Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы - I апта (28.09 - 02.10.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Дала,бөлме гүлдері»
Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс:** «Бұл не?» Мақсаты: Берілген сурет бойынша Көкөністер мен жемістерді атау .Не екенін әңгімелеп айту. .	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету	**Үстел үсті ойыны:** «Көкөністі құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген екі киылған суретті құрастыруға үйрету.	**Құрылыс ойындары:** «Көліктерге гараж құрастырамыз» Мақсаты: \ құрылыс материалдарының көмегімен гараж құрастыруға үйрету.

Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу №3 "Әуенмен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын:** "Бұл қандай құс" **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Суретпен жұмыс:**"Күз мезгілі" **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:"Зоологиялық фриздер"** **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: "Менің добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.	**Саусақ жаттығу:** Қолымызды созайық Бір екі деп соғайық Қатты қатты соғып ап, Қолымызды жұмайық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**3."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гүлдің жапырағын жинау»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйрету. Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе-теңдікті сақтауға	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ»** **Мақсаты:** Балалардың дала, бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту. Шынығудың пайдасы жөнінде айта отырып,шынығу жаттығуларын жасату. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Допты екпінмен	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: "Құмырадағы әдемі гүлдер"** **Мақсаты:** заттың саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, қанша? нешінші сұрақтарына дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. 5 затты	**2"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гүлдерге саяхат жасау»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту..Екі сызық бойымен жүруде қалыпты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Допты екпінмен итеруді және доптың	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме»** **Мақсаты**: Балаларды қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамытуөз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **"Шығармашылық"**

		жаттықтыру. **Қ\о:** «Тунелдің ішінен еңбектеп өту» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру, олардың бір – бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты	итеруді және доптың қозғалу бағытын сақтауды,көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту. **Қ\о**: «Қуаласпақ» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов** **Мақсаты:** Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есіммен, зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Саябақта»** **Мақсаты:** Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағаз бен жұмыс жасау дағдыларын	ұзындығына қарай сәйкестендіруге үйрету. **"Шығармашылық"** **1.Музыка** **Тақырыбы: «Күз тамаша»** (М. Омаров.) **Мақсаты:** Дала, бөлме гүлдері туралы балаларға түсіндіру. Ән-күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» ***Жүру барысы:*** **Топтық жұмыс:** Тақтада көрсетілген сурет бойынша берілген сандарды ретімен және кері санау.Гүлдерді санау арқылы сандарды жаттауға үйрету.	қозғалу бағытын сақтауды,көзбен өлшей білуін дамытуды бекіту. **Қ\о:** «Тышқан мен мысық» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. ***Жүру барысы:*** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерешеліктері қандай? Бөлме өсімдіктері	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер оның ішінде гүлдер туралы толық түсінік беру. Олар далада және бөлмеде өседі деген ұғым қалыптастыру. Гүлдің мүсінін келтіре отырып, әдемі гүл суретін қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту. ***Жүру барысы:*** **Ғажайып сәт:** Ертегі қуыршағы қонаққа келеді. Балаларға өздерінің армандап жүрегн ойларын сұрап балалармен әңгімелеседі

		температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Балалардан өсімдіктер арасындағы гүлдердің түрлерімен таныстыру. Сұрақ-жауап. **Картотека №1** "Үлкен-кіші" **Мақсаты**:Берілген суреттер үлкен-кіші ұғымын үйрету және сол ұғымдарды қалыптастыру. **Суретпен жұмыс** **Сұрақ-жауап** **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ- соқ. Бір қадам арьқа	қалыптастыру, сабақта тәртіп сақтауға, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң балалар! **Ғажайып сәт:** **Қонаққа атай келіп балаларға** Т.Төрежанов "кішкентай бағбан әңгімесін" айып береді. **Сұрақ-жауап:** Балалар әңгімеден түсінгенін айту. Бағбан деген кім? **Тәрбиеші:** Балалар бізге саябаққа барғымыз келеді.Бірақ саябаққа бару үшін алдымыз бізге жүретін жол қажет.Ендеше бәріміз саябаққа арнап жол жасайық **Жеке жұмыс:** Қағазбен жол жасауды балаларға үйретуп,көрсетіп қол	**Сұрақ-жауап:** Оң қолымда -1гүл Сол қолымда -2 гүл Барлығы нешеу? Гүлдері оң және кері санау. **Картотека №21** **Мақсаты:**Балаларды киімдер туралы білімдерін пысықтау,жазғы,күз қыс киімдерін ажыратуға үйрету. **Сергіту сәті:** Алға қарай топ-топ Алақанды соқ-соқ Артқа қарай топ-топ Аяқпенен соқ-соқ **Қос тілдік**: гүл-цветок **Қорытынды.** **Балаларды мадақатау.**	туралы балаларға бейнеролик көрсету. **Сұрақ-жауап:** Бөлме өсімдіктері,гүлдері қайда өседі? Гүлдерді қалай баптайды? **Суретпен жұмыс:** **Картотека №5** **"Көкөніс пен жемісті ажырат"** **Мақсаты:** Плакаттан көкөніс пен жемістерді көрсетіп муялжды екі бөлікке ажырату. **Сергіту сәті:** 1-2-3 Шынығамыз біз Денемізді қатайтып Мықты боламыз біз **Қос тілдік:** гүл-цветок **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	**Суретпен жұмыс:** Балаларға сурет арқылы әңгіме құрастыруға ,3-4 сөйлемді құрап әңгімелеп беруге үйрету. . **Жеке жұмыс:** Балаларды жеке - жеке өздерінің әңгімесін ашық айтуғы үйрету. **Катотека №12** **"Кімге не керек?"** **Мақсаты:Балаларға заттың атын атауға ,мамандықтарға қажетті құралдарды танып білуге үйрету.** **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Қос тілдік**

		басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Қос тілдік**:гүл-цветок **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Мадақтау.**	моторикасын дамыту. **Қимылды ойын :** **"Ақ қоян"** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету. **Қорытынды сұрақ жауап.** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**			**Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға	**1. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айзереден күз мезгілі туралы	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге,	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің

		тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Санжарға түстерді ажыратуға үйрету. **5.Еркін ойын.**	үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Рамазанға оң мен солды ажырата білуге үйрету. **5. Еркін ойын.**	тақпақ сұрау. **5. Еркін ойын.**	тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуңа үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Зарина мен Іңкарға күз мезгілінің киімдерін атап үйрету. **5.Еркін ойын**	артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айяға жыл мезгілдері туралы сұрау. **5. Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату.	"Айналайын" әуенімен ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын.** "Ас үй заттары" **Мақсаты:** Балалардың киімдер	**Вариативтік компонент: "Шебер балақай!" Тақырыбы:"Ауа шарлары"**	**Суретпен: Тақырыбы:"Жабай жануарларды ата"** **Мақсаты:**	**Ойын – жаттығу** "Қуыршықты жуындыр" **Мақсаты:** балаларды	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал" Тақырыбы:"Тарс-тарс жаңбыр"**

жұмыстар		туралы білімдерін жетілдіру.Күз,қыс жаз киімдерін ажыратуға үйрету. Зереден ас үй заттарына не керегін сұрау.	**Мақсаты:** Балаларға ауа шарларының суретін салуды үйрету. Жұмыр пішіндерді салу, бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыру машығын дамыту. Қылқаламды дұрыс ұстай білу және оны пайдалану, бояудың түрін ауыстырар алдында қылқаламды жуып алу дағдыларын орнықтыру. Қимылдардың дәлдігін, эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. .	Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту. Аяға жабайы аңдардың атын сұрау.	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дидактикалық ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ғаниға «көп», "бір", "бір - бірден", "бірде – біреуі жоқ" деген түсініктерді үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Маған қарай жүгіріңдер" **Мақсаты:** Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен	**1. Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-	**1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты табиғатты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жүгір»	**1. Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, күз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. 2. **Қимылды ойын:** «Көңілді қуыршақтар»

		кейін әрекет етуге үйрету. **3.Еркін ойын.**	жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **3. Еркін ойын.**		Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүгіруге баулу. **3.Еркін ойын.**	**Мақсаты:** балаларды ептілікке,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. **3.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы - II апта (05.10 - 09.10.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»
Апталық тақырып:«Аулада нелер өседі?»
Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 05.10.2020**	**Сейсенбі 06.10.2020**	**Сәрсенбі 07.10.2020**	**Бейсенбі 08.10.2020**	**Жұма 09.10.2020**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Өлең айтқызу** Н.Әлімқұлов "**Ойыншықтар**". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар" тыңдайды", Ақыл айтса,бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды,. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ "Ұйықта"десең ұқпайды ,	**Үстел үсті ойыны "Құрылыс ойындарын ойнаймыз".** Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру. Түстерін айтқызу..	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?». **Мақсаты:** Ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Ойын- жаттығу "Тоқ-тоқ-тоқ"** Ағаш балғаны алып, оның қалай тарсылдайтынын мұқият тыңдауларын ұсыну. Балалар балғаның тарсылдауын шапалақтап көрсетеді."тоқ-тоқ-тоқ", кейін балалар кезектесіп, балғаны тарсылдатады. Балғамен үстелді және басқа заттарды

		Тыңдамайды ұрысса Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамын бұрышқа. .				тарсылдату.Ал балалар естілген әртүрлі дыбыстарды айтып қайталайды: "тоқ-тоқ-тоқ","тық-тық-тық" Балалар балғамен жай, қатты, жылдам тырсылдатып көрсетеді.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу №2 "Әуенмен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Суретпен жұмыс: "Көкөністер мен жемістер"** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	. **Дидактикалық ойын: "Кімгн не керек?"** **Мақсаты:** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту	**Дидактикалық ойын: "Үй құрастырамыз"** **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.өзіміздің тұратын әдемі үйімізді жасап беру	**Суретпен жұмыс**:"Құмырадағы гүлдер" **Мақсаты**:Балаларға құмырада тұрған гүлдердің түстерн сұрау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Бақшаға саяхат»** **Мақсаты:** Күз мезгілі жөнінде мағлұмат бере	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Ауладағы гүлдерді жинау»** **Мақсаты:** Күз	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Растения вокруг нас»** **Мақсаты:** Продолжать обогащать словарь	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** Төрт тағандап еңбектеуде	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Жеміс бағында"** ертегісі. Авторы:. (көркем әдебиет хрест. 150

		отырып,аулада не өсетінің түсіндіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Арқанның астынан өтуде арқаға тиіп кетпеуін бекіту. Төрт тағандап еңбектеуде қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. **Қ\о:** «Көбелектер мен бақалар» **"Шығармашылық" Сурет салу** **Тақырыбы: : «Алма бағы»** **Мақсаты:** Балаларға алма ағашының суретін сала білуге үйрету, алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір – біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш дінін қылқаламмен бастыра чызу және	мегілінде егіннің бәрі пісетіні жөнінде әңгімелу. Ойынға белсенділікпен қатысуларын дамыту. Саптізбекте қатарды сақтап,өзінің әрекетін басқалардың әрекетімен үйлестіре отырып, ырғақты жүру және жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты бір-біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. **Қ\о:** «Егінді жина» **"Қатынас" Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақша мен бақ»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын,	детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней. **"Таным" Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:** 1 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету,	қол мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Допты бір-біріне домалатуға, көзбен өлшей білуді дамытуға жаттықтыру. **Қ\о:** «Көңілді жарыстар» **"Таным" Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:**	бет) **Мақсаты:** Жеміс туралы ертегіні оқи отырып, балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Қонаққа ата келеді.** М.Төрежанов "Жеміс бағында"атты әңгімесін баяндайды. Балаларға Ертегіні баяндап оқып беруге,жемістерді қай өсетіні туралы,оларды егіп піскен мезгілде жинап алу керегін туралы айтады. **Сұрақ-жауап** Әңгімеден түсінгенін айту. 1.Жемістер қайда өседі? 2.Оларды кімдер күтіп баптайды? 3.Көкөністер қайда өседі?

		жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.	заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Жүру барысы:** **Әдіс-тәсілі:** Көрнекілік, күз мезгілінің суреттер. **Суретпен жұмыс:** Балаларға бау-бақшада өсетін көкністер мен жемістер туралы түсініптерін кеңейту.Балаларға жемістер мен көкөністердің қай	жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту **Жүру барысы:** **Шаттық щеңбер:** Алқанды соғамыз Белді оңға бұрамыз Сосын солға бұрамыз Бір отырып,бір түрып Орнымызға барамыз. **Топтық жұмыс:** Балаларға 1 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету.1 санын ауаға жазып үйрету	Кел балалар күлейік. Күлкіменен түлейік! Қаба түйген не керек? Көңілді болып жүрейік **Ұйыдастыру кезеңі:** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде ағаштарды жапырақтары қандай түске боялады? -Ағаштың түбінде не болады? -Ағаштардың тағы қандай түрлерін білесіңдер? **Д/ойын:** "Жапырағына қарай ажырат" **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. **Сергіту сәті** **Сұрақ-жауап**	4Жемістерге не жатады? **Картотека №8** **Д/о** "Анасын тап" **Мақсаты**:Балаларға берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін табуға ,оларды бірге теңестіріп құрастырға үйрету. **Сергіту сәті.** Аяқпенен топ-топ Алақанды соқ-соқ Бір оңға,бір солға Айналамыз кел мұнда **Сұрақ-жауап** **Қорытынды.** **Қос тілдік:** жемістер-фрукты **"Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Балаларға күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі

			өсетіні тралы түсінік беру. Балаларды жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **Д/о:"**Көкөніс пен жемістерді тап" **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту.Балаларға жемістер мен көкөністердің ерекшеліктерін айту. **Сұрақ -жауап.** **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол олымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ **Қос тілдік:** Көкөніс-овощи Жеміс-фрукты **Қорытынды**	**Д/о:** "Жемістер мен көкөністер бөл" **Мақсаты**: Балалар екі бағанға бөлінген ыдыстарға көкөніс пен жемісті бөліп салуға үйрету.Топпен жұмыс жасауға үйрету. **Сергіту сәті:** **Қос тілдік:**Көкөніс-овощи Жемістер-фрукты **Сұрақ-жауап** **Қорытынды** **Мадақтау.** **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** (Д. Ботбаев) **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді	**Қорытынды** **Балаларды мадақтау** **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Күз жомарт»** (Д. Ботбаев) **Мақсаты:** Әнді мәнерлеп айтқызып, би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары	айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

				мәнерлеп айтқызу. Би элементтерін музыканы сезініп орындауға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар» би қимылдары		
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан жапырақ Жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Допты дәл түсір" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге су құю. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын	**1.Үйлерді бақылау.** **Мақсаты**: биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Зереден "отбасы" туралы тақпақ жаттау. **5. Еркін ойындар**.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Ғанидан 1-5ке дейін тура,кері санау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** жапырақ жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Айядан ата-

		үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан күз айларын сұрау. **5.Еркін ойындар**.	арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Аянға санамақ санату. **5. Еркін ойындар.**			аналары қандай мамандық бойынша қызмет етеді туралы сұрау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** "Жыл мезгілдері" **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:"Кірпі алмасы"** Балаларды алманың суретін салуға, бояуларды араластыру жолымен қызғылт түс жасап алуға, суретті ұсақ	**Ойын:** "Кімнің заттары?"(жақын адамдарының заттарын анықтау); Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Ойын:** «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Балаларды ң шалқан ертегі рөлін ойнатын.Ертегі туралы бір-біріне көмектсуге,дос болуға үйрету.	**Вариативтік компонент:** **"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** **"Жемістер"** **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Жемістердің аттарын атап,ажырата білу.Сөйлем

		өзгерістерін талқылау. Айшаға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	бөлшектермен толықтырып салуға үйрету. Негізгі түстерді білу қабілеттерін орнықтыру. Көзбен мөлшерлеуді, зейінді шоғырландыруды, аңғарымдылықты және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Сурет салуға ынталы болуға баулу;	Рамазанға түсі мен көлемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.		құрылымы туралы түсініктерін кеңейту.Екі,үш сөзден тұратын сөйлесдерд құрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **Еркін ойындар.**	**Серуен: Аспанда жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы - ІІІ апта (12.10 - 16.10.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Аяғы бар қалпақтар»
Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс:** «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Құрылысшылар заттарын тап» Мақсаты: Балаларға құрылыста жұмыс жасайтын адамдардың заттарын табуға көмектесу.	**Суретпен жұмыс:** «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Берілген сурет бойынша мамандықтың не екенін әңгімелеп айту.	**Құрылыс ойындары:** «Көліктерге гараж құрастырамыз» Мақсаты: \ құрылыс материалдарының көмегімен гараж құрастыруға үйрету.	**Апта өлең жолдары:** "Апорт алмасы" Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы. Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей.

						Алма ағаштың басында, Қызыл қарбыз өскендей.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу №2 "Бұрыммен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын:** "Тұрмыстық заттарды ата" **Мақсаты**:Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.Оларды дұрыс атауға үйрету.	**Суретпен жұмыс:** "Пішіндерді тап" **Мақсаты:**Пішіндердің түрлерімен таныстыру.Оларды дұрыс атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Үлкен және кіші" **Мақсаты:** Балаларға заттың көлемін анықтайтын "үлкен және кіші" ұғымымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:** "Құрастыр" **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.Балаларға берілген тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс:** "Дәл осындай пішіні тап" Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырау құлақтар»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. Екінші жаққа	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Заттардың арасында допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету.Өзінің айналасына солға	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қалпақшалы өсімдік»** **Мақсаты:** Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. қанша? нешінші сұрақтарына дұрыс	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Орманда қыдырамыз»** **Мақсаты:** Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап, жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. 3 доғаның астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар аясында"»** ертегісі Авторы: В.Сутеев (хрест. 214 бет) **Мақсаты**: Ертегі желісімен таныстыра отырып, берілген сұрақтарға жауап бере отырып,

		бұрылу үшін жеткілікті түрде жоғары секіруді үйрету. Саптізбекте бірдей жүріс қарқынын сақтап,жүрумен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. 3 доғаның астынан біртіндеп төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. **Қ\о:** «Кегейге тигіз» **"Шығармашылық "** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін	оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. **Қ\о:** «Кептерді қуып жет» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қалпағы бар өсімдік»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу, адам үшін маңыздылығын түсіндіріу. Сөйлегенде грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдана білуге үйрету, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдануды қалыптастыру. Өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **"Таным"** **Құрастыру**	жауап бері қабілетерін қанша? нешінші дидактикалық ойындар арқылы есте сақтай қабілеттерін дамыту, Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **"Шығармашылық "** **1.Музыка** **Тақырыбы: «Осень наступила»** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ырғақты сезіне білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Саңырауқұлақ» би қимылдары **Жүру барысы:** Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап.сергіту сәті,қорытынды	жаттықтыру. Өзінің айналасына солға оңға бұрылуды орындауда бір мезгілде қос аяқпен итеріле білуін бекіту. **Қ\о:** «Шортан мен шабақтар» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	диалогті сөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге және балаларды еркін сөйлеуге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлактар»** **Мақсаты:** Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Балаларға саңырауқұлақ суретін түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсыруға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығушылықтарын дамыту. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) менгертуге жаттықтыру. Балаларды

		сезінуге тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын (түс, пішін, композиция) менгертуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **"Әлеумет" Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Аспан ашық ,	**Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Балалардың саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдан жасай бәлуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Балаларға саңырауқұлақ туралы мағлұмат бере отырып,олардың әр түрлері болатынын айтып,сурет арқылы балаларға көрсету.Балалардың саңраукұлақ туралы білетіндерін айтқызу. **Сұрақ-жауап:** Саңырауқұлақ қайда өседі?	**Ғажайып сәт:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен орманда саңырауқұлақтар теріп жүр едім, бірақ қанша тергенімді ұмытып калдым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? **Тәрбиеші**:Қәне,балалар қызыл телпекке көмектесіп, саңырауқұлақтарды түсіне қарай реттеп, мына кәрзеңкеге санап салайық. Кәрзеңкіге балалар 5 саңырауқұлақты санап салады. **Сергіту сәті.** Бір ,екі,үш Бойға жина күш Шынығамыз біз Дос боламыз бәріміз **Қос тілдік**:саңырауқұлақ-грибы	Күз мезгілінің ерешеліктері қандай? **Қонаққа түлкі келеді.** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендердің дауыстарыңды естіп мен сендерге келдім. Сендер менімен орман аралауға барасыңдер ма?Орманда көптеген саңырауқұлақтар бар. Саңыраутар бірге теретін боламыз.Орманға саяхат Түлкі саңырауқұлақтың түрлерімен таныстырады. Тәрбиеші: Балалар, орманның іші салқындау екен. Себебі, қазір күз мезгілі болғандықтан ормандағы аңдар да өздеріне азықтарын жинауға кірісіп жатыр. Яғни, қыс қамын ойлап жатыр екен. Біз өзіміздің тобымызға барайық.Түлкі саған	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** **Жұмбақ.** Жапырақтар сарғаяды, Жаңбыр жие жауады. Құстар жылы жаққа ұшады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілі) **Суретпен жұмыс:** Саңырауқұлақты слайд арқылы көрсетіп, олармен таныстырамын. Саңырауқұлақтар түрлері өте көп.Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жарамсыз -улы болып бөлінеді. -Шыбынжұт саңырауқұлағын жеуге болмайды. Өткені ол улы. одан шыбындар

		көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Терезємнен көріп тұр. **Суретпен жұмыс:** Балаларға саңырауқұлақтың өте көп түрлері бар.Солардың ішінде улы және пайдалы саңырау құлақ түрлерімен таныстыру.Улы саңырауқұлақ адам өміріне өте қауіпті екенін айту. **Сурет салу** Үлкен және кіші саңырауқұлақтың суретін салуды үйрету. **Д/ойын:** "Үлкен-кіші" **Мақсаты**:Берілген суреттер үлкен-кіші ұғымын үйрету және сол ұғымдарды қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-	Саңырауқұлықтың түсі қандай? Саңырауқұлақтың басы неге ұқсайды? **Жеке жұмыс:** Балалардың саңырауқұлақты табиғи материалдан қалай жасалатынын көрсету. **Қимылды ойын:** "Саңырауқұлақты жина" **Мақсаты:**Берілген суреттерді себепке жинау. **Сергіту сәті** Қолды алға созайық Белімізді бұрайық Оңға қарап Солға қарап Бір отырып,бір тұрып Бір тынығып алайық. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	**Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақатау.**	көп-көп рахмет.Сау болыңдар. **Сергіту сәті:** Көбелек болайық Жылдам-жылдам қозғалып Алға қанат созайық Бойымызды тік ұстап Жерге бірге қонайық. **Сұрақ-жауап:** Біз қайда бардық? Нелермен таныстық? Ауа-райы қандай болды? **Қос тілдік:** орман-лес саңырауқұлақ-грибы **Балаларды мадақтау.**	да қорқады, саңырауқұлағына шыбындар қонса болды өліп қалады. Ал Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты, қалпақшасының үстіңгі бөлігі ашық қоңыр түсті болып келеді, сабағы ашық сары түсті болып келеді.Жеуге жарамды, өте бағалы саңырауқұлақ. **Жеке жұмыс:** Орманда жеуге болатын өсіп тұрған саңырауқұлақтың суретін жабыстыруға үйрету. **Д/ойын:** "Кім жылдам" **Мақсаты:**Екі топқа бөлініп орманда өсетін саңырауқұлық тарды жинау.

		соқ. Бір қадам арьқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Қос тілдік**:саңырауқұлақ -грибы **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Мадақтау.**				**Сергіту сәті:** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Қос тілдік** **Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1. Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзі көрінгенде дала жарық болатынын ауа-райының жылы болатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тстарды жинау. **3.Қимылды ойын:** "Паравоз" **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	**1. Күзгі ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Ұшты-ұшты"	**1. Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру,ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын аландағы жатқан қағаздарды жинау **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды	**1. Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2.Еңбек:** құстарға жем береміз. **3.Қимылды ойын:** "Аңшы мен қоян" **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Қоянның іс-әрекетін жасауды үйрету.Қоян	**1.Жапырақтар дың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Еңбек:** Түскен жапырақтырды жинау,аула сыпырушы апайға көмектесу.

		сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Зереден саңырауқұлақ түрлерін сұрау. **5. Еркін ойын.**	**Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **4.Жеке жұмыс:** Заринадан ненің ұшып ұшпайтынын сұрау. **5.Еркін ойын.**	кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Санжарға құстар қалай ұшатыны туралы сұрау. **5. Еркін ойын.**	не жейді? **5.Еркін ойын**	**3.Қимылды ойын:** "Қуғыншы" **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Ғаниға гүлдің түстерін үйрету. **5. Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату	"Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Ертегілер"әнімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын.** "Бұл қай кезде болады?" **Мақсаты:** Блалардың уақыт,жыл	**Вариативтік компонент: "Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Құстар" **Мақсаты:** Құстар	**Суретпен жұмыс: Тақырыбы**:"Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ажырат"	**Үстел-үсті театр: Тақырыбы:** "Шалқан"ертегісі **Мақсаты**:балаларға үстел үсті ертегі көрінісін көрсетіп,бір-	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** "Күз кереметтері" **Мақсаты:** Күз

		мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру,балаларға уақытты,жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасау.	**Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін беріп, оларды ажыратып айту.	біріне көмектесіп,бірге дос болун айтып түсіндіру.	мезгілінің ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру.Күз туралы тақпақтар айтқызып баланың тілін дамытуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1. Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Маған қарай жүгіріңдер" **Мақсаты:** Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. **3.Еркін ойын**	**1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты табиғатты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жүгір» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүгіруге баулу. **3.Еркін ойын**	**1.Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, күз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. 2. **Қимылды ойын:** «Көңілді қуыршақтар» **Мақсаты:** балаларды ептілікке,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. **3.Еркін ойын.**	**1.Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1. Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.** **.**

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қазан айы - V (қайталау) апта (26.10 - 30.10.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып:«Берекелі Алтын күз.»
Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр – түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке – жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көресете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Саусақ жаттығуы**. **Мақсаты:** саусақ маторикасын дамыту, қол қимылын жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:**Төлдерін тап **Мақсаты:**Жануарлардың төлдерін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.	**Санамақты үйрету.** **Мақсаты:** Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?». **Мақсаты:** Ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты**: Шапшаңдыққа,ептілікке үйрету
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені "Бұрыммен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				

Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын: "Нені қайдан алуға болады?"** **Мақсаты:** Адамға қажетті өаттарды тани,талдай білуге,нені қайдан алуға болатынын үйрету.Сөздік қорын дамыту.	**. Дидактикалық ойын: "Аңдарды қоректендір"** **Мақсаты:** Қоршаған орта білімдерін кеңейту.	**Суретпен жұмыс: "Көкөністерді ата"** **Мақсаты:** Балаларға суретпен жұмыс жасауға үйрету.Күз мезгілінде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту	**Дидактикалық ойын:"Үй жануарларын ата"** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**3."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Күз келді»** **Мақсаты:** Балаларға күз туралы тереңірек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. Көтерілген заттың оның астынан еңбектеп өтуде биіктігін есепке ала отырып алақанмен тізеге сүйеніп,төрт тағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Күзгі орманға саяхат»** **Мақсаты:** Басына құм қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып,орманға саяхат жасау, жіптің бойымен жүру. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіруге	**3."Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:** Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитание звуковой культуры речи. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.	**2"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Егінді жинаймыз»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. Допты саусақпен жеңіл итеріп және допты заттардың арасынан домалатуда бағытын өзгерте білуін бекіту. Еңбектеуде, таяқтың астынан өткенде оған тигізбей қол мен аятың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Оңға және	**2."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Күзде»** өлеңі Авторы: І.Байжұманова **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулы. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **1."Шығармашылық "** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»** **Мақсаты:** Көкөністің

		білуін бекіту. **Қ\о: «**Көбелектер мен бақалар» **1."Шығармашылық "** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың дінін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни, жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	жаттықтыру. **Қ\о:** «Ұшты – ұшты» **2."Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жаз, күз»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту**.** Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрауды үйрету. Сөйлегенде хабарлама сөйлемді қолдану, әңгімені тыңдауға, түсінуге үйрету, әңгімеге қатысуды үйрету, сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Жүру барысы:** **Әдіс-тәсілі:** Көрнекілік, күз мезгілінің суреттер. **Суретпен**	**1."Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Мақсаты:** 2 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету, жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, сопақша туралы білімдерін бекіту. **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** Тұлғасына қарай негізгі, Құрамына қарай дарамын. Бір мен үштін арасында	солға ыру. бұрылып екпінмен секіруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Кімнің дауысы» **3."Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Алтын күз келді»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер.	адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Қонаққа ата келеді.** Балаларға өзінің **«Күзде»** атты өлеңін оқып береді.Күз туралы өлеңдерді оқи отырып,күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді айту,күзде ағаштар сарғайюы,жемістер мен көкөністердің пісетіні,ауа-райы салқын болатынлығын,жылы киім кию керегін балаларға айтып түсіндіру. **Сұрақ-жауап**

			жұмыс: Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,күз мезгілінде олатын түрлі ғажап сәтті көрсету.Күз мезгілінде ауа-райының,жапырақ тардың түсуі, жемістер мен көкөністердің пісетіні туралы түсінік беру. Балаларды жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **Д/о:"Бұл қай кезде болады?"** **Мақсаты:**Балала рдың уақыт,тәулік,жыл мезгілдерін туралы ұғыын қалыпастыру,жыл мезгілдрін ажырата білуге үйрету. **Сұрақ -жауап.** Күз мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жапырақтар нестейді? Нелер піседі?	Ерекшеленіп тұрамын. (Екі) **Топтық жұмыс:** Балаларға 2 цифр туралы білімдерін пысықтау, цифрді затты санымен салыстыруға үйрету 2 санын ауаға жазып үйрету. **Д/о: "Көкөністер мен жемістерді тап"** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту.Балаларға жемістер мен көкөністердің ерекшеліктерін айту. **Сергіту сәті:** Кел балалар ойнайық Қолымызды созайық Құстар болып ұшайық. Қанат жазып қонайық. **Қос тілдік:** Екі-два	Достарым көп, білемін! **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Күз мезгілінде ағаштарды жапырақтары қандай түске боялады? -Ағаштың түбінде не болады? **Д/ойын:** "Саңырауқұлақты жина" **Мақсаты:** Балаларды екі бағанға бөлінген ыдыстарға көкөніс пен жемісті бөліп салуға үйрету.Топпен жұмыс жасауға қалыптастыру. **Сергіту сәті** Құстар болып тұрайық Қанат жазып ұшайық Қолымызбен сергітіп	Әңгімеден түсінгенін айту. 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Қандай өлең туралы айттық? 3.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 4.Нелер піседі? 5.Жемістер мен көкөнстер қайда өседі? **Д/ойын:** "Жапырағына қарай ажырат " **Мақсаты**: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабыл дау қабілетін дамыту. **Сергіту сәті.** Саумақпен жаттығу Бір жасап алайық Бір қимылмен би билеп Ойын ойнап алайық. **Сұрақ-жауап.** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау**.

			Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол олымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ **Қос тілдік:** Күз-осень Жапырақ-листь Көкөніс-овощи Жеміс-фрукты **Қорытынды.** **Мадақтау.**	Саен-цифр **Сұрақ-жауап** **Қорытынды** **Мадақтау.** **2."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Саңырауқұлақ тереміз»** (Г. Абдрахманова) **Мақсаты:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	Орнымызға қонайық. **Сұрақ-жауап** **Қорытынды** **Балаларды мадақтау** **1."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Саңырауқұлақ тереміз»** (Г. Абдрахманова) **Мақсаты:** Алтын күз туралы ұғымдарын кеңейту, ән орындау қабілеттерін шыңдау. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтармен» би.	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	10.30-12.00	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзі көрінгенде дала жарық болатынын,ауа-райының жылы болатынын түсіндіру. **ойындар**. **2. Еңбек:** жапырақ жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан ата-аналары қандай мамандық бойынша қызмет етеді туралы сұрау. **Еркін ойындар.**	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Заринадан "отбасы" туралы тақпақ жаттау.	**1.Үйлерді бақылау.** **Мақсаты**: биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **5. 2.Еңбек:** Ойын алаңынан жапырақ жинау. **Мақсаты:**Балабақ шаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдык ойын:** "Допты дәл түсір" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Ясинадан күз айларын сұрау. **5.Еркін ойындар**.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айдадан 1-5ке дейін тура,кері санау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге су құю. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Жанарысқа санамақ санату. **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	15.10	"Әжем"әнімен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Менің анам"әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** "Автокөлікті құрастыр." **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктері кеңейту. Іңкардан күз мезгілінде пісетін көкқөністердің атын сұрау және олардың қайда өсетіні туралы сұрау.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Құстар" **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасау.	**Ойын:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:Балаларды ң бауырсақ ертегі рөлін ойнатын.Ертегі туралы бір-біріне көмектсуге,дос болуға үйрету.	**Ойын:** "Кімнің заттары?"(дәрігердің заттаын атын сұрау); Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Исламнан жыл мезгілдері туралы сұрау.	**Вариативтік компонент:** **"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** "Менің бөлмем" **Мақсаты:** Балалардың өз бөлмелері жайында айта отырып,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын молайту.Үйіндегі бөлмесіндегі заттардың атын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-	**Серуен: Аспанда**	**Серуен: Бұлттарды**	**Серуен: Көліктерді**	**Серуен: Желді**	**Серуен: Аспанды**

	17.50	**жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **Еркін ойындар.**	**бақылау.** **Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.