		Еркін ойындар.	көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ғ,--

				ойнау. Картатека №8. Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүл» ойыны шарты: өсімдіктің суретін өсу ретімен (тамыр, сабақ, жапырақ) қою. НұрАлиден тәулік бөліктерін сұрау.		ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады.. Ернұрмен "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарлар туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** Ақ коян. **Мақсаты:**Балаларды	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық.	**Серуен:** Күзгі ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Маған карай жүгіріңдер. **Мақсаты:**	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** Ойын

	15.10	"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар**	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: «Кел, сөйлейік, балақай!»** **Тақырыбы:** Сөйлем түрлері. **Саусақ жаттығуы «Моншақ»** **Мақсаты:** Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, ойын, ойға шабуыл, сұрақ-жауап. Айбардан ертегі мазмұнын сұрау.	Дидактикалық ойын: Шамдар. Мақсаты: Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Шыңғысқа ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент: " Халықтық педагогика-тәрбие өзегі "** **Тақырыбы:** Ырым-тыйымдар **Мақсаты:** Балаларға ата- бабамыздан жалғасып кележатқан ырымдар жайлы айтып, олардың бірнешеуімен таныстыру. Балалардың ой өрісін, шығармашылығын,тіл байлығын дамыту Балаларды жан-жақтылыққа, ұқыптылыққа,тиянақтылыка тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын	Қимылдық ойын: Айдаһардың құйрығы. Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу Мадинадан үй жануарларын және олардың төлдері туралы әңгімелесу.	**Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер!»** **Тақырыбы:** Қандай әріп **Мақсаты:** Баланы ойлау қабілетін дамыта отырып, әріптерді үйрету **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, ойын, ойға шабуыл. Дидактикалық ойын: **«Ақшақарлар ұшады»** **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ақшақарлар. **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған

		тиянақтау. **2.Еңбек**: Әдемі жапырақтарды бұйымдар жасау үшін жинау. **3.Қимылды ойын**: "Бағдаршам" Мақсаты:Жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. **4.Жеке жұмыс**: Азиза мен Жансезімге күз туралы тақпақтар айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	жаяу жүргінші жүретінжолды қалай айыру керектігін түсіндіру.Жаяу жүргіншілер тратуармен яғни жолдың шетімен жүреді,ал көліктер жол ортасымен жүре береді. Жаяу адам да ,көлік жүргізушілер де бағдаршам тәртібіне бағынады. **2.Еңбек:** Кішкентайларға аланды тазалауға көмектесу. **3.Қимылды ойын**: "Бағдаршам" Мақсаты:Жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. **4.Жеке жұмыс:** Айседораға жыл мезгілдерін үйрету. . **5.Еркін ойындар.**	туралы білімдерін тиянақтау құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Шашылған қоқыстарды бір жерге жинау. **3.Қимылды ойын**: "Қуыспақ" **4.Жеке жұмыс**: Ильханға апта күндерін жаттату. **5.Еркін ойындар**.	**2.Еңбек:** балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **3.Қимылды ойын**: "Кім бірінші" Мақсаты: ептілікке үйрету. **4.Жеке жұмыс**: Арай мен Шыңғыстан апта күндері туралы сұрау. **5.Еркін ойындар**	тиянақтау құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **2.Еңбек:** құстарға жем беру. **3Қимылды ойын**: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **4Жеке жұмыс**: Мерует пен Асылайдан сурет бойынша екі дос туралы әңгіме айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
Түскі ұйқы	13.10-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

			ойын. №35. «Керісінше айт» **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**доп **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші** балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. **4. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Алтын күз ерекшеліктері туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру	**Тақырыбы: «Астық жинау»** **Мақсаты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне» сәйкес белгілі мазмұн бере оытырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу.	жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. **4. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»** Мақсаты: Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні туралы толық түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп қию, желіммен жапсыруды үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың қлд икемділігін, шығармашылығын одан әрі дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1.Бақылау: Жаяу жүргіншіні бақылау.** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесі туралы, жолдын жаяу адамдар жүретін белгісі туралы білімдерін	**1.Бақылау: Көлік пен жаяу жүргіншілер жолын бақылау, салыстыру.** **Мақсаты**: Көлік пен	**1.Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстар	**1.Бақылау**: **Көгершінді бақылау** **Мақсаты**: Құстар туралы білімдерін арыттыру.	**1.Бақылау Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін

			шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсезтілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Балаларға жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, адамның бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық**	**жабдықтары**:жануарлардың,құстардың ойыншығы. **Ойынның мазмұны**:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. **2. «Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Балаларға сезім мүшелерін анықтап, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Сезім мүшелері арқылы жемістер мен көкөністердің, азық-түліктің дәмін айыра білуге үйрету. **4. «Шығармашылық»** **Сурет салу**	тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: №9 «Шатыспақ» ойыны. Мақсаты:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-	**Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету.

		"поздняя осень "листопад". Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. **4. «Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»** **Мақсаты:** Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	**ойын:** Цифрын тап. **Мақсаты:** цифрды ажырата білуге үйрету, Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады. **2. « Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Өткен дыбыстар мен әріптерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Дидактикалық ойын: №7** **«Әріптер әлемі»** **Мақсаты:**балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын	қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып ,саусақ моторикасы дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады.Тілдері дамиды. **Ойын:** «Өз жұбынды тап.» Бала қолымен ұстап сипап сезу.арқылы жұбын табу керек. **1. «Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балаларды дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Дидактикалык ойын **№37.«Сипаттамасы бойынша таны»** **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,бик-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойынның құрал-**	**қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ғ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына	**3. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Алтын күз»** (Ж.Молдажанова) **Мақсаты:** Музыканы тыңдап әнді қайталап,би ырғақтарын жасауға талпындыру **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Алтын астық»** **Қ. Мүсірепов жаттау** **Мақсаты:** «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Балалардың ебекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекке тәрбиелеу.

Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** Қай ағаштың жапырағы? **Мақсаты:** ағаш түрлерін жапырағына қарайайыра білуге үйрету.	**Қимылдық ойын:** Кім кетті? **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	**Дидактикалық ойын:** Кім не істейді? **Мақсаты:** Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	**Қимылды ойын:** Зымыраған көңілді добым. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.00-10.55	**1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Егінді жинаймыз »** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы терең түсінік беруді жалғастыру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып,қайта түсу. **3. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Золотая осень» Цель:** Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие на русском языке "ранняя" и	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру. **Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Картатека №8. Дидактикалық**	**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, Күзгі өнімдерді жинаудағы отбасының еңбегі туралы әңгімелеу. Табиғаттың әдемелігіне сезіне біліуге тәрбиелеу. **Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорлары дамып,ойлау	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келеді?» Мақсаты:** Балалармен ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру, диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтау, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Әдіс -тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дидактикалық ойын №6. «Жапырағына**	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы : «Жеміс –жидек көкөністерді жинау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекше құбылыстары туралы балалардың түсініктерін молайту. Ойын ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы, IV апта (19.10-23.10.2020ж.)

Өтпелі тақырып: Туған өлкенің табиғаты.
Апталық тақырып: Берекелі Алтын күз (Ас атасы - нан).
Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп, бекіту.
Міндеті: Қазақстанның қызыл кітабына енген дәрілік өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп-баптау, табиғаттағы қажеттілігі және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж.	Сейсенбі 20.10.2020ж.	Сәрсенбі 21.10.2020ж.	Бейсенбі 22.10.2020ж.	Жұма 23.10.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын:** Сымсыз телефон. **Мақсаты:** Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** Нені қайда қоямыз? **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Қимылдық ойын:** Жапалақ. **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** Не жоқ? **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Саусақ аттарымен танысайық. Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №4 "Әуенмен".**				