	13.10					
ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
ңеп ан ояту, ақтыру ары	15.10-15.40	Балаларды ұйқыларынан ояту, төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
с	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ар, дербес ың жеке картасына жеке гар	16.10-16.40	**Вариативтік компанент**: **«Кел, сөйлейік , балақай»** **"Тақырыбы**: **Сөйлем құрылымы.** **Саусақ жаттығуы «Жаңбыр»** **Мақсаты:** Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату Әдіс-тәсілі: Көрсету түсіндіру, айту	Сюж.ойын: "Дүкенші" "Құстарды бақылау" Қимылдық ойын: "Ұшты - ұшты" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. Еркін ойындар. Парастақа негізгі жаттығуларды көрсету.	**Вариативтік компонент: «Халықтық педагогика тәрбие өзегі» Тақырыбы: Өтірік өлең Мақсаты:** 1.Өтірік өлеңнің мазмұнын түсіну, шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының ой-қиялын дамыту. 2. Өтірік сөзінің адам өміріне пайдалы және зиянды жақтарын түсіну,бар ақпаратты пайдаланып жұмыс істеуге, шапшаңдыққа, бір – бірлерін тыңдауға	«Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқу. Ертегіні сахналау. Ясминге кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету.	**Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты:** Түсініктерін қайталату; қиялдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: **№7. «Шар жарылды» Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. **Ойын барысы:** балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.

		жүру ережесі туралы, жолдын жаяу адамдар жүретін белгісі туралы білімдерін тиянақтау. **2.Еңбек**: Әдемі жапырақтарды бұйымдар жасау үшін жинау. **3.Қимылды ойын**: "Бағдаршам" Мақсаты:Жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. **4.Жеке жұмыс**: Азиза мен Жансезімге күз туралы тақпақтар айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**жолын бақылау, салыстыру.** **Мақсаты**: Көлік пен жаяу жүргінші жүретінжолды қалай айыру керектігін түсіндіру.Жаяу жүргіншілер тратуармен яғни жолдың шетімен жүреді,ал көліктер жол ортасымен жүре береді. Жаяу адам да ,көлік жүргізушілер де бағдаршам тәртібіне бағынады. **2.Еңбек:** Кішкентайларға аланды тазалауға көмектесу. **3.Қимылды ойын**: "Бағдаршам" Мақсаты:Жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. **4.Жеке жұмыс:** Айседораға жыл мезгілдерін үйрету. . **5.Еркін ойындар.**	**бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Шашылған қоқыстарды бір жерге жинау. **3.Қимылды ойын**: "Қуыспақ" **4.Жеке жұмыс**: Ильханға апта күндерін жаттату. **5.Еркін ойындар**.	**бақылау** **Мақсаты**: Құстар туралы білімдерін арыттыру. **2.Еңбек:** балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **3.Қимылды ойын**: "Кім бірінші" Мақсаты: ептілікке үйрету. **4.Жеке жұмыс**: Арай мен Шыңғыстан апта күндері туралы сұрау. **5.Еркін ойындар**	қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **2.Еңбек:** құстарға жем беру. **3Қимылды ойын**: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **4Жеке жұмыс**: Мерует пен Асылайдан сурет бойынша екі дос туралы әңгіме айтқызу. **5.Еркін ойындар**
нен оралу	12.30-12.40	Балаларды қатармен жүргізіп, топқа келіп киімдерін ауыстыруларын қадағалау, түскі асқа дайындап, отырғызу					
с	12.40-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.					

			3. «Әлеумет» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) **Мақсаты:** Күзгі мезгіл, ағаштар туралы түсінік беріп, ырғаққа ілесуге үйрету.Әнді бірдей орындауға дағдыландыру.			
ге **дық**	10.55-11.10	Балаларды жылы киіндіріп, дұрыс киінулерін қадағалау. Балалардың киімдерінің түймелеін салуды көрсетіп үйрету. дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқ киімдерін кие білуге үйрету.				
уен	11.10-12.30	**1.Бақылау: Жаяу жүргіншіні бақылау.** **Мақсаты:** Жолда	**1.Бақылау: Көлік пен жаяу жүргіншілер**	**1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды**	**1.Бақылау**: **Көгершінді**	**1.Бақылау** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап

			үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. **Көрнекілік:**бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. **Ойын шарты**:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсезтілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.		**«Түрлі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыра отырып, тәрбиелеу	

			таңдауға көмектесуіміз керек. Оларды да ең қысқасынан ұзынына қарай қойып шығыңдар. Шаңғы таяқтарын ұзындығы бойынша атаңдар. Олар қандай? **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «П дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** П дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы) **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын №7«Әріптер әлемі»** **Мақсаты**:Балаларды		қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. **Ойын шарты**: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады. **4. «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы:**	суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма-автобус-сабын- нан…

		дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.	- Балақай мен Карлсон далаға шығуға дайындалды. Олар өздерімен бірге нені алу керектігін ойланды (спорт құрал – жабдықтары көрсетілген сурет). - Оларға таңдауға көмектесіңдер. Өз таңдауыңды түсіндір. - Балақай шаңғы тебуді ұйғарды. Шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынына қарай тақтаға қойып шығыңдар. Барлық шаңғының ұзындығын айтып беріңдер. Балақайға шаңғы таңдап беріңдер. Педагог балаларға заттарды қатар қою немесе беттестіріп қою арқылы салыстыруға болатындығын естеріне салады. -Енді балақайға шаңғы таяқтарын	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Терек бұталары»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.	**негіздері** **Тақырыбы: «Н н дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты:** Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын №6«Затты сипатта»** **Мақсаты**:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік	тыңдап, әнді қайталап, сипатын ажырата білуге баулу. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіріп, қызығушылығын ояту. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйе білуге тәрбиелеу. **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын: №11.** **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Ойынның мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Заттық суреттер **Ойынның мазмұны:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын

		знания детей о деревьях и кустарниках родного края (клен, тополь, береза, рябина, сирень). Раскрыть значение растений для человека.Сформировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много. 4.«Шығармашылық» Мүсіндеу **Тақырыбы: «Көрікті ағаш»** **Мақсаты:** Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін	ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **№17** **Дидактикалық ойын** **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»** **Мақсаты:** Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. **2.«Денсаулық» Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл қайың»** **Мақсаты:** Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша »ирелеңдеп кедергілерден өтуді үйрету. **4.**	**Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын №9.** **«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... **көрнекіліктер:** Әртүрлі машиналардың суреттері. **Ойын шарты:** таратылған сурет бойынша әңгімелеу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу**	қорғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорғау арқылы құрметтеуге тәрбиелеу. **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын№11.** **«Табиғат құбылыстарың ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **3. «Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** (А.Досмағамбетова) **Мақсаты:**Музыканы

ı ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету				
ıдастырыған - қызметіне) дайындық	8.30-9.00	Ойын: "Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту.	«Кімге не керек» Балаларды ұл баламен қыз баланың киімдерін ажырата білуге, тапқырлыққа баулу.	«Кетіп қалған кім?» Балаларды байқампаздыққа баулу.	«Кім тез жүгіреді?» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Кім тез » Балаларды жылдамдыққа баулу.
ıпке дейінгі кестесі ıша ıдастырлған ıзметтері	9.00-10.55	**1.«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Сары лапыз»** **Мақсаты:** Балалардың қызыл кітапқа енген өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру . Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Қос аяқтап заттар үстінен оң және сол аяқтарымен секіруді үйрету. **3.«Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Деревья и кустарники родного края»** **Цель:** Расширить	**1. «Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Не, қайда өседі?»** **Мақсаты:** а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту;	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ақ қайың» (Күзгі жапырақтар)** **Мақсаты:** Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. **Әдіс –тәсілі: Көрсету, түсіндіру, үйрету.** **Дидактикалық ойын** **Көңілді гномдар.** **Мақсаты:**Апта	**1. «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ағаш пен бұта»** **Мақсаты:** Балаларға қызыл кітап жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелеу. Өз елінің өсімдіктерін білуге, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіну, оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керек екенін айтып түсіндіру. Туған жерінің табиғатына деген жауапкершілік сезімдерін арттыру. **Әдіс –тәсілі:**	**1.«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Сүйсін шиқылдағы»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайтуды жалғастыру. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу. **2. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен Танысу** **Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:** Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы, (12.10.2020-16.10.2020) ІІІ-апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»
Апталық тақырып: Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.
Міндеті: Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

...н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
...арды ...дау ... аналармен ...лесу	8.00-8.30	Ата - аналармен амандасып, балаларды тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.				
...дар (үстел – ...саусақ және		**Саусаққа жаттығу:** (саусақтарын біріктіріп, сақина жасаймыз) Біз жаздың күнін сүйеміз, Жаз ғой жақсы білеміз. (қолдарын ауыстырады) Жаңылмай әдет те қалпынан Күз де келер артынан. (қолдарын ауыстырады)	**Дидактикалық ойын**: "Бұл қандай мезгіл?" М/ты: ой қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай көлік?» **Мақсаты**: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатын үйрету.	**Суретпен жұмыс**: «Бұл не?» **Мақсаты**: Берілген сурет бойынша не екенін әңгімелеп айту.	**Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **Мақсаты**:Есту аппаратын жетілдіру
...еңгілік ...гу						

				үйрету 3.Адалдыққа , шыншылдыққа тәрбиелеу		Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.
ге ық	16.40- 16.50	Балалардың дұрыс киінулерін қадағалап, аяққимдерін киюге көмектесу. Балаларды серуенге дайындап киінулерін қадағалау, қатарға тұрғызып, әдемі жүре білуге үйрету.				
	16.50- 17.50	"Кешкі ауа-райын" бақылау Қимылды ойын: "қояндар" Мақсаты: қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар.	"Құстарды бақылау" Қимылды ойын: "Ұшты - ұшты" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. Еркін ойындар.	"Үлкен топ балаларының ойынын" бақылау. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	"Аспанды" бақылау" Қимылды ойын: "Аю орманда" Мақсаты: Дене бітімін жетілдіру. Еркін ойындар.	"Ғимараттарды " бақылау Қимылды ойын: "Аққу-қаздар" Мақсаты:қимыл-қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
нен оралу	17.50- 18.00	Балаларды ұл-қызбен қатар тұрғызып, қатармен жүруді жалғастыру, топқа келіп, киімдерін реттетіп, сөрелерін жинату.				
рдың үйге .	18.00- 18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балабақшадан кешікпей келулерің ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.