

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы I – апта (29.03.21ж -02.04.21ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.21ж	Сейсенбі 30.03.21ж	Сәрсенбі 31.03.21ж	Бейсенбі 01.04.21ж	Жұма 02.04.21ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Даусынан таны». Шарты: баланың көзін байлап ортаға шығару, келесі баланы дауыстату арқылы кім екенін тапқызу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын: «Менің арманым» мақсаты: әр баланың болашақта кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелесу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	М.Хакімжанова «Кім немен ойнайды?» Теңізші болатын бала Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Қозы, лақпен ойнайды, Диқан болатын бала, Топырақпен ойнайды.	Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Балаларға конструктордан көп қабатты үйлер құрастырту арқылы құрылысшы мамандығының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

			Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды.			
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				
Таңғы ас		Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметінің (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. дәрігерлердің негізгі міндеттері адамдарға жәрдемдесу, алғашқы көмек көрсету екендігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру.	Қим.ойын: «Егін егу». Мақсаты: балаларды тез, шапшаң қимылдауға үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі туралы әңгімелеу.	Жұмбақтар Көкпеңбек едім көктемде, Қызардым күзге жеткенде. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айнаралар нанаға да. (Бидай)	Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкенінде нелер бар?» шарты: сурет бойынша дүкендегі азық-түліктерді атау. Артығын табу. мақсаты: дүкенші мамандығының маңыздылығын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, қойылған заттар арасымен	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ч дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшы» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айту.Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ара қашықтық 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқпен секіруді және алға жылжып секіруді үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішкелік белгісі ь» Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы:	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы айтуды жалғастыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелендеп жүргізуге және допты бастан асырп, екі қолмен лақтыруға

		<p>ирелендеп жүруге үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Профессии» Мақсаты:Активизировать словарь по темам «Профессия».Развивать фонематический слух. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» (Ағаштарды не үшін отырғызамыз) Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру. Дәптермен жұмыс бойынша бағбан мамандығы туралы әңгімелеу «Шығармашылық»</p>	<p>қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Мен жолға сурет саламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша мамандық туралы түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені» Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Авторы: Жақан Смақов Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Тарак»</p>	<p>«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата – анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың маңызын ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Мен жолға сурет саламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Әнді қайталап, көңілді, ынталы орындауға дағдыландыру.</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>Жапсыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу. «Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.</p>		<p>Мақсаты: Шашатараз мамандығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	<p>1.Бақылау: Кептерді. 2.Еңбек:ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жапалақ». 4.Жеке жұмыс: Айзереге «Тәуелсіздік толғауы» атты көркем сөз жаттату. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау: ағаштардың бүршік жаруын. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Тез жина». 4.Жеке жұмыс: Амирге өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау: бұлттарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Әмірді топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау:жанбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Әминаға «Балабақша базарым» атты әнді жаттату. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау: жаяу жүргіншіні. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Ернұрға жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Балдырған» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Портада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				

Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
		«Көктем сәні» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Менің әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	<p>Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: Тұрмыстық қалдықтар олардың түрлері. мақсаты: Балаларға күнделікті тұрмыстық қалдықтар және олардың түрлері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» ойыны шарты: тұрмыстық қалдықтардың түрлерін, айырмашылығын тауып айту.</p> <p>Амирге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту,</p>	<p>Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.</p> <p>Айзереге ертегі желісіндегі кейіпкерлерді</p>	<p>Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» мақсаты: Балаларды «ауыр-жеңіл» ұғымдарын түсіндіру арқылы заттардың салмағы туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Ауыр-жеңіл» шарты: сурет арқылы ауыр-жеңіл заттарды топтастыру.</p> <p>Аминаға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер</p>	<p>Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Мен таңдаған мамандық» мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» шарты: сурет бойынша мамандықтарды атау керек.</p> <p>Манасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін ажыратып білуге үйрету, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Нұрайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге,</p>

сәйкес жеке жұмыстар		түстерді таңдай білуге үйрету.	тамашалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету. Ертегі сомдау кезінде кейіпкердің өзіне жақын сомдай алатынын ескеріп таңдайға дағдыландыру.	теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: бұлттарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншіні бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау:кептердің тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: жай жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ч» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы ІІ – апта (05.04.21ж -09.04.21ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.21ж	Сейсенбі 06.04.21ж	Сәрсенбі 07.04.21ж	Бейсенбі 08.04.21ж	Жұма 09.04.21ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Даусынан таны». Шарты: баланың көзін байлап ортаға шығару, келесі баланы дауыстату арқылы кім екенін тапқызу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		С.Қалиев Тұңғыш қазақ ғарышкер Әубәкіров ағаның, Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтар ағам-жан ағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді.	Саусаққа жаттығу Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.	Психологиялық жаттығу «Не өзгерді?» Мақсаты: Баланың ырықты зейінін дамыту. Нұсқау: Қорапқа он шақты ойыншықтар салынып, бала көзін жауып қораптағы ойыншықтарды атап үстел үстіне шығарып қояды. Кейін шығарылған ойыншықтан бір – екі ойыншықты алып тастау. Содан соң бала көзін ашып қандай ойыншық жоқ екенің айту керек.	Топпен жұмыс. Балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелей отырып, конструкторлардан зымыран құрастырту.	Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балалардың ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы білімдерін дамыту. Ғарышкер батырлардың еңбегі, ғарыш саяхаты туралы айту.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				

Таңғы ас		Дұрыс сөйлемей тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» мақсаты: балаларға адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Зымыран» мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру	Қим.ойын: «Ұшақтар». мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы терең түсінік беру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Жұмбақтар Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам жоқ. (Жұлдыз) Аспанда бір айна бар, Әлемді көріп айналар. (Күн) Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын. (Ай)	Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Ерді ел елер, Ер елге еркелер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы терең түсінік беру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Допты бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға және гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Тайны космоса» Цель: Дать первоначальные сведения о планетах, солнце, луне.	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айыру белгісі Ъ» Мақсаты: Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға	Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Аспан әлемі » Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық тақтай үстімен басына құм қапшық қойып жүруге және бір орында тұрып, секіруге үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалиев Мақсаты: Адамдардың	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойын Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ	«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Балаларға адам-табиғаттың бір бөлігі, жер бетіндегі ең керемет, ең ақылды адам екенін және жер мен ғаламның да өзара айырмашылығы мен байланысы туралы білімдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Жақан

	<p>Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей по теме "Космос".</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за казахстанских космонавтов.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Байқоңыр-ғарыш айлағы» Мақсаты: Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкерлердің еңбектерін айтып құрметтеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты</p>	<p>тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және оны сезіне білуге үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету</p> <p>«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Аспан әлемінде» Мақсаты: а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы «Түнгі аспан әлемінде» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін</p>	<p>туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Смақов (хрестоматия 88 бет) Мақсаты: Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметтеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Планетарий, астроном, телескоп деген ұғымдармен таныстыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Ғарышты бағындырғандар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер</p>
--	--	---	---	--	---

		қиюға үйрету. Бір паракқа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту		бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, таза жұмыс жасай білуге дағдыландыру.		мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту тәрбиелеу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: ағаштарды 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Айзере мен Әминадан «Көктем» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Көліктерді. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымнан «көшеде жүру тәртібін сұрау» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Ұшақты. 2.Еңбек: ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды». 4.Жеке жұмыс: Амирдан «Мен ғарышкер боламын» әнін қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстардың оралуын. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». 4.Жеке жұмыс: Абылайдан «жыл құстарын» сұрау. 5.Еркін ойын. Қатармен топқа оралу.	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді . 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Нұрайдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Балабақша базарым» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	15.10	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш торай» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Экология және біз»</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық қалдықтардың зияны қандай?</p> <p>мақсаты: Тұрмыстық қалдықтардың адам өмірі мен қоршаған ортаға келтіретін зияны туралы түсінік беру. Полиэтилен пакеті мен пластик бутылкалардың зияны туралы түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» ойыны</p> <p>шарты: тұрмыстық заттардың зияны мен пайдасы туралы ажыратып әңгімелеу.</p>	<p>Топтық жұмыс:</p> <p>«сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Математика әлемінде»</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші», «Биік-аласа»</p> <p>мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және бойына қарай (биік-аласа) ажырату. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p> <p>шарты: отбасы мүшелерін атау, отбасы мүшелерінің үлкен-кіші адамдарының өз орындарын ажырату.</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Сөйле, балақай!»</p> <p>Тақырыбы: «Біздің батырлар»</p> <p>мақсаты: Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зымыран»</p> <p>шарты: сұрақтарға жауап беру арқылы зымыранды құрастырып шығу керек.</p>	<p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Ғарышкер»</p> <p>Мақсаты: балалардың ғарыш әлемі туралы білімдерін арттыру, қызығушылықтарын ояту.</p>
Баланың жеке даму картасына		Мансасқа мазмұнды композицияның	Ернұрға ертегі желісіндегі	Айзереге бөлме өсімдіктерін,	Айзереге мазмұнды композицияның	Ришадқа ана тілінің барлық дыбыстарын

сәйкес жеке жұмыстар		бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	кейіпкерлерді тамашалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету.	балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	дұрыс айта білуге, аузын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: ұшақтарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: жыл құстарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштардың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы ІІІ – апта (12.04.21ж -16.04.21ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.21ж	Сейсенбі 13.04.21ж	Сәрсенбі 14.04.21ж	Бейсенбі 15.04.21ж	Жұма 16.04.21ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, саусақ және	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Барысы: балаларға сөздер айтылады, ал балалар солай болуы мүмкін болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай мүмкін болмаса, онда аяқпен топылдатады. Мысалы: қасқыр орманда кезіп жүреді, алақан шапалақтайды. Қасқыр ағаш басында отыр – аяқпен топылдатады. Кастрюльде кесе қайнап жатыр. Мысық үйдің төбесінде қыдырып жүр. Ит аспанда жүзіп келеді. Қыз үйдің суретін салып отыр. т.с.с.жаттығу жалғаса береді.				
т.б)		«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. мақсаты: балалардың бөлме гүлдеріне деген қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық жасауға баулу.	Ақұштап Бақтыгереева «Гүл ектік» Көктемде көңілді, Құстар кеп жатқанда. Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтарға. Біз доспыз гүлдермен, Той күні бір-бірден, Анаға сыйлаймыз, Текке оны жұлмаймыз.	Психологиялық ойын. «Орманға саяхат» жаттығуы. Балаларды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ пен	Балалар мен әңгімелесу. Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Саусаққа жаттығу Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтары талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.

Таңертеңгі жаттығу				гүлдер теріп, жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды.		
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктерін ата?» мақсаты: бөлме өсімдіктерін және олардың түрлерін бір-бірінен ажыратын атау.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» мақсаты: Бақша гүлінің әдемілігін, оларды аялап күтуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Емдік шөптер» Мақсаты: түймедақ гүлінің пайдасы мен қасиетін айту.	Жұмбақ шешу. Әдемі гүл бөлмеде, Бақшада да өседі. Көркемдеуге көшені, Қолайлы гүл деседі. (Бегония)	Қимылдық ойын: «Гүл теру». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, түстерді айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметті	9.00-10.55	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Табиғатты құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Допты қос-қолдап, заттар арасымен алып жүруге және қысқа секіртпе арқылы секіруге үйрету.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Береги природу» Цель: Познакомить с правилами поведения человека в гостях у</p>	<p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздік диктант Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және құстардың</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: Табиғатты, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге және бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруға үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні»</p>	<p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз ойла,көп ойла» Мақсаты: Өтілген дыбыстар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау,сөзді буынға бөлу жәнесөздегі буын санын ,орналасу ретін айыра білу дағдыларын бақылау «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді және таяқпен серпіліп сырғанауды , шаңғының таяғын қолтықтарына қысып еркін жүруге үйрету.</p> <p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>

		<p>Матушки - Природы. Формировать навыки правильной разговорной речи, внимание, память, обогащать словарный запас. Совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?» Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық- танымдық іс- әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. «Шығармашылық» Жапсыру. Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі</p>	<p>сайрағанын музыкада ажырата білуге үйрету. «Әлеумет» «Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Балаларға «Өнер» туралы түсінік беру. Өнер құндылығы туралы түсініктерін молайту. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p>	<p>(ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрларының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғаттың сиы» Мақсаты: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Күн</p>	<p>талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру, өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға, табиғатын аялай білуге, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>«Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент- тәжірибе жасау. Балалардың ой- қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Өнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту.		батқанда» (акварель) Мақсаты: Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: жәндіктер 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жапырақты. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Манасқа жаңылтпапш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құмырсқа. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құмырсқаның илеуін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Амирге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желдің бағытын. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жыл құстарын. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс Азиздан «жәндіктердің тіршілігі» туралы сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен				

	12.40	ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				
		Қазақ халық «Ор теке» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достық жыры» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	Қазақ халық «Теке ешкі» ертегісін тыңдау	«Балабақша базарым» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	Қазақ халық «Үш аю» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p>Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: Тәжірибе сабағы. Зертханалық жұмысты бақылау. мақсаты: Балаларға тәжірибе бойынша зерттеу жұмысын жүргізуді бақылату арқылы полиэтилен пакетінің зияны туралы білімдерін кеңейту. Полиэтилен пакетін қолдануға болмайтындығы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тәжірибе жасау Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» ойыны шарты: полиэтилен</p>	<p>Көлеңке театры: «Мақта қазбен мысық» мақсаты: көлеңке театры арқылы балаларға ертегінің мазмұндау, көрсету</p>	<p>Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды пайдалану арқылы жазбаша түрде және логикалық есептер шығаруға машықтандыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Есепте» шарты: логикалық есептер шығару.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Менің міндеттерім» мақсаты: Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру; өз міндеттерін білуге, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту; қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» шарты: сұрақтарға</p>	<p>Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		пакеті мен табиғи пакеттің айырмашылығын айту. Амирге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Ернұрға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Азизге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	жауап беру арқылы «болады» , «болмайды» деп айту керек. Әділге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	Айзереге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: құмырсқаның тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз түсіңді тап». Еркін ойындар	Бақылау: желдің бағытын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: жәндіктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Күншуақ». Еркін ойындар	Бақылау: жыл құстарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшақтар». Еркін ойындар	Бақылау: ағаш жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден табиғатты қорғай білу туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден «Көктем» өлеңін қайталауды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ө» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы ІҮ – апта (19.04.21ж -23.04.21ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021ж.	Сейсенбі 20.04.2021ж.	Сәрсенбі 21.04.2021ж.	Бейсенбі 22.04.2021ж.	Жұма 23.04.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын: «Ауаны тап» шарты: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар?	Мақал-мәтелдер Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Егінді жабайы шөп аздырар, Ерді еріншектік аздырар.	Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	Тәжірибе жасау 1."Су - мөлдір" Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.	Қимылдық ойын: «Егін егу». Мақсаты: тез, шапшаң қимылдауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				

<p>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Топыраққа тәжірибе жасау, құрамын анықтау. Топырақтың құрамын анықтау үшін әр қабатынан бір уыс топырақ алып, аздап су септім. Сазды топырақ қамырша иленіп, есуге келеді. Саздақ топырақтан есілген ширатпа үзіліп қала береді. Құмайт топырақ есуге келмейді. Құмды топырақтың басы бірікпей, қобырап жатады.</p>	<p>Тәжірибе жасау 2."Суда дәм жоқ" Балалар түтікше арқылы су ішіп дәмін көреді. Оны салыстыру үшін алма шырынын ішіп көреді. Суға қант және тұз қосып дәмін татады.</p>	<p>Тәжірибе жасау 1."Су - мөлдір" Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ауаны тап» шарты: ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. -Қане мұрнымызды қысып демалайықшы. Яғни ауамен демаламыз. -Енді бәріміз қолымыздағы шарды үрлейміз. Шардың ішінде не бар?</p>	<p>Тәжірибе жасау "Судың күйі". Мұздың қатты су екендігін бақылау үшін, тоңазытқыштағы қатқан мұзға бақылау жүргізеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Допты көлденең қойылған торға бастан асыра лақтыруға және төрттағандап еңбектеуге үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Что такое хорошо и что такое</p>	<p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын»дидактикалық ойын Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай үстімен тартылу» Мақсаты: Балаларды Отанын, туған жерін құрметтеуге баулу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Гимнастикалық тақтай үстімен тартылуға және ұзын секіртпемен секіруге үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет</p>	<p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сауат ашу еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындай білуге үйрету. Балалармен өткен сабақтарды қайталап өзіндік жұмыс жасауға үйрету. Балалардың ой-өрісін,тілін, зейінің дамыту,достыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</p>	<p>«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су әлеміндегі</p>

	<p>плохо» Цель: Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: "хорошо - плохо", анализировать свои поступки и поступки других людей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. «Шығармашылық» Жапсыру. Тақырыбы:</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Саяхатта» (М. Дауылбаев) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, анық айта білуге, көпке ілесе қимылдауға үйрету. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлі қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Кім күшті?» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын әрі қарай дамыту. Сахналау шеберліктерін арттыру. Жәндіктерге қамқор бола білуге және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. «Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер» Мақсаты: а) салыстыру,</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>ғажайыптар» Мақсаты: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М. Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамауға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғат материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Саяхатта» (М. Дауылбаев)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>«Табиғаттың таңғажайып құбылыстары» Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру.</p>		<p>қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Сия тамшысы» Мақсаты: Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру.</p>		<p>Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға, музыка мен қимылдарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	<p>1.Бақылау: Күн жылуы және жарық көзі. мақсаты: күннің табиғат пен адамға пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын:</p>	<p>1.Бақылау: өсімдіктерді. Мақсаты: өсімдіктердің тіршілігін, өсуін бақылау. 2.Еңбек: ірі тастарды жинау. 3.Қим.ойын: «Аттамақ» 4.Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: ағаш бүршіктерінен жарып шыққан жапырақтарды күнделікті серуен кезінде бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбін қопсыту.</p>	<p>1.Бақылау: шыбынды. Мақсаты: жаңа тірілген әлсіз шыбындардың тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын:</p>	<p>1.Бақылау: желді. Мақсаты: көктемгі ауа райының құбылмалы, желді, дауылды өзгерістерін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын:</p>

		«Жұбынды қуып жет». 4. Жеке жұмыс: Манасқа жұмбақ шешкізу. 5. Еркін ойын.	Дінмұхаммедті топтасып ойнауға шықыру. 5. Еркін ойын.	3. Қимылдық ойын: «Ақсерек, көксерек». 4. Жеке жұмыс: Ернұрға өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5. Еркін ойын.	«Қарсы доп». 4. Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Бор ма тас па?». 5. Еркін ойын.	«Тышқан мен мысық». 4. Жеке жұмыс: Ришадқа жаңылтпаш жаттату. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Балабақша базарым» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Қасқыр мен түлкі» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Достық жыры» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Алдар көсе» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау	«Үш қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: Тұрмыстық қалдықтарды қалай сұрыптаймыз? Тұрмыстық қалдықтарды қалай сұрыптаймыз? мақсаты: Тұрмыстық заттардың жарамсыз болып тұрмыстық қалдықтарға айналғанның кейін, оларды жеке-жеке сұрыптап қалдық салатын жәшіктерге	Үстел үсті театры тақырыбы: «Үйшік» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау.	Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Жұмбақ есептер» мақсаты: Логикалық есептер шығаруға баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» шарты: педагог жұмбақ есептер	Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Қауіпсіздік әліппесі» «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын арқылы қауіпсіздікті сақтауды, сақ болуды меңгерту. Ертегі мазмұнын айту арқылы ойлау, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-	Конус театры тақырыбы: «Мысық, этеш, түлкі» ертегі мақсаты: балаларға конус театры арқылы ертегіні көрсету, мазмұнын сұрау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		салуды түсіндіру. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» ойыны шарты: сурет бойынша тұрмыстық қалдықтарды топтастырып, өз жәшігіне салу.	Алимансурға құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алуына, бірге тіл табысып ойнауға баулу. Құрдастарымен қарым-қатынасын бақалай отырып, тату ойнауға кеңестер айту.	жасырады, балалар жауабын тез тауып айтады. Ришадқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» шарты: ертегі әлемі кейіпкерлерінің суреттері берілген. Сол суреттердің ішінен осы ертегі кейіпкерлерін табу. Ертегінің мазмұнын түсіну. Айзереге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Аминаға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жалауды алып қашу». Еркін ойындар	Бақылау: өсімдіктердің тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылау. Қимылдық ойын: «Егін егу». Еркін ойындар	Бақылау: желдің бағытын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Қоштасу әнімен» серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталау	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Көктемгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Еңбек туралы жаңылтпаш жаттап келу.	Еңбек туралы мақалдар жаттап келу.