Кіші №1 «Ақ тиін» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Желтоқсан айы, IV-апта (21.12-25.12.2020ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру,олардың қолдану аясын түсіндіру, киімдер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды заттық ортада қасиеттері мен сапасы туралы түсінігін кеңейту. Ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету. Балаларға қыс мезгілінің, ауа-райының мезгіліне қарай өзгерістерін бақылауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	**Балалармен қарым-қатынас:** Амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтары мен денсаулықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Балалармен күнделікті таңертеңгі жұмыстар жүргізу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын:** «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүруге, жүгіруге және де бір-біріне соқтығыспауға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрете отырып, дыбыстан кейін әрекет етуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен және кіші» **Мақсаты**: Балаларға үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету.	**Құрылыс ойындары:** «Қуыршаққа диван құрастырамыз» **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарының көмегімен диван құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Бұл қандай түс?" **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені №4 "Әуен ырғағымен"**				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей-шашпай таусып ұқыпты ішуге, үстелде дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға, тамақ ішкенде сөйлемеуге, асты ішіп болған соң алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	**Дидактикалық ойын**: «Биік-аласа» **Мақсаты:**Балаларға заттың көлемін ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Не жоқ?» **Мақсаты**: Балалардың есте сақтауын, танымдық қабілеттерін	**Суетпен жұмыс**: «Ойыншықтар» **Мақсаты:** суреттегі ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	**Қимылды ойын:** «Сылдырмаққа дейін еңбекте» **Мақсаты:** Балаларды еңбектеуге үйрету. Кедергіден ұстапай өтуге, ептілікке,тепе-	**Қимылды ойын:** «Жемістерді жина» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.

			дамыту.		теңдікке үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.15-9.45	**"Қатынас"** **1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Абдрахман Асылбеков** **Мақсаты:** Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту **Шаттық шеңбері**: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні. **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің қандай ерекшелігі бар? Қыста не жауады? Дұрыс айтасыңдар балалар.Олай болса "Қыс" туралы өлеңді бірге айтайық. **Әдіс-тәсілдері:**көрсету, кайталату,түсіндіру,әңгі	**"Денсаулық"** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қандай суық қыс деген?»** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Қол ұстасып жұппен жүру,бір орында тұрып қос аяқтап секіру,арақашықтығы 50см жерден ересектерден допты тосып алу, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын нығайту **"Шығармашылық" 1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақша қар»** К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ырғақты сезінуге тәрбиелеу. Қыс қызықтары туралы айту. Музыкалық –	**"Денсаулық"** **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аққалаға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталып, қыс көрінісін көз алдарына елестету. Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан « Шағын топпен » жүру «Аққалаға қонаққа барамыз»Түрлі бағытта жүгіру « Қар жауып тұр ». Түзу қойылған жіптің бойымен жүру.бірлесіп ойнаудың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. **"Шығармашылық"** 1.**Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңстікті дұрыс	**"Таным"** **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көңілді қыс»** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту, Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. . **Әдіс тәсілдер**: Түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақ жасыру,әңгімелесу,қорытынды.: **Жүру барысы**: **Шаттық шеңбер**: Балалар шықты	**"Денсаулық"** **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аппақ қысым»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ойындарын әңгімелеуге үйрету.Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Алға жылжи отырып секіру. Түрлі бағытта жүгіру «Допты қуып жет». **"Шығармашылық"** **1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақша қар»** К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** Балаларға Жаңа жыл, Аяз ата, Ақша қар туралы түсінік беру. Ән - әуенге қызығушылығын арттыру, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар»

		мелесу,сурет салу,қорытынды. **"Шығармашылық"** **1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:** Қыс мезгілдері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа кардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар»	пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап,әңгімелесу, қорытынды.** **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады Жып-жылтыр боп жатады. **Қос тілдік**: аққала-снеговик. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	далаға, Ойнап,күліп жүр енді. Шаналармен азады, Аққаланы соғады. **Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады. (Қыс) **Сергіту сәті:** Бәрі оянады Күн,күн,күн. Бәрі ұйықтайды Түн,түн,түн. **Қорытынды**: белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге ,аяқ киімдерінің бауларын байлауға, оң киюлерін қадағалау. Киімдерін дұрыс жинау, киімдеріне арналған шкафты білу. Далаға шыққанда жүгірмеулерін, қарды ұстамауын ескерту.				
Серуен	10.05-11.30	**Бақылау:** **Қыс көрінісін.** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **2.Еңбек:** Улкендердің еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балаларды	**Бақылау: Құстарды** **Мақсаты:** Қысатайтын құстар бары туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** Үлкен топ балаларының еңбектерін бақылау. **3.Қимылды ойын**:	**Бақылау:Қардың жауып тұрған құбылысын.** **Мақсаты:** Балаларға терезеден қардың қыс мезгілінде жауатынын айту ,қар жауғанда ауа тазаратынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындарын қардан тазалағанын	**Бақылау: Терезеге тускен өрнекті.** **Мақсаты:** Балаларға аяз болғанда терезеге өрнек түсетінін түсіндіру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Бақылау:Көліктерді** **Мақсаты:** Көліктердің турлерін айтып,олардың әр түрлі қызмет атқаратынын түсіндіру.Түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек:**Балабақша ауласының тазалығын бақылау.

		шапшандыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Айшаға жеміс пен көкөністерді ажыратқызу. **5.Еркін ойын:** Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.	«Мысық пен тышқандар» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Бақытжанға қыс мезгілі туралы түсінік беру. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.	бақылау . **3.Қимылды ойын**: «Дыбыс қайдан естіледі?» **Мақсаты**: есту мүшелерін қалыптастыру. **4.Жеке жұмыс:** Алиге сөздерді дұрыс анық айтуға уйрету. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.	**Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Гүлнұрға жабайы жануарларды атату. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.	3.**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты**: балаларды жылдам жүгіруге,қозғалуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айзереге адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) атату. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге,киімдерін ретімен шешіп, жинап сөрелеріне салып қоюға дағдыландыру. Қолдарын дұрыс жууға үйрету,құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Түскі ас	11.50-12.30	Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу.Асты төкпей мұқият ішуге дағдыландыру. Астан соң алғыс айтқызу.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Инструментті әуенмен ұйықтату.	М.Беспаевтың «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен ұйықтату.	"Бауырсақ " ертегісімен ұйықтату.	Жәй психологиялық әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Балаларды біртіндеп ояту, шынықтыру-сауықтыру шараларын ұйымдастыру. Төсектерінде керілу-созылу, тұру дене жаттығуларын жаттықтыру. Беті қолдарын жуу .Өздігінен киінуге баулу.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларды өздіктерінен ұқыпты тамақтануларына, кесені дұрыс,орынды қолдана білуге үйрету. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын естеріне салу. Көмекші апайға алғыс айтқызу.				
Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына**	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «**Жеті лақ**» ертегісі **Мақсаты**: балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Бақытжанға жеке бас гигиенасының	**Қимылды ойын:** «**Ұшақ**» **Мақсаты**: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Айзереге дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға, дауысты және	**Дидактикалық ойын:** «**Төлін тап**» **Мақсаты**: сурет бойынша үй жануарларын атап, төлдерін табуға үйрету. Әминаға мен Омарға қысқа тақпақ, өлең айтуға үйрету.	**Сюжеттік рөлдік ойын**: «**Шаштараз**» **Мақсаты**: балаларды ұжымдық ойындарды ойнауға үйрету. Қасымханға	**Дидактикалық ойын**: «**Қандай пішін**?» **Мақсаты**: балаларға пішіндер туралы түсінік беру. Алиге көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге

сәйкес жеке жұмыстар		бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді таныта білуге үйрету.	үйрету.
	16.20-16.40	Бір-біріне жәрдемдесуге дағдыландыру. Киімдерін ретімен киюге үйрету. Аяқ кімдерін оң киюлерін қадағалау. Сөрелерін жинап кетуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-17.40	**Бақылау:** Көліктерді. **Қимылды ойын:** "Автомобиль" **Мақсаты**: Балалар ды бір-біріне соқтығыспай жан - жаққа жүгіруге, тәрбиеші берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертпеуге,өз орынын табуға үйрету. **Еркін ойындар:**	**Бақылау:** Ересек топ балаларының еңбегін. **Қимылды ойын:** «Алақанды қойып секір» **Мақсаты**: балаларды қос аяқтап, биікке секіруді үйрету. **Еркін ойындар:**	**Бақылау:** Куннің салқындығын. **Қимылды ойын:** "Таяқтан аттап өт" **Мақсаты**: Кішігірім топ болып,бір-бірінің артынан,шашыраңқы жүруге,жүгіруге үйрету.Ептілікті,тепе-тендікті сақтауды жаттықтыру. **Еркін ойындар:**	**Бақылау**: Қарды. **Қимылды ойын:** «Допты домала» **Мақсаты**: Балаларға допты домалатуға үйрету. **Еркін ойындар:**	**Бақылау:** Аула тазалаушының еңбегін. **Қимылды ойын:** "Қақпаға" **Мақсаты**: Балаларды еңбектеуге, кедергілерден өтуге,тепе-тендікті сақтап журуді үйрету. **Еркін ойындар:**
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Қатармен журуге үйрету. Киімдерін, аяқ киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюларын қадағалау. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балаларды үйге кетуге рұқсат сұрауға үйрету арқылы тілдерін дамыту.	Балаларды мадақтау (оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды).	Балалардың тазалығы мен күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшада не үйренгендерін сұрай отырып, балалармен күнделікті сөйлесіп отыруларына ата-аналарға кеңес.	Демалыстарына сәттілік тілеу.