

---

**КМҚК №11 "Таңшолпан" бөбекжай - бақшасы**



**2020-2021 оку жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оку бағдарламасын іске асыру бойынша  
жылдық перспективалық жоспары**

**ортаңғы топ (3-4 жас)**

**Қыркүйек айы, 2020 жыл**  
**Отпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың бойында балабақшага деген, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылық дамыту.

Айта	Такырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» -3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
1 айта, 1-3 қыркүйек <b>Менің балабақшам</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Балабақшаға барап жолда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру залымен таныстыра отырып, жаттығу жасап, шынығу денсаулыққа пайдалы екенін түндіру. Салтізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету, дене шынықтыру нұқсаушысының соынан жүру, жүгіру. Нұқсаушының тапсырмасын тыңдай отырып, жүру, тоқтау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Міне, менің тобым осындай!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұқсаушының белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді үйрету. Бағытты сақтап, педагогтің белгісі бойынша аялдан, салтізбекте жүруді үйрету. Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту. Ойын барысында бір-біріне деген достық карым-катаинасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Біз көнілді балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салтізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Дене шынықтыру нұқсаушысының соынан жүру, жүгіру. Нұқсаушының тапсырмасын тыңдай отырып, жүру, тоқтау дағдыларын бекіту. Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы: «Балабақша әлеміне қош келдін!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша әлемімен таныстыру, балабақша өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Балабақшада қызмет атқаратын ересектердің мамандықтарымен таныстыру арқылы үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; Развивать понимание русской речи, фонетическое восприятие, внимание; Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы: «Сәлем, сүйікті балабақшам!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір және көп ұғымдарын үйрету. Балаларға заттардың бір немесе көп болу магынасы мен олардың кеңестікте әрқалай орналасатындығы туралы түсіндіру. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Топқа саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен таныстыру, балабақша ішін және топ бөлмелерін еркін бағдарлай білуге үйрету. «Балабақшада өте көнілді тұрамыз. Балалардың балабақша туралы білімдерін тиянақтау, және өзінің сүйіспеншілік сезімін білдіру «Балабақша –екінші үйіміз». Күні бойы балабақшада жасалатын іс-әрекеттерді, немен айналысадыны туралы әнгімелегуге, өз ойын тиянақты айтуда үйрету .</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Балабақшаның айналасындағы қақпалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылымын салуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұзу бағытында жүргізуға баулу арқылы жогарыдан төмен қарай тұзу сыйықтар сыйуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, қол еңбегі арқылы ұсак қол бұлышық еттерін, ой-қиялдарын дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Бақшага барамын»</b>  (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Энді айта отырып түстерді ажыратта білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Бақшага барамын»</b>  (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Энді қайталатып, бірдей орындауға баулу . Ыргаққа ілесуге үйрету.</p>		

**II апта, 6-10 күркүйек****Менің сүйікті ойыншықтарым****1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:****«Менің сүйікті күшігім»**

**Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиялай отырып, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауга үйрету. Секіруді үйрету аяқтары бірге-аяқтары алшақ. Бір ырғакты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту.

**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:****«Айсұлумен ойнаймыз»**

**Мақсаты:** Доптың қозалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүтіп, аяқтарын бірге және алшақ қою.

**3.Дене шынықтыру****Тақырыбы:****«Көңілді атtraction»**

**Мақсаты:** Секіруді үйрету аяқтары бірге-аяқтары алшақ. Бір ырғакты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Доптың қозалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалату.

**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін көңітүү. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастырып, ойыншықтардың аттарын аттай отырып, сипаттай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа, күтіп ұстауға тәрбиелеу

**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Ойыншықтар»****өлең****Н. Әлімқұлов**

**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін көңітүү, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуда үйрету. Балаларды өлеңді тыңдауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Математика негіздері****Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»**

**Мақсаты:** Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атая және тану біліктілігін жетілдіру. Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту.

**Жаратылыстану****Тақырыбы: «Құыршақ бізде қонақта»**

**Мақсаты:** Өздеріне ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтуда беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет етеді білуге баулу. Балалар әрекетінде этикеттің қарапайым ережелерін бекіту.

**Сурет салу****Тақырыбы: «Құыршаққа арналған сақина»**

**Мақсаты:** балаларға ойыншықтар туралы түсінік береді, отырып, дәңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету арқылы екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.

**Жапсыру****Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар»**

**Мақсаты:** Балаларға ойыншық туралы түсінік береді, отырып, қылған түрлі – түсті дәңгелек кесінділерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**1.Музыка****Тақырыбы: «Доп»****(И. Нұсіпбаев)**

**Мақсаты:** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуда үйрету.

**Қоршаған****ортамен танысу****Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»**

**Мақсаты:** Балаларды топтағы ойыншықтармен және олардың қасиеттерімен, түрлерімен таныстыру.

Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен, кіші екенін ажыратада білуге үйрету. Сонымен қатар ойыншықтарды зерттеу дағдыларын қалыптастырып, ойыншықтарға ұқыптың қарастауда тәрбиелеу.

### III апта, 13-17 күркүйек

#### Біздің табиғат бұрышыныз

##### 1.Дене шынықтыру

**Тақырыбы:**

**«Гүлдер мен көбелектер»**

**Мақсаты:** Гүлдер, өсімдіктер жөнінде түсінік беру. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Конакқа келген үй жануарларымен бірге бір-біріне доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту.

##### 2.Дене шынықтыру

**Тақырыбы:**

**«Бөлме өсімдіктері»**

**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің пайдасын түсіндіру. Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-тәндік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегендеге қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .

##### 3.Дене шынықтыру

**Тақырыбы: «Орман»**

**Мақсаты:** Орманның пайдасын түсіндіру. Доп домату, қолдың доппен ұру күшін дамыту. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегендеге қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету .

##### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы: «Гүлдер»**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктердің өсемдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, олардың өсетіндігі, солатындығы туралы білімдерін дамыту.

##### Орыс тілі

**Тема:«Обители живого угла»**

**Цель:** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.

Уметь называть на русском языке виды растений и животных, которые имеются в уголке природы;

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и питомцам живого угла.

##### Математика негіздері

**Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»**

**Мақсаты:** Балаларды ұзын-қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты көзben салыстыру әдістерімен таныстыру. Әр түрлі ойындар арқылы оку қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

##### Жаратылыстану

**Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»**

**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әнгімелуе, олардың тыныс алуары, көбеюлері қоректенулері, қымыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.

##### Құрастыру

**Тақырыбы: «Гүлдерге арналған сөре»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру, құрылымы материалдарын қолдана отырып гүлдерге арналған сөрені құрастыруға дағдыландыру.

##### Сурет салу

**Тақырыбы: «Сыйға әсем гүл»**

**Мақсаты:** Пішіні дөңгелек, сопақ көлемдері әр түрлі гүлдердің суретін салу және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын үйрету.

##### 1.Музыка

**Тақырыбы:**

**«Күн мен жаңбыр»**

(Г. Әбдірахманова)

**Мақсаты:** Ырғакты сезіне білуге, ән тындауға баулу, әуен ыргағымен қымыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көніл күй сезімін ояту.

##### 2.Музыка

**Тақырыбы:**

**«Күн мен жаңбыр»**

(Г. Әбдірахманова)

**Мақсаты:** Энді қайталатып, қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Балаларға көтерінкі көніл-күй сыйлау.

**IV анта, 20-24 күркүйек****Улкендер еңбегін бағалау**

**1.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** "Көңілді бірге жүру"  
**Мақсаты:** Улкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  
Ілуіл тұрған затқа қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету.  
Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-тендік қалпын сақтауды бекіту.

**2.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** "Таяқшадан аттап от"  
**Мақсаты:** Доптың қозгалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту

**3.Дене шынықтыру**  
**Т/бы:"Балабақша"**  
**Мұты:** Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-тендік қалпын сақтауды бекіту.  
Доптың қозгалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Улкендердің еңбегін бағалау»  
**Мақсаты:** Улкендердің еңбегін туралы түсіндіру. Улкендердің еңбегін бақылауда ой-өрістерін кеңейту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Аспаз»  
**өлең Н. Әлімқұлов**  
**Мақсаты:** Балабақшада қызмет ететін адамдар туралы түсіндіру. Аспаз мамандығымен таныстыру. Шығармашылық тілді дамыта отырып, өлеңді жатқа айтуда үйрету, аспаздың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Улкендердің еңбегін бақылайық»  
**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншіліктің арттыру.

**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:** «Күтүшінің еңбегі»  
**Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру, соның ішіндегі балабақшадағы күтүшінің еңбегін айтуда. Кішіпейілділікке және ақжарқындылыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Алжапқышты әшекейлеу»  
**Мақсаты:** Балалардың алжапқышты пайдаланатыны туралы түсінігін жетілдіре отырып, қағаз түрлерімен, түрлі – түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру, алжапқышты әшекейлеуге, жиектеріне ою-օрнек сала білуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Гүл отырғызуға арналған күрек»

**Мақсаты:** Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу арқылы сабын мұсіндеуді үйрету арқылы балалардың кол бүлшік еттерін дамыту.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**

**«Мамам ғұлдің бағбаны»**  
(А. Досмаганбет)

**Мақсаты:** Балаларға үлкендер еңбегі туралы түсіндіріп, оларды құрметтеу керектігін айтуда. Би қимылдарын бірге орындауға үйрету.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Улкендердің бәрі еңбек етеді»  
**Мақсаты:** Балаға үлкен адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту (ана ас дайындауды, ыдыс жуады, әке орындықты жөндейді, әпкес, ағ сабак орындауды). Улкендердің еңбектеріне деген қызығушылығын және оның нәтижесін қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларды үлкендермен бірлесіп еңбек әрекеттерін орындауға тарту (оыйнышқтарды жинау, ғұлдерді суару, үстелді жабдықтау). Улкендерді құрметтеуді, оларға қамқорлықты танытуды тәрбиелеу.

**Қазан айы, 2020 жыл**  
**Отпелі тақырып «Мениң отбасым»**

**Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшелерін танып атауға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне мейірім мен сүйіспеншілікпен қарауга тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет етуге дағдыландыру.

**Міндепті:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін көңейтуге ықпал ету.

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
1 апта, 27 қыркүйек-1 қазан  <b>Мениң отбасым, аға – ана еңбегі</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату тәтті отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы айту. Қозғалу бағытын сақтап төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрекеп тұрып допты төмennен оның қозгалуына бағыттай отырып бір –біріне домалата білуді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасымыз»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-тендікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алакан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың құмылдарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй»  <b>Мақсаты:</b> Түрекеп тұрып допты төмennен оның қозгалуына бағыттай отырып бір –біріне домалата білуді бекіту. Белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-тендікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен, тату – тәтті отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет арқылы отбасы мағынасын түсіндіріп, әр мүшениң отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сұраққа жауап беру «сен кіммен тұрасың?», «отбасы мүшелерін ата?» және т.б. Өз жанұясына мейріммен, сыйластықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> Учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово "семья";  <b>Развивать</b> устойчивость внимания, формировать навыки связной речи (отвечать словосочетанием или коротким предложением);  <b>Воспитывать</b> уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Біздің үйдің ішінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету. Сөзде биік-аласа ұғымдарын қолдануды әр түрлі дидактикалық ойындар арқылы қалыптастыру. Үйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым мақтандышым»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы, әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсініктерін қалыптастыру.  <b>Ата-аналарының аттарын есте сақтау.</b>  <b>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратада білуге дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын көністікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.  <b>Көркемдікке тәрбиелеу.</b>  <b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжем»</b>  <b>(Ж.Мұхамеджанова)</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап, айта білуге үйрету. Өуенге байланысты кимыл жасау.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем»  <b>(Ж.Мұхамеджанов)</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, таза дауыспен айтуда үйрету. Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.</p>		

Менің көшем II апта, 4-8 қазан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балақайлардың үйшігі»  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауга тепе-тәндікті сақтай білуді бекіту. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ата әжеге барап жолда»  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпага домалатуды –көлемі 60 см үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бұғылған аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Маша қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Допты қақпага домалатуды –көлемі 60 см үйрету, көзмөлшерді дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен көшеде көлемін»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көшеден балалар қалай өтті?»          Н. Калинина  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру, өздерінің тұратын көшелері туралы әңгіме күрастыруға үйрету. Көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң көшем»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттар үғымын ажырату біліктіліктерін арттыру. Заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші деп ажыратып айтып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру. Оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын көшем»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көше жолдары»  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің көргендерін елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Кол құмылдарын дамыта отырып қарындашпен тузу сыйықтарды сыйзуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көше бойындағы ағаш»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттің дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (И.Нұсіпбаев)  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сай құмылдарын дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналанауға, хормен ән айтуда дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұған қалага саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұған қаламен, өз отбасымен тұратын қала мен ауылмен таныстыру.</p>

**Мамандықтын бәрі жақсы**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мен спортшы боламын»  
**Мақсаты:** Еңбектегендे заттарға тиіп кетпей жыланша ирелендеп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту, 1,5м арақашықтықта допты домалату білігін дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спорт біздің досымыз»  
**Мақсаты:** Жоғары тіреуде статикалық тәпеп-тендікті сақтауды үйрету. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігін бекіту, ептілікті дамыту

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шынықсан шымырлармыз»  
**Мақсаты:** 1,5м арақашықтықта допты домалату білігін дамыту. Жоғары тіреуде статикалық тәпеп-тендікті сақтауды үйрету

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Мен дәрігер боламын»  
**Мақсаты:** Балаларға дәрігер мамандығы туралы білімдерін көңеңту. Олардың қызыметтерінің маңызы туралы түсіндіру. Мамандыққа деген ілтипат білдірге қызығушылығын арттыру. Өз ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі жайлы әңгіме құрауға талпындыру, айтқызу.

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Кто работает в детском саду»  
**Мақсаты:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; Продолжить работу по развитию понимания русской речи, закреплять правильное произношение гласных звуков; Воспитывать уважение к труду работников детского сада.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Мамандық»  
**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес коршаган орта да заттарды таба білуді үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Түрлі түсті түймелер»  
**Мақсаты:** Балаларға тігінші мамандығы туралы мағлұмат берсе отырып, дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, тандаған түспен бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Мен өнерлі баламын»**  
(M. Омаров)  
**Мақсаты:**Мамандық түрлерін таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Мен өнерлі баламын»**  
(M. Омаров)  
**Мақсаты:** Әнді қайталатып, әр түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Музыка жанрларын ажыратса білуге үйрету.

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыйқырлы саябак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі жөнінде түсінік беру. Басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүргүгө үйрету. Шектелген аландағы тіреуде статикалық тепе-тендікті сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкіністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың ұшында тұруды үйрету. Ырғакты жүру және аяқтың ұшымен женіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай отырып, «жыланша» ирелендеп еңбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғарыға секіруді жаттықтыру. Ырғакты жүру және аяқтың ұшымен женіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай білуін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күздің берер сиы мол» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз ерекшеліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін кеңейту. Көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Күзгі табигаттағы, аяу райындағы езгерістерді байқай отырып, дауыс аппараттарын дамыту, сұрақты тындалап дұрыс жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз» өлең I.Жансүгіров</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар енбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сейлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Келді міне, Алтын күз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жана геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз кереметі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табигатта болатын алғашқы езгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. Күз, табигат құбылыстары, көкіністер мен жеміс-жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табигатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды күзгі табигат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оқ қолдың ұш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғакты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету, көк түсті білуді бекіту, қолдың ұсак қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мұсіндей отырып, косу арқылы бүтін зат шыгаруға үйрету арқылы білуге деген құштарығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл Алтын күз» (А.Досмагамбетова)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіндіру. Музыканы тындауға, ілесе айтуда шақыру, би ырғактарын жасауға талпындыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын шашқан күз айы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табигатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық езгерістерді байқауға үйрету. Тұған өлкесінде жемістері мен көкіністері туралы балаларға түсіндіру.</p>
--	--	---	---	---

## Қараша айы, 2020 жыл

### Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстаяға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу. Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

**Міндепті:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Анта	Тақыры	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
1 апта, 1-5 қараша	Пайдалы көкөністер	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшага серуен»  <b>Мақсаты:</b> Екі қолымен кеуде тұсынан доп лактыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкіністерді жинаимыз»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң бойынша алақаны мен тізесіне сүйеніп енбектеуге үйрету. Допты екі қолымен кеуде тұсынан және доптың соңынан қолдарын түзетубілігін бекіту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада»  <b>Мақсаты:</b> Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Допты екі қолымен кеуде тұсынан және доптың соңынан қолдарын түзетубілігін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзі бақта».  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, бақта өсетін көкөністермен таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру, көкөністер туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Овоши и фрукты»  <b>Цель:</b> Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим предметов по признакам величине, способом составлять их согласования (существительное и прилагательное).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қайда оседі?» д/о  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністермен таныстыра отырып, олардың түсін, пішінін ажыратып білуге үйрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшага біз барамыз, көкөністер аламыз»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Көкөністерді сипаттау арқылы пішінін, дәмін анықтай білуге үйрету, сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді күтіп баптауға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністерді ажыратада білуге үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, көкөністердің пішінін қылған кесінділерден құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларга сәбіз туралы мағлұмат беру, сәбіздің пішінін ажыратуға үйрету. Акварельмен жұмыс істеу машиғын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көкөністер айттысы»</b>  (A. Филиппенко)  <b>Мақсаты:</b>Пайдалы көкөністер туралы айтту.Әнді айтқызып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көкөністер айттысы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әнді қайталатып,күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы айтту. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру.</p>	

## II апта, 8-12 қараша

### Жеміс баптында

<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егінді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Тепе-тәндікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алакан мен табанга сүйеніп, шектелген аландада қол аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.
<b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз табиғатта серуендейміз» <b>Мақсаты:</b> Қарқын мен ырғакты сақтап, қол ұстасып, шенбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-тәндікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Алакан мен табанга сүйеніп, шектелген аландада қол аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жемістер»  
**Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінде пісетін жеміс түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажыратада білуге үйрету. Жемістердің есу ортасы жайлар түсініктегін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға баулу.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Ақылды алма»  
әңгімесі  
М. Әбдірашева  
**Мақсаты:** Әңгімені зейін қойып тындауға үйрету. Алманың апорт түрімен таныстыру. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Бақтағы жемістер»  
**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы түсініктегін үйретуді өрі қарай жалғастыру. Заттардың көлемі және пішіні, түсі әртүрлі болатынын суреттерді көрсете отырып, сөздегі үлкен-кішкентай ұғымын, шаршы, шенбер, сопақша пішіндерін дұрыс атайды білулерін үйрету. "Бір және көп" ұғымын бекіту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жеміс бағына саяхат»  
**Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жетін жемісі-алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу. Жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем күрастыруға дағдыландыру; сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айттып беруге тәрбиеу; жемістер туралы ұғымдарын көңіл-көңіл айтауда.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Тәрелкедегі алмалар»  
**Мақсаты:** Балаларға қылқаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету. Балалардың суретке деген қызығушылығын арттырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ішқағатты ұғымын жасауда тәрбиелеу.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Кірпіге арналған алмалар»  
**Мақсаты:** Балалардың жемістер туралы түсініктегін көңіл-көңіл айтауда, дайын түрлі – түсті дөңгелектерді көңіл-көңіл айтауда, тазалық нормаларын сақтауда тәрбиелеу. Ұқыпты ұғымын жасауда дағдыландыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мен алманы жақсы көрем» (Д.Қиқымов)  
**Мақсаты:** Жемістер туралы түсінік беру. Балалардың бірдей ән салуға, бірінің артынан бірі жүргізу барысында би игеруді үйрету.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Күз сыйы. Жемістер»  
**Мақсаты:** Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жемістің түрлерімен олардың бақта ағашта өсетіндіктерімен, пайдасымен таныстыру. Дәмін тату арқылы жемістерді тани білуге, тазалық нормаларын сақтауда тәрбиелеу. Қоршаған ортага эмоционалды елгезектікпен жағымды, камқорлықпен қарауды қалыптастыру.

**Өзім туралы. Менің көмекшіліктерім**

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көнілді балалар» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүргуге жаттықтыру.
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді бірге жүру» <b>Мақсаты:</b> Доп ұстаган қолын басынан асыра доптың ұшының дұрыс жолын, алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бала, бала, баламыз» <b>Мақсаты:</b> Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүргуге жаттықтыру. Доптың дұрыс бағытқа лақтыру.

<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көмекші мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Баланың бойында өзінің дене мүшесін ажыратып айтуда, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуда, сөздерді жіктелуне қарай байланыстыруға үйрету. Баланың өзін көрсету икемділігіне, сұрақтарға жауап беруіне ықпал ету.
<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> "Части тела" <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела; Развивать объем памяти, словесно-логическое мышление; Воспитывать бережное отношение к своему телу.

<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасын мен олардың кеңестікте әрқалай орналасатындығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту.
<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен. Менің дene мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға үл және қыз ерекшеліктерін ажыратада білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол, мұрын, құлак) Өз дene мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айтуда.

<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақан суретін салу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дene мүшелері туралы мағлұмат береде отырып, алақанын бояуға батырып, қағаз бетіне бастыруға үйрету арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әнші болам өскенде» (Д.Ботбаев, Е.Өттетілеуұлы) <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенде бір-бірінен ажыратада білуге, оларды есте сактауда, әнді бірқалыпты қарқынмен көнілді айтуда үйрету.

<b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әнші болам өскенде» (Д.Ботбаев, Е.Өттетілеуұлы) <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталату. Ойында, биді қадағалап, балаларды белсене араластыру.
--

**IV апта, 22-26 күнаш****Күн, су, ауа біздің достарымыз.**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Өзеннен көпірмен өту»  
**Мақсаты:** Доганың астынан оған соқтықпай , еңбектеуді үйрету, доптың үшүүсүнүң дұрыс жолын алға- жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жолмен біз келеміз»  
**Мақсаты:** Шектелген алаң бойынша жүруде тұракты тепе-тәндікті сақтауды үйрету, доганың астынан еңбектей білуін бекіту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қарағайлы орман»  
**Мақсаты:** Доптың үшүүсүнүң дұрыс жолын алға- жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. доганың астынан еңбектей білуін бекіту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Күн» (өлең)  
С. Оспанов  
**Мақсаты:** Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуга үйрету. Балаларға өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Бұлак» өлең  
А.Асылбеков  
**Мақсаты:** Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Шығарманы мұқият тындалаң сұрақтарға жауап беру, мазмұнын дағылданыру.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** "Табиғат тіршілігі"  
**Мақсаты:** Балаларға тілде көп-аз, тідей, сонша сөздірін пайдаланып, екі заттар арасындағы заттар тобының арасындағы теңдік пен теңсіздікті орната білуін үйрету. Заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Тіршілік козі»  
**Мақсаты:** Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, күн, су, ауа туралы білімдерін кеңейту. Күн, су, ауаның тіршіліктең маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін дамыту. Қоршаган ортаны сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Күн сәулесі»  
**Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру, дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сзықтармен үйлестіріп салу біліктерін арттыру. Шенберден шығармай бояуга үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Шуақты күн»  
**Мақсаты:** Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайдасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасынан дөңгелектеу арқылы жалпақтап мұсіндеу, оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Шығармашылыққа баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы :**  
**«Күн мен жаңбыр»**  
(Г. Абдрахманова)  
**Мақсаты:** Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуга шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.

**Қоршаган ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** "Күн, ауа, су-бізге әрқашан қажет"  
**Мақсаты:** Балаларға күн, су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаган ортадағы заттардың атауларымен, олардың пайдасы мен міндеттерімен таныстыра отырып, өлі, тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.

**Желтоқсан айы, 2020 жыл**  
**Отпелі тақырып «Мениң Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру. Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Өз туган жеріне деген патриоттық сезімге, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Отан деген сөздің мағынасын ұғыну. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Апта	Такыры	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
1 апта, 29 нараш-3 желтоқсан	<b>Мениң Отаным Қазақстан</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен Отанымды қорғаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы әңгімелей отырып, Патриоттық сезімін ояту. Қол мен аяқтың қимылын қимылын үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруді үрету. Шектелген алаң бойынша жүгіруде тепе-тендікті сақтай білуін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мениң елім Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз елін сүйе білуге тәрбиелеу. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен женіл және ырғакты жүгіре білуді бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Отаным мактандышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң бойынша ирленедеп жүргүре тепе-тендікті сақтай білуін бекіту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұған елім, тұған жерім» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру, балалардың өз қаласының көркіті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мой родной город»  <b>Цель:</b> Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету. Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кең дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кең-тар ұғымын үрету. Сөзге кең-тар ұғымдарын қолданып айтуды үрету. Көзбен салыстыру қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Отаным мактандышым!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтандыш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуга үрету, зейінін дамыту. Тұған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Отанына деген сүйіспеншілікке, өз халқының мәдениетін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі мұражайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз тұған өлкесі туралы мағлұмат беру, әр түрлі конструкторлардан әдемі мұражайларды құрастыруға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындасты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені куанышпен карсы алу арқылы эмоциялық көніл – күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үрету.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Тәуелсіз елім - тірегім»</b>  (Ө. Байділда, Ж. Смақов )</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Би ырғактарын жасауға талпындыру.</p> <p><b>.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Тәуелсіз елім-тірегім»</b>  (Ө.Байділда. Ж.Смақов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді орындауга баулып, қайталату. Әуенге сай би қимылдарын жасап, қозғалуды қадағалау.</p>	

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қандай өзгерістер болатыны жөнінде әнгімелу. Педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алушы үйрету. Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен женіл жерге түсе білуді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Коян»  <b>Мақсаты:</b> Көлбеке тақтайдың бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету. Педагогке доп лақтыру және одан еркін қойылған алақанмен допты қағып алуын бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі»  <b>Мақсаты:</b> Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен женіл жерге түсе білуді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қазақстанның орман мекіндеушілері"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажыраты білуге үйрету, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Коян қалай батыр болды» әнгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнгімені тындау, оны түсіну, әнгімеге араласып, езіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, балаларға таныс әдеби шығармалардың үзінділерін драмалауға тәрбиелеу, балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, ұзыннырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қандай жануарларды білесін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларының сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды үй жануардан ажыраты білудерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр коян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен, кіші, сопакша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру, балалардың андарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көжек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздылыққа тәрбиелеу, ұқыпты жұмыс жасауға жұмылдыру.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қайда мекендейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырып, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы Қазақстанның мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Өзде ріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білім беру тірі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары на тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ коян»  (B. Аманжол)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар: қоян, тұлқі туралы түсінік беріп, ән айту. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	--	---	---

### III апта, 13-17 желтоқсан

#### Тұган олжекенің өсімдіктері

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Әдемі ғұлдер»  
**Мақсаты:** Өсімдіктер туралы әңгімелуе. Еденде жатқан заттардан аттап жүруді дененің тік ұсталуын сактауды үйрету. Қол мен аяқ қымылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көбелектер ғұлғе қонады»

**Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғакты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгірумен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-тендікті сактай білуін бекіту

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қызыруға барайык»

**Мақсаты:** Қол мен аяқ қымылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғакты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгірумен үйлестіруді үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Шырша әні» (өлең) Ә.Дүйсенбиев

**Мақсаты:** Мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түste болатындығын айта отырып, жаттаудың мазмұнына карай, қымылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Жаңа жыл мерекесінің сәні екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мерекені сезініп, көңіл – күйлерін көтеріп, шын көңілмен куана білуге тәрбиелеу.

#### Орыс тілі

##### Тема: «Растительный мир»

**Цель:** Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения и цветами растущими на участке и в уголке природы. Закрепить основные цвета.

Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание; Воспитывать любовь к родной природе.

#### Математика негіздері

##### Тақырыбы: «Гұлдер әлемі»

**Мақсаты:** Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. Суретке қарап уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.

#### Жаратылыстану

##### Тақырыбы: «Өсімдіктерді құтеміз»

**Мақсаты:** Балалардың тірі табиғаттың бір бөлімі өсімдіктер туралы білімдерін көңіл – күйлерін көтеріп, шын көңілмен куана дамыту. Фонематикалық, дауыс ырғагы, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

#### Құрастыру

##### Тақырыбы: «Гұлдерге арналған сөре»

**Мақсаты:** Өсімдіктер туралы білімдерін көңіл – күйлерін. Құрылыш материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету, балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

#### Сурет салу

##### Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»

**Мақсаты:** Балаларға шыршаны әшекейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу, үқыптылыққа үйрету.

#### 1.Музыка

##### Тақырыбы: «Бау-бақшам» (Ә. Бейсеуов)

**Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсінік беру. Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айта білуге, жаттығулар жасай білуге үйрету.

#### 2.Музыка

##### Тақырыбы: «Бау-бақшам» (Ә. Бейсеуов).

**Мақсаты:** Әнді қайталату арқылы балалардың әнге қызығушылықтарын қадағалау. Музыкалық ырғак арқылы балаларға әдемі көңіл-күй сыйлау.

**Раждайындық**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қыс кереметі»  
**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Құрсауға секіруде, одан шығып секіруде, екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнаң екінші алаңға женіл және ырғакты жүгіру білуін бекіту, шыдамдылықты дамыту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қар жинаймыз»  
**Мақсаты:** Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жакқа еркін қойып, қағып алуды үйрету. Екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың басына жерге түсе білуін бекіту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай гномдар қонақта»  
**Мақсаты:** Бір алаңнаң екінші алаңға женіл және ырғакты жүгіру білуін бекіту, шыдамдылықты дамыту.  
Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жакқа еркін қойып, қағып алуды үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қысқы қызықтар».  
**Мақсаты:** Тәрбиешінің сұрақтарына жауап берे отырып, қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы білімдерін дамыту. Сөз бен сөздерді байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды көріп-білгендерімен бөлісуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Қыс»

Н.Аманжолова

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** "Қыс келді, алақай!"  
**Мақсаты:** Балаларга екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету. Бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында тендік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** "Қыста қар көп жауады"

**Мақсаты:** Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту, қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылы күніп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын ғажайып қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту, достыққа тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды»  
**Мақсаты:** Көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ак бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа қарларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Өсем бәзендерілердің сезіне білуге үйрету.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** "Аққала"  
**Мақсаты:** Ермексазды алақанның арасына салып, доамалату тәсілі арқылы аққала мүсіндеуді үйрету., ұсақ қол моторикасын дамыту. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыс күні»  
(Ж. Мұхамеджанова)  
**Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғакты сезіну. Қыс қызықтары туралы айту. Карапайым би элементтерін көрсету.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** "Қыс келді, алақай!"  
**Мақсаты:** Қысқы табиғатты бақылауға үйрету, қыс мезгілінің ерекшелігімен, оны сипаттайтын жаңа сөздермен таныстыру. Табиғатты аялауга тәрбиелеу. Қыстағы адам еңбегін қадірлеуге, табиғаттағы тірі тіршілік иелеріне камқорлық танытуға тәрбиелеу.

**Қаңтар айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаган әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаган ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты миірімді сезімдерге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қоршаган ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытууды қалыптастыруға ықпал етеді.

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Катынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаган ортамен танысу-0,5
1 апта, 3-7 қаңтар  <b>Біз қалай киінеміз? (кім, як киімдер)</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дүкенге саяхат жасау»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеп өтуді, 1,5 м арақашықтықта педагогтің лақтырған добын қағып алғып, қайтадан допты лақтырып, артынан қолын жазу білуін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен спорттық киімді ұнатамын»  <b>Мақсаты:</b> Тізені көтеріп, тептепендікті сактап, денені тік ұстап сатының тақтайшаларынын аттап жүруді үрету. Бөрененің үстінен еңбектей білуге үрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорттық киім дүкеніне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Бөрененің үстінен еңбектей білуге үрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алғып, қайтадан допты лақтырып, артынан қолын жазу білуін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгіліне сәйкес киінуге үрету. Киімдерді бір – бірінен ажыратып, аттарын атауга үрету. Киімдердің қандай материалдан тігілгенін ажыратуға үрету (мамық, тері, былгары, қалың, жұқа, мықты, төзімді).</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Одежда. Обувь»  <b>Цель:</b> Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением.  Развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление.  Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің киімдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Киімдер туралы білімдерін кеңейту. Эр жыл мезгіліне арналған тігілген киімдердің айырмашылықтарын түсіндіру. Киімдердің адам енбегімен жасалатындығы және оларға ұқыпты болуға баулу. Эр заттың өзіндік қасиеті барын және жыл мезгіліне арналған киімдерді топтастыра білуге үрету. Ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. «Аяқ киімдер» туралы білімдерін үштау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім сөресі» (құрылым материал)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылым материалдарынан киім сөресін құрастыруға үрету, педагогтың шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақтың бекебайы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын, керек бояуды дұрыс таңдап штрихтау тәсілі арқылы күйршаққа арналған бекебайдың суретін салуды үрету арқылы кол икемділігін дамттыу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршағым туралы» (А. Досмағамбет)  <b>М/ты:</b> Балаларға күйршақ туралы айтып, оны ұқыпты, таза ұстауға үрету. Би кимылдарын, әнді еркін орындауға дағылданыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршағым туралы» (А. Досмағамбет)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталатып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Менгерген дағыларды бекіту.</p>		

## ІІ апта, 10-14 кантар

### Біздің үйдегі заттар (жиназдар)

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Отырғыштар мен ойындар»  
**Мақсаты:** Жиһаздар жөнінде әңгімелей отырып, сапта бір бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғакты қозғалып, музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету. Сатының тақтайшарынан аттап жүру, тізелерін жоғары көтеру және екпінді қымылымен аяқтың басына тұру, денесін тұзу ұстау, тұрақты тепе-тендікті сактау білігін бекіту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сыйқырлы сандықша»  
**Мақсаты:** Жиһаздың пайдасын түсіндіру. Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Ырғакты қымылдан және музықалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Қолбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ұшатын кілемше»  
**Мақсаты:** Сапта бір - бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғакты қозғалып, музыка әуенімен маршпен жүруді дағдыландыру. Қолбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)

**Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуда, сөздік қорларын молайту, достыққа тәрбиелеу, заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді менгерту, үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуда, үйрету, жиһаздарды күтүге тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Айна» ертегі

**Мақсаты:** Балаларды ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлі айтуда, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Жиһаздар»

**Мақсаты:** Балаларға заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатынын көрсете отырып, сөздегі үлкен-кіші, шаршы, шеңбер, сопақша пішіндерін сонымен қатар түстерді ажыратада білу қабілеттерін әр түрлі ойындар арқылы қалыптастыру.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Тиінге арналған жиһаз»

**Мақсаты:** Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау, жиһаз бөліктері туралы білімдерін бекіту, тілін, зейінін, логикалық ойлауды дамыту, жиһаздарды күтіп – балтауда тәрбиелеу

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Кілемшени әшекейлеу»

**Мақсаты:** балалардың түрмистық заттардың әдемілігін байқап білуге үйрету арқылы кілемшени тұзу және ирек сыйыктармен әшекейлей білуге үйрету. Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Түрлі – түсті теледидар»

**Мақсаты:** Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістікте және парак үстіне бағдарлай білуді үйрету.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:**

**«Бөлмемдегі жиһаздар»**

(А. Айтова)

**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылықтарын оятып, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуда дағдыландыру.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Біздің үйде әдемі жиһаздар бар»

**Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен олардың міндеттерімен, үй жиһаздарымен, олардың жасалу материалдарын таныстыру. Жиһаздарға үқыптылықпен қарауга тәрбиелеу.

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы :** «Ыдыс-аяқ дүкені»  
**Мақсаты:** Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүтілген аяқпен секіріп түзуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ыдыстарды жинап үйренеміз»  
**Мақсаты:** Допты жоғарыга лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-тендікті сақтау, бас пен денені тұзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сыйқырлы құмыра»  
**Мақсаты:** Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Допты жоғарыга лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып, қағып алуды үйрету

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қырышак Эйгерімге шәй дайындаимыз» (дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті

**Мақсаты:** Заттарды топтастыруға, оларды атайды білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік корларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Улкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелу.

**Орыс тілі****Тема: «Посуда»**

**Цель:** Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы, ввести в активный словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь. Воспитывать у детей желание говорить на русском языке.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ыдыстар жинап үйренеміз»

**Мақсаты:** Бір және көп ұғымын бекіту. Заттарды оң қолмен солдан он жаққа орналастыруды үйрету. Оң және сол ұғымдарын сөзде қолдануды қалыптастыру.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Қырышак Айғулғе ыдыстарды жинауға комектесейік»

**Мақсаты:** Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін көнегіту. Ыдыстарды карау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атайды білуге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Торсың» (қағаз бөліктерінен)

**Мақсаты:** Ыдыстармен таныстыра отырып, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қыылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, көністікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Кесені әшекейлеу»

**Мақсаты:** балаларға ыдыстар туралы білімдерін көнегіте отырып, кеесені әшекейлеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек сыйықтар салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін арттыру.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:**  
**«Көңілді қуыршактар»**  
(G. Жотаева)

**Мақсаты:** Қуыршак кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенде тыңдал, сипатын ажыратуға үйрету.

**2.Музыка**

**Тақырыбы:**  
**«Көңілді қуыршактар»**  
(G. Жотаева)

**Мақсаты:** Балаларға әнді қайталап, шығармашылыққа баулу, әуенде тыңдал, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ұшақтар»  
**Мақсаты:** Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру қағып алу білін бекіту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Пойызбен саяхат»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен жүргугу үйрету, батырдықты дамыту. Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Автомобиль»  
**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен жүргугу үйрету, батырдықты дамыту. Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру қағып алу білін бекіту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Көліктер»  
**Мақсаты:** Балаларға көліктегі туралы түсінік беру және олардың түрлерімен таныстыру. Әр көліктің өз жүргізуі болатынын және оларды атап білуге үйрету. Сұрақ жауап арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып, тілдерін дамыту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Ұшак»  
**Ж.Нұрханов**  
**Мақсаты:** Балаларды жалпы көлік түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметтері туралы толық мағлұмат беру, өлеңнің мазмұнымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Көнілді пойыздар»  
**Мақсаты:** Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. Балалардың геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрышты тану және оларды атап біліктілігін бекіту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Автобус»  
**Мақсаты:** Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеге үйрету, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Көлік»  
**М/ты:** Геометриялық пішіндерден (тіктөртбұрыш, дөңгелек) тұратын заттың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Ұшак»  
**Мақсаты:** Балалардың көліктегі туралы білімдерін көңейту, екі таяқшадан тұратын ұшакты бір – біріне киылыстырып орналастырып қосу арқылы мұсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Шыршамызға арнаймыз» (Е. Теличеева)  
**Мақсаты:** Көнілді шатшадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Кімұлдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Түрлі – түрлі көліктер»  
**Мақсаты:** Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып, түрлі көлік құралдарын танып, атауды үйрету (автобус, трамвай, жүк көлігі, женіл көлік, тік ұшак, кеме). Жол бөлігін ажыратып, атауды үйрету (жүру бөлігі және тротуар). Олардың атқаратын қызметтері туралы толық мағлұмат беру. Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

**Ақпан айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту. Айналады құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру.

Табиғатты аялай білуге, қамкор болуға тәрбиелеу.

**Міндеті:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кенейтүге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
1 апта, 31 наурыз-4 ақпан	Қыс қызылдары	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс кереметі»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қолбеке қойылған саты бойымен қырындал өрмеледі. Тіреуштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс қалыпты тепе-тендікті сақтай білуін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жинаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қар түсі жөнінде, оның ерекшелігін түсіндіру. Табанды бұту және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсінікке жалғастыру, қолбеке қойылған саты бойымен өрмеледі. Үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай гномдар қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Тіреуштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс қалыпты тепе-тендікті сақтай білуін бекіту. Қолбеке қойылған саты бойымен өрмеледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді қыс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімеледі де байланыстырып сейлеулерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Зима»  <b>Цель:</b> Продолжать работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе.  Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление. Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Заттардың пішіндерін алма-қандай пішінде, шырша қандай пішінді және т.б анықтауды бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі тамаша!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің, ауа-райының, адамдардың күімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету, қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кенейту. Танымдық сипатта сұрақтар қою және қоршаған табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова)  <b>Мақсаты:</b> Қыс қызығы туралы айтып, қыс туралы ән үйрету. Музыканы тұндаш, сезініп, қуана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс күні» (Ж. Мұхамеджанова)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталау арқылы қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімеледі. Ән айту қабілеттерін дамыту.</p>	

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ғұлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлеімен таныстыру. Саптізбекте саптаң шықпай, бағытты өзгерте отырып жүгіруді үрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-тендікті сақтау, бас пен денені тұзу ұстая, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер гүлге қонды»  <b>Мақсаты:</b> Көбелектер гүлдерді ұнатаны жөнінде түсінік беру. Заттардың үстінен кос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғуды үрету. Қымылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық бойымен жүруді үрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыдыруға барайық»  <b>Мақсаты:</b> Бас пен денені тұзу ұстап, көлбеу қойылған саты бойымен өрмеледі бекіту. Кос аяқпен заттың үстінен секіруді үрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді меңгеріп таныстыру. Оларды күтіп балтау керектігін және тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Олардың қасиеттерін (өседі, ғүлдейді) терең ұғына тілуге үрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбейсін жасыл көшелер» өлең М. Зайтов  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды колдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үрету. Қарапайым тәжірибе – зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту, тұған өлкенің өсімдіктер әлемін корғауға деген құлышының арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған бұтқақ»  <b>Мақсаты:</b> маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, дайын бұтқақтың суретін балаларға таратада отырып, мақталы таяқшамен көк түсті қағазға қардың суретін салу. Қолдың ұсак бұлышқ еттерін дамыту. Эстетикалық талғамға, сурет салуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, ынталы болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша»  <b>Мақсаты:</b> дайын үш үшбұрыштан тұратын төмөннен жоғары қарай үлгіні қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үрету. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жыры»          (Б. Бейсенова)  <b>Мақсаты:</b> Берілген әнді тындау арқылы балалардың музикалық есту қабілеттерін арттыру, әуенде ойын қимылдарымен көңілді және еркін көрсету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала жасыл әлем-өсімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы өсіп түрган өсімдіктерді танып, атай білу, бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тірі табиғатқа, өсімдіктерге сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізде үй жануарлары қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын таныстыра отырып, допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй қояндары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары тураплы әңгімеле отырып, гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Доп секіргеннен кейін бір мезгілде допты қос қолымен екі жағынан ұстай білуді бекіту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түие мен ботақан»  <b>Мақсаты:</b> Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман иелері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлар жөнінде білімдерін кеңейту, балалары туралы түсініктерін байыту. Олардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларға тоқталу, сурет бойынша сөйлету арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные»  <b>Цель:</b> Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, учить правильно отвечать на вопрос "Какой?" и составлять описательный рассказы. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление.          Воспитывать наблюдательность, любознательность.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зоосаябаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңестіктегі бағыттарды оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдарын ажыратада білуге үйрету. Күнделікті іс-әрекетте қарапайым ұғымдарды қолдана білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарлары олардың төлдері туралы түсініктерін байыту, тіршілік ортасымен таныстыру, жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру, жағымды көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға арналған қора»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, жолақшаларды бір - біріне қатар орналастыру арқылы оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қора бейнесін жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тікенекті кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жоғарыдан – төменге қарай қарындашпен сызу арқылы сурет салуға үйрету, жануарларды қорғауға, сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»          (А. Айтұова)  <b>Мақсаты:</b> Эн үйрету арқылы балаларға музыка ыргагына сай жануарларға тән қымыл-қозғалысты көрсету. Энді бір мезгілде бастау және аяқтауды үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»          (А. Айтұова)  <b>Мақсаты:</b> Энді қайталау арқылы әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауға дағдыландыру, табиги дауыспен эн айтуға үйрету.</p>
---	---	--	--

**Құстар біздің досымыз**

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Құстар әлемі»  
**Мақсаты:** Құстар туралы мағлұмат беру. Бір кіпіштен екінші кірпішке тәпе-тәндікті сақтап, аттауга үйрету. Қымыл координациясын дамыту. Кедергілер арқылы секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіруін бекіту, ептілікті дамыту.

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Ұядагы құстар»  
**Мақсаты:** Құстарға ұя жасау керектігі жөнінде әңгімелуе. Шектеулі алаңда тәпе-тәндікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпага домалатуда екпінмен итеруге жаттығу

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Торғайлар»  
**Мақсаты:** Кедергілер арқылы секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіруін бекіту, ептілікті дамыту. Допты қақпага домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Құстар толы аулада»  
**Мақсаты:** Балаларға үй құстар жөнінде түсініктерін молайта отырып, олардың немен коректенетінін, дауыстарын қалай шыгаратыны, дене мүшелерін атату. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін сезіріу (тауық, әтеш, балапан)

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Екі әтеш»  
**Ертеғі**

**Мақсаты:** Балаларды үй құстары жөнінде білімдерін кенейту. Үй құстарына қамқорлықтарын сезіндіру. Ертеғіні мұқият тыңдалап, мазмұнын айтқызуға үйрету.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Құстарға қамқор болайық»  
**Мақсаты:** Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру, нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Құстар алаңына бару»

**Мақсаты:** Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімдерін кенейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, тіршілік етуі, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарашу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Торғай»  
**Мақсаты:** Құстар туралы жалпы мәлімет беру, әр бөлігін (денесін, қанаттарын, басын, көзін) даралап, дұрыс салғанын қадағалай отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Құстар әні»  
(K. Куатбаев)

**Мақсаты:** Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беріп, оларға қамқор болуга тәрбиелеу. Қымылдық ойын арқылы ән айту сезімдерін ояту.

**Мұсіндеу**

**Т/бы:** "Құстың ұясы"

**М/ты:** домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жаншу арқылы жалпайту тісілін пайдалан отырып, ішіне бамып енгізу арқылы құстың ұясын мұсіндеуді үйрету. Құстарға қамқор болуга тәрбиеелу.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Құстар-табиғат көркі»  
**Мақсаты:**

Балаларға құстар туралы, құстардың қыста өмір сүрүлөрі немен коректенетінін, немен ерекшеленетіні туралы түсіндіру (немен коректенеді, неге бірі қалып, екіншісі жылы жаққа ұшып кетеді, маусымдық құстар кашан ұшып келеді). Құстардың аттарын қайталату.

Tірі және өлі табиғаттың өзара байланыстылығын көрсете отырып, құстарға ұқыптылықпен қарап, көргай білуге тәрбиелеу.

**Наурыз айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.  
**Міндеті:**Халықтық дәстүрді күрметтеп, ұлттық салт-дәстүрлердің маңызын түсіндіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Көршəған ортамен танысу-0,5
1 апта, 28 ақпан-4 наурыз	Аналар мерекесі	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана біздің күніміз»  <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі жөнініле мағлұмат беру. Еденин қос аяқпен екпінмен итерліп, заттың үстінен қарғып түсіді үрету. Жануарлардың бейnelік қымылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам»  <b>Мақсаты:</b> Аналардың мейрамы жөнінде әнгімелесу. Допты қөтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үрету. Заттың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандактағы сыйлық» Еденин қос аяқпен екпінмен итерліп, заттың үстінен қарғып түсіді үрету. Допты қөтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Менің сүйікті а남»<b>Мақсаты:</b> 8- Наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру. Және мерекеге қызығушылықтарын арттыру. Өз аналары туралы пікір айтқызу арқылы анаға деген күрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үрету, аналарды күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мамин праздник»  <b>Цель:</b> Уточнить познания детей о признаках ранней весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения, обозначающие весенние признаки и праздник 8 марта на русском языке. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, составлять предложения по картинкам. Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аналарға сыйлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатынын көрсете отырып, сөздегі үлкен-кіші, шаршы, шенбер, сопақша пішіндерін сонымен катар түстерді ажырата білу қабілеттерін әр түрлі ойындар арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аналарды қадірлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Эйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үрету, әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» (қағазды шыйыршықтау және бұктеу)  <b>Мақсаты:</b> Қағазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үрету, ата – аナンы сыйлап, күрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншактар»  <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы әнгімелей отырып, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншактардың суретін салуды үрету. Моншактың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай)  <b>Мақсаты:</b> Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуғе үрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай)  <b>M/ты:</b> Өнді қайталату арқылы анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуғе үретуді жалғастыру. Менгерген дағдыларды бекіту.</p>	

**Казак халық ауыз әдебиеті бізде қонақта**

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақина салмак» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жөнінде толық маглұмат беру. Гимнастикалық қабыргага өрмелуе және одан түсү, көлденең салмадан дұрыс ұстау: 4 саусақ ұстінен, бас бармақпен астынан. Допқа дұрыс траектория беру, қолды жайлап жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақия тастамак» <b>Мақсаты:</b> Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді кимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-тендік сақтау. Гимнастикалық қабыргага өрмелуе және одан түсуді қайталау.
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Допқа дұрыс траектория беру, қолды жайлап жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту. Кедергілерден аттап жүруді үйрету:

<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санамақтар үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға санамақтар жаттатқызып, тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі, тұлқі, тұлқішек» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тындауга. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тындауга деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.

<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіліер бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаган орта да заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаган өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым үғымдарды қолдана білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.
<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретті жұмбактар» <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбакпен таныстыру, жұмбак шешуін суреттер арқылы таба білуге үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық қабілеттерін жетілдіру.

<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс геометриялық фигурапарды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзben мөлшерлеуді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ылждағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.
<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқан іні» <b>Мақсаты:</b> Мақта қыз берін мысық ертегісі туралы түсінік бере отырып, жануарлар туралы білімдерін нақтылау, тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дene бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін қалыптастыру, жапсыруды талғаммен орындаі білуге тәрбиелеу.

<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамажай» (Халық әні) <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақырып бойынша халық ауыз әдебиеті туралы түсінік беріп, музыканы тыңдалап, сезініп, шаттана білуге, куана білуге баулу.
--

<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санамақ, санайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру, санамақ ойындары арқылы саусақтың аттарын үйрету, балалардың тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту арқылы балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстурлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
---

<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыйқырлы қоржын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап тез қарқында жүгірге үйрету. Аттап жүруде тепе-тендікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып, саты тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүруді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Асық кімде?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін түсіндіру. Екі аяқпен алма кезек секіруді үйрету. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу, қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу, қимыл координациясын дамытуға жаттықтыру. Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап тез қарқында жүгірге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы мағлұмат беру. Халқымыздың салт – дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> "Весна"</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь. Формировать умение рассказывать о весне, бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салт дәстүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Оң және сол қолды ажырату біліктілігін іс-тәжірибе арқылы дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйге саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны – киіз үйлерде тұрган деп және ондағы заттың бәрі өмір сүрге ыңғайлы болу үшін жасалған деген – қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе» (қыылған боліктерден құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық тұтынатын бүйімдар жайында қарапайым түсінік беру, қыылған қағздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық ою - өрнегінің екі элементі» (жолақша)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшеші қазақтың ою - өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою - өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшеші «Қой ізі» және «кирексү» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» (Халық әні )</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» (Халық әні )</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталату арқылы салт-дәстүр туралы түсініктерін дамытывып, аспаптардың дыбыстарын танып білуді жалғастыру.</p>
---	--	---	--

**IV апта, 21-25 наурыз****Нұр төккен, ғұл көктем**

<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, қандай езгерістер болатындыры жөнінде түсінік беру. 15 диаметрлік допты көлденең нысанага қос қолмен төмennен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Екі аяқпен алма кезек секіруді бекіту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келді, шуақ келді!»</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Көктемгі табиғатпен таныстыру және көктем ерекшеліктерін ұғындыру. Үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Табиғатты аялауға, корғауға тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Құлпырған көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жаңына қою әдістерін пайдаланып, саны және колемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күн жарқырып, шөп есті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуга қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы тузу сыйықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тәрбиелеу.	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі құпиялар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық езгерістерді байқап, көктем мезгіліндегі ауа-райы жағдайларын бақылап, анықтай ажыратып, білудерін жетілдіру.	
<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша»</b> <b>Мақсаты:</b> Шектелген аланда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. 2 м арақашықтыңан көлденең нысанага допты қос қолмен төмennен лақтыруды бекіту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көктем өрнегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктем құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта, ауа райында, жануарлар мен өсімдіктер әлемінде, адамдардың киіміне қарапайым маусымдық езгерістердің түсінігін қалыптастыруды, байқауға үйрету. Күн жылына бастағанда тірі-өлі табиғат өзгеріп, айнала қоршаған (өсімдіктер, құстар, жануарлар) ояна бастайды. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, табиғатты бақылау, езгерістерді ажырату, белгілеу. Алғашқы көктем гүлдерімен (бәйшешек, қызгалдақ) таныстыру, тамашалау. Балалардың табиғаттың маусымдық езгерістер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Күн сәулесімен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мұсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бүлшықтеттерін дамыту.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктем келді!»</b> (Ж.Мұхамеджанова)	<b>Көктемдегі табиғат ерекшеліктері</b> туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мұсіндеуді үйрету, ұсақ саусақ бүлшықтеттерін дамыту.  <b>Табиғатта, ауа райында, жануарлар мен өсімдіктер әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық езгерістерді байқауға үйрету.</b> <b>Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу.</b>
<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көктем бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Шектелген аланда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеу. Аяқпен алма-кезек секіруді жаттықтыру.					

**Сәуір айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Табиғаттың қорғап үйренеңік»**

**Мақсаты:** Балаларға қоршаган әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаган ортандың әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу. Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету.

**Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру. Үлкендердің еңбекін бағалауға үйрету.

Анта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаган ортамен танысу-0,5
1 апта, 28 наурыз-1 сәуір	Айданың Гүлдері	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлді баққа серуен»  <b>Мақсаты:</b>          Гүлдер, ағаштар, өсімдіктер мен таныстыра отырып, Шектелген алаңда денесін тік ұстауды сақтап, алдына қарап, көлбен тақтаймен жүргү. Кол мен аяқ қимылын үйлестіре білу. Еңбектей білуді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап баяу қарқында жүгіргү. Шектелген алаңда тепе-тендікті сақтап, көлбен қойылған тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлге су қую»  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білу. Еңбектей білуді бекіту. Шектелген алаңда тепе-тендікті сақтап, көлбен қойылған тақтайдың үстімен жүре білуді бекіту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жауқазын» Н.Айтоб  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, 2-3 сөйлемнен айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весенние цветы»  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о цветах. Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Развитие общих речевых навыков, Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, природе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын-қысқа, ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі заттың көзбен салыстыру әдістерімен таныстыру. Әр түрлі ойындар арқылы оку іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Бөлме гүлінің бөлшектерін (тамыры, сабагы, жапырақтары, гүлі) танып атауға үйрету. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Өсу реттілігін көрсетіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерді баптап, аялауға үйрету. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін ажыратып білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ»          Балалардың қағазбен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру, түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жана шырлықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құнбағыс» (Ж. Мұхамеджанова)  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композитормен таныстыру. Ұш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құнбағыс» (Ж. Мұхамеджанова)  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша әнді қайталау арқылы көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді және ән айту қабілеттерін ары қарай дамыту.</p>	

**Шарттеңе жорғалайты?**

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбеккор жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b>          Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбеккор жәндіктердің еңбегін бағалауға үйрету. Допты кеудеден қос қолмен көлденең нысанана лақтыруды. Еденге тігінен қойылған 3 құрсаудың астынан өтуді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> Құмысқалардың тіршілігімен таныстыру. Допты лақтыруға жаттығу. Қол ұстасып бір-біріне бөгет жасамай, тез шенберге тұрып жүре білуге жаттығу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекшілер»  <b>Мақсаты:</b> Өрмекшілер жөнінде түсініктерін молайту. Ыргақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдан, шенберді тарылтпай жүгіру.. Еденге тігінен қойылған құрсаудан өтіп еңбектеуге жаттығу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтары табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету (шыбын, инелік, құрттар, құмырсқа, көбелек т.б.) Балалардың жәндіктерге қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» өлең А.Сәрсенов  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат беру. Жәндіктердің турерімен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сезіндің бір тұтас қабылдауын қалыптастыру. Мазмұнын түсінуге көмектесу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбеккор жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғарытөмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру. Сөзде астында, үстінде, ішінде, сыртында сөздерін қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (құмырсқа) туралы түсінік беру, ерекшелігін сипаттау (тіршілігі, немен коректенуі, сыртқы түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы). Күн жылына бастағанда табигатта өзгерістер болатыны туралы еске тұсіру. Қоршаган ортаның сұлулығы мен жәндіктер әлеміне деген қамқорлық қарым –қатынасқа байланысты мейірімді, құштарлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелекті әсемдейміз» (дақтар салу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі жасыл құрт»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кол кимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақа, бақа, бақ-бак» (Қ. Қайым)  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсінік беріп, шығармашылыққа баулып, әуенде тындал, сипатын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Ерекшеліктерін сипаттау (тіршілігі, немен коректенетіні, сыртқы түрлері, қозғалыстары, дыбыстары, мекендейтін ортасы). Ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен таныстыру, балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбеккорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттар»  <b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (2-3 рет)      2 м арақашықтықтан кеуде тұсынан колмен көлденен нысанана лақтыруды бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орамал тастамак»  <b>Мақсаты:</b>      Шектелген аланда тепе-тендікті сактап, бөрене бойымен жүруді үрету. Төрт тағандап еңбектеп модуль арқылы асып тұсады үрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айғөлек»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген аланда тепе-тендікті сактап, бөрене бойымен жүруді үрету. Допты дұрыс ұшыру, қолды екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер»  <b>М/ақсаты:</b> Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үрету (бота - ботақандар, құлыншақ - құлыншақтар). Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные и их детеныши»  <b>Цель:</b> Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающих домашних животных и их детенышей.</p> <table border="0" data-bbox="595 786 999 1032"> <tr> <td>Развивать слуховое устойчивость закреплять произношение Воспитывать наблюдательность, отношение к</td> <td>внимание, внимания, правильное согласных звуков.</td> <td>внимание, правильное согласных звуков.</td> <td>внимание, правильное согласных звуков.</td> </tr> </table> <p>домашним животным.</p>	Развивать слуховое устойчивость закреплять произношение Воспитывать наблюдательность, отношение к	внимание, внимания, правильное согласных звуков.	внимание, правильное согласных звуков.	внимание, правильное согласных звуков.	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлайдағы киіз үй»  <b>М/ты:</b> Балалар екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, ұзынырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін салыстыруды үйретуді жалғастыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарларға қамкор бола білуге, жанашырылғы сезімін ояту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»  <b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның қолеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарпайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға арналған шөп»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шөп туралы түсініктерін, сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік тұзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту, жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлпарым»      ()</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып арқылы жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру. Әнді мәнерлі айтуга үрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұлпарым»      ()</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әнді кайталау арқылы ән айтуга дағдыландыру. Достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Развивать слуховое устойчивость закреплять произношение Воспитывать наблюдательность, отношение к	внимание, внимания, правильное согласных звуков.	внимание, правильное согласных звуков.	внимание, правильное согласных звуков.				

**Табиғатты аялайық**

<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Бір аяғын алдына шыгарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдағанда тепе-тәндікті сақтай білуді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балықшылар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылмен музикалық бейнені бере білуді жетілдіру. Аласа заттардың ұстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу, қол мен аяқ қимылын уйлестіре білуді бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикада қабырғаға өрмелу. Заттардың арасынан қос аяқ аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат көреметтері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрап – жауаптар арқылы табиғаттың сұлулығын білуге, оған қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты ластамауға, оларға зиян келтірмеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ағаштар" әңгіме. М. Зайытов  <b>Мақсаты:</b> Шагын әдеби шығарманы тыңдағанда, мазмұнын айта білуге үйрету, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамаша»  <b>Мақсаты:</b> Коршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттар табу біліктілігін арттыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорға»  <b>Балалардың қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлар түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын көңеу. Табиғаттағы өзін-өзі ұстаса ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күтүтіралы түсініктерін дамыту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кек шалғын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кек шалғын жайлар түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алаңқайды санырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіні жайлар түсініктерін көңеу, екі беліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған орта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға айнала қоршаған орта туралы білім беру. Біз жерде өмір сүреміз, төбемізде аспан, аспанда күн, айнала жасыл желек коршайтынын менгерту.</p> <p><b>Коршаған ортага, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен эмоционалды елгезектікпен жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.</b></p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді» ( Б. Бейсенова)  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жогарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>
--	--	--	--	---

**Мамыр айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға коршаган әлем туралы түсініктерін кеңейту, адамгершілік қасиеттерін анықтау. Коршаган ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, достық сезімдерге тәрбиелеу.

**Міндеті:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынталасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас»-2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5
1 апта, 25 сәуір-29 мамыр	Достық біздің тұрғынан	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату балалар»  <b>Мақсаты:</b> Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Қолды сермеу құмылы мен итерілуді үйлестіріп, еденинек екпінмен итеріліп, заттың үстінен аттап ете білуін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді достар»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаңда еңбектеп жаттығу. Көз мөлшерін дамыта білуін бекіту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық»  <b>Мақсаты:</b> Қолды сермеу құмылы мен итерілуді үйлестіріп, еденинек екпінмен итеріліп, заттың үстінен аттап ете білуін бекіту. Шектелген алаңда еңбектеп жаттығу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> 1-мамыр халықтар достығы мерекесімен таныстыру. Достыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Өзге халықтардың мәдениеті туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мы дети дружной страны»  <b>Цель:</b> Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілдерін атай білу қабілеттерін дамыту. Эр түрлі суреттерге қарап қай жыл екенін ажырату қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақпаз, қара, сарымыз, ағайынбыз беріміз»  <b>Достық туралы,</b> өзге халықтардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру, топтағы балаларды атываем атауды үйрету, «ұл», «қызы» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен қарым-қатынасқа тусу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша»  <b>Мақсаты:</b> Қылған қағаз пішіндерінен жалаушалар құрастыру біліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі тұсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек, сопакша пішіндерді салуга жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеулерін дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан күн сөнбесін!» (А. Островский)  <b>Мақсаты:</b> Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан күн сөнбесін!» (А. Островский)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталау арқылы халықтар достығын насиҳаттау. Эр ұлт музыкасынан хабардар болу. Өзен аяқталуын дәл аңғару.</p>	

## II апта, 2-6 мамыр

### Ойнаймыз, танимыз, зертгейміз

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяқпен топ-топ»  
**Мақсаты:** Дене бітімін тік ұстауды сақтап, гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан – көлденен салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабыргаға өрмелуе және одан түсे білу.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз шапшанбызы»  
**Мақсаты:** Шынығудың пайдасын түсіндіру. Өзінің әрекетін басқалармен үйлестіріп, педагогтың тапсырмасын орындауды үйретуді жалғастыру. Белгі бойынша қымыл бағыттарын өзгерту, сапта женіл және ырғакпен қозғала білуді бекіту

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біздің қолымыздан келеді»  
**Мақсаты:** 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан – көлденен салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабыргаға өрмелуе және одан түсе білу. Белгі бойынша қымыл бағыттарын өзгерту, сапта женіл және ырғакпен қозғала білуді бекіту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Ғажайып қорапша»  
**Мақсаты:** Балаларға ойыншықтардың неден, кандай материалдан жасалғаны туралы түсінік бере отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үйрету. Койылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге, толық жауап беруге үйрету. Сөздерді көпше және жекеше түрде атап, септік жалғауларын колдану.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Үй ғұлі»  
О. Аскар  
**Мақсаты:** Өленді зейін қойып тыңдауды үйрету. Өленде айтылғандай ғұлді отырғызып, балаларға тәжірибе жасату. Гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Бірге ойнап, танимыз»  
**Мақсаты:** Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру, нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Табигат бұрышындағы су патшалығы»

**Мақсаты:** Аквариумдағы балықтар туралы балалардың түсінігін анықтау және кеңейту. Бақылай білуін дамыту, бақылаудан алған әсерлерімен бөлісу. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Шар мен дөп»  
**Мақсаты:** Балалардың екі затты салыстыра отырып, дөңгелек пен сопақша пішіндерді ажырату, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтату, түрлі – түсті қарындашты пайдалана отырып, сурет салуға, бояуга үйрету, қызығушылықтарын арттыру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Ақша ұлттар»

**Мақсаты:** Балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу арқылы ой-өрісін жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру.

**1.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз ойнаймыз, ойнаймыз»  
(М. Дауылбаев)

**Мақсаты:** Балаларға ән айтуды үйрету арқылы әуен ырғагын тыңдап, ән мәтініне сәйкес еркін қимылдауларын қадағалау.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Сүмен зерттеу жұмыстары»  
**Мақсаты:** Балаларды сумен зерттеу жұмыстарын жүргізуге қызығушылықтарын арттыру, судың бірнеше қасиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіру, суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу.

### III апта, 9-13 мамыр

#### Үйдеңі және көшедегі қауіпсіздік

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сызықты басып кетпе»  
**Мақсаты:** Алға қарай жылжып, белгі бойынша тоқтап, кос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Бір қолымен алысқа лақтыру кезінде қолды екпінмен жаза білуді бекіту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ирек жолмен жүру»  
**Мақсаты:** Допты лақтырып жаттығу. Еңбектеп жаттығу. Педагогке допты лақтырып жаттығу, келген допты саусақтарының арасын ашып, алақанды жайып қағып алуды үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеп жаттығу, ептілікті және қимыл координациясын дамыту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяқ іздерді басып, құлап кетпей жүру»  
**Мақсаты:** Бір қолымен алысқа лақтыру кезінде қолды екпінмен жаза білуді бекіту.  
Доғаның астымен еңбектеп жаттығу, ептілікті және қимыл координациясын дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Абайла, балақай!» (суретпен жұмыс)

**Мақсаты:** Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерімен таныстыру, бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Жолда сақ болып жүрге үйрету.

**Орыс тілі**

**Тема:** «Береги себя»

**Цель:** продолжать учить детей понимать русскую речь. Закреплять умение самостоятельно использовать ранее изученный материал. Активизация словаря по пройденного в течение учебного года материалу, закрепить правильное произношение согласных звуков. Формировать уважение к русскому языку и желание его изучать.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сақ болайық!»

**Мақсаты:** Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасы мен олардың кеңістікте әрқалай орналасқандығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Серуен бізге не үшін қажет?»

**Мақсаты:** Балаларға серуенге шыгар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез – құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатының өткір, белгісіз заттарды қолдануға, отпен ойнамау, басқа да өзінің денсаулығына зиян келдітерін қауіпсіздік ережелерін сактау)

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кен жолдар»

**Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кен жолдарды құрылыш материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарынан кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым – қатынас мәдениетін тәрбиелу.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Бағдаршам»

**Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішінді салуга жаттықтыру. Өздері салған дөңгелектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.

**1.Музыка**

**Тақырыбы:** «Машина»

(К.Куатбаев)

**Мақсаты:** Эн айтуды үйрете отырып, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Эн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру.

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Машина»

(К.Куатбаев)

**Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әнді қайталау арқылы әнді дұрыс жаттағандарын қадағалап, балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау.

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шуақты жаз келді»  
**Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, табиғат құбылыстарын түсіндіру. Алаңың бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғакты қимылдауды үрлену, өзінің қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-тендікті сақтай білуді бекіту. Біріне бірі бөгет жасамай, тұра секіртпемен алға қарай жылжуға жаттықтыру.

**2. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Құн мен тұн»

**Мақсаты:** Екпінмен, кос аяқпен итеріліп құрсауға секіру және одан секіріп шығуды үрету. Тақтай боймен қырындал, сатының көлденең тақтайшаларынан дұрыс ұстап өрмелей білуді бекіту. Төрт тағандап еңбектеп жаттығу.

**3. Дене шынықтыру****Тақырыбы:** Алақай ойындар»

**Мұты:** Біріне бірі бөгет жасамай, тұра секіртпемен алға қарай жылжуға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеп жаттығу.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме)

**Мақсаты:** Балалардың жаз айның қасиеттері туралы түсініктерін көңейтү. Табиғатта, ауа – райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарпайым маусымдық өзгерістерді байқауға үрету. Коршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым – катынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Жарқын жаз»**А.Омарова**

**Мақсаты:** Балаларды жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктерімен таныстыру. Өлеңнің мағынасын ұғынуға талпындыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Жаз келді, алақай!»  
**Мақсаты:** Коршаған орта жағдайында бір және көп үқсас заттар табу біліктілігін арттыру. Бір және көп үтymдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту

**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Жаз қызықтары»

**Мақсаты:** Жазғы табиғат ерекшелігін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үрету. Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»

**Мақсаты:** Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті суре салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үрету.

Қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Мұсіндеу****Тақырыбы:** «Шуақты құн»

**Мақсаты:** Ермексазды шымшып алып, есу, домалату тәсілі арқылы құнді мұсіндеуді үрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, тазалыққа тәрбиелеу.

**1.Музыка****Тақырыбы:** «Құнбагыс»

**Мақсаты:** Балаларға жаз туралы түсінік беріп, ән тыңдауға баулып, көңіл-күй сезімдерін ояту.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Жаймашуақ жаз келді!»

**Мақсаты:**

Табиғатта, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді үрету.

Жаз мезгілінің кейір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.