

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің  
«№11 «Таңшолпан» бөбекжай – бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

31.08.2021ж  
№1 педагогикалық кеңес шешімімен  
«Бекітілді»  
Бөбекжай- бақша директоры  
*С.Жанекешова* С.Ж.Жанекешова

**2021-2022 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша  
жылдық перспективалық жоспары**

**кіші топ (2 жастан бастап)**

## Қыркүйек айы, 2021жыл

### Отпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақша, достық, татулық туралы түсініктерін дамыту, ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу арқылы танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып, сөздік қорларын дамыту, жана сөздерді дұрыс айтуда, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын арттыру.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
І апта, 1-3 қыркүйек	Менің балабақшам	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға барад жол»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша және спорт залмен таныстыра отырып, берілген бағытта тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру арқылы спорт жабдықтармен танысу. Түрлі бағытта «Шағын топпен» жүгіру. Қос аяктап секіру. Допты қос қолмен домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым осында!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі бағытта жүзу. Тапсырмалармен жүгіру; домалап бара жатқан заттарды қызып жету. Қос қолмен допты алға қарай лақтыру. Алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көнілді балалар!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақшада көнілді екенің түсіндіру. Шектелген жазықтық бойынша жүрге үйрету, басқа балалармен бірге бірлесіп қимылдар орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым. Топқа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тобымен таныстыру арқылы балабақша өмірі туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Балаларды ұжымдық шараға қатысуға үйрету, тәрбиешінің айтқанын өз еркімен тыңдалап, қоршаган ортада айттылған сөздерді түсініп, дыбысқа еліктеу және қарапайым сөздерді айтуда дағдыландыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелерімен таныстыру. Онда кімдер не істейтіні туралы ұғындыру, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Баланың тілін дамытып,, сұраққа толық жауап беруге, сөздің дыбыстық құрамын дұрыс айтуда үйрету., үлкендер еңбегіне құрметпен қараң, баланы тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі берілген түс бойынша қызыл, көк түсті танып, атауға үйрету. Екі затты көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Қызығушылығы мен зейнінің дамуына көмектесу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарындаш – біздің көмекшіміз!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашпен жұмыс жасауда, тіке және көлденең сызықтарды салуға, қарындашты дұрыс ұстауда үйрете отырып, ұқыптылыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доптар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды шымшип, үзіп алу өдісі және домалактау тәсілін үйрету. Ермексазды алақан арасына салып домалактау тәсілдерін менгерту. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру, материалдарды ұқыпты қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балбөбектер әні»  <b>С.Кәрімбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p>

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тату балалар»  
**Мақсаты:** Балаларды татулыққа тәрбиелеу.  
 Тұрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көңілді достар»  
**Мақсаты:** Балабакшада бір-бірінің жетістігіне куана білуге тәрбиелеу. Шектелген сзызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) түзу жолмен жүру. Бір орында қос аяқтап секіру «Көңілді доптар». Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту  
 «Көбік» ойыны.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Дос болайык»  
**Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен дос болуға, адап болуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. «Ойыншыққа қонаққа барамыз» қос қолдан допты алысқа лақтыру. 5 м ге көтерілген жілтен аттап өту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Екі дос» (олен)  
**Қ. Мырзаэлі**  
**Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мен және менің достарым»  
**Мақсаты:** Балаларға топтағы балалардың атымен атауды үйрету, ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктер беру; балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін ояту арқылы қарым – катынас жасай білуге үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Тұрлі – тұсті мұнара»  
**Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсіне, пішініне, көлеміне қарай ажыратса отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын калыптастыру. Балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Досыма арналған пирамида»  
**Мақсаты:** Балаларға пирамида туралы түсінік беру, пішіні, түсін ажыратса үйрету. Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру арқылы саусақ, қол қимыл – козғалыстарын икемділіктерін дамыту, еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу арқылы достарына деген ізгі қарым-қатынас, әдептілік ережелерін қалыптастыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Балапан эні»  
 Ж.Смақов, И.Нұсіпбаева  
**Мақсаты:** Әнді игеріп, қолды, аяқты қимылдатып жасауға үйрету. Ыргакпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.  
 Музыкалық – ырғакты қимыл:  
 «Балақан да алақан»  
 Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Балапан эні»  
 Ж.Смақов, И.Нұсіпбаева  
**Мақсаты:** Әнді дұрыс жаттағанын қадағалап, қайталату. Балаларға музыкалық ырғак арқылы әдемі көңіл – күй сыйлау.  
 Музыкалық – ырғакты қимыл:  
 «Балақан да алакан»  
 Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көңілді қуыршақ»  
**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру.  
 Күшікке қонаққа «Шағын топпен» бару.  
 Тапсырмалар арқылы жүгіру .  
 Бір орында қос аяқтан секіру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Айсұлумен ойнаймыз»  
**Мақсаты:** Өздеріне ұнған ойыншыққа зерттеу жүргізу.«Айсұлуға қонаққа барамыз» құрсаудың ішіне кіру арқылы жүру. Биіктігі 15 см болатын текшеге көтеріліп, одан қайта түс.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Менің көңілді добым»  
**Мақсаты:** Допты алға домалатуды жетілдіру. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйкіті ойыншығым»  
**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтарды сипаттап айтуга үйрету арқылы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыртып, «қандай?» сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуга үйрету, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу, ұқыптылыққа баулу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»  
**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсінктерін қалыптастыру. Ойыншықтардың аттарын атап, қасиеті мен жасалу жолдарын ұғындыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауга тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік сезімін арттыру.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншактар»  
**Мақсаты:** Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке түстер туралы түсінік беру, ұсақ белшектерді бауға тағуды орындаі отырып, қол моторикасын дамыту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Менің әдемі добым»  
**Мақсаты:** Балаларды қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету, қозғап жылжытуға икемдерін баулу, қылқаламмен дөңгелек жасап, бояуга, түстер мен пішіндерді ажыратуын бекіту. Өз еркімен жұмыстануға тәрбиелеу арқылы сурет сала білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Пирамида»  
**Мақсаты:** Балаларды ойыншық атауымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар»  
 И.Нұсіббаев  
**Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуга дағыландыру. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Қуыршағым - ай»

**Балабақшадағы үлкендердің еңбегі**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көңілді бірге жұру»  
**Мақсаты:** Улкендердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу, қол ұстасып шенбер бойымен жұру. Отырып допты бір біріне домалату. Еденде жатқан беренеден асып тұсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Таяқшадан аттап өт»  
**Мақсаты:** Улкендердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жұру «таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқылы жүгіру «торғайлар мен автомобильдер».

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Балабақша»  
**Мақсаты:** Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсіндір өту. Берілген бағытта тәрбиешінің сонынан «шагын топпен жұру». Тұрлі бағытта «шагын топпен » жүгіру. Қос аяқтап секіру. Допты қос қолмен домалату.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Аспаз»  
**Н.Әлімқұлов**  
**Мақсаты:** Мамандық иелері туралы мағлұмат беру; өлең мазмұнын түсінуге және таныс сөздерді қайталауға үйрету, балабақшадағы аспаз еңбегін бағалауға тәрбиелу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Ас атасы - нан»  
**Мақсаты:** Балаларға нан туралы ұғым беру. Нанның қасиеттерімен таныстырып, нанның қызымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп, үлкендердің еңбегін күрметтеуге үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Аспаздың құралы»  
**Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауга үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру, тәрбиеші ұсынған шарты бойынша 3 бөліктен тұратын қазанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Күтуші орамалын әшекейлеу»  
**Мақсаты:** Топтағы күтушінің еңбегін бағалау, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін, қол қымылдарының қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мамам ғұлдің бағбаны»  
**Мақсаты:** Балаларға үлкендер еңбегі туралы түсіндіріп, оларды қүрметтеу керектігін айтуду. Би қимылдарын бірге орындауға үйрету  
 Музыкалық ырғақты қимыл:  
 Би: «Қуыршақпен би»

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мамам ғұлдің бағбаны»  
**Мақсаты:** Үйренген әндерін сұрап, қайталату. Ойын ойнатып, би билету.  
 Музыкалық ырғақты қимыл:  
 Би: «Жапырақтар»

## Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру, тақырып жайында ұғымдарын көңілдеп, өздерінің тұратын көшелері туралы әңгімелету, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын байыту, отбасында ұлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу, балабақша мен үйде мінез-құлышқа қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін көңілдеп, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу;
- көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айтуда бейімдеу.

Алға	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта, 27 күркүйек- 1 қазан	Менің отбасым	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату тәтті отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Әр балаға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, бірлесіп әрекет етуде жағымды эмоциясын қалыптастыруға тәрбиелеу. Бірінің қолдарынан бірі ұстап шенбер жасап жүру. «Допты қуып жет» допты алысқа лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелесу. «Шағын топпен» жүру. Қол ұстасып, шенбер жасап жүру. Тапсырмалармен жүтіру. Алға жылжи отырып секіру. Допты отырып домалату.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. Жіптен ұстасып шенбер бойымен жүру. Шектелген сзықтармен (ені 25 см , ұзындығы 2 м ) тузу жолмен жүру .</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі (үстел – үсті театры)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үстел – үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісімен таныстыру арқылы ең жақын адамдарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларға сөйлем құрап айтуда, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру арқылы тілдерін дамыту, «а» дыбысын жәй екпінмен созып анық айтуда жаттықтыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайында түсінік бере отырып, отбасы және отбасы мүшелері туралы айтуда. Ата – аналарының аттарын есте бекіту. Отбасында ұлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 2 әртүрлі фигураны, заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып, олардың пішініне және көлеміне қарай топтастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі – түсті қарындаштармен жіп орамының суретін салуға, қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нұстені белгілеп, сол жағынан жогарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Үлкенге деген күрмет сезімге баулу. Балалардың кол қымылдарының қозғалыстарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәбиге арналған сылдырмақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды алақан арасына салып, дөңгелету арқылы дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, сылдырмақ жасауды үйрету. Балаларға ермексаз мүсіндерді ауыстыруға үйрету. Отбасында ұлкендерді сыйлап, кішіге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка. Тақырыбы:</b> «Әжем»  <b>Ж.Мұхамеджанов</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білуге үйрету. Әуенге байланысты қимыл жасау, ойынга белсене араласуды қадағалау.</p>

**Менін көшем. Мен тұратын үй.****1. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Балақайлардың үйшігі»  
**Мақсаты:** Балаларды өз жанұя мүшелерін атай білуге, өз отбасы жайлы әңгімелуеу. Балаларды қатарда жұппен журуге, нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету, дөғанын астымен төрттәғандап жүрү, шағын жерде журуде тепе – тендікті сактау дағдыларын жетілдіру.

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Ата әжеге барап жолда»  
**Мақсаты:** Балаларға ата әжелерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, шектелген жолдар бойымен жүріп, ектелген жолдар бойымен журуге үйрету. Басқа балалармен бірге бірлесіп қимылдар орындау дағдыларын қалыптастыру.

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Маша қонаққа келді»  
**Мақсаты:** Балаларды өз жанұя мүшелерін атай білуге, өз отбасы жайлы әңгімелей отырып, Машамен бірге серуендей отырып, қыл көпірден еңбектеу. Аяқ іздерді басып, құлап кетпей жүру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Шұбар тауық»

**Мақсаты:** Балаларды ертегін тыңдай білуге үйрету, балаларды кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс – тұрысын талдауға, оларға баға беруге үйрету арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Жаратастылану**

**Тақырыбы:** «Менің көшем»  
**Мақсаты:** Балаларға өздерінің тұратын көшелері туралы түсінік бере отырып, әңгімелесу, балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынталын тудыру.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Үйшік»  
**Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алға дағыландыру, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрылыс материалдарды кеңістікте орналастыра білу.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Біз қызыруға барамыз»  
**Мақсаты:** Балаларға саусақтар көмегімен іздерді салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл – қозғалыстарын жетілдіру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Жүгіреміз, жүреміз»  
 Г.Абррахманова

**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, балалардан көшелері туралы сұрау. Әнді таза, сөзін анық айтуда үйрету.  
 Музыкалық – ырғақты қимыл:  
 «Жалаушамен жаттығу»

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Жүгіреміз, жүреміз»  
 Г.Абррахманова

**Мақсаты:** Әнді қайталату, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  
 Музыкалық – ырғақты қимыл:  
 «Жалаушамен жаттығу»

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сызықты басып кетпе»  
**Мақсаты:** Балаларды қатарда жұппен жүргүге, нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету, доданың астымен төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе – тендікті сақтау дағдыларын жетілдіру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ирек жолмен жүру»  
**Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Шектелген жолдар бойымен жүргүге үйрету. Басқа балалармен бірге бірлесіп қимылдар орындау дағдыларын қалыптастыру.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяқ іздерін басып, құлап кетпей жүру»  
**Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кенейту. Машамен бірге серуендей отырып, қыл көпірден еңбектеу. Аяқ іздерді басып, құлап кетпей жүру.

**Сейлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Құыршақ қонаққа келді» (ыдыстардың қауіпсіздігі)

**Мақсаты:** Ыдыстарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету, балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Абайла, балақай!»  
**Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін менгерту, түстерді ажыратада білуге үйрету. Баланы мұқият болуга тәрбиелеу.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы:** «Құыршақ Айгүл қонақ күтүде»

**Мақсаты:** Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру: «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Көше шамдары» (саусақпен сурет салу)

**Мақсаты:** Балаларды саусақпен сурет салуға үйрету, қызыл қағаз бетіне бірқалыпты таңба сияқты бояуды жағу арқылы сурет салуға деген қызығушылығын, жақсы көзқарасын дамыту.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Бағдаршам»

**Мақсаты:** Қылған кесінділерді тәрбиешінің нұсқауымен түстеріне қарай, түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жімис жасауға үйрету.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Машина»

К.Куатбаев

**Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» қосарлана билеу.

<p><b>Алтын күз</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, күз келді!»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, әңгімелуеге тәрбиелеу. Жіптен ұстасып шенбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Допты қеудеден қос қолмен лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көгалда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардан күз мезгілің аяу райын сұрау. Сызықтармен шектелген (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. Кол тигізгенге дейін секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшада»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, әңгімелуеге тәрбиелеу. Жіптен ұстасып шенбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» (өлең) <b>Күләш Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үрнету. Өлеңді жаттау арқылы сөйлеу тілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдың «күз» мезгілі және оның ерекшеліктерімен (жаңбыр, жапырақтар сарғайып түседі, жаңбыр жауады т.б) таныстырып, табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттырып, әдемілікті сезінуге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Көргендерін суреттен беруге дагдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Балаларды көкөніс түрлерімен таныстырып, оларды бір – бірімен түсі, пішіні, дәмін ойын арқылы ажыратада білуге үрнету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі, оның ерекшеліктері, түстер туралы түсінік бере отырып, қима қағаздан жапырақтарды тәрбиеші көмегімен құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр тамшылары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламды сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үрнету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қымыл қозғалыстарын дамыту, үқыпты сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Апорт деген тәтті алма»  Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев  <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.  Музыкалық – ырғақты қымыл: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл алтын күз»  А.Досмагамбетова  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы балаларға толығымен түсіндіру, әнді қайталату.  Музыкалық – ырғақты қымыл: «Колшатыр» биі</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Балалардың жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын қалыптастыру, денсаулық сақтау, шынығу және дәрүмендердің адам ағасына пайдалы екенін түсіндіру. Балаларға өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Судың адам тіршілігі үшін қажеттілігін түсіндіру.

### Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықта тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насиҳаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелер, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертеңі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;
- Өздерінің дене мүшелері(қол, аяқ, бас, көз, күлақ, т.б.) олардың атқаратын қызметтері туралы түсінедіжкене оларды айтып береді.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта, 1-5 қараша	Пайдалы көкөністер	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшага серуен»  <b>Мақсаты:</b> Табигат туралы жалпы түсінік беру. Айналмалы жолмен жүру. Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Жапырақтармен айналу. Вестибулярлық аппараттарын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерді жинаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, көкөністердің адам ағасына пайдасы туралы түсінік беру. Эртүрлі бірақ бір түсті заттарды бөліп алуға жаттықтыра отырып көкөністерді жинау, бір жолмен 3м ге жүгіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы білмідерін кеңейту. Бір -біріне доп домалататуды үрету. Жерде жатқан жілтін қос аяқпен секіру дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер туралы түсініктерін кеңейте отырып, адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру, олардың құрамы дәрүменге бай екені, сүйк тио ауруына шалдықпаудағы курсудің жолы екенін көрсету, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, сұрақты тыңдап дұрыс жауап беруге тәрбиелеу, сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Бақшада не оседі?»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі туралы түсіндіру. Қунделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелуеу, оларды құтіп – балтауга баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс толы себет»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажыратада білуге, жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге қияр – сопақша, қызанақ – дөңгелек. Балаларды көкөніс түсін, пішінін, көлемін ажыратада алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қияр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақ әдісі арқылы жолақ салуға үйрету. Қол моторикасын дамытуып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға арналған сәбіз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды алақан арасына салып есу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету арқылы саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы»  A.Филиппенко. Өңдеген: К.Убанұлы  <b>Мақсаты:</b> Пайдалы көкөністер туралы айтту. Энді үйретіп, айтқызу.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қатты және жәй» Ломова</p>

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Егінді жинаймыз»  
**Мақсаты:** Улкендердің еңбектерін бағалай отырып пісіп жерге түскін жеміс жиектерді басып кетпей, қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Тәрбиешінің соңынан "шағын топпен" жүріп дәмды жемістерді териу.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз табиғатта серуендейміз»

**Мақсаты:** Балаларға табиғаттың карапайым өзгерістерін бақылауға күз мезгілінің құбылыстарын ажыратада білуге үйрету. Қол ұстасып жұппен жүру. 10 м арақашықтықта тәрбиешінің соңынан "шағын топпен" жүгіру. Алға жылжы отырып секіру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалату.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Күзгі орман»

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған табиғатқа қамкорлықпен қарауға, маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кенейту. Тұзу жолмен, шектелген сзықтармен (ені 30 см, ұзындығы 2м) жүру. Қол тигізгенге дейін секіру.

Допты төмennен бастап асыра қос қолмен лақтыру. Тірек қимыл аппараттарын нығайту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Жемістер жыры»(өлең) Рза Құнақова  
**Мақсаты:** Коммуникативті дағдылардың дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кенейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыратада білу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жемістер, олар қандай?»  
**Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету арқылы алма, алмұртты тани білуге баулу. Табиғатты қорғауға баулу.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы :** « Алма мен алмұрт »

**Мақсаты:** Екіге бөлінген затты орналастыра білуге үйрету, жемістердің пішінін, түсін ажыратада білуге дағдыландыру .

**Сурет салу**  
**Тақырыбы :** « Вазадағы шие»  
**Мақсаты:** Балаларды шие жемісімен таныстыру. Сызылған контурдың ішіне бояуды саусақпен жағуға үйрету . Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтарын жетілдіру .

### 1.Музыка

**Тақырыбы :** « Апорт деген тәтті алма » Н.Әлімқұлов , Д.Ботбаев

**Мақсаты :** Балаларды бірдей ән салуга , бірінін артынан бірі жүргү барысында би ырғағын игеруді үйрету .

Музыкалық - ырғақты қимыл : « Жемістер мен көкөністер »

### 2. Музыка

**Тақырыбы :** « Апорт деген тәтті алма » Н.Әлімқұлов , Д.Ботбаев

**Мақсаты :** Балаларға жемістер туралы түсіндіру. Энді қайталату. Би қимылдарын көрсету .

Музыкалық - ырғақты қимыл: « Санырауқұлақтар » біi

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Біз конілді балалар »**  
**Мақсаты :** Балаларға өздерінің адамдық тұлға екендігін түсіндіру . Өзін тани білуге , тәрбиелі болуға тәрбиелеу .  
Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру.  
Отырып допты қос қолмен домалату . 3м тәрттағандап енбектеу .

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Конілді бірге жүру »**  
**Мақсаты :** Балаларға өздері туралы , өздерін тануға тәрбиелеу. Қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Отырып допты бір біріне домалату . Еденде жаткан бөренеден асып тұсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы :«Бала , бала , баламыз»**  
**Мақсаты :** Бала бақшада бір бірімен дос болуға тәрбиелеу . Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру . Қол тиер тимес секіру . « Масаны ұста ». Сызыктар арасымен жүгіру.  
« Көпірден жүгіріп өт».

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:«Өс-өс»**  
**(балдырганың қол-аяғын**  
**созу, байғазы кітабы )**  
**Мақсаты:**Балаларга дене мүшелерімен таныстыра отырып, оларды атап білу, өлең арқылы тілдерін дамыту, «өс-өс» балалардың дене мүшелерін,сергіту сәті арқылы үйымдастыру.

**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:«Менің дене мүшелерім»**  
**Мақсаты:** Балалардың өз дене мүшелерін атап, көрсете, білуге (қол, аяқ, бас, дене және бас бөліктері, көз, мұрын, ауыз, құлақ) дағыландыру. Дене мүшелерінің ерекшеліктерін үлкендердің- «қол көтер» т.б бағыттауы бойынша көрсете білуге тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық машиқтарын қалыптастыру. Өзіне деген сенімділігін нығайтып,құрметі мен дербестігін арттыру.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»**  
**Мақсаты:**Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру, қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру, көз мөлшерін дамыту,ұсақ қол моторикасын женелдіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Менің қөйлегім»**  
**Мақсаты :** Балаларға саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен әшекейлеуге үйрету,ой-қиялын дамыту, іс-әрекет арқылы қымыл - қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы : « Мен адаммын»**  
**Мақсаты :** Әзірленген ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру арқылы адам бейнесін құрау.

**Музыка**  
**Тақырыбы : « Әнші болам өскенде»**  
Д.Ботбаев , Е.Өттетілеуұлы  
**Мақсаты:** Әуені бір - бірінен ажырата білуді және оларды есте сактауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуда үйрету.  
Музыкалық- ырғакты қымыл :  
Би : « Жапырақтармен би »

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Өзеннен көпірден оту »**  
**Мақсаты :** Кол ұстасып жүппен жүру.  
 Көпірден колдарын екі жаққа созып өтү .  
 Гимнастикалық орындық ұстімен журу .

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Жолмен біз келеміз »**  
**Мақсаты :** Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру.Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу .Заттарды айнала отырып журу.60 м баю қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық ұстімен жүру,балаларға өзін өзін сылаудың карапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетіне тарбиелеу .

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Қарағайлы орман »**  
**Мақсаты :** Балалардың орман туралы түсініктерін жалғастыру, орманның қажеттілігін түсіндіру орманының атқаратын қызметін айту . Кол ұстасып жүппен журу . 1м аракашықтағы себетке он қолмен бүршікті лақтыру.  
 Гимнастикалық орындық ұстімен жүру .

**Коркем әдебиет**  
**Тақырыбы:«Тазалықтың досы» өлең**  
**Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру, көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,есте сақтау қабілеттерін нығайту:  
 Сылдырлайды мөлдір су  
 Мөлдір суға қолынды жу.  
 Жусаң егер әрдайым  
 Аппақ бетін – мандайың.  
 Тазалықтың досы –  
 Су деген осы

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы : « Судың пайдасты »**  
**Мақсаты :** Балаларға судың адам үшін де , жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру Суды үнемдеп пайдалану ,суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру . Табигат байлығына қамкор бола білу дағдыларын жетілдіру .

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:«Сүлгі құрастыру »**  
**Мақсаты:**Тазалық құралдарымен таныстыра отырып , қыындылардан бүтін зат құрастыруга үйрету арқылы ұсак қол моторикасын жетілдіру ; есту , қабылдауды дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу .

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:«Сүлгіні әшекейлейміз »**  
**Мақсаты :** Тазалық құралдары туралы түсінік беру.Сүлгінің сұлбасын әсемдеуге үйрету . Бояуды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру , бастаған ісін аяғына дейін аяктап ,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу .

### 1.Музыка

**Тақырыбы : «Жаңбыр әні »**  
**Мақсаты :** Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту,« бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Судың пайдасты туралы айту.

Музыкалық - ырғақты қимыл :  
 « Жүгіреміз , жүреміз »

### 2.Музыка

**Тақырыбы: «Ақ бұлақ »**  
 И.Нұсіпбаев  
**Мақсаты:**Балаларға әнді қайталату.Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру .  
 Музыкалық - ырғакты қимыл:  
 «Жүгіреміз, жүреміз »

## Желтоқсан айы, 2021 жыл

### Отпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем »

**Мақсаты :** Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру, олрадың қолдану аясын түсіндіру, киімдер туралы білімдерін көнектізу. Балаларды заттық орта қасаиеттері мен сапасы туралы түсінігін көнектізу. Ыңдыштарды қарастыру, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін пішінін бөлшектерін және бөлімдерін атап белгілеу. Балаларға қыс мезгілінің, аяа-райының мезгілігде қарай өзгерістерін бақылауға дағдыландыру.

#### Міндеттері:

- жиһаздардың қолдану аясымен түстіндіру.
- әр жыл мезгіліне арнап тігілген киімдердің айырмашылығын түсініктерін көнектізу.
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін көнектізу.
- танымдық сипатта сұрақтар қою арқылы қоршаган ортаға деген қызығушылығын арттыру.

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
1 апта, 29 нараша -3-желтоқсан	Күйештіктың жиһаздары	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы :</b> « Қуыршақ Айнұрмен қыдырамыз »  <b>Мақсаты :</b>«Айнұрдың үйіне дейін жолмен жүргүртүзу бағытта жүргүр. Гүлге дейін еңбектеп төрттагандап жүргүр.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы :</b> «Қуыршақ Әселге бөлме жасау»  <b>Мақсаты :</b> Бәрі бірлесе қуыршақ Әселге жердегі шашылып жаткан шаршыдан үй жасау, жіптен ұстасып шенбер бойымен жүргүр. Шектелген сыйықтармен ( ені 25 см , ұзындығы 2 м ) тузу жолмен жүргүр.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы :</b> « Қуыршақтың керуеті »  <b>Мақсаты :</b> Балаларға қуыршақтың керуетін көрсетіп таныстыру. Түрлі бағытта жүгіру. Қол тигізгенге дейін секіру « Масаны ұста ». Шенбер болып жатқан жіптің бойымен жүргүр .</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Қуыршақтың болмесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атап белуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту , қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету , дыбыстарды , сездердің дәл айтуда үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы : « Бөлме жиһаздары »</b>  <b>Мақсаты :</b> Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі – төсек , онын түрлерімен таныстыру , бөлме заттарын ұқыпты , таза ұстасауда үйрету .  <b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы : « Бөлме жабдықтаймыз »</b>  <b>Мақсаты:</b>Қонақ бөлмені жабдықтауда жұмсақ және қатты жиһаздармен таныстыра отырып , оларды бір - бірінен ажыратуға, топтастыруға, атын атауға үйрету .</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы : «Орындық» (табуретка )</b>  <b>Мақсаты :</b> Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру , сопақша және түзу сыйықты сыза білуге үйрету , ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай белгілеуде . Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру .  <b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы :« Қуыршаққа арналған диван»</b>  <b>Мақсаты :</b> Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және сопақ , жұмыр мұсіндер сомдауга жаттықтыру ; оларға сопақтау , илеу , жалпақтау жолдарымен мұсіндеу тәсілдерімен үйрету арқылы қызығушылықтарын арттыру , саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің қимылын жетілдіру .  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы : « Бесік жыры »</b>  <b>М.Әубакіров , С.Қалиев</b>  <b>Мақсаты :</b> ырғакты сезіне білуге , ән тындауға баулу , көніл күй сезімін ояту .Музыкалық- ырғакты қимыл:  <b>«Көңілді би».</b></p>

<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : « Құыршакқа қонаққа барамыз»</b>  <b>Мақсаты :</b> Жол бойымен жүріп , қуыршаққа қонаққа барамыз . Тәрбиешінің соңынан «Шағын топпен» жүру «Құыршаққа қонаққа барамыз».«Құыршақты қызып жет» тапсырмалар арқылы жүгіру . Бір орында қос аяқтап секіру . Жағымды эмоция алу үшін , ойыншықтармен ойнау ниеттері үшін жағдай жасау .</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: « Ойнаганды жақсы көреміз»</b>  <b>Мақсаты :</b> Жілтен ұстап шенбер жасап жүру. З м төрттағандап еңбектеу . Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету .</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : « Аружан құыршағы »</b>  <b>Мақсаты :</b> Балаларға Аружанның қуыршағының киімдерін таныстыру . Түрлі бағытта жүгіру . Қол тигізгенге дейін секіру «Масаны ұста ».Шенбер болып жаткан жіптің бойымен жүру .</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы : «Кіім дүкені»</b>  <b>Мақсаты :</b> Желілік ойын балаларды арқылы киім түрлерімен таныстыру , үл мен қыздың киімін ажыратада білуге үйрету . Бір - екі сөздермен сейлем құратып , ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту .  <b>Ұқыптылықка баулу .</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Құыршақты серуенге шығару үшін кніндіреміз »  <b>Мақсаты :</b> Балалардың киім туралы түсініктегі анықтату,киім атауларын бекіту,киім кио реттілігін ұстауда үйрету , эстетикалық талғамдарын қалыптастыру арқылы әдемілікке , ұқыптылыққа тәрбиелеу .</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы : «Кіім сөресі» ( құрылыш материал )</b>  <b>Мақсаты :</b> балаларға киімдер туралы түсінік береде отырып құрылыш, материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету , педагогтың шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте орналастыру .</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы : « Мойынорағышты әшекейлеу »</b>  <b>Мақсаты:</b>Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру . Балаларды саусақты бояуга малып , ұсынған пішін бойынша із қалдыру . Қызыл түсті тануға үйрету арқылы жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу .</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы : « Қөнілді құыршақтар »</b>  <b>Г. Жотаева</b>  <b>Мақсаты :</b> Музыкалық жане шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға ересектермен бірге ән салуға ,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауда үйрету .      Музыкалық - ырғақты қимыл : « Құыршақпен билейміз »</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы : «Көнілді құыршақтар»</b>  <b>Г. Жотаева</b>  <b>Мақсаты :</b> Балалардың әнді қайталата отырып, есте сактау қабілеттерін , дамыту , ырғақты сезінуге тәрбиелеу .      Музыкалық - ырғақты қимыл : « Құыршақпен билейміз »</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ұйыстар**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: « Іздистармен қуыршақтарға тамақ береміз »**

**Мақсаты :** Іздистармен қуыршаққа қалай тамақ беретініміз жайлы әңгімелесу.( Машага қонаққа бару ) 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап журу .

Бір жағы еденнен 15 см биіктікке көтерілген тақтайшаның үстімен журуді қалыптастыру .

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы : « Шелек»**

**Мақсаты :** Балаларға ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып , ( Аружан қуыршағына шелекпен су тасу ) колды екі жаққа созып журу , секіру дағдыларын қалыптастыру .

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы : « Эсел қуыршақпен ойнаймыз »**

**Мақсаты :** Балалармен Эсел қуыршақты ойнатып , қол ұстасып жұппен журу , жүгіру , секіруді жалғастыру .

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы : « Қоянның тұған күні »**

**Мақсаты :** Балаларды ыдыстармен таныстырып , оларды ажыратада білуге үйрету. Қонақ күтү ережелерімен таныстыру . Балалардың сөздік қорларын дамыту .

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы : « Қуыршақтың ыдыс аяғын жуамыз » ( дид . ойын )**

**Мақсаты :** Балаларды ыдыс - аяқ түрлерімен ( кесе , шәйнек , тәрелке ) таныстыра отырып белсенді , сөздік қорын дамыту , алғашқы түсінік қалыптастыру . Ілдыстарды қалай қолдану керектігін түсіндіру .

**Сенсорика**

**Тақырыбы : « Үлкен кіші кеселер »**

**Мақсаты :** Балаларға ыдыс - аяқты таныстыру . үлкен кішіні айыра білуге үйрету , кеңістікті пайдалана отырып , ыдыстарды орналастыру .

**Сурет салу**

**Тақырыбы:«Тәрелкені әшекейлейміз»**

**Мақсаты :** Балаларды салтулы тарелке суретіне ашық сзызықшаны жағу, қылқалам темірінін шетінен нақты ұстап , түгінің ынғайына қарай бояуды алғып тегіс жағуға үйрету , негізгі түстерді ажыратада білуге дағдыландыру .

**Жапсыру**

**Тақырыбы : « Әдемі табақ »**

**Мақсаты :** Берілген дайын дәртүрлі пішіндерден табақты әшекейлеуге үйрету, қағаз бетіне дұрыс қоюға үйрету , ұсак қол бүлшықеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Музыка**

**Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында»**

К.Куатбаев . А.Асылбеков

**Мақсаты :** Музыканы сезіну және жаттығулар жасауға үйрету. Аудио - бейне таспадан ән тындауға , аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге , музыканың би сипатын игеруге үйрету . Музыкалық – ыргақты қимыл : «Хоровод» кекілді әуен . Аспапта ойнау : «Қасықтармен би»

**Раждайын қыс****1.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Қандай сұық қыс деген?»  
**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы  
 Білімдерін көнектізу. Қол ұстасып жүппен жүргүп, бір орында тұрып қос аяқтап секіру, арақашықтығы 50 см жерден ересектерден допты тосып алу, дene бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын нығайту.

**2.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Аққалаға қонаққа барамыз»

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталып, қыс көрінісін көз алдарына елестету. Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «Шағын топпен» жүргүп «Аққалаға қонаққа барамыз» Түрлі бағытта жүргіру «Қар жауып тұр». Түзу қойылған жілтің бойымен жүргүп. Бірлесіп ойнаудың карапайым дағдыларына тәрбиелеу.

**3.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы :**«Аппақ қысым»

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ойындарын әңгімеледі. Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүргіру «Допты күп жет».

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Қыс» (өлең)

**Абдрахман Асылбеков**

**Мақсаты:** Ақын туындыларына қызығушылықты, көтерінкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Искимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбірекен, ақала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын көнектізу.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Көңілді қыс»

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көнектізу, қыс мезгілінің сұлупының тамашалай білуге, жылы киініп, шанамен сырғанап ақала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелегін түсіндіру, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, көршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту, Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп балалардың зейінін дамыту.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Аққала»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру отырып, әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып пішіндерді орналастыру, құрастыру.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сыйықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйретіп. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Бояумен ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелеу.

**1.Музыка**

**Тақырыбы :**«Ақша қар»

К.Куатбаев , Қ.Ыдырысов

**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ырғакты сезінуге тәрбиелеу. Қыс қызықтары туралы айтуды. Музыкалық- ырғакты қимыл: «Ұлпақарлар»

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Ақша қар»

К.Куатбаев , Қ.Ыдырысов

**Мақсаты:** Балалага Жаңа жыл, Аяз ата, Ақша қар туралы түсінік беру. Ән- әуенге қызығушылығын арттыру, көтерінкі көңіл-күй сыйлау.

Музыкалық-ырғакты қимыл: «Ұлпақарлар»

**Қантар айы,2022 жыл**  
**Отпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»**

**Мақсаты:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; оларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене беліктегін ажыратып, атайдын үйрету;

**Міндеттері :** - жануарларға деген қамқорлық сезімдерін сезіндіру

- олардың немен коректенетінін, дауыстарын қалай шығару керектігін атату
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- ойын тәсілдерін арқылы ой қиялдарын дамыту

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Катынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта, 3-7 кантар	Ауладағы құстар (үй құстары)	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Тауық пен балапандар»  <b>Мақсаты :</b> Балаларға үй құстарына қамқорлық көрсету қажетлілігі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып шашырай журу мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру . Төрттағандап еңбектеуге үйрету .</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Қаз Балапандарымен»  <b>Мақсаты :</b> Тұрлі бағытта журу « серуендейміз» сыйықтар арасымен ( сыйықтар арасынын арақашыкты 25см ) жуғіру 20 см көтерілген тактайшаның үстінде төрт тағандап журу .</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Үйректерге жем шашамыз »  <b>Мақсаты :</b> Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан « Шағын топпен » журу « Үйректерге қонаққа барамыз . Тұрлі бағытта журу « Үйректерге жем шашу ». Түзу қойылған жіптің бойымен журу бірлесіп ойнаудың қаралайым дағдыларына тәрбиелеу .</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Қайырымдылық » (әңгіме)  <b>Д.Данабеков</b>  <b>Мақсаты :</b> Балаларға құстар жөнінде білім беруді жалғастыру әңгіме, кейіпкерлеріне жанашырылған білдіру . құстарға қамқорлық болуға тәрбиелеу арқылы құстарға деген қамқорлық сезімдерін сезідіру . Ауызша сөйлеу тілін,сөздік корын дамыту .</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Үй құстары: тауық , етеш , балапан» .  <b>Мақсаты :</b> құстары үй Балаларды тауық , етеш, балапандар туралы білімдерін кеңейтіп , оларды бір - бірінен ажыратада білу . Құстардың пайдасына тоқталу , қамқорлық жасауға үйрету .</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Әтешті құрастырамыз »  <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып , пирамиданы жинауға үйрету . үлкен кішкентай және сақинаны тапқызу , ұжымдаса әрекет ете отырып , пирамиданы жинауды орынданату . ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы :</b> « Балапандарға арналған жол»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез - келген бағытта салуға үйрету . Қылқаламды оң қолын үш саусағымен қысып ұстап , қағаз бетіне сыйықтарды түсіруді үйрету арқылы жұмысының нәтижесін сезініп , риза болуга ынталандыру .</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әтешке арналған коршашау»  <b>Мақсаты:</b>Домалақталған ермексазды екі алақанымен есу арқылы сопақшалап , қоршашаға баған жасауға болатыны туралы балаға мағұлмат беру ; ойын арқылы мұсіндеу қабілеттерін жетілдіру . Үй қамқорлық құстарына көрсетуге тәрбиелеу .</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балапандар» Ж.Молдажанова  <b>Мақсаты :</b> Ойын арқылы балалардын есту , сезіну , ән айтуда қабілеттерін дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру . Музыкалық - ыргақты қимыл Би : « Көңілді би »</p>

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Үй жануарларына саяхат»**

**Мақсаты :** Жіптен ұстасып шенбер бойымен жүру . Түрлі бағытта жүгіру . Допты қеудеден қос қолмен лактыру .

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : « Ләктарым шырактарым »**

**Мақсаты :** Ләктарды іздей жүріп , ұзындығы 4м паралель жаткан жіптің арасынан төрттағандап еңбектеу . Тірек қимыл апараттарын нығайту . Көпірден түзу жүру .

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы : «Көгалда серуендейміз»**

**Мақсаты :** Сызықтармен шектелген ( ені 25 см , ұзындығы 2 м ) түзу жолмен жүру кол тигізгенге дейін секіру . Допты қеудеден қос қолмен лактыру .

**Коркем әдебиет**  
**Тақырыбы :**  
**«Төлдер айттысы »**

**Мақсаты :** Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру . Шығарманы тыңдау арқылы үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру . Олардың аттарын дұрыс атап төлдерінің, дыбыстарын ажыратада білуге үйрету .

Олардың аттарын дұрыс атап , төлдерін ажыратада білуге үйрету . Үй жануарларына деген мейірімділікке , қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу .

**Жаратастыстану Тақырыбы:«**  
**Әжемнің ауласында »**

**Мақсаты :** Балаларды үй жануарларымен(сиыр, ешкі , мысық , ит т.б), олардың дене мүшелерімен , шығаратын дыбыстарымен . қөректену тәсілдерімен , көлтіретін пайдасымен таныстыру . Олардың аттарын дұрыс атап төлдерінің, дыбыстарын ажыратада білуге үйрету .

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:«Жануарларға арналған аласа каша »**

**Мақсаты :** Жануарларға арналған аласа каша тұрғызу . Кірпіштерді жіңішке ұзын қырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрылма құрастыруды үйрету .

**Сурет салу**  
**Тақырыбы : « Қошақандарга шөп береміз »**

**Мақсаты :** Жасыл түсті пайдала отырып , қысқа сзызықтарды бір - біріне жақын салуга үйрету саусақ бұлшықеттерін , қол-қымыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту үй жануарларына деген сүйіспеншілік тәрбиелеу . Қарындашты үш саусаққа дұрыс ұстауды дамыту . Ұқыпты сурет салуга тәрбиелеу» .

**1.Музыка**

**Тақырыбы : « Құлышақ »**

Е.Ташенов

**Мақсаты :** Әуенде тыңдауға , есте сақтау қабілеттерін арттыруға , ырғакты ажыратуға үйрету . Әуеннің ырғағына сай басып журуге , жүгірге дағдыландыру . Музыкалық - ырғакты қимыл :

« Коян биі » В.Питерцев

**2.Музыка**

**Тақырыбы : « Құлышақ »**

Е.Ташенов

**Мақсаты :** Әнді еске түсіріп , қайталап айтқызу . Үй жануарлары туралы балаларға тусіндіру .

Музыкалық - ырғакты қимыл :  
 « Коян биі » В.Питерцев

**Орманда нелер мекендейді?**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Маймылдар»  
**Мақсаты:** Қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелуе «маймылдар».

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аюдың аpanында»  
**Мақсаты:** Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Еденде жатқан боренеден асып тұсу. Көрсетуге сәйкес қымылдарды орындауға үйрету.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ақ қоян»  
**Мақсаты:** Заттарды айнала отырып жүгіруге, жіптен (қоян тәрізді) секіруге үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Бауырсақ»  
**Ертегісін әңгімелеп беру**  
**Мақсаты:**

Балаларды ертегі мазмұнын тындауға және түсінуге үйрету, педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту.

Бауырсақпен кездескен аңдарды есіне сақтап, аңдар туралы түсінік беру, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Қойған сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын сөйлем күрап айтуда дағдыландыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»  
**Мақсаты:** Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аю, түлкі, қасқыр, коянмен жақын таныстыру. Олардың не себепті жабайы аңдар қатарына жататындығын түсіндіру, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен карауда баулу.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы:** «Көжекті жасыр»

**Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Маймақ маң-маң басады»  
**Мақсаты:** Аюдың ізін қылқаламмен, карындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке жұмыс дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян»

**Мақсаты:** Қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздықта тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Ақ қоян» Д.Қиқымов

**Мақсаты:** Қымылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Орманда мекендейтін жануарлар туралы түсінік беру. Музыкалық-ырғакты қымыл: «Көнілді шыршалар»

**IV апта, 24-28 кантар****Құстар біздің досымыз****1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Торғайлар»**

**Мақсаты:** Гимнастикалық таяқшалардан аттап журу «таяқшаларды аттап өт». Тапсырма арқылы жүгіру «торғайлар мен автомобильдер»

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Құстар»**

**Мақсаты:** Шеңбер бойымен журу. Гимнастикалық орындық үстімен төрттагандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «батбақтағы көк»

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Қарлығаш»**

**Мақсаты:** Жылжымалы қадаммен алға қарай жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелуе.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «Тұлқі мен тырна» (орыс халық ертегісі)**

**Мақсаты:** Ертегіні түсіндіру, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргіс-тұрысын талдауга, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»**

**Мақсаты:** Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғай, көгершін, қарлығашпен жақын таныстыру. Суреттер бойынша әңгімелеп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя»**

**Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, дағдыландыру. Балаларды құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Торғай»**

**Мақсаты:** Даға құстары туралы түсініктегі нығайту, дайын дөңгелектерге үшбұрыш пішіндер арқылы ұсақ бөлшектерін толықтыра сурет салуға үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

**Музыка****Тақырыбы: «Торғай»**

**Мақсаты:** Қыс, қыс туралы түсінік беру. Әнді таза, анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»

**Музыка****Тақырыбы: «Торғай»****А. Райымқұлова**

**Мақсаты:** Әнді қайталап, еске түсіру. Әуен арқылы құстардың дыбысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»

**Ақпан айы, 2022 жыл**

**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктерін айту, олардың тұрларімен таныстыру арқылы өздерін қоршаған орталары туралы ұғымдарберу, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

коршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту.

-адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру.

-қызықты құмылды жаттығулар, сенсорлық ойындар үйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Мұзыка-1,5
І апта, 31 кантар-4 ақпан	Көліктер	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: «Автомобильден сақтан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылжымалы қадаммен он жаққа қарай жүру. Екі паралель жатқан сызықтан ( 20см ) (ордан секіріп өту). Биіктігі 15 см текshedен аттап өту, балаларға өзін-өзін сылаудың элементтін үйрету, сылаубұл денсаулыққа пайдалы екендігі түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: «Көнілді поезд»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Тәрбиешіге допты лақтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: «Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шенбер жасап жүру. Дөнгелене койылған жілтің бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер» (сурет бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген ойыншықтардың өзіне тән дыбысталуын, баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдалап. Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтудың кадағалау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер. Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылығын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағдаршамды таныстыра отырып, үш түсті танып, ажыратада білуге үйрету, балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның аткаратын қызыметімен таныстыру, бағдаршамның 3 түсін рет - ретімен коюға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Машиналың дөңгелегін қарындаш арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін, ұқыптылықпен сурет салудын дамыту. Ойыншықтардың күтіп, мұжият ойнауда тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы: «Ұшак»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуаныш түйсікті жаттықтыру, ой-өрісін кеңейту, ұшқышты мұсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту, саусактың ұсак бұлшықеттері кимылын жетілдіру; кішкентай нәрселер жасауда ынталасын арттыру.</p> <p><b>Музика</b>  <b>Такырыбы: «Пойыз» Ж.Тұрсынбаева</b>  <b>Мақсаты:</b> Музикаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуда дағдыландыру.</p> <p>Музикалық ырғақты құмыл: «Гулдермен би»</p>

**Мамандықтың бері жақсы**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мен болашақ спортшымын»

**Мақсаты:** Түрлі мамандық иелері, олардың атқаратын кызметтері туралы түсініктерін көнектіту, олардың қолданатын құралдары, адам өміріндегі мамандықтың маңыздылығын түсіне білу. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Дәрігер болу арманым»

**Мақсаты:** Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қыншылықтары мен күрделігін түсініп, сезіне білуге үйрету. Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбекін бағалауға тәрбиелеу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Заттық әлем туралы түсініктерін молайту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ұшқыш болғым келеді»

**Мақсаты:** Балаларға әр мамандықтың түрлі және олардың қыншылықтары мен күрделігін түсініп, сезіне білуге үйрету. Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбекін бағалауға тәрбиелеу. Балалардың зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін молайту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Аспаз» (өлең)

**Н. Әлімқұлов**

**Мақсаты:** Өлеңді есте сактауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. Балаларды әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Кімге не қажет?» (Дид.ойын)

**Мақсаты:** балаларға мамандықтар туралы айта келіп, дүкенші, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандықтардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру, баланың есте сактау, есту, зейінін дамыту.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Төбешік»

**Мақсаты:** Құрылышы мамандығы туралы түсінік беру, балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алға дағылданыру, педагог ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістіктеге дұрыс орналастырып, төбешік құрастыру.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Тәтті кәмпитеттер»

**Мақсаты:** Мамандық иелерімен таныстыруды жалғастыру, дүкенші мамандығы туралы әңгімелей отырып, тәтті кәмпитеттердің суретін салуға үйрету.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын»

**А.Досмагамбет**

**Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Әнді анық айтуда үйрету. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қатты және жай»

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын»

**А.Досмағамбет**

**Мақсаты:** Әнді анық айтқызып, қайталату. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қатты және жай»

**Музыкалық аспаптар****Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Балалардың сүйікті саз аспабы»

**Мақсаты:** «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Әуен ырғағымен сүрлей жолмен барамы»з

**Мақсаты:** Жіптен ұстап шенбер бойымен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Сызықтармен шектелген тұзу жолдармен жүру. Дене бөліктерімен таныстыруды жалғастыру.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Менің көнілді сыңғырлаған добым»

**Мақсаты:** Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. «Допты қуып жет» тапсырмалар арқылы жүгіру. Айналма жолдармен жүру.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Бұл қандай аспап?»

**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнау, тыңдау, сұрақ-жауап арқылы әңгімелу. Олардың пішінін, түсін білуге үйрету.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Ұрмалы аспаптар»

**Мақсаты:** Балаларға ұрмалы аспаптар түрлері туралы мағлұмат бере отырып, олардың әрқайсысының дыбыстарын бір-бірінен ажыратада білуге үйрету. Тұр, түсін, қасиетін сипаттай білу.

**Сенсорика**

**Тақырыбы:** «Көнілді аспаптар»

**Мақсаты:** Кеңістік қатынастармен танысу, жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, педагог соңынаг қайталап айтады, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Сылдырмақ»

**Мақсаты:** Балаларға музыкалық аспаптар туралы түсінік бере отырып, дәңгелек пішін салуға үйре у, әсемдік талғамын дамыту.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Тұрлі-түсті сылдырмақтар»

**Мақсаты:** Сылдырмақтарды тұр- түсіне қарай орналастыра тізбектеуге үйрету.

Қылған сылдырмақтарды дұрыс орналастыруға, түстерді ажыратада білуге үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қасиетті домбыра»

**Б. Бейсенова**

**Мақсаты:** Музыкалық аспаптар туралы айтып, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғакты қимыл: «Көнілді ырғак»

**Ойнаймыз, танимъыз, зерттейміз**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяқпенен топ-топ»  
**Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту батбақтағы көк

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз шапшан»  
**Мақсаты:** Заттарды айнала отырып жүру. Жіптен секіріп өту. Баланың кеуде тұсынан ерілген арақашықтығы 1 м жіптен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біздің қолымыздан келеді»  
**Мақсаты:** Жүруден жүгіруге алмасу. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап өту кедергілерге өтуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Телефон»  
**(Өлең) Корней Чуковский**  
**Мақсаты:** Балаларға байланыс құралдары туралы түсінік беру, көркем сөзге деген көңіл-күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рөлді орындау қабілеттерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қар»(зерттеу)  
**Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау, зерттеу жүргізу. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту, табиғатты корғап, аялай білуге тәрбиелеу.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Қар кесегі»  
**Мақсаты:** Балаларды қағаз түрімен, қасиетімен таныстыру, майлышты умаждау арқылы қар кесегін жасауға дағдыландыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Сиқырлы бояулар»  
**Мақсаты:** Түрлі-түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету, бояуларды араластыру арқылы алақанмен қанық түстерді шығаруды үйрену.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз ойнаймыз, ойнаймыз»  
**Әні мен сөзі:** М. Дауылбаев

**Мақсаты:** Көпке ілесе қымылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтерінкі көңіл-күй сыйлау

Музыкалық-ырғақты қимыл:  
«Жүгіреміз, жүреміз»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз ойнаймыз, ойнацмыз»  
**Әні мен сөзі** М. Дауылбаев.

**Мақсаты:** Музыка мен қымылдарды үйрету. Әнді қайталату.

Музыкалық-ырғақты қимыл:  
«Жүгіреміз, жүреміз»

## Наурыз айы, 2022 жыл

### Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Балаларды 8-наурыз Халықаралық аналар мерекесі туралы түсінік беріп және мерекелік көңіл-күй сыйлау. Театр әлемі, ертегілер еліне саяхат жасау арқылы балалардың сахналық қойылымға деген қызығушылықтарын арттырып, ертегі түрлерімен таныстыру.

#### **Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту.
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу.

Айта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
<b>1 айта, 28 акпан-4 наурыз</b>	<b>Анамызға мен сүйемін</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Аналар күні» мерекесімен және ананы құрметтеуге тәрбиелеу. «Анамызға қонаққа барамыз» Жүруден жүгіргүре ауысу. Поезд 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемізбен барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыным алу жаттығуларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана және мен»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. Жіптен секіріп өту. Баланың кеуде тұсынан ерілген арақашықтығы 1 м жіптен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға не сыйлаймыз?»  <b>Ақуштап</b>  <b>Бақтыгереева</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз аналар мерекесі туралы мағлұмат беру және мерекеге қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеу тілін дамыту, грамматикалық тұрғыдан сөйлемдерді дұрыс құруға үйрету, аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға не сыйлаймыз?»  <b>Ақуштап Бақтыгереева</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз аналар мерекесі туралы мағлұмат беру және мерекеге қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеу тілін дамыту, грамматикалық тұрғыдан сөйлемдерді дұрыс құруға үйрету, аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сауыттағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы әңгімелей отырып, дөңгелектермен, шеңбермен гүлдерді салу арқылы бояумен ұқыпты жүйес істеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама арнап құймақ пісіремін»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету. Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене болігін алақанмен жабыстыру арқылы жалпақ пішін жасауды және саусақпен жәйғана басуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамамның мерекесі» Н. Тілендиев  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға дегег қызығушылықтарын арттыру, ән айту іскерліктерін дамыту. Ана туралы түсінік беру.</p> <p>Музикалық-ыргақты қимыл:  «Жалаушамен жаттығу»</p>

**II апта, 7-11 наурыз****Ертегілер елінде. Театр әлемі**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Ертегілер еліне машамен кездесу»**  
**Мақсаты:** Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»**

**Мақсаты:** Заттарды айнала отырып жүру. Жіптен секіріп өту. Баланың кеуде тұсынан ерілген арақашықтығы 1м жіптен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Аю мен маша бізде қонақта»**

**Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап енбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «батбақтағы көк»

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі)**  
**Мақсаты:** Балаларды ертегіні мұқияттындауга, оның мазмұнына эмоционалды үн қатуына, үлкеннің көмегімен ешкінің әнін орындауга және сөзін айта отырып, ертегі мазмұнын жеткізе алуға үрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашып болуға тәрбиелеу. Ертегіні тындауга қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат»**  
**Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік бере отырып, олардың әртүрлігі туралы мағлұмат беру, ертегі бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру арқылы балаларды ертегі еліне қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс- тұрысын талдауға. Оларға баға беруге өзінің көз- қарасын білдіруге үрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы: «Саусақ театрына арналған сақиналар»**  
**Мақсаты:** Балаларды үлкендер көмегімен жолақшалы сақиналар құрастыруға үрету, қағазбен жұмыс жасауға үрету, театр әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Бауырсаққа арналған жол»**  
**Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып, қылқаламмен бауырсаққа арналған жолды түзу сзық арқылы салу дағдысын қалыптастыру арқылы жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» И.Нұсіпбаев**

**Мақсаты:** Музыкаға деген қымылдардың мәнерлігін қабылдауға үрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту. Музыкалық-ыргақты қымыл: «Көктем аруы»

**Музыка**  
**Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» И.Нұсіпбаев**  
**Мақсаты:** Балаларға әнді қайталатып, ертегі әлеміне саяхат жасау. Музыкалық-ыргақты қымыл: «Көңілді би»

## Шапта, 14-18 наурыз

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйге әжеге қонаққа келу <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен жүру. Тапсырма арқылы жүгіру домалаған заттарды қызып жету. «Допты қуып жету». Екі сзыықтан аттап өту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп өту» бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай отырып ойнауга тәрбиелеу. Шыдамдылықты дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> (Әжесімен бірге ойнау) Заттарды айнала отырып жүру 60м баяу қарқынмен жүру, екі сзыықтан аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әлди, әлди-ай» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бесік жырын айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде белсенді сөздік қорын дамытып, қуыршақтың артистік қимылын көрнекі мысалмен келтіріп қызықтыру. Ойыншықтарды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жақын адамдарына деген мейірімді қарым-қатынас жасауға көмектесу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру, балаларды халқымыздың салт-дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті асықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру, оларды түстеріне қарай топтастырып, орналастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжениң тостағанын әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Бір сзыық бойымен саусақпен тостағанды әшекейлеу, жалпы баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, педагогтың көрсеткен әдісі бойынша жасай білуге үйрету арқылы сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің құрағы» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден өрнектер құрастырып, әжейдің құрағына орналастыру әдістерін үйрету. Элементтердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>Ж. Қалжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуғе тырысу. Музыкалық- ырғакты қимыл: «Гүлдер биі»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді тағамдар»  <b>Мақсаты:</b> Кол ұстасып жүппен жүру 35 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Өзінің тәсілі бойынша Гимнастикалық қабырғага өрмелуе.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1м арақашықтық та допты себетке лақтыру. Көзбен өлшеу , нысанага дәлдеу және тигізу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік қоңылді көтерү»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру « поезд ». Гимнастикалық таяқшалардан секіріп өту. Арақашықтығы м болатын себетке допты қос қолмен лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келіндер» (өлең)  <b>Қ.Баянбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретке сүйене отырып, сөйлем құрау іскерлігін бекіту. Тақпаққа және кітаптағы суретке сүйене отырып, балаларды қазақтың салт – дәстүрімен таныстыру. \</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағлұмат беру, олармен таныстыру, адамгершілікке, қонақжайлышыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қымыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстап, қозгалтып, түрлі – түсті қағаз бетіне дөңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дөңгелек пішінді білуін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелер сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»  A.Досмагамбетова  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қымылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық – ырғақты қымыл:  «Шашақтармен би»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»  A.Досмагамбетова  <b>Мақсаты:</b> Наурыз туралы түсінік беріп, әнді қайталату, музыкалық – ырғақты қымылды орыннату.  Музыкалық – ырғақты қымыл:  «Жалаушалар биі»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сәуір айы, 2022 жыл

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғат жайлы ұғымдар беру, тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, табиғатта болған таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету, табиғатты сүюге, аялауга, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

Балаларды табиғатты аялауға өсімдіктер мен жәндіктерді, балықтарды күтіп баптауға үйрету, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы өз ойларын жеткізе білуге сөздерді анық айтуда баулу.

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I анта, 28 наурыз-1 сауір	Нұр төккен, гүл көктем	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемдегі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыра отырып, заттарды айнала отырып жүру .60 м баяу қарқынмен жүргіру.          1марқашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру .</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру.          Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты қуып жету « Допты ұста »          Денесапасын дамыту ( құш, шыдамдылық, жылдамдылық).</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем кереметі»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге ауысу « Поезд ». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттагандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдін, көктем!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көрү арқылы есте сақтаудың әсемдікі сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру, табиғатта болатын көктемгі өзгерістер туралы түсінігін молайту, ерекшелігін ажырату. Табиғатты аялауга баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Фланеграфта түрлі – түсті геометриялық пішіндерді – шенбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету, балалар назарын белгілі бір түстегі әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолдануы мүмкін екеніне айдару, табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстырып, балаларға қағаз бетіне сары түстен күннің шуағын сыйықша арқылы қылқаламмен салуға үйрету, қылқаламмен дұрыс жағуға баулу, көркемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі бөліктен тұратын заттарды мұсіндеуді, бөлшектерді түсі мен сәйкестігін сактап, дұрыс орналастыруға үйрету. Гүлді алақан арасына домалақтау, сабағын тіке бағытта есу арқылы екі бөлікті біріктіру тәсілдерін менгерту. Ойлауын дамыту, әдемілікті түсінуге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»          Ж.Мұхамеджанова  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілімен таныстыру, әнді үйрету. «Сылдырмақпен би»</p>

Ағаштар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарағайлы орман»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру . 1м арақашықтағы себетке оң қолмен бүршікті лақтыру. Гимнастикалық орындықұстімен жүру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн шуақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен енбектеу. Биіктік 25 см болатын орындық үстіне шығу , (онда тұрып қолды жан жаққа жіберіп тұру.) дистибулярлық аппараттарын кеңістікті бағдарлауын дамыту, дене бөліктері мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табигат әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіргүе алушу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүгіру. Алға жылжып отырып секіру . Биіктігі 15 см текшеден аттап өту кедергілерге өтуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай ағаш қорғайды»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең жолдарын оқып отырып, балаларға ағаштарды аялай білуге тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларын жетілдіру; Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасң болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарға қамқорлық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шөптерден айырмашылығын ажырату, ағаштардың негізгі белгілері: діні, бұтағы, жапырағы туралы білімдерін жетілдіру, әсемдікті сезініп, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктен тұратын бірдей көлемдегі қағаздарды ретімен орналастыру (жоғарыдан төменге), табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс орналастырып салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшага келемін»  Ө.Байділдаев  <b>Мақсаты:</b> Әуен ыргағын тыңдал, еркін қимылдауын қадағалау. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.  Музыкалық – ырғакты қимыл: «Серуендейміз, қимылдаймыз»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшага келемін»  Ө.Байділдаев  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әндерді қайталату, көңілді ойын ойнату.  Музыкалық – ырғакты қимыл: «Серуендейміз, қимылдаймыз»</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**III апта, 11-15 сағір**

**Су әлемі. Аквариум**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шортан мен балықтар»  
**Мақсаты:** Заттарды айнала отырып жүгіруге қалыптастыру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Су асты әлеміне саяхат»  
**Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Қос аяқтан секіруден сапасын дамыту ( күш, шыдамдылық, жылдамдық).

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкене өзен арқылы»  
**Мақсаты:** Масажды жол бойымен жүргізуге (Көпірден өтеміз) , допты алысқа лактыруға үрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Су асты тіршілік иелері»  
**Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, табигатта тіршілік ететін балықтардың түрлерін, дене мүшелері, олардың пайдасы туралы білімдерін көнегіту, балықтарды түсіне қарай атап тануға, жем шашуга үрету, сөздік қорын молайту, қоршаған ортаға, табигатқа сүйіспеншілігін арттыру, су асты әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Аквариумдеі керемет»  
**Мақсаты:** Ойындық әрекетті қолдана отырып, балаларды аквариуммен және оның түрғындары – балықтармен таныстыру, балықтың түрі туралы, «алтын балық» туралы және оның айрықша ерекшеліктері жайлы, тыныс алу, тамактану тәсілдері туралы біліммен ой - өрісін көнегіту арқылы су асты тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы:** «Көңілді балықшылар»  
**Мақсаты:** Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларды судың қасиетімен таныстыру, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үрету, табигатты аялауға тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Балықтар жүзеді»  
**Мақсаты:** Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуга үрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Әдемі балықтар»  
**Мақсаты:** Балаларға бөлшектерден тұтас зат құрастыруды үрету. Оны түрлі материалдардың қөмегімен безендіруді үрету арқылы саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, балықтарға қамкор болуға тәрбиелеу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бақа, бақа, бақ-бақ»  
А.Менжанова  
**Мақсаты:** Әнді тындауга және әуенге женіл қозғалуға дағыландыру. Табигат, су әлемімен таныстыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көктем» биі

<b>Жәндіктер</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыра отырып, аттарды айнала отырып жүргүр. 60 м баяу қарқынмен жүгіру.          1 марақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрт»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге алмасу. Құрт тәрізді ирелендеп енбектеу. Биіктігі 15 см текshedен аттап өту кедергілерге өтуге көрсетуге сәйкес жаттығула рды орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүйе»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. Бүйе тәрізді енбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен қөгершін» (әңгіме)  <b>Спандияр Көбеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрыстарын талдауға, құмырсқаның енбеккорлығын, қөгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсірдіру, сөздік жұмыстар жүргізу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктер түрлерімен және олардың әрекшеліктерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру, тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, жәндіктерді қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалды пайдаланып, көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой – қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай юилуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз»  <b>Мақсаты:</b> Дайын сурет бетіне қанқызың дақтарын саусақпен салуға үйрету, балалардың қол қымыл әрекеттерін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс жасауға үйрету, жәндіктерге қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»          Ж.Смақов  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жаңа әнді ырғақпен үйрету.          Музыкалық – ырғақты қымыл: «Серуендейміз, билейміз»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»          Ж.Смақов  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әнді қайталату. Ойынды, биді қадағалап, балаларды белсене араластыру          Музыкалық – ырғақты қымыл: «Гулдер» биі</p>

## Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі, жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету, туған жерді, коршаған органы қорғай білуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
І апта, 25 сәуір- 29 сәуір	Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шоштер.	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүлді баққа серуен»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер, ағаштар, өсімдіктер мен таныстыра отырып, Қол ұстасып жүргіп жүргүру. Қол тиер тиместей енкейіп «Гүлдерді тери». Түрекеп тұрып секіру, «Ағаштан ағашқа секіру» үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «Шағын топпен» жүргү «Гүлдерге су құйуга барамыз». Түрлі бағытта жүргіру «Жаңбыр жауып тұр». Тұзу қойылған жіптің бойымен жүргү, бірлесіп ойнаудың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүлге су құю»  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыра отырып. Бөлме өсімдіктеріне су құю құмылдарын жасау. 1м арақашықтыққа сол қолмен себетке допты лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сүйкімді өсімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды фикус гүлімен таныстыру, белсенді сөздік қорды байтуды жалғастыру, бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүлдер» (Қызығалдақ)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызығалдақ гүлімен таныстыру, оның сабағы мен гүлі туралы түсінік беру, қызығалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұфындыру. Коршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүлдерге қонған көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фікус»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, дайын берілген бейнеге алақанды бояуға батыру арқылы толықтыруға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гүл»  <b>Мақсаты:</b> Гүлді алақан арасына домалақтау, сабағын тіке бағытта есу арқылы екі бөлікті біріктіру тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бау - бақшам» Ә.Бейсеуов  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, ойын барысын тыңдалап, белсене араласу. Музыкалық – ыргақты қимыл: «Достасайық»</p>

**Жыл 12 ай**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз танертен шынығамыз»  
**Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см дөғаның астынан, еңбектеу.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Балалардың сүйікті ойыншықтары»  
**Мақсаты:** «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 40 см дөғаның астынан еңбектеу.  
 Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Балабақша да көнілді бірге жүру»  
**Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір біріне домалату. Еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Таң атып, күн шықты»  
**Сатмухамбетова Қ.С (хрестоматия 2-3 жас)**  
**Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын мәнерлеп оку, шығарманың мазмұнын түсіндіру және эмоционалды қабылдау.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  
**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері туралы, маусымға тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін көңейте отырып, дүниетанымын, ой - өрісін дамыту.  
**Құрастыру.**  
**Тақырыбы:** «Біздің саяжай»  
**Мақсаты:** «Біздің саяжай» сюжеттік тақырыбында үй салуға үйрету, ойыншықтар пішінімен сәйкес құрылыш материалдарын таңдау, сюжеттік композицияларға қызығушылықтарын арттыруға, эмоциялық пікірін оятуға жағдай жасау.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Күн күлімдең терезеден қарайды»  
**Мақсаты:** Балаларға қылқаламның көмегімен күннің бейнесін салуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің және қымыл-қозғалыстарын жетілдіру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  
 Халық әні  
**Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.  
 Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу»

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  
 Халық әні  
**Мақсаты:** Әнді қайталау.  
 Ойынды, биді қадағалап, балаларды белсене араластыру.  
 Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу»

**Мен жасай аламын**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз танертең шынығамыз»  
**Мақсаты:** Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см дөғаның астынан, енбектеу.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Бала, бала, баламыз»  
**Мақсаты:** Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер тимес секіру «масаны ұста». Сызықтар арасымен жүгіру. «Көпірден жүгіріп өт».

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Таяқшадан аттап өт»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық таяқшалардан аттап журу «таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқылы жүгіру «торғайлар мен автомобильдер».

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Мен досыма көмектесемін»  
**Мақсаты:** Балалардың өздерінің достары туралы әңгімелегуше шақыру, сөздік корын дамыту, 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сейлемдермен сөйлеуін дамыту, достық қарым – қатынас орнату, адамгершілікке тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын»  
**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, оларға қалай көмектесе алатындарын еске түсіру, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту, үй жануарларын аялай білуге тәрбиелеу.

**Сенсорика**  
**Тақырыбы:** «Қылған суреттер»  
**Мақсаты:** Балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол қимылдының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауга үрету, сәйкес суреттерді табу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Шар»  
**Мақсаты:** Балаларға бейнеленген шенбердің ішін түрлі – түсті қарындашты пайдаланып, бояу дағдыларын қалыптастыру, әдемі бояуға үрету.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Бұлттар»  
**Мақсаты:** Қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды дұрыс орналастыруға дағдыландыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мен жолға сурет саламын»  
A.Досмагамбет  
**Мақсаты:** Әнді орындауға баулу. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Музыкалық – ырғакты қимыл: «Ойыншықпен би»

	<b>Көнілді жаз</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»  <b>Мақсаты:</b> 25 см көтерілген құрсаудан құрсауга аттап жүру. Жалғамалы қадаммен жұптасып, қолды ұстасып, алға қарай жүру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауга допты лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзеннен көпірмен оту»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен жүру. Көпірден қолдарын екі жаққа созып оту. Гимнастикалық орындықұстімен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүгіру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап оту кедергілерге отуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» (өлең)  <b>Н. Айтов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын көңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жадыра, жайна, жарқын жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылай отырып, жаз мезгілінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету, баланың сөздік қорын молайту, назар аудару, сұраққа жауап беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау. Табиғатты аялауга, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты құн»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құн туралы түсіндіру, балаларды умаждау әдісін жетілдіру, умаждау арқылы домалақ пішінді келтіруді бекіту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Сюжетті жаздың бейнесіне ғұлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құнбағыс»  Ж.Мұхамеджанова  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз туралы түсінік беріп, ән тыңдауга баулу. Көніл күй сезімін ояту.  Музыкалық – ырғакты қимыл: «Жұптасып билеу»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құнбағыс»  Ж.Мұхамеджанова  <b>Мақсаты:</b> Энді қайталатып, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.  Музыкалық – ырғакты қимыл: «Құлыншақ»</p>