

**Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Желтоқсан айы I – апта (30.11.20-04.12.20ж)**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Апталық тақырып:** «Тарихқа саяхат»

**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж.	Сәрсенбі 02.12.2020ж.	Бейсенбі 03.12.2020ж.	Жұма 04.12.20ж.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ішкі тәптіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, ата-аналармен дидарласу.			
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		«Табиғат бұрышымен» жұмыс жүргізу. мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін, айларын, апта күндерін қайталату, күз мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтауға дағдыландыру.	Әңгімелесу. Балаларға «Отаным Қазақстан!» атты тақырыпта кеңінен айту. мақсаты: балалардың Отан туралы білімдерін дамыту, өз Отанын сүйуге, болашақта өз Отанына адал қызмет етуге тәрбиелеу.	Оразақын Асқар «Астана»  Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана.	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»			
Таңғы ас		Тамаққа отырғызу. Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Тамақтарын сөйлемей ішуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану.			

<p>Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз қалаңды тап»</b> мақсаты: сурет бойынша өз қаласын ажырату.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> шарты: бүкіл әлем елдерінің туларының ішінен өз елінің туын көрсету.</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан-оттан да ыстық.  Өзге елдің сұлтаны болғанша, Өз еліңнің ұлтаны бол!  Ер жігіт елі үшін туады, Елі үшін өледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің өлкем»</b> Мақсаты: сурет арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Туған жер»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы балалардың түсінік беру. Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту. Гимнастикалық отырғыштан берілген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді және қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірімен өтуді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Путешествие в прошлое»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Познакомить детей с историей посуды, с процессом её преобразования человекоактивизировать познавательную деятельность детей, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Отан – оттан да ыстық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан, туған жер туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Балаларға ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қар кесегін тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолдарымен лақтыруды және гимнастикалық отырғыш үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан-қолға ауыстыра жүруді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау)</b> <b>Авторы: Нұрлан Қалқа</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Сөздік диктант»</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету, жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, әріп элементтерін жазуға үйрету <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім тез ойлайды?". Мақсаты: Балаларға өтілген әріптерге сөз айтқызу. <b>Дәптермен жұмыс.</b> Жазбаша жұмыс орындалу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру және қазіргі кездегі термосты</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан, туған жер туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді және қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мұражайда»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұражай туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық көне заттардың атауын меңгерте отырып, соның ішінде "Саптыаяқ", "Торсық" туралы әңгімелеу, сөздік қорларын дамыту; қазіргі дамыған заманда пайдаланатын тұрмыстық</p>

		<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Гурьев пен Атырау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз туған қаласының тарихымен таныстыру. Бұрынғы және қазіргі Атырау қаласын бейнебаян және суреттер арқылы тамашалай отырып, мағұлмат беру. Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын ойнау.  <b>Дидактикалық ойын: «менің қалам».</b> <b>Шарты:</b> қаланың көрікті жерлерін атау, туған қаласы туралы әңгімелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Арба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағұлмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p>қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі – өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс.  <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b>  <b>шарты:</b> суреттен туды тауып айту.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Көрмеде».</b>  <b>Мақсаты:</b> а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> тапсырмалар, көрсету, логикалық сұрақ.  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Көршісін тап". Ойынның шарты бойынша балалар сандардың көршісін табады.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Гостаған»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның ішінде көне</p>	<p>пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерлігін қалыптастыру.  <b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Арал теңізі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға теңіз туралы мағұлмат беру. Бұрынғы және қазіргі кездегі Арал теңізі туралы түсініктерін кеңейту, бейнероллик арқылы көргендерін есте сақтауға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, әңгімелеу, үйрету, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Арал теңізі» шарты: арал теңізін сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>заттарға тоқталу; . <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын: «Заттарды ата»</b>  <b>шарты:</b> сурет бойынша қазіргі заманауи заттарды атау  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Отаным» (Д. Қикымов)</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді орындауға баулу, қайталату. Ойынға белсене қатыстыру.</p>
--	--	--	---	--	--

			заттармен қазіргі заманның дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Қылқламның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.			
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: алғашқы жауған қарды. мақсаты: қар ұшқындарын бақылау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. мақсаты: тазалыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жел диірмені» 4.Жеке жұмыс: Әминаға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: тұманды. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Манастан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қыстық киімдерді. мақсаты: адамдардың қыс мезгіліндері қыстық киімдерін бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. мақсаты: ауланы таза, ұқыпты ұстауға баулу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Ришатқа жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: қыстың суық желін. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.			
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.			
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.			
		«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Әке мен бала» мысалын айту, ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.			

шаралары					
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.			
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Экология және біз»</b>  <b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</b>  мақсаты: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру.  Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттау білуге үйрету, пайдасы туралы айту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, сурет бойынша әңгімелеу, түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын: «Аралар»</b>  шарты: сұрақтарға тез әрі нақты жауап беру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Математика әлемінде»</b>  <b>Тақырыбы: «7 саны және цифры»</b>  мақсаты: 7 санын таныстыру. 7 санына дейін санау және кері санауды үйрету. 7 ге дейінгі сандарды қосып, азайтуға мысалдар шығару. 7 санын дауыстап айту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.  <b>Дидактикалық ойын: «Жеті қарақшы»</b>  шарты: сандарды санау арқылы «жеті қарақшы» жұлдызын салу, 7 санын салуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Сөйле, балақай!»</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің президентіміз»</b>  мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігін арттыру, патриоттық сезімдерін ояту, «1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні» екенін түсіндіру. Жас ұрпаққа президентіміздің сан қырлы талант иесі, күдіретті тұлға екенін таныту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, сурет бойынша әңгімелеу, түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерден қателесті»</b>  шарты: берілген суреттен қателікті тауып атау.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Шаштараз».</b>  Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		<p>Өмірге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.</p>	<p>Нұрайға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету.</p>	<p>Алимансурға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Манасқа әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.			
Серуен	16.50-	Бақылау: алғашқы жауған	Бақылау: тұманды	Бақылау: қыстық киімдерді	Бақылау: суық желді

	17.50	қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу, киімдерін ұқыпты жинау.			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден «Астана» туралы тақпақ жаттап келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Р» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

**Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы II – апта (07.12.20ж – 11.12.20ж)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»**

**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж.	Сейсенбі 08.12.2020ж.	Сәрсенбі 09.12.2020ж.	Бейсенбі 10.12.2020ж.	Жұма 11.12.2020ж.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады. .				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Топта кезекшілікті сайлау. Күнделікті кезекшілік бұрышындағы әр бала өз фотосын көре отырып, таңертеңнен бастап күні бойы топта кезекшілік міндетін атқаруға дағдылану.	Ерлан Ахмет «Тәуелсіздік деген осы»  Ардақтайтын ана тілім – бастауым, Ата Заңым – арқа сүйер асқарым! Армандаған болашақты баянды Арландары – жалындаған жастарым! Ажарында көгіміздің – Тыныштығы жеріміздің. Тәуелсіздік деген осы – Азаттығы еліміздің!	Саусаққа жаттығу «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; Үй құрастыру	Оразақын Асқар «Астана» Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана.	Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Таяқшамен»				

Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Дидактикалық ойын: «Менің өлкем» Мақсаты: сурет арқылы сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ненің бейнесі?» шарты: ойын арқылы қыран құстың бейнесін бейнелеу.	Қимылдық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларды ойын кезінде шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» шарты: Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Астана» шарты: суреттер арқылы Астана қаласының көрікті жерлерін әңгімелеп айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	«Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен туған жерімді құрметтеймін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған өлке туралы түсініктерін ары қарай дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Гимнастикалық отырғыш үстімен басына қапшық қойып, алып жүруді, допты қос-қолдап, заттар арасымен алып жүруді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание	«Қатынас» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> М дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету. <b>Дидактикалық ойын: "Не артық?"</b> . Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен	«Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жер –алтын бесігім» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды зерек болуға және бір- біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Е.Өтетілеуов «Отан»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, тыңдап түсіне білуге үйрету; Тез қабылдауға баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы «Отан» өлеңін оқып түсіндіру.	«Қатынас» <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> «О» дыбысы мен әрпін қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту; тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету. <b>Дидактикалық ойын: "Не артық?"</b> . Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады? <b>Дәптермен жұмыс:</b> "О" әрпін жазу. а) ауада жазып қол жаттықтыру; ә) екі жолға баспа әрпін толтырып жазу.	«Денсаулық» <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан. Салауатты өмір салтын сақтаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың кең байтақ Отанымыз туралы және кең байтақ жеріміздің ауасы, табиғаты, адам денсаулығына қосар үлесі шексіз екендігін түсіндіру. Салауатты өмір салтын сақтауға шақыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Өз қалаңды безендір". Мақсаты : Тақтадағы суреттерді орналастыру. <b>«Қатынас»</b>



		<p>больше узнать об истории её независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге, адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Мен сендерге мына суреттерді көрсетемін. Сендер олардың аттарын айтып, қай жерде орналасқанын айтасыздар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>ұжымдық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлек қиындылардан бүтін зат құрауға</p>	<p>қалай атауға болады?  <b>Дәптермен жұмыс:</b> "М" әрпін жазу.  <b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жотаева)  <b>Мақсаты:</b> Туған еліне, жеріне деген патриоттық сезім туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, сезініп, сипатын ажыратуға үйрету.  <b>«Әлеумет»</b>  <b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық бірлікте»  <b>Мақсаты:</b> «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>өлең жолдарын орынды қолданып,мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту.(хрестоматия-29 бет)  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Қалалар" ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Буыннан сөз құрастыру.  қар – Қарағанды ас – Астана алма – Алматы тау – Көкшетау рау – Атырау кент – Шымкент.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкеде»  <b>Мақсаты:</b> а) 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: <i>бір және бірде бір зат</i>;  ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту;  б) жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> тапсырмалар, көрсету, логикалық сұрақ.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаған мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаған мамандығын таңдауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсені өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру.  <b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған өлке туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс материалдарынан</p>
--	--	---	--	---	--	---

		үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз туған жерін қадірлеу.		"Көршісін тап". Ойынның шарты бойынша балалар сандардың көршісін табады. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түнгі қала» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Еңбексүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.		өздерінің қаласын құрастыруға үйрету. Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау, құрастыру. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жотаева) <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, қарапайым би элементтерін көрсету.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: ызғар желді. Мақсаты: желді соғу аймағын бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?». 4.Жеке жұмыс: Айзереден қыс	1.Бақылау: қысқы ағаштардың тіршілігін. мақсаты: ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кім ағашқа бұрын	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсету. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңын таза ұстау, тазалау. мақсаты: тазалыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымнан	1.Бақылау: ұшқындап жауған қарды. мақсаты: қардың жерге қонуын бақылау. 2.Еңбек: аула тазалаушының еңбегін бақылау. мақсаты: үлкенді сыйлауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанау». 4.Жеке жұмыс:Манасқа	1.Бақылау: ауа-райын. мақсаты: қыс мезгілінің салқын ауа райын бақылау. 2.Еңбек: ұқыпты киінуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. мақсаты: достыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Азизге қыс мезгілінің

		мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	жетеді?» жарыс. 4.Жеке жұмыс: Амирге М.Әлімбаевтың «Аядым» өлеңін жаттату Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 5.Еркін ойын.	торғайлардың қысқы тіршілігі туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	«Қыс» туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.	ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешкізу. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Жаңа жыл» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Келді міне, Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Үш қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Шырша жыры» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Экология және біз» Тақырыбы:</b> «Қызыл кітап» мақсаты: Қызыл кітапқа жойылып кету қаупі төнген, айырықша қорғау шараларын талап	Шығармашылық жұмыс: «Менің Қазақстаным!» тақырыбы бойынша сурет салу, әңгімелеу.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Математика әлемінде» Тақырыбы:</b> «Әлемнің 7 кереметі» мақсаты: Балаларға 7 санын қайталату.. 7 қат, 7 қарақшы, 7 қазына, 7 санына қатысты	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Сөйле, балақай!» Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» мақсаты: Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке	Әнуарбек Дүйсенбиев «Қыс» О, алақай, балалар, Жамылыпты дала қар. Бұрқыратып ақ қарды, Жегілейік шанаға әр. Зуыл қағып шанамыз, Тоғай кетіп барамыз.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</p>		<p>ететін өсімдіктер мен жануар тіркелетіні туралы түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» ойыны  шарты: сурет бойынша қызыл кітапқа енген жануарларды табу.</p>	<p>Әмірге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.</p>	<p>ырымдар мен тиымдарды айту. 7 санын тура және кері санау. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тәжірибе жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеті ата» шарты: балаларға 7 санын санату, жеті атасын атау.</p> <p>Манасқа тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, анық сөйлеуге үйрету. Сөйлемді аяқтап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойларын тыңдау, сөздік қорларын арттыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті қалам» шарты: балалар дөңгелене шеңберде тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға допты жалғастырады.</p> <p>Дианаға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Үйге отын тасимыз, Күтіп отыр анамыз. Ағаш кестік далада-Зырыл қақты шанамыз. Үйге қайтып барамыз.</p> <p>Манасқа таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын білдіруге, өзінің пікірін, ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>16.40-</p>	<p>Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің</p>				

дайындық	16.50	бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: ырғар желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ең мерген кім?». Еркін ойын.	Бақылау: қысқы ағаштың тіршілігі бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойын.	Бақылау: торғайдың тіршілігін бақылауды жалғастыру Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар». Еркін ойын.	Бақылау: жауған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Сырғанау». Еркін ойын.	Бақылау: ауа-райын. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Жаңа жыл » әнімен әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «О» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

**Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы ІІІ – апта (14.12.20ж – 20.12.20ж)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.12.20ж</b>	<b>Сейсенбі 15.12.20ж</b>	<b>Жұма 20.12.20ж (18.12.20ж)</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.		
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусак және т.б)</b>		<p align="center"><b>Ерлан Ахмет</b> <b>«Тәуелсіздік деген осы»</b></p> <p>Ардақтайтын ана тілім – бастауым, Ата Заңым – арқа сүйер асқарым! Армандаған болашақты баянды Арландары – жалындаған жастарым! Ажарында көгіміздің – Тыныштығы жеріміздің. Тәуелсіздік деген осы – Азаттығы еліміздің!</p>	<p align="center"><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p>Мақсаты: Балалармен «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбына байланысты әңгімелесу. Балаларға тәуелсіздік, егемендік ұғымдарымен таныстыру, өз елі туралы білімдерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Оразақын Асқар</b> <b>«Астана»</b></p> <p>Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»		
<b>Таңғы ас</b>		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.		

<p><b>Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.30-9.00</p>	<p><b>Ой қозғау: «Тәуелсіз Қазақстан»</b> мақсаты: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері жөнінде әңгімелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b> шарты: барлық мемлекеттердің туларының ішінен өз елінің туын табу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көрікті қалам»</b> Мақсаты: өз елінің қалалары туралы білімдерін, сөздік қорларын дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тәуелсіздік Төрімде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Тепе-теңдіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды, оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі шаңғымен алға жылжуды үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Я гражданин Республики Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана - Астана, Президента страны - Нурсултан Абишевич Назарбаев. Развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, обогащать и активизировать словарь. <b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәуелсіздік ұғымымен таныстыру, Қазақстан Республикасының</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «С дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> С дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. <b>Дидактикалық ойын: «Буынға бөл».</b> шарты: «С» әрпінен басталатын сөздерді буынға бөлу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка Тақырыбы: «Астана» (А. Досмағамбет)</b> <b>Мақсаты:</b> Отанға деген патриоттық сезім туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру. <b>«Әлеумет»</b> <b>Өзін –өзі тану</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Отан байлығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беруді жалғастырып, ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Көлбеу қойылған шығыршыққа құм толтырылған дорбашаны лақтыруды және табанмен қысқа таяқшан алға, артқа лақтыруды үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>тәуелсіздік алуы туралы түсініктерін жетілдіру, Отанымыздың байлығы туралы білімдерін дамытып, Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>"Жылы сөздер" дидактикалық ойынын ойнау.</b> Шарты: Отан туралы пікірлерін білдіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?</li> <li>2. Қазақстан Республикасының рәміздерін ата.</li> </ol> <p>Біздің елордамыз қай қала?</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бейбітшілік құсы «Көгершін». Оригами. <b>Мақсаты:</b> Ежелгі грек аңыздарының бірінде соғыс құдайы –Марстың жорыққа киетін дулығына кептер ұя салып, соның себебімен ол соғыс бастай алмай қалады. Ағызда соғысқа бөгет болған бұл сүйкімді құс сол баяғы заманнан бері бейбітшілік символы болып келетіні туралы балаларға түсінік беру. Қағазды «оригами» әдісімен көгершін бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым» <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, әңгімелеу. <b>"Жылы сөздер" дидактикалық ойынын ойнау.</b> Шарты: Отан туралы пікірлерін білдіру. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Астана» (А. Досмағамбет) <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына Қатармен сеуенге шығу.	ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу.	
<b>Серуен</b>	11.10-12.30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бақылау: Қыстық киімдерді.</li> <li>2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу.</li> <li>3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</li> <li>4.Жеке жұмыс: Дианаға Отан туралы мақал-мәтелдерді айтқызу, мағынасын түсіндіру.</li> <li>5.Еркін ойын.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бақылау: ауаны.</li> <li>2.Еңбек: кішіге қамқор болу.</li> <li>3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап».</li> <li>4.Жеке жұмыс: Азизды топтасып ойнауға шықыру.</li> <li>5.Еркін ойын.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бақылау: қысқы ағаштардың тіршілігін.</li> <li>2.Еңбек: ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін айқындау.</li> <li>2.Еңбек: ағаштың түбіндегі қоқыстарды тазалау.</li> <li>3.Қимылдық ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» жарыс.</li> </ol>



				4. Жеке жұмыс: Айзереге М.Әлімбаевтың «Аядым» өлеңін жаттату Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 5. Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.		
<b>Түскі ас</b>	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		
<b>Ұйқы</b>	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
		«Келді міне, Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	Қазақ халық «Ер төстік» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.		
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.		
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.40	<b>Вариативтік компонент: «Экология және біз»</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат ресурстары»</b> мақсаты: Балаларға табиғат ресурстары: ауа, су, топырақ туралы білімдерін кеңейту және өзара үйлесімділігін түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. <b>Дидактикалық ойын: «Топтастыр».</b> Шарты: тірі табиғат пен табиғат ресурстарының байланысын әңгімелеп айту.	<b>Топтық жұмыс: «Сауат ашу негіздері»</b> оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	<b>Ұжымдық жұмыс: «Туған жер»</b> тақырыбы бойынша балаларға туған елінің бейнесін ақ ақағазға бейнелеп жапсыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>		Ришадқа заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға қалыптастыру, түсті таңдай білуге үйрету.	Айзерені сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Манасқа жыл мезгілдерін, айларын, апта күндерін қайталатып сұрау арқылы жаттату. Апта санамағын айтқызу.

<b>Серуенге дайындық</b>	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.		
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	Бақылау: Қыстық киімдерді. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын.	Бақылау: ауаны. Қимылдық ойын: «Түлкі мен қоян». Еркін ойын.	Бақылау: қысқы ағаштардың тіршілігін. Қимылдық ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» жарыс. Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Жақсы демалыс тілеу. Таза жуынып келуді айту.

**Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Желтоқсан айы ІҮ – апта (21.12.20ж -25.12.20ж)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Астана – Отанымыздың жүрегі»**

**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.12.20ж</b>	<b>Сейсенбі 22.12.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.12.20ж</b>	<b>Бейсенбі 24.12.20ж</b>	<b>Жұма 25.12.20ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<p align="center">Ерлан Ахмет «Тәуелсіздік деген осы»</p> <p>Ажарында көгіміздің – Тыныштығы жеріміздің. Тәуелсіздік деген осы – Азаттығы еліміздің!</p>	<p>Әңгімелесу. Балаларға «Отаным Қазақстан!» атты тақырыпта кеңінен айту. мақсаты: балалардың Отан туралы білімдерін дамыту, өз Отанын сүйуге, болашақта өз Отанына адал қызмет етуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>Оразақын Асқар «Астана»</b></p> <p>Жасағаны ел есінде, Елбасы өзі бастама. Сарыарқаның төсінде, Бой көтерді Астана. Көздің жауын алады, Мұражай көп, көрме көп. Шолам десең қаланы, Бәйтерекке өрмеле. Аз-ақ жылда салынып, Әйгілі болған жас қала. Алуан түрге малынып, Құлпыруда Астана.</p>	<p align="center"><b>Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны</b></p> <p>Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).</p>	<p align="center"><b>Саусаққа жаттығу «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;</p>

						<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;</li> <li>3. Үй құрастыру;</li> <li>4. Жалауша құрастыру;</li> <li>5. Жұлдызша құрастыру;</li> </ol>
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	<b>Дидактикалық ойын: «Өз қалаңды тап»</b> мақсаты: сурет бойынша өз қаласын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b> шарты: бүкіл әлем елдерінің туларының ішінен өз елінің туын көрсету.	<b>Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат»</b> мақсаты: суреттер арқылы Астана қаласының көрікті жерлерін әңгімелеп айту, сөздік қорларын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»</b> шарты: жыл мезгілінің ерекшелігін айта отырып қай жыл мезгілі екенін табу.	<b>Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл Астанада»</b> мақсаты: Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	<b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Елордасы –Астана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Елорда Астана туралы баяндау, Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Лақтыру тәсілдерін үйрету.	<b>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу.	<b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Астанаға саяхат »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың оқу қызметтерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның	<b>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ж дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-	<b>«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз. Жүрек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам ағзасы сезім мүшелері туралы әңгімелеу. Астана қаласының әсемдігі мен әдемілігін сезім

	<p>Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды, оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема: «Путешествие в Астану»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение составлять рассказ по образцу (2-3 предложения), продолжать формировать умение поддерживать разговор, расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астананың көрікті жерлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру.</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана»</b> (А. Досмағамбет)  <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Достық әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татаулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достыққа қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ішінен сәл ғана иіліп өтуді және кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүруді үйрету.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Ел жүрегі – Астана»</b>  <b>Қ Қайым (жаттау )</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын сүйуге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің қалам». Шарты: сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Кім тез ойлайды?".</b>  <b>Шарты:</b> «Ж» әрпінен басталатын сөздер ойлап айту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша Астанада»  <b>Мақсаты</b> Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>мүшесі көзбен көріп тамашалап, жүрекпен сезіне білуге баулу. Өз Отанының жүрекпен жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, әңгімелеу, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау не?». Шарты: дене бөліктерінің қызметін айту, көрсету</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Астана бас қала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтерек». Шарты: Отан туралы әңгімелей отырып Бәйтеректің суретін салу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астанада-Жаңа жыл!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін</p>		<p><b>«Таным» Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек әсемдігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>«Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға</p>		<p>Отанымды сүйемін!». Шарты: сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтерек». Шарты: Отан туралы әңгімелей отырып Бәйтерек құрастыру.</p>
--	---	--	---	--	--

		сақтау.		жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.		<b>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:</b> «Астана» (А. Досмағамбет) <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындап, әнді қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: жауған қарды. мақсаты: қар ұшқындарын бақылау. 2.Еңбек: ағаш түбіне қар үю. мақсаты: ағаштарға қамқор болуды үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ» 4.Жеке жұмыс: Әминаға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: аязды. мақсаты: аяздың ызғарын сезіну. 2.Еңбек: беседкадағы қарды тазалау. мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Қар атыспақ». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Көліктер. мақсаты: қысқы көліктердің жүрісін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Айзереден: «Көліктер және олардың түрлері» туралы сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: торғайдың қыстағы тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: қарларды ағаш түбіне үю. 3.Қимылдық ойын: «Аққала соғу». 4.Жеке жұмыс: Манасқа «Тәртіп керек баршаға» өлеңін жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: көшедегі ойнап жүрген балалады. мақсаты: балалардың қысқы ойындарын бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. мақсаты: еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Қар атыспақ». 4.Жеке жұмыс: Амирден қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Снег» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын				

	13.10	(қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
		«Екі аяз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Хоровод» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Күлше қыз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Жаңа жыл!» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Қыстап қалған қарлығаш» әңгімесін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Экология және біз»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіршілік атаулының бар арманы-ауа».  мақсаты: Ауа туралы түсінік беру. Ауаның жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігін, егер ауа болмаса тіршілік болмайтындығын түсіндіру.<b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауаны үрлеу» ойыны шарты: ауаны айнаға, шарға үрлеп сипаттау.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Іздер»</b>  шарты: іздерді әуен ырғағымен басып жүру, әуен тоқсаған кезде бір ізде тұрып қалу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Математика әлемінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көршісін тап»  ойыны <b>мақсаты:</b> 8-ге дейінгі сандарды санау, қайталау, кері санау, 1 санын қосу, азайтуға жаттығу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тәжірибе жасау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршісін тап»  шарты: реттік санау барысында жоғалған сандарды тауып орнына қою.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Сөйле, балақай!»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел жүрегі - Астана»  мақсаты: Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау.  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Кітапханашы».</b>  Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.</p>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Әмірге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.	Нұрайға өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету.	Алимансурға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	<b>ойын:</b> «Кім шапшаң?» шарты: педагог сұрақтар қояды. Ал балалар сол сұрақтарға шапшаң, дәл, нақты жауап беру.  Айзереге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Манасқа ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, еркін аузын ашып, асықпай сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анық шығаруға жаттығулар жасау, бірнеше рет қайталау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: жауған қарды Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын.	Бақылау: аязды Қимылдық ойын: «Түлкі мен қоян». Еркін ойын.	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: торғайдың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Аққала». Еркін ойындар	Бақылау: балалардың ойынын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Шырша жыры» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйден берілген тапқакты жаттап келу.	Үйден өз туған жері туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Қысқы адамдардың еңбегі туралы ата-аналарынан сұрау.	Үйден Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттап келу, мағынасын түсіндіру.	Жақсы демалыс тілеу.

**Мектепалды даярлық №6 «Балбөбек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы қайталау аптасы (28.12.2020ж -31.12.2020ж)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Астана – Отанымыздың жүрегі»**

**Мақсаты:** Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін дамыту. Елордамыз Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.12.20ж.</b>	<b>Сейсенбі 29.12.20ж.</b>	<b>Сәрсенбі 30.12.20ж.</b>	<b>Бейсенбі 31.12.20ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.			
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балаларға «қысқы ойындар» туралы кеңінен айту. таза ауада қысқы ойындарды ойнау арқылы салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру.	Саусаққа жаттығу.  Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.	Әнуарбек Дүйсенбиев «Қыс» О, алақай, балалар, Жамылыпты дала қар. Бұрқыратып ақ қарды, Жегілейік шанаға әр. Зуыл қағып шанамыз, Тоғай кетіп барамыз. Үйге отын тасимыз, Күтіп отыр анамыз. Ағаш кестік далада- Зырыл қақты шанамыз. Үйге қайтып барамыз.	Психологиялық жаттығу. «Дос- достыққа» ойыны Нұсқау: Қазір сіздер өте бір қызық ойынды ойнайсыздар. Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос -достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»			
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.			

<p>Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» мақсаты: сурет бойынша төрт мезгілдің айырмашылықтарын табуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайда не өмір сүреді?» Мақсаты: қыста тіршілік ететін жануарлардың тіршілік ету ортасын анықтау.</p>	<p>Қимылдық ойын «Қыс сәні» мақсаты: балаларға қыстың сәні шырша мен аққала екендігін ұғындыра отырып, оларды әуен ырғағымен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап» мақсаты: ойын ережесіне сай ойнау, өз орнын тез тауып тұру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан Елордасы –Астана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Елорда Астана туралы баяндау, Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды, оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Путешествие в Астану»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение составлять рассказ по образцу (2-3 предложения), продолжать формировать умение поддерживать разговор, расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение детей употреблять в речи имена</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ы дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау. <b>Әдіс-тәсілі:</b>сұрақ-жауап,түсіндіру,көрнекілік, әңгімелеу,ойын. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Астана» (А. Досмағамбет) <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. <b>«Әлеумет»</b> <b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Достық әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Астанаға саяхат »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың оқу қызметтерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді және кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүруді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:«Ел жүрегі – Астана»</b> <b>Қ Қайым (жаттау )</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ж дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ж дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Әдіс-тәсілі:</b>сұрақ-жауап,түсіндіру,көрнекілік, әңгімелеу,ойын. <b>Дидактикалық ойын "Кім тез ойлайды?".</b> Шарты: «Ж» әрпінен басталатын сөздер ойлап айту. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Әсем шырша Астанада»</b> <b>Мақсаты</b> Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-</p>

	<p>существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Астананың көрікті жерлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтерек». Шарты: Отан туралы әңгімелей отырып Бәйтеректің суретін салу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Астанада-Жаңа жыл!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй</p>	<p>ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татаулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достыққа қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын сүйуге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b>сұрақ-жауап,түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің қалам». Шарты: сурет бойынша әңгімелеу.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>«Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл,</b></p>	<p>жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>
--	--	--	---	---

		сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.		<b>Отаныма!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.			
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: қарды. мақсаты: қардың қасиеттірін түсіндіру. 2.Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Шаңғы тебу» 4.Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Терезедегі өрнекті. мақсаты: қыс мезгілінің ерекше құбылысын іңгімелеу. 2.Еңбек: балалардың ынтасын еңбекке арттыру. мақсаты: үлкеннен үлгі алуға, көмектесуге баулу. 3.Қимылдық ойын: «Аққала құрастыру». 4.Жеке жұмыс: Азизды топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: шатырдағы мұзды. мақсаты: судың қасиеттері турады әңгімелеу. 2.Еңбек: ағаш түбіне қар үю. мақсаты: қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу» 4.Жеке жұмыс: Әмина жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауа райын. мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. 2.Еңбек: кішіге қамқор болу. мақсаты: кіші топ балаларына қамқорлық көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Қар үю». 4.Жеке жұмыс: Манасты топтасып ойнауға шақыру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Шырша жыры» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.			
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.			

Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		«Екі аяз» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Шырша жыры» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Келді бізге Жаңа жыл!» өлеңін тыңдату, ұйықтату.
Ұйқыдан тұру	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.			
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.40	Қимылдық ойын: «Шаңғы тебу» мақсаты: шапшандыққа, икемділікке тәрбиелеу.  Алимансурға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Аққала» мақсаты: көлеміне қарай орналастыруға үйрету.  Айзереге өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» мақсаты: мамандықты таңдай білуге, сүйеге үйрету.  Ришадқа өз ойын кұрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Қимылдық ойын: «Дәл түсір» мақсаты: шелекке қарды дәрдеп түсіру. Қар кесектерін шелекке жинау.  Нұрадымға жаңа жыл ертеңгілігі туралы алған әсерін тыңдау. Өз ойын еркін жеткізіп айтқызуға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.			
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: жауған қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Қар атыспақ». Еркін ойындар	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «шаңғы тебу». Еркін ойындар	Бақылау: шатырдағы мұзды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Аққала». Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын. Қимылдық ойын: «Қар үю». Еркін ойын.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Кел, Жаңа жыл!» әнімен серуеннен топқа оралу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Қысқы еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Жаңа жылды жақсы қарсы алуларын, жақсы демалыс тілеу.