

Кіші №1 «Ақ тиін» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Желтоқсан айы, V-апта (28.12-31.12.20ж)
Қайталау

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру, олардың қолдану аясын түсіндіру, киімдер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды заттық ортада қасиеттері мен сапасы туралы түсінігін кеңейту. Ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету. Балаларға қыс мезгілінің, ауа-райының мезгіліне қарай өзгерістерін бақылауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Балалармен қарым-қатынас: Амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтары мен денсаулықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Балалармен күнделікті таңертеңгі жұмыстар жүргізу.			
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарларыны туралы білімдерін кеңейту.	Қимылдық ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүруге, жүгіруге және де бір-біріне соқтығыспауға үйрету.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрете отырып, дыбыстан кейін әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қандай түс?" Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.
.Таңертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені №4 "Әуен ырғағымен"			
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей-шашпай таусып ұқыпты ішуге, үстелде дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға, тамақ ішкенде сөйлемеуге, асты ішіп болған соң алғыс айтуға дағдыландыру.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	Қимылды ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойын ережесін	Суетпен жұмыс: «Ойыншықтар» Мақсаты: суреттегі ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.

			сақтауға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.45	<p>"Қатынас" 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: Ақын туындыларына қызығушылықты, көтерінкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту Шаттық шеңбері: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің қандай ерекшелігі бар? Қыста не жауады? Дұрыс айтасындар балалар.Олай болса "Қыс" туралы өлеңді бірге айтайық. Әдіс-тәсілдері:көрсету, қайталану,түсіндіру,әңгімелесу, сурет салу,қорытынды. "Шығармашылық" 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қыс мезгілдері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Бояуды сүйкей</p>	<p>"Денсаулық" 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қандай суық қыс деген?» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Қол ұстасып жұппен жүру,бір орында тұрып қос аяқтап секіру,арақашықтығы 50см жерден ересектерден допты тосып алу, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын нығайту "Шығармашылық" 1.Музыка Тақырыбы: «Ақша қар» К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ырғақты сезінуге тәрбиелеу. Қыс қызықтары туралы айту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар»</p>	<p>"Денсаулық" 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққалаға қонаққа барамыз» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқталып, қыс көрінісін көз алдарына елестету. Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан « Шағын топпен » жүру «Аққалаға қонаққа барамыз»Түрлі бағытта жүгіру « Қар жауып тұр ». Түзу қойылған жіптің бойымен жүру.бірлесіп ойнаудың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. "Шығармашылық" 1.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап,әңгімелесу, қорытынды.</p> <p>Жүру барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>"Таным" 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту, Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақ жасыру,әңгімелесу,қорытынды.</p> <p>Жүру барысы: Шаттық шеңбер: Балалар шықты далаға, Ойнап,күліп жүр енді. Шаналармен азады, Аққаланы соғады. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады. (Қыс)</p>

		<p>жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>Қос тілдік: аққала-снеговик. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.</p>	<p>Сергіту сәті: Бәрі оянады Күн,күн,күн. Бәрі ұйықтайды Түн,түн,түн. Қорытынды: белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге ,аяқ киімдерінің бауларын байлауға, оң киюлерін қадағалау. Киімдерін дұрыс жинау, киімдеріне арналған шкафты білу. Далаға шыққанда жүгірмеулерін, қарды ұстамауын ескерту.			

Серуен	10.05-11.30	<p>Бақылау: Терезеге тускен өрнекті.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аяз болғанда терезеге өрнек түсетінін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды шашпандыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айша мен Алиге қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау:Көліктерді</p> <p>Мақсаты: Көліктердің турлерін айтып,олардың әр түрлі қызмет атқаратынын түсіндіру.Түрлерімен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбектерін бақылау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қасымханға жаңа жылға катысты жаттау жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау:Қардың жауып тұрған құбылысын.</p> <p>Мақсаты: Балаларға терезеден қардың қыс мезгілінде жауатынын айту ,қар жауғанда ауа тазаратынын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындарын қардан тазалағанын бақылау .</p> <p>3.Қимылды ойын: «Дыбыс қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: есту мүшелерін қалыптастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аминаға Қыс мезгілінің киімдерін атату.</p> <p>5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Құстарды</p> <p>Мақсаты: Қысататын құстар бары туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Гүлнұрға санамақты бірге қайталау.</p> <p>5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге,киімдерін ретімен шешіп, жинап сөрелеріне салып қоюға дағдыландыру. Қолдарын дұрыс жууға үйрету,құрғатып сүртулерін қадағалау.			
Түскі ас	11.50-12.30	Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу.Асты төкпей мұқият ішуге дағдыландыру. Астан соң алғыс айтқызу.			
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
		М.Беспаевтың «Әлди бөпем» әнімен ұйықтату.	Жәй психологиялық әуенмен ұйықтату.	"Бауырсақ " ертегісімен ұйықтату.	Инструментті әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Балаларды біртіндеп ояту, шынықтыру-сауықтыру шараларын ұйымдастыру. Төсектерінде керілу-созылу, тұру дене жаттығуларын жаттықтыру. Беті қолдарын жуу .Өздігінен киінуге баулу.			
Бесін ас	15.30-	Балаларды өздіктерінен ұқыпты тамақтануларына, кесені дұрыс,орынды қолдана білуге үйрету. Өз орындарына ыңғайлы			

	16.00	отыруларын естеріне салу. Көмекші апайға алғыс айтқызу.			
Ойындар, дербес әрекет.	16.00- 16.20	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: балаларға пішіндер туралы түсінік беру. Айзереге дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыр	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларын атап, төлдерін табуға үйрету. Қайсарға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге дағдыландару.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдық ойындарды ойнауға үйрету. Қасымханға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді таныта білуге үйрету.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Ералиге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар					
	16.20- 16.40	Бір-біріне жәрдемдесуге дағдыландыру. Киімдерін ретімен киюге үйрету. Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау. Сөрелерін жинап кетуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	16.40- 17.40	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін. Қимылды ойын: "Қақпаға" Мақсаты: Балаларды еңбектеуге, кедергілерден өтуге, тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Еркін ойындар:	Бақылау: Ауа-райын. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: балаларды қос аяқтап, биікке секіруді үйрету. Еркін ойындар:	Бақылау: Көліктерді. Қимылды ойын: "Автомобиль" Мақсаты: Балаларды бір-біріне соқтығыспай жан - жаққа жүгіруге, тәрбиеші берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертпеуге, өз орынын табуға үйрету. Еркін ойындар:	Бақылау: Күннің салқындығын. Қимылды ойын: "Таяқтан аттап өт" Мақсаты: Кішігірім топ болып, бір-бірінің артынан, шашыраңқы жүруге, жүгіруге үйрету. Ептілікті, тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Қатармен жүруге үйрету. Киімдерін, аяқ киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинап қоюларын қадағалау. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Балаларды мадақтау (оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды).	Балалардың тазалығы мен күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге кетуге рұқсат сұрауға үйрету арқылы тілдерін дамыту.	Мерекелік демалыстарына сәттілік тілеу.