ланың жеке ıу картасына әйкес жеке жұмыстар		Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру **Әдіс тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту Диасқа айтылған сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету.	көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету. Байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ернұрдан Туған өлке туралы сұрау.	Жұмбақтар **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Оқу іс - әрекетіне деген қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. **Әдіс тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту	жаттығу. Қуантайдан ертегі сұрау.	**Мақсаты:** Артикуляциялық ерекшеліктеріне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. **Әдіс - тәсілі:**Түсіндіру, сұра-жауап. Ойын ережесін түсіндіру Камиламен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Күздің ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге	18.00-18.30	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

		Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгерту туралы түсініктерін молайту.Күзді белгілері туралы туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **3. Қимылдық ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан өткен өлеңді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**Мақсаты:**Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **4. Жеке жұмыс:** Аделя түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**Мақсаты**:Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау дәлелдеу дағдыларын дамыту. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Ерасылға үлкен және кіші ұғымдарын ажыратуды үйрету. **5. Еркін ойындар.**	**бақылау**. **Мақсаты:**Салқында у деген сөздің мағынасын түсіндіру. **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **4. Жеке жұмыс:** Абдрахманнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу**.** **5. Еркін ойындар.**	жыл мезгілдеріне қарай өзгеру туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төселдіру. **2. Еңбек:** Гулзарда солған гүлдердің дәнін жинау. **3. Қимылдық ойын:** "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Саянамен "балабақша" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
'үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Бесік жырынмен" ұйықтату.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
Біртіндеп қыдан ояту, ынықтыру паралары	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				
ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: «Кел, сөйлейік, балақай!»** **Тақырыбы:** Күз кереметі. Жемістер.	Дидактикалық ойын: Ұқсайды ма, ұқсамайды ма? Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр,	**Вариативтік компонент: «Халықтық педагогика-тәрбие өзегі»** **Тақырыбы:**	Қимылдық ойын: "Епті бол!" Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға	**Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер»** **Тақырыбы:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар

			туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы: «Бау-бақшам»** (Ә. Бейсеуов) **Мақсаты:**Гүлдер туралы түсінік беріп, музыканы тыңдауға үйрету.		ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады. **4. «Шығармашылық» Жапсыру** **Тақырыбы: «Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу.	дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Серуенге қайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Серуен №1: Күздің алғашқы белгілерін бақылау.**	**1. Серуен №2: Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.**	**1. Серуен №3: Күн- жылы және жарық көзі.**	**1. Серуен №4: Күннің салқындауын**	**1. Серуен №5: Гүлзарды бақылау.** **Мақсаты:**Табиғаттың

			№4 «Кім зейінді?» **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Көрнекілігі**:әр түрлі суреттер, текшелер **Ойын шарты**:тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Сабақтың соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді. **3. «Әлеумет»** **Өзін -өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы	өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керкетігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу.	айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру, дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету. **Әдіс -тәсілі:** көрсету, түсіндіру, үйрету. **№6 «Затты сипатта»** **Мақсаты**:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. **Көрнекілік құралдар:** ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала	Бейсеуов) **Мақсаты:**Әнді қайталап айтуға үйрету **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгімесі** Авторы: Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аудару, қызығушылықтарын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын ұштастыра алуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Әдіс -тәсілі:** көрсету, түсіндіру, үйрету. **№9.«Жаңылтпаштар»Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жаңылтпаштар **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны

		Тақырыбы: «Түймедақ» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігі арқылы білімдерін кеңейту. Балаларға гүлдердің пішінін келтіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбилеу.	және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Лепті сөйлем»** **Мақсаты:** Лепті жай сөйлем мен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісімен айтылу мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, үйрету, дәптермен жұмыс	з түсінеді.Тілдері дамып,жаңа ойыннан жақсы әсер алады. **Ойынның шарты:**Дәл сондай кәмпит тап.Ойынды екі бала ойнайды.Бір бала кәмпитті алып сілкейді ,тағы бір кәмпитті сілкіп көреді.Егер дыбыстар бірдей кәмпитті тапса ойыншы екі кәмпитті алып ,ойынды жалғастырады.Кәмп иттер біткенге дейін ойын ойнала береді. **2. «Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойындар ойнатып және жаттығулар жасату. Допты бірқатарға қойылған заттар арсымен домалату. **4. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Түймедақтар»** **Мақсаты:** Балаларға	ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:** Сөздердің дыбысталу формаларын ажырата білуге үйрету,дыбыс және әріп өзара	тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: №5 **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. **Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **3. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бау-бақшам»** (Ә.

		жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	ажыратуға жаттықтыру.	пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
тепке дейінгі ым кестесі бойынша мдастырлған қызметтері	9.00-10.55	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гулдер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. ылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру. Қос аяқтап заттар үстінен, оң және сол аяқпен кезектесе секіру. **3. «Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Путешествие в удивительный мир цветов»** **Цель:** Закрепить знания детей о луговых, лесных, полевых цветах; научить называть и различать их, воспитывать бережное отношение к природе.Активизироват ь в речи названия цветов. **4. «Шығармашылық»** **Мүсіндеу**	**1. «Таным»** **Матиматика негіздері** **Тақырыбы: «Ақ гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:** а) сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту; б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға,жинақылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, үйрету **№ 1** **Дидактикалық ойыны: «Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Гүлзардағы раушан гүлі»** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, үйрету. **Дамытушы ойын «Кәмпиттер»** **Мақсаты:**Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.Бала қаншалықты естісе,соншалықтыте	**1. «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»** **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру. №11. «Табиғат құбылыстарын	**1. «Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен адымдап жүруді үйрету **2. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»** **Мақсаты:** Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Олардың не үшін қажет екенін түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Қазан айы, I апта (28.09. - 02.10.2020)

...елі тақырып: Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері).

...алық тақырып: Туған өлкенің табиғаты.

...саты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін ...птастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға ...ндіріп, бекіту.

...деті: Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-...ау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

...үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж.	Сейсенбі 29.09.2020ж.	Сәрсенбі 30.09.2020ж.	Бейсенбі 01.10.2020ж.	Жұма 02.10.2020ж.
...алаларды қабылдау ... – аналармен ...ңгімелесу	8.00-8.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
...ындар (үстел – ..., саусақ және т.б)		**Өлең жолдарын айтқызу.** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың.	**Саусақ ойыны:** "Кірпі" жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарай ма?	**Қимылдық ойын:** "Гүлдер мен көбелектер". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып сағат". Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы. Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
...ертеңгілік жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №3 "Доппен".**				
Таңғы ас		Қол жуған кезде қолдарын ұқыпты жууға, бір-біріне шашпауға үйрету. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру.				
...мдастырылған ... – қызметіне ...Қ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын: "Суреттерді орналастыр".** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға	**Дидактикалық ойын:** **"Оң және сол".** **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды	**Қимылдық ойын:** **"Жоғарыда-төменде".** **Мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын	**Дидактикалық ойын: "Танып ал да, атын ата".** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін,	**Дидактикалық ойын: "Тәулік бөліктері".** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы

қайтуы.		жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.