Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы - І апта (01.02 -05.02.2021жж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Санамақты үйрету.** **Мақсаты:** Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Біз сүйікті ойыншығым" **Мақсаты:** өздерінің жақсы көретін ойсөздік қорын молайту,байланыстыры п сөйлеуге үйрету.	**Суретпен жұмыс:** "Тазалықты ұнатамын" **Мақсаты:**Балалард ың тазалыққа үйрету.Тазалық заттырымен таныстыру.	**"Қуырмаш" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:**Санамақ санау,тілін дамыту.	**Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу: "Әуен ырғағымен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:** Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа,	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Жыл мезгілі" **Мақсаты:** балаларға 4жыл мезгілдерін, соның ішінде қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру,	**Дидактикалық ойын: "Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** Балаларға тазалық құралдарымен таныстырып,оларды ң	**Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"** Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	**Дидактикалық ойын: "Көбелеке қондыр"** **Мақсаты:**Көбелекте р ді гүлдерге қондырып,қол

		тиянақтылыққа тәрбиелеу.	сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	әрқайсысыларының неге қажет екендігін түсіндіру.		моторикасын дамытып, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Сақтық шараларына дайындау. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды,қабырғалы тақтай бойымен жүруде нық тепе теңдікті сақтауды үйрету. Жалаушалардың арасынан оларға тиіп кетпей еңбектеу, еңбектеуде бағытты солға-оңға жылдам ауыстыра білуін бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Орнынды тап» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балаларға	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Поезд»** **Мақсаты:** Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару,доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. Шектелген алаң бойымен қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Поезд» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерінің атын үйрету, қоғамдық көлікте өзін - өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым қатынастары туралы (сол жақ, оң жақ, үстінде, ортасында, алдында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **"Шығармашылық "** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Бозторғай»** (Е. Құсайынов.) **Мақсаты :** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Балалар көлігі»** **Мақсаты:** Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Кең адым жасап,жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіруді үйрету. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды орындау,тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. **Қ\о:** «Поезд» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ұшамыз, жүземіз, барамыз» (дидактикалық ойын)** **Мақсаты:** Көліктің әртүрлі түрлерін	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ұшақ» өлеңі** Ж.Нұрханов **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту, есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту. **"Шығармашылы қ"** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Қайық өзен бойымен жүзіп келеді»** **Мақсаты:** Балаларға су көлігі қайық туралы түсінік бере отырып, тікбұрышты қиғашынан қиюға, тікбұрыштың

		бізді қоршаға әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Сурет салуда ғарыш әлеміне ұшатын көлік бұл-зымыранның суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»** **Мақсаты:** Балаларды бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тратуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тратуар) балалар жолдан ата – аналарының	білуге тәрбиелеу, жолда жүру ережесі туралы түсініктерін жалғастыру. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Машиналар»** **Мақсаты:** Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері туралы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен тансытыру. **Жүру барысы:** -Балалар бүгінгі оқу қызметімізде жол тәртібі, бағдаршам туралы айтатын боламыз. -Балалар жол тәртібін бұзуға бола ма? -Иә, балалар көшеде жүргенде жол тәртібін бұзбай, көшеде доп қуаламай, машиналарға жармаспай жүруіміз	көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» **Жүру барысы:** **Амандасу:** Күн күлімдеп жайнайды. Айналамыз арайлы. Таңмен біздер бүгін Оқу-қызметті бастайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қандай ерекшеліктер болады? **Суретпен жұмыс:** - Балалар сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Тақтаға көліктердің суретін іліп, әңгімелеу. - мынау жеңіл көлік, бұл көлікке тек адамдар отырады. Ал мынау автобус, бұл көлікті қоғамдық	ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру, көліктердің ауа, су, жер асты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру, машинаның құрылысы (машиналар жерде жүреді, тікұшақтар ұшу, ал кемелер жүзу үшін), оның қолданыста қолданылуына байланысты екендігін айту. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Амандасу:** Айнала қараймыз, Күн шуағын тараймыз. Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң,апайлар! Балалар бүгін біздер көліктердің түрлерін айтып қана қоймай оларды қацда жүретінін,қандай көлік түрлерінің	бұрыштарын қиюға үйрету, композицияны мағынасына сәйкес қосымша пішіндермен толықтыру. **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Армысыңдар, достарым! Сәлем, сәлем, сәлем! Ойыншық ұшақтарды тамашалау: Балаларға ойыншық ұшақтарды көрсетіп, құрылысымен таныстыру. - Ұшақтар не үшін қажет? - Ұшақты кім жүргізеді? - Ұшақтың ішінде кімдер отырады? Ұшқыштар туралы

		көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. **Жүру барысы:** Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. -Балалар, мен сендерге «**Көшеден балалар қалай өтті?**» деген әңгімесін оқып берейін. Бүлдіршіндер далаға серуенге шықты. Олар көшенің қиылысындағы бағдаршамның қызыл көзі жанғанын көрді. Яғни, көшеден өтпеу керек екенін түсінді. Балалар бағдаршамның жасыл көзі жанғанын тосып тұрды. Ал көліктер бірінің артынан бірі	керек. Жол тәртібін бұзғандықтан, кейбіреулері машина дөңгелегіне ілініп қаза табу мүмкін. Үлгілі, тәртіпті бала жол ережесін бұзбайды. -Балалар, мынау не? -Иә, балалар мынау тұрған бағдаршам. Ол автокөлік жүретін жолдың шетінende орналасады. Бағдаршам өмірімізді жол апатынан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу бәрімізге қажет. Бағдаршамның үш көзі болады: қызыл,сары,жасыл. Балалар бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтаймыз, сары көзі жанғанда дайындаламыз, ал жасыл көзі жанғанда жүре береміз. **Ғажайып сәт:** (есік қағылып, ішке бала кіреді)	көлік деп атайды. Автобус аялдамаларға тоқтап, адамдарды мінгізіп, түсіреді. Ал мынау жүк көлігі, оған жүк тиіп тасуға болады. Ал мынау кеме, ол суда жүзеді. Кемемен бір жерден екінші бір жерге сумен жүзіп баруға болады. Бұрынғы кезде осы көліктер болмаған. Адамдар көліктердің орнына жылқыны, түйені пайдаланған. Оған арбаны жегіп жүк тасыған. Балалар көлік түрлерімен таныстық.Енді көліктердің пішіндерін,түсін салыстырайық. **Сұрақ-жауап:** 1.Автобустың пішіні қандай? 2.Көліктер түсі қандай? 3.Көлікте неше	ұшатын,жүзетінін туралы айтатын боламыз. **Суретпен жұмыс:** Балаларға суреттерді көрсете отырып, көліктер туралы түсінік беру. Автобус,ұшақ,қайық ,кеме,жүк көлігі және де басқа суреттерден көліктердің қайда жүретінні туралы сұрау. **Сұрақ-жауап:** 1.Көлктер қайда жүреді? 2.Немен жүреді? 3.Қайық қайда жүреді? 4.Қайыққа кімдер мінеді? 5.Ұшақ қайда жүреді? 6.Оларды кім жүргізеді? Жарайсыңдар балалар!Өте дұрыс айтасыңдар. «**Дұрыс-бұрыс**» ойынын ойнауды ұсынамын: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын	әңгімелеу. Ұшқыштар ұшақпен ұшады. Аспанды қорғайды. Ұшқыштар өте ақылды және мықты. Олар ұшақты басқару үшін білімді болуы керек, сол үшін олар көп оқиды. Ұшақ қалай ұшады? Дұрыс айтасыңдар балалар! Д/ойын: **«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»** **Мақсаты:** Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар қолмен қағаз бөлшектерін бүктеу арқылы жасап оны биіктікке ұшыру. Қол моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** Қолды алға созамыз,

		зуылдап өтіп жатты. Көшенің ортасында тұрған милиционер балаларды байқап, қолындағы ала таяғын көтеріп еді, көліктер тоқтады. Бағдаршамның қызыл көзі сөніп, сары көзі, содан кейін жасыл көзі жанды. Енді көшеден өте беруге болады. Бүлдіршіндер көшенің арғы бетіне өтіп, алаңқайда ойнады. Серік қолына таяқ алып -"Мен милиционер боламын", — деді. Балалар жүргізуші болып көшеде көліктерді жүргізді. Ал, Серік көше қиылысында тұрған милиционер болды. Барлық жүргізушілер оның айтқанын орындады. Ол қолындағы таяғын көтерсе – көліктер тоқтайды, ал түсірсе – жүреді. Ешқайсысы бірін – бірі итермей, баспай жүрді. Өйткені, көше	-Сәлеметсіңдер ме балалар, мен сендерден көмек сұрап келдім! -Сәлеметсің бе! Балалар көмектесеміз бе? -Қандай көмек керек, біздің балалар бір-бірлерімен дос сағанда көмектеседі. Балалар менің мектепке баратын көлігім бұзылып қалды.Маған көлік жасауға көмектесесіңдер ма? -Сен мұңайма біздің балалар барлығын біледі саған қандай көлік жасап беру керегін біледі. Кәне, балалар біздің қонағымызға көлікті құрастырып көрсетейік. -Ой,жарайсыңдар балалар!Рахмет, сендерге балалар!Сау болыңдар! -Сау бол! Жолда абай бол! **Қ/ойын:** "Жолда жүреміз" **Мақсаты:**	орындық бар? 4.Көлік қайда жүреді? **Дидактикалық ойын:**"Пішіндерден көлік құрастырамыз" **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндерден көлікті құрастыруға үйрету.Қол моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** Қанат жаям жалма жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. **Қостілдік компонент:** көліктер - транспорт, ұшақ - самолет;	шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. **Дидактикалық ойын:**"Ұшад,жүзеді, жүреді" Мақсаты:Көліктер дің қайда жүретінін тауып көрсету.Ойлау қабілетін дамыту. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**	Қанат етіп ұшамыз. Биік-биік таулардан Біз жоғары тұрамыз. **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**

		қозғалысын реттеп тұрған миллиционер бар. **Қостілділік:** қала-город, көше-улица. **Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның көздерді»** **Мақсаты:** Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра ,отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік биік үйлер бар. **Қорытынды.**	Балаларды шеңберге тұрғызып бағдаршамның көздерін көрсете отырып қимыл жасау.Қимыл-қозғалысын қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Қане, балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**			
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Қардың	**1.Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай	**. 1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына,	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін дамыту. Жемсалыққа	**1.Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінік беру.

		үстімен үнсіз жүріпсықырлаған дыбысты тыңдату. Қар бізге не туралы айтып жатыр. **2. Еңбек:** Қарды тазалау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:**Исламнан түстерді ажыратуды үйрету. **5. Еркін ойындар**	білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Санжардан бірдей заттарды теңестіріп қоюға үйрету. **5. Еркін ойындар**	еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Зереден қыс мезгілін ерекшеліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар.**	ұшып келген құстарды бақылап, немен қоректендіру керектігін түсіндіру. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **2.Еңбек:** Құстардың жемалғышын тазалауын орындау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Аю апанда" **Мақсаты:** жылдамдыққа,шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан құстардың атын сұрау. **5.Еркін ойындар**.	Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен тастарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Іңкардан мамандықтар туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп	15.10-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру.				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Шалқан ертегісі" **Мақсаты:** Балаларға ертегіні түсіндіре отырып,ертегі кейіпкерлерін рөлін сомдап,ойнап беруге үйрету. Жеке жұмыс: Айшаға ертегі кейіпкерлерін сұрау.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:**"Мәдина ға арналған қолғап" **Мақсаты:** Қолғап салуды, заттарды геометриялық пішіндерден өрнек жасап безендірді үйрету. Қиялдау қабілетін, өз бетінше жеке сурет салуға ынталылығын, бояулардың түстерін үйлестіре білу дағдысын дамыту. Эстетикалық талғамға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс:** "Пішіндерді ажырат" **Мақсаты:** Балаларға пішіндердің түрлерімен таныстырып, олардың әрқайсысы-ларының неге қажет екендігін түсіндіру. Көрнекілік суреттер. Жеке жұмыс: Адельге сандарды дұрыс санауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Қар"** **Мақсаты:** Жылдам қимыл қозғалысын қалыптастыру,бойын ды қызығушылықпен ойнату. Жеке жұмыс: Мирасты қимыл қозғалысын қалыптастыру.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** "Жабайы аңдар" **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байыту.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1. Айналаны бақылау.**	**1. Бұлттарды бақылау.**	**1. Талдарды бақылау**	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желді	**1. Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аспанда

		Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2..Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **3.Еркін ойын**	**Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойын**	**Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **3.Еркін ойын.**	бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. **2.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Еркін ойын.**	жыу беріп тұратын күн нұрымен танысу.Күннің қандай жылу беретінін айтып беру. **2.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы - II апта (08.02 - 12.02.2021жж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: "Арнайы көліктер"
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылды ойын: "Ғажайып қыс" Мақсаты:** Орнымыздан тұрып балаларды екі топқа бөліп қарды алып ыдысқа салып жинау.	**Дидактикалық ойын**: "Қалпақты түстерді тап" Мақсаты: Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.	**Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері" Мақсаты:** Балаларға 4 жыл мезгілдерімен таныстыра отырып,оларды дұрыс атауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым" Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.	**Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап" Мақсаты:** Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Әуен ырғағымен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Суретпен жұмыс: "Бұл қай кезде киеді?"** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"** **Мақсаты:**Бағдар шамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау	**Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"** Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	**Дидактикалық ойын:"оншақ жасаймыз"** **Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: "Көбелеке қондыр"** **Мақсаты:**Көбелектерді гүлдерге қондырып,қол мотрикасын дамытып, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Жедел жәрдем көлігі»** **Мақсаты:** Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді,қолдың төмен алға қарай қимылын аятың екпінді итерілуімен үйлестіруді, бүглгекн аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсуін үйрету. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денесін	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Қызметкерлер көлігі»** **Мақсаты:** Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Аяқтың өкшесінен аятың ұшына ауысуды орындау, тепе теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алысқа лақтыруға жаттығу. **Қ\о:** «Торғайлар	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Транспорт»** **Цель:** Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, закреплять правильное произношение согласных звуков. Воспитывать коммуникативные навыки.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Сымсыз телефон»** **Мақсаты:** Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру, бүгілген қолдың жазылу екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Бір шеңберден екінші шеңберге бітіндеп секіру,бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерулу, денені алға қарай	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көлік жүргізушісі кім?»** (әңгімелету) **Мақсаты**: Балалардың көлікті кім жүргізетіні туралы білімдерін кеңейту. Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Көліктің бөлшектерін білу және атау. Жолда қызмет ететін ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу.

		аздап еңкейту,иықтарын босандау ұстау,алға қарау,жүгіру мен жүруді кезектестіре білуді бекіту. **Қ\о:** «Ұшақтар» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жүк көлігі»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тік төртбұрыш пен шаршыны түйістіріп салып, дөңгелектердің суретін салуды үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Еңбкке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мен көлік» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» (дидактикалық ойын)** **Мақсаты:** Балаларға арнайы көліктер туралы мағлұмат беру, әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Көлік түрлерінің адамға қажеттілігі, атқаратын міндеті туралы әңгімелеу. "З", "Ж"дыбыстарының дұрыс айтылуын түсіндіру.	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі»** **Мақсаты:** Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер дауысы»** **Мақсаты:** Балалармен көліктер туралы әңгімелесіп, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	еңкейте аятың ұшымен жерге түсе білуін бекіту. **Қ\о:** «Сымсыз телефон» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, поезд, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер дауысы»** **Мақсаты:** Әнді қайталап, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық	**"Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға бізді қоршаған әлем оның ішіндегі ауа, су көлігі және жердегі көліктер туралы толық түсінік беруді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **"Жолың болсын"** Балалар, адамдар көлікпен алыс сапарға шыққанда бір-біріне «жолың

			Жүру барысы: **Шаттық шеңбер:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) - Балалар, сендердің ата, әкелерінде көліктері бар ма? - Көліктері қандай ? Тақтадан көлік түрлері туралы суреттер көрсетіледі. - Балалар, көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін көліктер және темір жолмен жүретін	Музыкалық – ырғақты қимыл: «Поезд» **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қорықпаймыз, Батырмыз, Біз далада жатырмыз. Жұлдыздарға қараймыз, Қайта - қайта санаймыз. **Жұмбақ** Екі аяғым оны Кезек - кезек тебеді. Тепкен сайын Алысқа железі. Тақтаға сурет іліп, тапсырма орындату: **1-тапсырма:** аспанда неше ұшақ ұшып жүр, солардың санына сәйкес келетін цифрды көрсету. **2-тапсырма:** жоғарда қанша құс биікте ұшып келе жатыр, солардың санына сәйкес цифрды көрсету. **Д/о: "Цифрларды тап"** **Мақсаты:** Үстелге 1-ден 5-ке дейінгі сандар беріледі. Сол сандарды ретімен	жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» **Жүру барысы:** «Әсем күлкі сыйлайық» атты шаттық шеңбер: . Қыс мезгілінің әр күні шырайлы болуы үшін балаларға бір-біріне шырайлы күлкілерін сыйлауды ұсынылады. (Тақтаға түрлі көліктер түрлері бейнеленген суреттер ілінеді). - Балалар мына суретте нелер бейнеленген? - Көліктердің аттарын атаңдар? - Барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? - Көлік дегеніміз не? Тақтадағы кейбір суреттерді, теріс	болсын» деп жақсы тілек айтатынын естеріңде шығар, олай болса: Атам шықса сапарға, -Жолың болсын!- дейді апам. Апам шықса сапарға, -Жолың болсын!- дейді атам. -Жолың болсын!- дейді олар, Үлкенге де кішіге. -Жолың болсын!- дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым, Қуат барын, күш барын. -Жолың болсын!- айтам мен, Алыс жолға шықса кім. **Жұмбақ:** Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. **Суретпен жұмыс:** -Қандай көлік түрлерін білесіңдер?

			көліктер деп бөлінеді екен. Ауамен жүретін көліктерді ұшақ деп атаймыз екен. Оладың кең қанаты, екі дөңгелегі болады екен, және олар, жүк таситын, адам таситын одан кейін әскери деп бөлінеді екен. Сумен жүретін көліктер кеме, қайық деп аталады екен. Оларда бірнеше түрлерге бөлінеді. Жерде жүретін көліктердің түрлері өте көп. Олар, велосипед, матоцикл, жеңіл машина, жүк көліктері, автобустар деп бөлінеді екен. Ал енді темір жолмен жүретін көліктер олар, поезд деп аталады. Поездың бірнеше түрлері бар, олар адам таситын, жүк таситын, метро	орналастырады **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **Дәптермен жұмыс:** **Қостілділік:** ұшақ - самолет; ғарышкер - космонавт, зымыран - ракета;	қаратып қойылады да, жасырынып тұрған көліктер туралы жұмбақтар жасырады. **Ойын-саяхат:** Балалар біз саяхатқа шықтық деп ойлап көрейік. - Көрші қалаға бару үшін қандай көлік түрін таңдар едіңдер? Балалардың зейінін олардың ортақ белгілеріне аударады. - Ортақ белгілері не? - Оларға дөңгелектер не үшін керек? - Бір сөзбен бұл көліктерді жерде жүретін көліктер дейміз. - Ал, егер біз алыс елге Индияға т.б жерлерге баратын болсақ, ол жаққа қалай жетеміз? - Ұшақтың жанына тағы нені қоюға болады? - Олар қайда ұшады?	- Көліктер үш түрге бөлінеді. Жерде, ауада, суда жүретін көліктер. Көліктерді жүргізуші жүргізеді. Балалар жеңіл көліктер не үшін керек? -Автобус, троллейбус, трамвай не үшін керек? -Жедел жәрдем көлігі не үшін керек -Өрт сөндіру көлігі не үшін керек? -Пойыздар мен ұшақтар не үшін керек? -Жарайсыңдар сендер көліктер туралы көп біледі екенсіңдер. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын: Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір»дейді Бір көзім «абайла»дейді «Қарап ал маңайға»дейді

			деп аталатын түрлері бар екен. **Дидактикалық ойын:** "Бұл қандай көліктер?" **Мақсаты:** Бағдаршам түстеріне сәйкес көліктерді бөліп белгілеу. Суда жүретіндерді қызыл түспен. Ауада жүретіндерді сары түспен, жерде жүретіндерді жасыл түспен белгілеп беру. **Қос тілділік:** Тікұшақ - вертолет - helicopter, ұшақ - самолет -airplane. **Сергіту сәті** Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да		- Аспанда ұшатын көліктерді бір сөзбен қалай атар едіңдер? - Бұл сөзді барлық балаға бірге және жеке - жеке қайталатады. - Енді тақтадағы қалған көлік түрлеріне қараңдар да, аттарын айтыңдар? **Д/ойын:** "Бағдаршамның көздері" **Мақсаты:** Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау. **Сергіту сәті:** Ал балалар қараңдар. Бізбен қатар жасаңдар... Көліктерді алайық. Біз айдап барайық. **Қос тілділік:** Тікұшақ - вертолет - helicopter, ұшақ - самолет -airplane , пойыз - поезд - train.	-Ол не ? -Бағдаршам қандай қызмет атқарады? -Балалар, сендерге тағы бір жұмбақ жасырайын: Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. -Дұрыс айтасыңдар, ол автобус. Ендеше балалар біздер бүгін осы автобусты ермексаздан жасаймыз. **Д/ойын:** "Көліктер" **Мақсаты:** Балаларға көлітердің түрлерін беріп олардың қай жерде қызмет ететінін көрсету.Өз орындарын табуға көмектесу. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп,

			Пш-пш, пш-пш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу,гуілде, Қалып қойма бәрің де. **Қорытынды.**			Белімізді жазайық. Айналаға қарайық. Бір отырып бір тұрып, Біз тынығып алайық **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Мұздың ерігенін бақылау.** **Мақсаты:** Мұздың ерігінін бақылау. Балалардың мұз туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс мезгілінде үй төбелеріндегі қарлар күн жылығанда еріп, түнде күн салқындау кезде мұз болып қатып қалатынын түсіндіру. Балалардың бақылау қабілетін және көргендері туралы әңгімеле білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды	**1.Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды қыс мзгіліндегі бұлтты бақылай білуге жалғастыру, бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Табиғатты өз беттерімен бақылай білуін жетілдіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, балалардың бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты**: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Жұмбақтар шешу: балалардың жел туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау.	**1. Қыс мезгілін бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Айдадан бірдей

		жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Нысанаға дәлде" **Мақсаты:** Балаларды бірге еңбек етуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Санжардан қыстың ерекшеліктерін сұрау. **5.Еркін ойындар**.	баулу. **3.Қимылдық ойын:** "Аю апанында" **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бірлесіп еңбек етуге үйрету. **4.Жеке-жұмыс:** Аянға жылдам қимыл жасауды үйрету. **5. Еркін ойындар.**	шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Айядан отбасы туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:**Балабақш аны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айзереден ертегі кейіпкерлерін айту. **5. Еркін ойындар.**	заттарды тауып көрсету. **5. Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Қимылды ойын:** "Қыс" **Мақсаты:**. Балаларға қарды қолмен жинауды үйрету,қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныту. **Жеке жұмыс:** Айшадан қыс туралы тақпақ сұрау.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!" Тақырыбы: "Атама арналған тымақ" Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік бере отырып,атамызға қысқа киетін тымақтың суретін салып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Суретпен жұмыс:** "Көліктердің түрлері?" **Мақсаты:** Балаларға көліктердің түрлерімен таныстырып, олардың әрқайсысы-ларының қандай қызмет атқаратындығын түсіндіру. Көрнекілік: көрнекілік суреттер. **Жеке жұмыс:** Исламнан көліктің түрлерін сұрау.	**Сюджетті ойын:** "Дүкенші" **Мақсаты:** Азық-түлік дүкендерін қалай жұмыс жасау керегін балаларға ойын ретінде түсіндіріп,көрсету. **Жеке жұмыс:** Адельге дүкеншінің заттарын атын атауға үйрету.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал" Тақырыбы:"Көлік түрлері" Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Қол жаттықтыру жаттығулары.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Құстарды бақылау Мақсаты:** Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу. **Қимылдық ойын:** «Кішкене маймылдар» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы	**Серуен: Қысқы саябақты бақылау. Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**:	**Серуен: Көшені бақылау. Мақсаты:** Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Әр көшенің өзінің аты болатыны, балабақшамыз қандай көшеде, қай қалашықта орналасқаны туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр».	**Серуен:Жолаушылар көлігін бақылау. Мақсаты:** Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Оларға адамдарды адамдарға арналған көлік таситыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру. Жүргізушілерді	**Серуен:Бағдар-шамды бақылау. Мақсаты:** Балалардың бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып, атату. **Қимылдық ойын:** «Қояным»

		қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету **.** **Еркін ойындар.**.	отырғызып, түсіру тек қана арнайы аялдамаларда керектігі туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы - ІІІ апта (15.02 -19.02.2021жж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Электроника әлем. Байланыс құралдары
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Дидактикалық ойын: "Көбелеке қондыр"** **Мақсаты:**Көбелектерді гүлдерге қондырып,қол моторикасын дамытып, ептілікке баулу.	**Санамақты үйрету.** **Мақсаты:** Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	**Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Жыл мезгілі" **Мақсаты:** балаларға 4жыл мезгілдерін, соның ішінде қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	**Санамақты үйрету.** **Мақсаты:** Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу: "Жалауша"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Суретпен жұмыс:** "Тазалықты ұнатамын" **Мақсаты:**Балалардың тазалыққа үйрету.Тазалық	**Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"** Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам	**Дидактикалық ойын: "Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** Балаларға тазалық құралдарымен	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:** Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Біз сүйікті ойыншығым" **Мақсаты:** өздерінің жақсы көретін

		заттырымен таныстыру.	Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	таныстырып,олардың әрқайсысыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	ойсөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Электроника әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Рейканы дұрыс ұстау (4 саусақ үстінен,1 астынан) гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды үйрету.Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апру, доптың ұшуына алға жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылумен дұрыс траектория бере білуді бекіту. **Қ\о:** «Түрлі түсті автомобильдер»	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Ғаламтордан келген хат»** **Мақсаты:** Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Бір шеңберден екінші шеңберге бітіндеп секіру,бір мезгілде қос аяқпен екпінмен итерулу,денені алға қарай еңкейте аятың ұшымен жерге түсе білуін,үйрету, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді орындауды бекіту. **Қ\о:** «Ұшты-ұшты»	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Шаңсорғыш»** **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы затарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Телефон»** (С. Қалиев.) **Мақсаты :** Балаларға телефон	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Жалауша»** **Мақсаты:** Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қарай кезектестірілген адыммен өрмелеу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіре білуін бекіту. Малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. **Қ\о:** «Жалаушаны жеткіз» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біз не үшін керекпіз?» (затты суреттерді қарау немесе**	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Телефон» өлеңі** Авторы: К. Чуковский **Мақсаты**: Өлеңді оқи отырып, мағынасын түсіндіру, телефонның өмірдегі пайдасы туралы айту, оны күтіп- баптауға үйрету. Хрест. Қарлығаш 174 **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Радио»** **Мақсаты:** Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Шаршы немесе

		"Шығармашылық" **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»** **Мақсаты:** Балаларға байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, жан – жақтылыққа тәрбиелеу арқылы балалардың ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ақпараттық**	**"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары** **Мақсаты:** Балаларға тұрмыстық заттарды атауын меңгерте отырып, сөздік қорларын дамыту, олардың атқаратын міндетімен таныстыру, жинақыл, тазалыққа тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Өз еріктерімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімелеуді жалғастыру. Сөздер мен сөйлемде «Ц», «Ч» дыбыстарын айту. Дыбыс қарқынын өзгертуге үйрету. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды	туралы түсінік бере отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша» **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Бір үйде біз нешеуміз?" Кел санайық санамақ,бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз, Бас бармағым папам, Балан үйрек апам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен, Титтей бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз, Бір үйде біз бесеуміз. Балалар қәне бәріміз	**бейнетаспаны көру, әңгімелесу)** **Мақсаты:** Тұрмыстық электртехника заттары – теледидармен, кір жуу машинасымен, қысқа толқынды пештермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың мағынасын түсіну біліктілігін дамыту. Тұрмыс заттарына деген ұқыпты қарым – қатынас дағдыларын тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты бүгін күн, Қайырлы таң, қайырлы күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде ауа райы қандай болады.	тіктөртбұрыш пішіннен келтіре отырып, радио құрылғысын түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Балалардың ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жүру барысы: **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Ортамызды қоршаған, Тек мейірім сыйлаймыз. -Балаларға телефон өлеңін оқып беру. - Балалар бүгінгі оқу қызметінде өмір қауіпсіздігі туралы айтамыз. - Қауіпсіздікті болдырмау үшін, сіріңкені,үшкір нәрселерді (ине), тоқты

		құралдар» **Мақсаты:** Балаларға теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, әдеби шығармаларға, телехабарларға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру. **Жүру барысы:** Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. - Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!! - Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі күніміз жақсы болсын,	қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар Қайырлы күн апайлар! Жұмбақтың жауабын табындар дейді. Әлсін-әлсін шыр-шыр еткен бөпесін Бір қолымен көтереді көкешім**.** **(телефон)** -Балалар қараңдаршы, суретте қандай телофон түрлерін көріп тұрсыңдар?	орнымызға отырып бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. **Суретпен жұмыс:** Балалар айтыңдаршы. Шаңсорғышты не үшін пайдаланамыз? Оның бізге қандай пайдасы бар? Оны кімдер қолданады? Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыңдар! **Д/ойын:** **"Шаңсорғыш"** **Мақсаты:** Шаңсорғышпен нені тазалаймыз сол заттарды қарандашпен белгілеп қоршап табу,қол икемдігін дамыту. **Сергіту сәті:** Алақанмен соқ-соқ Аяқпеннен топ-топ Артқа бір қадам Алға бір қадам Бір айналып келеміз. **Қорытынды.**	Балаларға тұрмыстық техникалары бейнеленген слайд арқылы әңгімелеп көрсетеді. - Кір жуу машинасы, теледидар, телефон, қысқа толқынды пеш т.б. Бұл заттарды бір сөзбен тұрмыстық техникаларлар деп атаймыз. Балалар тұрмыстық техника адамдардың, яғни біздің өмірімізді жеңілдетіп, уақытымызды үнемдеу үшін шығарылған. Оларды үлкен зауыттарда еңбек ететін ағайлар мен апайлар дайындап, жасап шығарады. Адамдар тұрмыстық техникаларын дүкендерден сатып алады. Балалар естеріңде болсын оларды кішкентай балалар тоққа қосып немесе ажыратуға болмайды. Бұл заттардың барлығы	ұстамауымыз керек. Тоқ арқылы пайдаланатын заттар болады. Мысалы: шаңсорғыш, тоқ шәйнек, тоңазытқыш, теледидар,телефон. Бұларды үлкендердің өздері тоққа қосып берген кезде пайдалануға болады. Тәрбиеші балалардың назарын тақтадағы теледидарға аударады. Телефонды тұрмыстық затқа жататынын,оны қалай қолданатыны туралы әңгімелейді. -мынау не? -телефон не үшін қажет? -оны қалай пайдаланамыз? -үлкендердің рұқсатысыз зарядкаға қосуға бола ма? Жарайсыңдар!Дұрыс айтасыңдар.

		жарқын болсын. Балалар бүгін біз ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде «Ақпараттық құралдарымен» танысатын боламыз. Ақпараттық құралдарға компьютер, теледидар, радио,телефон, газет, журналдар т.б. жатады. **Д/ойын:** "Ақпараттық құралдар" **Мақсаты:**Балаларға ақпараттық құралдарды тауып көрсетуге,оларды қай жерде қолданатыны туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Қорытынды**	**Д/ойын:"Телефон"** **Мақсаты:**Балаларға телефонды қалай қолдану керегін айта отырып, телефонды құрастыруға қол моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік биік үйлер бар. **Балаларды мадақтау.**	**Балаларды мадақтау**.	біздің күнделікті тұрмыс тіршілігімізге өте қажет... **Д/ойын:** "Тұрмыстық заттарды ата" **Мақсаты:** Тұрмыстық затта нені қолданатынымызды атай отырып,карандашпен қоршап сызу.Ол заттар не үшін керек екендігін сұрау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық. Айналаға қарайық. Бір отырып бір тұрып, Біз тынығып алайық **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	**Сергіту сәті:** Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де,барамын. Жылай қалса бөпемді Жұбатамын ойнатып, Сыпырамын үй ішін, Жуам аяқ-табақты Апам бірақ мен үшін, Оқымайды сабақты. **Д/ойын:"**тұрмыстық заттарды ата" **Мақсаты:**Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауға,үйге қажет заттарды сызық арқылы көрсету.
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	10.30-12.00	**1.Серуен** **Машина жолын бақылау.** **Мақсаты:** машина жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесі. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:**Адельге аз және көп ұғыммен таныстыру. **5. Еркін ойындар**	**1.Серуен** **Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. **2. Еңбек:** Қарды тазалау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Іңкарға пішіндерді ажыратуды айтқызу. **5. Еркін ойындар**	**1. Серуен** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **2. Еңбек:** Ағаш түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Мирасқа санамақ санату. **5. Еркін ойындар**	**1. Серуен** **Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. **3. Қимылдық** ойын: "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Аяннан "отбасы" туралы тақпақ сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Серуен** **Аула тазалаушы апайдың жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Еңбек етуге үйрету. Айналаны таза ұстауға тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айда мен Айшаға 1-5ке дейін тура,кері санауды үйрету. **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Айналайын" әуенімен ұйықтату	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Шалқан" **Мақсаты:** Шалқан ертегісін үстел үсті театр арқылы көрсету. **Жеке жұмыс:** Жанарысқа балабақша туралы тақпақ сұрау.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Бөкебайды әшекелейміз" **Мақсаты:** Тік төртбұрыш түріндегі заттарды өрнекпен безендіруді үйрету. Қимылдардың айқын болуын, ырғақты сезіну қабілетін, түстерді үйлестіре алу машығын дамыту. Көркем талғамға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс:** "Мамандық" **Мақсаты:** Мамандықтар туралы әңгілемелу.Олардың қандай қызмет атқаратыны жөнінде айту. **Жеке жұмыс:** Ясинаға жаңылтпаш айтқызып, сұрау.	**Қимылды ойын:** "Кім қандай кейіпкер?" **Мақсаты:** Балаларды екі топқа бөліп ертегі кейіпкерлерді сомдап ойнап беру. **Жеке жұмыс:** Адельге «көп», "бір", "бір - бірден", "бірде – біреуі жоқ" деген түсініктерді үйрету	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** "Мамандық" **Мақсаты:** Мамандық туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу.
Серуенге	16.30-	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау.				

дайындық	16.50	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Тас жолды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **2.Қимылдық ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **3.Еркін ойындар.**	**1. Балабақшаны бақылау.** **Мақсаты**:Балабақша айналасындағы әдемі ойын алаңдарымн таныстыру. **2.Қимылды ойын:** "Қоян мен қасқыр" **Мақсаты:**Жылдамды қка,ептілікке тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Ғимараттарды бақылау.** **Мақсаты:** биік-аласа ұғымын бекіту. **2. Қимылдық** ойын: "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **3.Еркін ойындар**	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. **2.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **4.Еркін ойын.**	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жылуын,жарығын сезінуге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **3.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы - IV апта (22.02 - 26.02.2021жж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: "Заттардың қасиеті"
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері" Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерімен таныстыра отырып,оларды дұрыс атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:"Моншақ жасаймыз" Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету**.**	**Жаттығу:** Балалардың бойы сергуіне,қимыл қозғалысын арттыру.Жаттығу жасауға ынтасын арттыру.	**Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері" Мақсаты:**Бағдар шамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау	**Суретпен жұмыс:** "Табиғат құбылыстары" **Мақсаты:**Табиғатта болатын құбылыс түрлерімен таныстыру
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Жалауша"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Суретпен жұмыс: "Бұл қай кезде киеді?"** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Дидактикалық ойын:**"Автокөлікті құрастырамыз." **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерімен таныстырып,ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс:** "Қауіпті заттар" **Мақсаты:**Қауіпті заттарды көрсете отырып,оларды ересектердің көмегімен қолдану керегін түсіндіру.	**Апта өлең жолдары** "Бұлт" Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлер!	**Дидактикалық ойын:"Гүлге қонды көбелек"** **Мақсаты:** Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Ойнағанды жақсы көреміз»** **Мақсаты:** Заттардың қасиетін түсіндіру. Оң жаққа қарай тізесінің бүгілгенін байқатпай,бір қырындап жүруді, арқасын және басын тік ұстауға орындауға үйрету. Гимнастикалық	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Үйшік»** **Мақсаты:** Малдас құрып отыру қалпында допты бастан асыра лақтыру. Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеуге жаттықтыру. **Қ\о**: «Өз үйіңді тап!» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді»**	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Если ты один дома»** **Цель: «Из чего сделаны вещи?»** **Цель:** Познакомить детей с природными материалами из которых сделаны различные вещи и предметы. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, пластмассе,	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Дос болайық!»** **Мақсаты:** Балаларға салт-дәстүрлер, аналар мерекесі туралы тереңірек түсінік беру.Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Тізенің бүгілгенін байқатпай ,иықтаррын бұрмай,сол жаққа бір ырғақпен жүре білуді бекіту. "жыланша"жүгіру,	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** өлеңі Авторы: Нұрсұлтан Әлімқұлов **Мақсаты:** Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой – өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **"Шығармашылық"** **Мүсіндеу**

		орындық үстімен жүру, тізесін жоғары көтеру және екпінді қозғалыспен аяқтың ұшына тұру,денені тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.Еденге жанымен қойылған сатының көлденең салмасының арасынан еңбектеуге жаттықтыру. **Қ\о:** «Көлеңке» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қуыршақ - құламақ»** **Мақсаты:** Қуыршақ құламақтың қасиеті және неден жасалғаны, атқаратын қызметі туралы түсіндіру. Түрлі – түсті	**Мақсаты:** Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу. **Жүру барысы:** **Амандасу:** Армысың апайлар. Армысың достарым. Мен сендермен біргемін. Бірге ойнап күлемін. Ұлттық көйлек киген қуыршақ қонаққа келеді. -Балалар, қарандаршы бізге қуыршақ қонаққа келіпті. -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдер ме? -Олай болса балалар бәріміз бірге оның есімін қояйық. Кәне, кімнің қандай есім қойғысы келеді?	резине. Учить детей называть на русском языке, из чего сделаны те или иные предметы. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Қасиетті домбыра»** (Б. Бейсенова) **Мақсаты:** Балаларға домбыра туралы түсінік беріп, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» **"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестіруді әрі қарай жалғастыру, кеңістік байланысы	заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Гүл сыйлаймыз» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Металл мен ағаш қасиеттерімен танысу» (ізденушілік – тәжірибелік іс - әрекет)** **Мақсаты:** Балаларды ағаш пен металдың қасиеттерімен (металл суық материал, ағаш жылы материал, металл ағашқа қарағанда берік және ауыр) таныстыру. Балаларға адамдар заттарды жасағанда осы материалдардың қасиеттерін қалай қолданатынын көрсету, балаларға	**Тақырыбы: «Әдемі кесе»** **Мақсаты:** Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс - әрекетін, ой - өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы-** Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді

		қарындаштармен бірнеше домалақ пішіндерден тұратын ойыншықты бейнелеуге үйрету.	Қуыршақтың есімін қойғанда оның есімі де атына заты сай әдемі есім болуы керек. Мысалы: «Айгүл», «Асем», «Қарлығаш». Қуыршақтың есімін Айгүл деп қояйық. Сендерге ұнай ма балалар? -Олай болса, қуыршағымызды жоғары шығарайық. - Енді, Айгүл қуыршағымызға қарайықшы. Айгүл сендерге ұнады ма? Несі ұнады? -Айгүлдің шашы қандай? -Ол шашын қалай жинап алыпты? -Көздері қандай? -Ал айгүлдің көйлегі қандай? **Қимылды ойын:** «Қонақ күту». Қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы сұрау.	(сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық щеңбер:** Алақанды ашайық Шуағымды шашайқ Бір-бірімзге бәріміз Сәлемдесіп деп қояиық. **Суретпен жұмыс:** Балаларға сандарды рет - ретімен қатарға қойып, зат саны жағынан әр цифрға сәйкес келетін суретті табуды үйрету. 1-тапсырма: - шаршының ішіндегі қойларды санап шық. - үшбұрыштағы қойларды сана. - шаршы мен үшбұрышқа салынған қойлардың саны туралы айтып беріңдер? 2-тапсырма: - үйрек пен балапандарды сана? - суреттегі үйректердің санына	заттарды зерттеп, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету. Қоршаған заттарға деген қамқорлы қарым-қатынасты және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Қасиетті домбыра»** (Б. Бейсенова) **Мақсаты:** Әнді қайталап, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Сәукеле» **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	бастаймыз. «Әсем күлкі сыйлайық» атты шаттық шеңбер: . Қыс мезгілінің әр күні шырайлы болуы үшін балаларға бір-біріне шырайлы күлкілерін сыйлауды ұсынылады. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (қуыршақ) -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ,

			Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілін жоқ па, қуырщақ? Жуынбайсың сен неге, Кірін жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге, Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р.Тышқанбаев) Қостілділік: қуыршақ-кукла. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастыр. 3-тапсырма: - түйелердің көлемі қандай? - шелектердің көлемі қандай? - түйелер мен шелектерді көлемі жағынан сәйкес келетіндей етіп қосыңдар. **Сергіту сәті:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Қолдарымен көк тіреп, Киіз үйді құрайық. **Қос тілділік:** Сандар - цифры; **Дидактикалық ойын**:"Пішіндері орнластыр" **Мақсаты:** Балаларға пішіндерді салдыру арқылы кеңестікті бағдарлауды үйретеді.	Үлкендерді тыңдап біз, Әдепті бала боламыз. **Жұмбақтар:** Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. **Суретпен жұмыс** **Д/ойын:** **"Үй жасау"** **Мақсаты:** Қоңыр түсті қағаздан үй жасауға қол икемдігін қалыптастыру. **Сергіту сәті:** 123 Бойға жина күш Жаттығып біз аламыз Орнымызды табамыз **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Д/ойын:** "Қуыршақты киіндір **Мақсаты:** Қуыршаққа арналған қысқы киімдердері кигізе отырып жылы жүру керегеін балаларға түсіндіру." **Сергіту сәті:** Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден

						шеберміз, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз. **Қорытынды Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыста жауған аппақ қардың қандай екенін бақылау.Қарды ұстау арқылы оның қандай күйде болатындығын көрсету. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен ағаш бұталарын қармен жабу. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Алақай-	**1. Қыс мезгілін бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Айдадан 1-5 ке дейін затды тура кері санату. **5. Еркін ойындар.**	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**:	**1.Көшені бақылау.** **Мақсаты**: балаларға даладағы биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айдадан бауырсақ ертегі кейіпкерлерін сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Ясинадан күн

		балақай" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Балалардан қыс мезгілі туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойындар**.		Іңкардан жыл мезгілін сұрау. **5. Еркін ойындар**.		тәртібін сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Құрылысшы" **Мақсаты:** Балаларды құрылыста жұмыс жасайтын мамандар туралы	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Ғарыш зымыранында" **Мақсаты:** Таныс геометриялық	**Суретпен жұмыс:** "Табиғатты аялайық" **Мақсаты:** Табиғатта болатын құбылыстарды көрсете отырып,табиғатты	**Қимылды ойын:** "Кім жылдам" **Мақсаты:**. Балаларды екі топқа бөліп мәреге кім бірінші болып жетінетінін және сол	**Вариативтік компонент:"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:"Азық түлік"** **Мақсаты:** Балалардың тіл

		айта отырып,олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Исламға құрылысшының заттарын атын сұрау.	пішіндерді: тік төртбұрышты, үшбұрыштарды, шеңберлерді үйлестіре отырып, ғарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	сүйіспешілікпен аялауға тәрбиелеу. Жанарыстан өлі және тірі табиғатқа қандай құбылыстар жататын сұрау.	адам жеңімпаз болатынын айтып. Баланы жылдамдыққа,ептілі кке баулу. Аянды жылдам қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.	байлығын дамытып,сөйлеу дағдысын қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқыза білу. Балалардың сөздік қорын байытып, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігімен жауап беруге дағдалану. Ас тағамдарын қадірлеу арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Кішкене маймылдар» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді	**Серуен: Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер».	**Серуен: Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып ,көліктер сол арқылы қозғалыс жасайтынын атап,көрсету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші	**Серуен: Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды қыс мезгілі бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай	**Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. дамыту. **Қимылдық ойын:** «Қояным» **Мақсаты:** Балаларды көңілді ойынға тарту

		ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	**Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету **.** **Еркін ойындар.**.	білу, іскерліктерін **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар**	арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.