандар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Машинадар»  <b>Мақсаты:</b> Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктеп туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытуы.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ая, су, жер асты топтарына бөлінетін туралы түсінік беру, машинаның құрылышы (машинадар жерде жүреді, тікшактар ұшу, ал кемелер жүзу үшін), оның қолданыста қолданылуына байланысты екендігін айту. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ая, су көлігі және жердегі көліктеп туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда гарыш әлеміне ұшатын көлік бүл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбеккорлыққа, үқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қайық өзен бойымен жүзіп келеді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрыштың қигашынан қиоға, тікбұрыштың бұрыштарын қиоға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бозторғай» (Е. Құсайынов.)  <b>Мақсаты :</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді қөнілді, ашық дауыспен таза орындауга үйрету. Музыкалық – ырғақтың қимыл: «Шөжелерім»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жолда жүру ережесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (траптуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (траптуар) балалар жолдан ата – аналарының көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.</p>

## Ариналың көліктегер

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жедел жәрдем көлігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы теренірек түсінік беру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауга секіруді, қолдың төмен алға қарай кимылын аятың екпінді итерілуімен үйлестіруді, бұлғлекн аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсуін үйрету.</p> <p>Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстau: кимылдауга байланысты денесін аздап енкейту, иықтарын босандau ұстau, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіре білуді бекіту.</p> <p><b>Қо:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыметкерлер көлігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы теренірек түсінік беру. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысады орындау, тепе тенденкті сақтай білуді бекіту. Допты алысқа лақтыруға жаттығу.</p> <p><b>Қо:</b> «Торғайлар мен көлік»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сымсыз телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру, бұлғылған қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Бір шенберден екінші шенберге бітіндең секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерулу, денені алға қарай енкейте аятың ұшымен жерге түсе білуін бекіту.</p> <p><b>Қо:</b> «Сымсыз телефон»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қандай көліктер?» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арнайы көліктер туралы мағлumat беру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарга сыйластықпен қатынас жасауга тәрбиелеу. Көлік түрлерінің адамға қажеттілігі, атқаратын міндеті туралы әнгімелуе. "3", "Ж" дұбыстыарының дұрыс айтылуын түсіндіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, закреплять правильное произношение согласных звуков. Воспитывать коммуникативные навыки.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік жүргізушісі кім?» (әнгімелету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы білімдерін кенейту. Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Көліктің бөлшектерін білу және атап. Жолда қызмет ететін ересектердің еңбектеріне қызыгуышылдықтарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жедел жәрдем көлігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбактар шешу арқылы балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүк көлігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектерден суретін салуды үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Бірнеше беліктерден тұратын заттарды мұсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Кол кимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көліктер дауысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен көліктер туралы әнгімелесіп, ән-қүйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғақты кимыл: «Поезд»</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көліктер дауысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Энді қайталап, ән-қүйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғақты кимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Электроника әлем. Байланыс күралдары

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыс күралдары туралы түсініктерін молайту. Рейканы дұрыс ұстай (4 саусақ үстінен, 1 астынан) гимнастикалық қабырга бойымен жоғары қарай кезектестірлген адыммен өрмелуе, қол мен аяқтың кімділін үйлестіруді орындауды үйрету. Доп ұстаган қолын бастың артына қарай апру, доптың ұшына алға жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылумен дұрыс траектория бере білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Фаламтордан келген хат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыс күралдары туралы түсініктерін молайту. Бір шенберден екінші шенберге бітіндең секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерулу, денені алға қарай еңкейте аятың ұшымен жерге түсе білуін, үйрету, гимнастикалық қабырга бойымен жоғары қарай кезектестірлген адыммен өрмелуе, қол мен аяқтың кімділін үйлестіруді орындауды бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жалауша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары қарай кезектестірлген адыммен өрмелуе, қол мен аяқтың кімділін үйлестіре білуін бекіту. Малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лактыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Жалаушаны жеткіз»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дұбыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тұрмыстық заттарды атауын менгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндетімен таныстыру, жинақыл, тазалыққа тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Өз еріктірімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімеледі жалғастыру. Сөздер мен сөйлемде «Ц», «Ч» дұбыстарын айту. Дұбыс қарқынын өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» олеңі</p> <p>Авторы: К. Чуковский</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру, телефонның өмірдегі пайдаласы туралы айту, оны күтіп-баптауга үйрету. Хрест. Қарлығаш 174 бет.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шансорғыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жеткілік беру, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (көн, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін үштаяу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке кораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдау алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз не үшін керекпіз?» (затты суреттерді қаралу немесе бейнетаспаны көру, әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық электртехника заттары – теледидармен, кір жуу машинасымен, қысқа толқынды пештермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін женилдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіну біліктілігін дамыту. Тұрмыс заттарына деген ұқыпты қарым – қатынас дағыларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға үксайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға байланыс күралдарымен таныстыруды жалғастыру. Шаршы пішінде заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық кабілеттерін, ой – қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың кімділі – қозғалыс үйлесімділігін калыптастыру, жан – жақтылыққа тәрбиелеу арқылы балалардың ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Радио»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға байланыс күралдарымен таныстыруды жалғастыру. Шаршы немесе тіктөртбұрыш пішіннен келтіре отырып, радио құрылғысын түрлі – түсті қағаздан киып, жапсыруға үйрету. Балалардың ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақпараттық қүралдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық қүралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Карапайым ақпарат көздерін колдану дағыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, әдеби шығармаларға, телехабарларға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұннағын қызығушылығын калыптастыру.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойнағанды жақсы көреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қасиетін түсіндіру. Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай, бір қырында жүруді, арқасын және басын тік ұстауга орындауга үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүру, тізесін жоғары көтеру және екпінді қозғалыспен аяқтың үшінә тұру, денені тік ұстап, нық тепе-тәндікті сақтай білуді бекіту. Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Көлеңке»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ бізге қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Из чего сделаны вещи?»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с природными материалами из которых сделаны различные вещи и предметы. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, пластмассе, резине. Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі</p> <p>Авторы: Нұрсұлтан Әлімқұлов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой – өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы сандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу»</p> <p><b>(ізденушілік – тәжірибелік іс - әрекет)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен (металл сүйк материал, ағаш жылы материал, металл ағашқа қарағанда берік және ауыр) таныстыру. Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы материалдардың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету, балаларға заттарды зерттеп, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Қоршаган заттарға деген қамқорлы қарым-қатынасты және енбек адамдарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ - құламақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны, атқаратын қызметі туралы түсіндіру. Түрлі – түсті қарындаштармен бірнеше домалак пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ійдистің шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс - әрекетін, ой - өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағылданыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лактыру. Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Өз үйінді тап!»</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Из чего сделаны вещи?»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с природными материалами из которых сделаны различные вещи и предметы. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, пластмассе, резине. Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі</p> <p>Авторы: Нұрсұлтан Әлімқұлов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой – өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы сандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу»</p> <p><b>(ізденушілік – тәжірибелік іс - әрекет)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен (металл сүйк материал, ағаш жылы материал, металл ағашқа қарағанда берік және ауыр) таныстыру. Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы материалдардың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету, балаларға заттарды зерттеп, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Қоршаган заттарға деген қамқорлы қарым-қатынасты және енбек адамдарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ - құламақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны, атқаратын қызметі туралы түсіндіру. Түрлі – түсті қарындаштармен бірнеше домалак пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ійдистің шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс - әрекетін, ой - өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағылданыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қасиетті домбыра»</b> (Б. Бейсенова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға домбыра туралы түсінік беріп, ән-куйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сактау, музикалық жанрды ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Музикалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қасиетті домбыра»</b> (Б. Бейсенова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, ән-куйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сактау, музикалық жанрды ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Музикалық – ырғақты қимыл: «Сәүкеле»</p>

**Мақсаты:** Балаларға ұлттық әдеб ғүріп, салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу, мәдени мұра турали түсініктерін бекіту.

**Міндеттері:** Халықтық дәстүрді құрметтеп, ұлттық салт – дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашаулық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
Казак халық аудыз әдебиетің білде конакта	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз батырмыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтуды. Тұрып 2 метр арақашықтан допты қолды көтерілген біліктікте тартылған жіптен асырып лактыру. Орындықтан секіргеннен кейін, басты және денені тік ұстап, алдыға қарап, терең-тәндікті сактай білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қызықты балалар» <b>Мақсаты:</b> Аналарды сыйлай білуге баулу. "Жыланша" жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруге жаттықтыру. <b>Құо:</b> «Сыйлықтар»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Әуе таяқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы теренірек түсінік беру. Көлденең бағытта колдарын бір көлденең салманы ұстап және он жаққа қырындан жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екішісіне өтуді үрету. Допты қолды көтергендегі біліктікте тартылған тордан асыра екпінмен лактыру, 2 метр арак тұрып, допты алдағы-жогары бағыттай білуді бекіту. <b>Құо:</b> «Әуе таяқ»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (таныс ертегілерді қойылыымдық жабдықтары арқылы әнгімеледі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қыскаша баяндай білуге үретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында колдана білүдерін белсендіру, үлкенге, кішіге көмек береді білуге тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әнгімеге араласып, сұрауга және сұрапқа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Атасының ақылы» әнгіме. С.Сейтенов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әнгімені тыңдай білуге үрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көніл білуге баулу. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді менгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Пішіндер қонақта» <b>Мақсаты:</b> Ұлті бойынша санауға үрету. Өзгеше орналасқан (шенбер, сопакша) заттар тобын тенестіруді үрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Кітапша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айтуду. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Болады-болмайды» (тыйым сөздер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай білуге үрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. Ертегі үйін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсак» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру. Олардың кейіпкерлері туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсактың дөңгелек пішінін көлтіріп, оны қып, жапсыруға үрету. Балаларды енбеккорлыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Қамажай» (Халық әні) <b>Мақсаты :</b> Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсіз өуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Әуенге байланысты кимыл жасау. Ойынга белсене араласуды қадағалау.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Кара жорға»</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Такырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық ойындары» <b>Мақсаты:</b> Өз халқына деген мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. (Қыз куу, асық ату, көкпар)</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Тактайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін журуге нық тере-тендікті сактауга үйрету. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырганың бірінен-екіншісіне өте білуді бекіту. 20 см биіктікте төменге секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған тордан асыра екпінмен лақтыру, 2 метр арақ тұрып, допты алдағы-жоғары бағыттай білуді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен зырганауды үйрету.</p> <p><b>Құо:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Алға қарай жеңіл ырғакты секіртумен қырындап жүруді орындауга үйрету. Тактайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін журуөзінің іс-әрекетінен басқа балалардың іс-әрекетімен уйлестіре білуді бекіту. Фитболды қолдың екпінді кимылдарымен итеріп дамытуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын үлттық дүниелер атауымен байыту (сандық - әбдіре, малакай - тымақ, желпеуіш, жалғанша, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Киімді күтіп киуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гостях у сказки "Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> Приобщать детей к миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию фонематического слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын көңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ушбұрыштар елі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым -қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жакта, он жакта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуналар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы еткенді пысықтау;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйде әжеге қонаққа келу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үйі – киіз үймен таныстыруды жалғастыру. Киіз үй жиналмалы, сондықтан оны жаңа орынға көшіп, апарып, сонда тез құруға болады. Киіз үйді қазақ халқының дәстүріне байланысты жинауын көрсету. Балаларды қазақ халқының үлттық киімімен таныстыру. Қазақстанның халықтық қолданбалы өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Заттарға деген қамқорлық қарым – қатынас дағдыларын жетілдіру, киімдерді күту және сактау ережелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үлттық киімдері, бүйімдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қазақтың үлттық бас киімі – тақияны ою - өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Үлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою - өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнекпен бәзендірілген тәрелке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа тәсілдерді қолданып мұсіндеуге үйрету: ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтарымен тенестіру тәсілдерін бекіту. Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені бәзендіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машиқтандыру.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» (И. Нұсіпбаев, Х. Талғаров.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға киіз туралы түсінік беріп, ән-қүйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сактау, музыкалық жанрды ажыратта білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Домбыра» биі</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» (И. Нұсіпбаев, Х. Талғаров.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, ән-қүйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сактау, музыкалық жанрды ажыратта білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғакты кимыл: «Домбыра» биі</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындық бетінен екпінді итерлуді секірлуді жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Бір аяғын алдыға қарай шығарып және екінші аяқтың басын ішке қарай бұрмай, ойын жаңына қойып, содан кейін ақырындарап отырумен қырындарап журуді кезектестіріп журуді орындаі білуді бекіту. Көтерілген сатының көлденен тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп және денесін тік ұстауга жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фитболды қолдың екпінді қимылдарымен итеріп дамытуға жаттықтыру. Көтерілген сатының көлденен тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп және денесін тік ұстауга жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құн мен тұн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту. Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды, допты алдыға-жоғары-алысқа колдарын тұзу ұстап екпінмен лақтыруды үйрету. Басын және денесін тік ұстап алдыға қарап орындықтан секіргенен кейін тепе-тендікті сақтай білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – Жыл басы» (суретпен әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру. «Наурыз тойы» туралы мағұлмат беру. Ұлттық салт-дәстүрмен таныстыруды жалғастыру. Әңгімені тыңдал, түсінуге, әңгімеге қатысуға, сұрактарға жауап беруге үйрету. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз - Жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған ккезі екенін түсіндіріп, ой - өрісін кенейту. Ұлттық салт -дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атқа мінгізу»</p> <p><b>Ұлттық салт - дәстүр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбактар шешу арқылы балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтыбақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылышымен таныстыру: орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парагының қолемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыру; ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеден келе жатырган ұлттық баскиімдерді ажыратада білуге, баскиімдерді әртүрлі мерекелік шараларда киетіндері туралы толық түсіндіруді жалғастыру. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту. Улкендердің енбегін, ұлттық дәстүрімізді сыйлауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекелейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішиңдерді бөліп кесуге (шаршыны екі, үш бұрышка, тікбұрышты екі шаршыға) оларды түрлендіруге, шенбердің ортасы мен шеттерін қазақтың өрнегінің элементтерімен толтырып, ою құруға үйрету.</p>	<p><b>Коршаған орталық танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – көктем мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенін түсіндіру. Наурызкоже, ұлттық ойын турлері т.б туралы айту.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту. Қөлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқың кимылдарын үйлестіруді үйрету. Қолдарын иықтырынан белсенді түрде алға жоғары асырып және алысқа лактыру күшін бере білуін бекіту. Бір-шенберден екінші шенберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіружәне акырындал бүгілген аяқпен жерге тұсу.</p> <p><b>Құо:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат қандай тамаша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін молайту. Басын және денесін тік ұстап алдыға қарап орындықтан секіргенен кейін тәпе-тендікті сактай білуді бекіту. Қөлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқың кимылдарын үйлестіруді үйрету.</p> <p><b>Құо:</b> «Қызы – куу»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көтемгі еңбек туралы түсінік беру. Орындық бойымен екеуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып, жоғары тіреуіште тәпе-тендікте сактауды үйрету. Қөлбеу тақтайдаң шетінен ұстай білуді алға қарап арқасын тік ұстауды сактай білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Құстар»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» (сүретпен әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің аяу райы, ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдеду. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Ұсынылған тақырыпка әңгіме құрауга үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне.</p> <p>Упражнение детей в правильном произношении русских звуков. Упражнение детей в понимании и выполнении команд и просьб: встаньте, прыгайте, пожалуйста, хлопайте. Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көркем орнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат элементінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы затарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (көң, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін үштаяу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі құбылыстарды қағаз бетіне түсіруді үйрету. Балаларды шығармашаулыққа жауапкершілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстың мұсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп, ұсақ боліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты, қанаттарын жасауға үйрету.</p> <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» (Б. Бейсенова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем туралы түсінік беріп, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білуді үйрету. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратада білу. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Гүлдер» би</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» (Б. Бейсенова.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, үйренген әндерді, билерді, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Менгерген дағдыларды бекіту. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Гүлдер» би</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Мақсаты:** Эртүрлі мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Еңбек және оның маңыздылығы туралы білім беруді жалғастыру, мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына күрмет сезіммен қаруға тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Адамдарга барлық мамандық маңызды және қажет. Эр істе ең бастысы – білімді, шебер, еңбексүйгіш болу керек.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашауылық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5	
Көктемдің еңбек (бакта, бакшадағы еңбек, ғұлдар)	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз бәріне үлгереміз» <b>Мақсаты:</b> Мұрынмен демалу аяқтарын жоғары көтермей, қолдарының еркін қимылдарымен жүгіру карқының бұзбай, женіл және ырғакпен жүгіру. Тордың үстінен доп лактыруға жаттықтыру қолдың екпінді қимылдарымен алға -жоғары бағыттай білуді дамыту. <b>Құо:</b> «Кім шашашан?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бақтағы талдарды отырғызу» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық бойымен екеуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бүріліп, жоғары тіреуіште тептепендікте сақтауды үйрету. Мұрынмен демалу аяқтарын жоғары көтермей, қолдарының еркін қимылдарымен жүгіру қарқының бұзбай, женіл және ырғакпен жүгіру. <b>Құо:</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәтті тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға наң қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік бере отырып, аяқтың үшінша тұра білу және аяқтың тұзу ұстап өкшемен жүруді орындау, табан сінірлерін нығайта білуін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның бірінен-екіншісіне оң жаққа қырынданап өрмелей. (3 көлденең салма бойынша). <b>Құо:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемдің еңбек туралы әңгімелей. Көктемдің еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атайды білуге, олардың жақеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек, әрекетінде қолдана білуге үйрету. Таным белсенділігін арттыру. Сөздік қорын дамыту және дыбыстырды анық айтуда баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» <b>Авторы:</b> Б. Сопакбаев <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасты туралы жан – жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын көңеиту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> «Оларды біз қорғаймыз» <b>Мақсаты:</b> заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтагы заттарды салыстыруға жеткізу, заттар тобының тен және тен еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кен, тар) салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тен екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Алғашқы ғұлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру. Аулада үлкендермен бірге ғұл отырғызу, суару, күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және арапастыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем жұмыстарымен таныстыру. Аулада немесе бақшада үлкендермен бірге ғұл отырғызу, суару, күтіп-баптау тәрізді еңбек түрлеріне тәрбиелеу. Сопакша пішіндерді қызып, бәйшешек ғулін құрастырып, жапсыруды үйрету. Ұсак қол қимылдарын жетілдіріп, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атайды білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез – құлышында болатын өзгерістерді көрсету. Оларға арнап ұя салып, қамкорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Күнбағыс» ( Ж. Мұхамеджанова.)</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларға көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенде естуді, сезінуді, ән айтуда қабілеттерін әрі қарай дамыту. <b>Музыкалық – ырғакты қимыл:</b> «Гүлдер» биі</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді тағамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үннан жасалатын тағамдар туралы түсініктерін молайту. Доптың үстінен женіл басып, еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды үрету. Үш заттың үстінен біртіндеп секіру. Екпінді итеріліп және бүтілген аяқпен женіл жерге түссе білуін бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> Күн мен түн»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Масақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертеңі желісі бойынша ертеңі мазмұнына айтып бере білуге үрету. Ертеңі кейіпкерлерінің қымылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбеккорлыққа тәрбиелу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті болқелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға үрету. Өзгеше орналасқан (шебер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. Кеңістікте бағдарлауға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді тоқаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға "Ас атасы нан" туралы түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? түсіндіріп өту және үлкен еңбекпен келетін туралы түсініктерін жалғастыру.</p> <p>Шығармашылықпен байланыстыра дөңгелек пішінде тоқаш суретін салуға үрету. Асты қадірлей білуге құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелу. 5 см биіктікегін заттың үстінен секіруге үрету. Доптың үстінен женіл басып, еденге қайтара соғу, допты алақанын жайып қағып алуды бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Допты қақпаға түсір»</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Продукты питания»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные.</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, умение согласовывать речь с движениями.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлсызын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелу.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ой-қиялдарын дамыта отырып, қол икемділіктерін жетілдіру.</p> <p>Мұсіндеу тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру, әдемілеу және толығырақ пішінді құру үшін бармақпен бағананың шетін дөңгелету және ұштау.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық туралы айтуды. Жол тәртібін әнгімелей отырып, бағдаршаммның түстері туралы түсінік беру. Шенбер бойымен жүрумен жүгіруді кезектестіру. Допты құштеп жұмұлы алақанмен соғып, допты қос қолмен қайтара соға білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> "Бағдаршам"</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән мен әтеш» (орыс халық ертеңін баяндау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертеңінің ішкі сырын, айтылу керек ой – түйсінін, мән – мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндаі білуге үретуді дамыту.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»(Ә. Бейсеуов.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіріп, оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін айтып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзактығын білуді үрету.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, еске түсіріп, үйренген әндерді, билерді, ойынга қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жұптасу» биі</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спортшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық туралы айту. Жоғарғы тіреуіште денесін тік ұстап, басын төмен түсірмей, нық тепе-тендікті сақтап, қырында жүруді орындауға үйрету. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салмадан екінші көлденең салманы ұстап және он жаққа қырында жүріп гимнастикалық қабырганың бірінен-екіншісіне өте білуді бекіту. Биіктігі 10 см 3 заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, коршаган орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам енбегінің карапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің коршаган өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өсемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбактар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкен әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім боламын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші, дәрігер, сатуши, аспаз мамандық иелерімен және олардың енбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір – бірімен байланысы туралы түсініктерін көңейту. Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық туралы айту. Биіктігі 10 см 3 заттың үстінен бірізділікте секіріп жаттықтыру. Допты құштеп жұмулы алақанмен соғып, допты қос қолмен кайтара соға білуді бекіту.</p> <p><b>Құо:</b> «Өз түсінді тап»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Биши»</p> <p>Авторы: О. Асқар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп айтуга үйрету. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қаруға тәрбиелеу. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандықтың түрлеріне токталып соның ішінде құрылыштың қызметі туралы түсініктерін молайту. Көпқабатты үйлер мен гимараттар туралы балалардың білімдерін көңейтіп, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрастыруға, құрылым материалын таңдай отырып, көпқабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Етікші»</p> <p>(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев)</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балаларға мамандық туралы түсіндіріп, өскенде кім болғысы келетіндіктерін сұрап, ән айтуга, музикалық фразалардың арасында дем алу көректігін түсіндіру.</p> <p>Музикалық – ырғакты қимыл: «Көнілді» би</p>	
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу. Артқа қарай қырында жүруді айналумен үйлестіріп орындауға үйрету. Жоғарғы тіреуіште заттың үстінен аттп жүруде денені тік ұстап және тұрақты тепе-тендікті сақтап жүруді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді кимылдарымен тартылып еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Секіру»</p>		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажыраты білуге үйрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту. Улкендердің енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орында бір аяқпен, тепе-тендікті сактап және бір аяқпен итерлуді екпінмен орынданап секіруге үйрету. Бір аяқтың артына екінші аяқты қойып қойылған аяқтың өкшесін бұрмай, жәймен отыруды кырынданап жүрудемен орынданай білуді бекіту. Гимнастикалық қабырға бойымен кезектестірлген адыммен өрмелуеге жаттығу, шыдамдылықты дамыту.</p> <p><b>Құо:</b> «Жұбынды тап»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз көнілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық бойымен ішпен қолдарымен екпінді кимылдарымен тартылып енбектеуге жаттықтыру. Орында бір аяқпен, тепе-тендікті сактап және бір аяқпен итерлуді екпінмен орынданап секіруге үйрету</p> <p><b>Құо:</b> «Біз көнілді баламыз»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тату балалармыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға достық мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу. Допты соғу күшін реттей отырып, қолдың бір қалыпты кимылымен допты еденге соғуға үйрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерлуде аяқтың ұшына сүйеніп орынданай білуді бекіту. Орындық бойымен жүруде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үйрету.</p> <p><b>Құо:</b> «Белгіні тыңда»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су – сүйық, сондықтан агады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың әр түрлі күйде түрлерімен таныструды жалғастыру. Тәжірибие жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру. Бірлесіп жасауда өзара сыйластыққа, түсініктікте тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Части тела»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. Формирование навыков понимания и использования в речи русских слов и выражений.</p> <p>Развивать внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көйлекті маған кім берді?» әңгімесі</p> <p>Авторы: С.Мұхамедиев (көркем әдебиет хрест. 131 бет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқи отырып, балаларға киіп жүрген көйлектердің қайдан және қалай тоқылып шығатындығы туралы мағлumat беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 саны заттарды санау қабілеттерін нагайту. Нүктелер косу арқылы 5цифрын салып үйренуге, заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйренуге. (сол жақта, он жақта, алдында, артында) үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылды-жылды жел соқты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі ролі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушилік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті үшбұрыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажыратада білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Piрамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. Ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көніл – күй сылау.  
**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтысын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашаулық» - 3,5 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	«Әлеумет» - 0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
Достық біздің тұрғымз.	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз көнілді балалармыз» <b>Мақсаты:</b> Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу. Көлбеке сатыға қалыпты жағдайда көлденен салмадан ұстасып, қолмен аяқтың кимылдарын үйлестіріп гимнастикалық қабырға шығу және одан тұсу. Допты еденге жұдышығын түйіп, құшпен сокпай, қолдың қалыпты қимылымен соға біліуді бекіту. <b>Қ\о:</b> «Мысықпен тышқандар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Тату балалар» <b>Мақсаты:</b> Орындық бойымен жүргүде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп орынданай білуді бекіту. <b>Қ\о:</b> «Құрсауды дәнгелет»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз отан қорғаушылымыз» <b>Мақсаты:</b> Көлденең бөренеге тұрақты тәпеп-тендікті сақтап, бөрене бойымен аяқтың ұшымен журу. Көлбеке саты бойымен екі жақтағы брусьяны ұстап: 4саусакпен астынан, ұлkenімен үстінен, көлденең бағытта бір салмадан екінші салманы ұстап өрмелей білуін бекіту. Бір колмен допты еденге соғып жаттықтыру. <b>Қ\о:</b> «Біз көнілді балалармыз»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату, бауырмашыл болып есуге үрету. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу, есте сактау қабілеттерін арттыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Адал дос» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым – қатынаска тәрбиелеу, сөздік корын байту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға үрету. Өзгеше орналасқан (шенбер, сопақша) заттар тобын теністіруді үрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жалаушалар» (қағаздан) <b>Мақсаты:</b> Көпүлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Балаларға қағаз парагын бұрыштар мен шеттерін біріктіре отырып, қак ортасынан бүктеуге үретуді жалғастыру. Балалардың көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Көпүлтты Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, арқылы шығармашаулықпен байланыстырып, балаларға сурет салуды үрету, пішіндерді атап, ажыратға білуге, есте сактау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үрету. Жоғарыдан төмен карай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Әсем жалаулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру, дұрыс ұстауға, жолақты тең болілтерге кескенде дөңгелектерін қысу және босату. Мұқият жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Достық» (И. Нұсіпбаев, Е. Елубаев) <b>Мақсаты :</b> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл –күйді көтеруге тарту. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қазақ» биі</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Такырыбы:</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Көпүлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отаным Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілікке баулу. Достыққа тәрбиелу. Жұппен жеңіл және ырғакты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Бөрнеге тұрақты тәпеп-тәндікті сақтап және денені тік ұстап солға онға қырында журе білуді бекіту. Ұсақ заттарды алдыға алысқа лақтыруды жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Асық кімде «</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?»</p> <p>Авторы: И.Мәмбетов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуда үйрету, отансүйгіштікке тәрбиелу, тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бейбітшілік таңы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым -қатынасты туралы түсінктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигураналар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы еткенді пысықтау;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу. Отшашу суретін салу, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды потриоттық сезімге, шынайылық, қайсарлық, ептілікке тәрбиелу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шегараши»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз Отанымызды корғауга тәрбиелу Шенбер бойымен жұппен жеңіл және ырғакты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғактарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту.</p> <p><b>Құо:</b> «Кім епті?»</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники отечества»</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауга әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің әскер, батыр, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейтіп, Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін түсіндіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелу. Отан қорғаушылардың ерен еңбектерін айта отырып, ұшақты мұсіндеуді үйрету.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпен білекпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстаяға, аятың ұшымен секіру, секіртпен айналдыру мен секіртпен үйлестіруге үйрету. Жұппен жүргіс карқынын және ырғағын үйлестіру, қимылдының бағытын сақтау, жүргүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тәпеп-тәндікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Өзіңе жұп ізде»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі</p> <p>Авторы: Е.Өттегілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуда, тыңдал, түсінуге, білуге үйрету. Өз еліне, туган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ел қорғауга әзірміз»</p> <p>(К. Куатбаев, М.Әлімбаев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеп, ардагерлер туралы айту. Ән арқылы қуана білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Катюша» биі</p>	<p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ел қорғауга әзірміз»</p> <p>(К. Куатбаев, М.Әлімбаев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсінктерін дамыту.</p> <p>Музыкалық – ырғакты қимыл: «Катюша» биі</p>

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Допты көлденең нысанага қолды екпінмен жазып лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Қысқа секіртпенің үстінен ыргақпен секіріп, алғашында аяқтың басына түсіп, содан кейін өкшесіне түсе білуін бекіту. Құо: «Кеті кетті орамал»	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбеккор жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайdasы мен зияны туралы түсініктер беру. Еңбеккор жәндіктермен таныстыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақалар» <b>Мақсаты:</b> Санды реттік, сандық санауды және оны айыра алу дағдысын қалыптастыру. Канша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, ұзын қысқа ұғымын қалыптастыру.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Сурет салу арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі-түсті бояулармен құрттардың суреттерін салуға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қебелек және инелік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қебелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтуға үйрету. Қебелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру, оларға қамкорлықпен қарап, қорғауга тәрбиелеу.
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Жұппен жүріс карқынын және ыргағын үйлестіру, құмылының бағытын сактау, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұракты тепе-тәндікти сактауга жаттықтыру. Қысқа секіртпенің үстінен ыргақпен секіріп, алғашында аяқтың басына түсіп, содан кейін өкшесіне түсе білуін бекіту. Құо: «Бәйге»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмымырса мен көгершін» әнгіме <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» (бөтөлкенің қақпағынан) <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқызы жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдарымен колдана отырып, қанқызы жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрт» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырма арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі-түсті қағаздардан құрттардың суреттерін киып, жапсыру үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанага қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауга үйрету, көз мөлшерін дамыту. Алакан мен тізеге сүйеніп енбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сактау. Құо: «Құлатып алмай алып кет»		<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (қебелек, шыбын, қоңыз, қанқызы, құмымырса, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табигатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қебелек» (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) <b>Мақсаты :</b> Балаларға қебелек туралы айта отырып, ән салуга, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қоңілді әуен арқылы қоңіл – күйді көтеруге тарту. Музыкалық – ыргақты қимыл: «Қосарланып» билеу	

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанана қолды екпінмен жазып лақтыруға, токтаусыз сермеумен лақтыруды орындауга үрнету, көз мөлшерін дамыту. Алакан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстады сақтау.</p> <p><b>Құо:</b> «Құлатып алмай алыш кет”</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық балақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту Қабыргаға доп лақтыру, лақтыру күшімен қабыргаға соғылған допты ұстая мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үрнету. Төрттаганда еңбектеу, қымыл бағытын сактай білуді бекіту. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Балапандар»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту Алакан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстады сақтау.</p> <p>Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құо:</b> «Көбелек тер»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ, өлең нақышына келтіре айтуды үрнету. Сөздік корларын байыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «В стране насекомых»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.</p> <p>Воспитывать добное отношение к маленьkim соседям по планете.</p> <p>Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p>Авторы: Н. Жанаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуга үрнету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз кереметтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау кабілеттерін арттыру. Цифрді заттың санымен сәйкестендіруді үретуді жалғастыру. Канша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үрнету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, үлкен кіші ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің Жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Карапайым жаратылыстануғының ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қорініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әдемі қорінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып тұган жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып, жаз мезгілінің ойындарына тоқталу. Балаланың шығармашылығын дамыту барысында ермексаздан созу тәсілімен түрлі түсті доптарды мұсіндеуді менгерту.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану, ойнауга қызығушылықтарын дамыту. Ән арқылы қуана білуге үрнету.</p> <p>Музыкалық – ыргакты қымыл: «Полька» биі</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсініктерін дамыту.</p> <p>Музыкалық – ыргакты қымыл: «Полька» биі</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------