			ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	**Еркін ойындар**	тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
-еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
-лардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ланың жеке у картасына әйкес жеке жұмыстар		Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу **Әдіс-тәсілі:**Көрсету түсіндіру, айту **Көрнекілігі:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	Бағыты: "Ауа" дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, "Су" дегенде қолдарын алға созып жүзеді, "от" дегенде қолдарын былғайды, "Жер" дегенде қолдарын төмен түсіреді. Аманбекке ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	үйрету. Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Көрнекілігі: Суреттер,ата, әже, әке, ана, аю, бала.	Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Қуантаймен қарапайым табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	пысықтау, қайталау; ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Достыққа,жолдастыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: **«Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:** балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** құс мамығы. **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** Ақ қоян. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Серуен:** Күздің ауа- райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді

		Жел мен жапырақшалар. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **4. Жеке жұмыс:** Ерасылмен "Қазақстан" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**	ойыншықтарды жинату. **3. Қимылдық ойын:** Автомобильдер мен торғайлар. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Ақсәуледен саңырауқұлақ туралы сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**3. Қимылдық ойын:** «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Айбардан "бұлт" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**	Марленнен өзі білетін "Күз" туралы ән сұрап, айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	жаңбыр". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Мадинамен "күз" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
'үскі ұйқы	13.10-15.10	"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
індеп ұйқыдан , шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				
ындар, дербес әрекет	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** "Кел сөйлесейік, балақай". **Тақырыбы:** Саусақ жаттығуы «Құлпы» **Мақсаты:** Сөз туралы алған білімдерін бекіту.	**Дидактикалық ойын:** "Жер, су, ауа, от". **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент:** «Халықтық педагогика-тәрбие өзегі» **Тақырыбы:** Санамақтар **Мақсаты:** Балаларды санамақтар айтуға	Сюжеттік ойын: "Шаштараз". Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы әріптер» **Тақырыбы:** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыс түрлері туралы білетіндерін

			сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық» Музыка** **«Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:** Орманда не өсетіні туралы түсінік беріп,әнді мәнерлеп айтуға үйрету.	карандашпен салуға үйрету.	құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Серуен: Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау. **3. Қимылдық ойын:**	**1. Серуен: Жәндіктерді бақылау.** (Өрмекші) **Мақсаты:** Өрмекшінің өмір сүруі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы айту. Айнала қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы	**1. Серуен: Жәндіктерді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Құмырсқа илеуінің жанындағы өмірді бақлай отырып, олардың еңбекқор жәндіктер екенін әңгімелеу. Олардың қандай пайдасы , зияны барын түсіндіру. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау.	**1. Серуен: Күз көріністерін бақылау**. **Мақсаты:** **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**	**1. Серуен: Күз мезгіліндегі ауа райын бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Ауа-райын таңертеңгі ауамен салыстырып, айырып айта білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **3. Қимылыдқ ойын:** "Күн мен

			қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. **Ойын шарты:**тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсезтілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. **3. «Әлеумет»** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім»** **Мақсаты:** Адамның	**2. «Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру, саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Денсаулыққа пайдалы жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып білуге үйрету, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты	түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **4. «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Аланқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақ шадан бүтін бейнені	

			қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? **2. «Қатынас Сауат ашу негіздері»** **Тақырыбы: «А а дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:** А дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **№7 «Әріптер әлемі»** **Мақсаты:**Балаларды үйренген әріптерді	5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту	**Тақырыбы: «Т т дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты: Т** дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **№6«Затты сипатта»** **Мақсаты**:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. **Көрнекілік құралдар**: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр	қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.

		предлогом; умение подбирать прилагательные-антонимы в заданной форме; закрепить правила поведения в лесу. **3. «Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Себеттегі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үңгу, жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан	қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып ,саусақ моторикасы дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады.Тілдері дамиды. Ойын: «Өз жұбынды тап.» Бала қолымен ұстап сипап сезу арқылы жұбын табу керек. **1. «Таным »** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойыны №16 «Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	еркін сөйлесу кезінде ғанымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. **№11. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері**	сай қозғалыс жасай білуді қадағалау. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **№26. «Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем

мдастырылға у – қызметіне Қ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын**: Әдемі кілемшелер. **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** Таныс пішіндер доминосы. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** Өз үйіңді тап. **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** Зейінді бол. **Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	**Дидактикалық ойын:** Мынау қай пішін? **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
:тепке дейінгі ıым кестесі бойынша мдастырлған ›қу кестесі	9.00-10.55	**1. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қос аяқтап заттар үстіне оң және сол аяқтарымен кезектестіре секіруді үйрету. **2. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Что растет в лесу» Цель:**Систематизировать представления детей о лесе: что растёт, кто живёт в лесу; умение классифицировать и обобщать; закрепить умение составлять предложения с	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Жидектерді терейік» Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **№8 Дидактикалық ойын**	**1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Өсімдіктерді қорғауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорлары дамып,ойлау	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-	**1. «Денсаулық» Денсаулық Тақырыбы: «Жидектер» Мақсаты:** Балаларға жидектер туралы түсінік беріп, балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету,күзгі адамдардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету. **3. Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»** (Қ. Шілдебаев) **Мақсаты:**Әнді қайталап, би қимылдарын әуенге

№12 мектепалды даярлық топ «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы, II апта (05.10. - 09.10.2020ж.)

лі тақырып: Туған өлкенің табиғаты.
лық тақырып: Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер)
аты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. тар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.
еті: Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, аттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 05.10.2020ж.**	**Сейсенбі 06.10.2020ж.**	**Сәрсенбі 07.10.2020ж.**	**Бейсенбі 08.10.2020ж.**	**Жұма 09.10.2020ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	8.00-8.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ындар (үстел – , саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын:** Паравоз. **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Дидактикалық ойын:** Ұшты - ұшты. **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Қимылдық ойын:** Қасқырлар мен лақтар. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епттілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Дидактикалық ойын:** Бұл қай кезде болады? **Мақсаты.** Балалар дың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреттерін көрсету арқылы үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Бет орамалға лайық жамауларды табу. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
ңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №3 "Доппен".**				
Таңғы ас		Жеңдерін түріп қол жуу дағдысына, қолдарын құрғатып сүртуге, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын естеріне салу. Дұрыс отырып , сөйлемей ұқыпты тамақтануға үйрету.Тамақты төкпей-шашпай, ұқыпты ішуге, тамақтанып болған соң, алғыс айтуға үйрету.				