

<p>аның жеке ту картасына кес жеке мыстар</p>		<p>тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру. <b>Қажетті құралдар:</b> құстар туралы суреттер. <b>Картатека №20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Құстардың пайдасы. <b>Мақсаты:</b> құстардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік ала отырып, олардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>Мединаға сөздерге дыбыстық талдау жасап үйрету.</p>	<p>туралы мағлұмат беру. 2. Балалардың сөздік қорын молайту, ұлттық сана-сезімін ояту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, ойын тәжірибе жасау. <b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер. <b>Картатека №20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Су не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> судың қажеттілігі туралы сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>үлгісін көрсету.</p> <p>Айнаға таныс бірнеше шығармалардың мазмұнын сұрау.</p>	<p>дыбысының аудио жазбасын тыңдату арқылы фонемалдық есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Тимурға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру.</p>
<p>уенге ындық</p>	<p>16.40-16.50</p>	<p>Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.</p>				
<p>уен</p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Қарды жалғастыру <b>2.Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Желді жалғастыру <b>2.Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Суық торғайды жалғастыру <b>2.Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Боранды күнді жалғастыру</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды жалғастыру</p>

		жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Рвянадан "көліктер" туралы әңгімелесу. <b>5.Еркін ойындар.</b>	"Ақсерек, көксерек". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Бекнұрдан "Қыс қызығы" туралы әңгімелесу. <b>5.Еркін ойындар.</b>	"Қайда жасырынғандығын тап". Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге, сезіну қабілеттерін арттыру. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мединадан санамақ айтқызу. <b>5.Еркін ойындар.</b>	аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу <b>5.Еркін ойындар.</b>	екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айарудан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. <b>5.Еркін ойындар.</b>
әуеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
жік ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
жік ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
тіндеп ыдан ояту, нықтыру залары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
ін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ндар, дербес кет.	16.10-16.40	<b>Вариативтік компонент: Кел, сөйлесейік, балақай!</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Сөз	<b>Дидактикалық ойын: "Шамдар".</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент: Халықтық педагогика-тәрбие өзегі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға қазақтың ұлттық киімдері	<b>Сюжеттік ойын: "Шаштараз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі	<b>Вариативтік компонент: Сиқырлы әріптер</b> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Т әріпімен таныстыру, дыбыстардың әр түрлі айтылатынын ұғындыру. Тоқылдақ

				«Натюрморт саламыз» (акварель) <b>Мақсаты:</b> Натюрморт ұғымын бекіту. «Кешпеген аланды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам» дәптері.	бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру.	
руенге ынддық руен	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
	11.10-12.30	<b>1.Бақылау:</b> Қар <b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардың айырмашылығын табу. <b>2.Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Бағдаршам". Мақсаты: жолда	<b>1.Бақылау:</b> Жел <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы білімдерін толықтырып, жалғастыру, білімдерін бекіту. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>2.Еңбек:</b> Аланды қардан тазалау. <b>3.Қимылдық ойын:</b>	<b>1.Бақылау:</b> Суық торғай <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру, салыстыру, талдау, қортынды жасай білу қабілетін дамыту. <b>2.Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>3.Қимылдық ойын:</b>	<b>1.Бақылау:</b> Боранды күн <b>Мақсаты:</b> Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>2.Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: балаларды	<b>1.Бақылау:</b> Қысқы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>2.Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, дән себу. <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Пингвиндер доп ойнап жүр". Мақсаты:

		<p>созу, ширақтау, шымшу). Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3."Әлеумет" Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсылыққа - жақсылық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Өзара достыққа», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4."Шығармашылық" Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қикымов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картатека №20 Қимылдық ойыны:</b> "Қырықаяқ".</p> <p><b>2."Денсаулық" Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас қорыту жүйесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ас қорыту жүйесімен таныстыру. Ас қорыту жүйесінің негізгі шарты-уақытымен дұрыс тамақтану екендігін есте сақтауға үйрету. Дұрыс тамақтану нәтижесінде азық-түлік құрамындағы дәрумендердің адам ағзасына дұрыс сіңімді болатындағы туралы білімдерін дамыту</p> <p><b>4."Шығармашылық" Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>Картатека №20 Дидактикалық ойын:</b> Ауаны сезу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеу.</p> <p><b>4."Шығармашылық" Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену,</p>	<p>баулу. Денесін шырдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, жұмбақ, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картатека №20 Дидактикалық ойын:</b> Ерекшелігін тап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін тауып, әңгімелеу.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>үйрету.</p> <p><b>3."Қатынас"</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Продукты»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значения для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования слов.</p> <p><b>4."Шығармашылық"</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс» (қияр, қызанақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызының мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалақтау,</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>Картатека №20</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу.</p> <p><b>2."Қатынас"</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөздік диктант»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картатека №20</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Байқағыш.</p>	<p><b>1."Қатынас"</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсін таны, атын айт ».</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау.</p>	<p>дәрумендердің түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> суреттер, жұмыс дәптері.</p> <p><b>Картатека №20</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ауаны тап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау.</p> <p><b>2."Қатынас"</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Е дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b></p>	<p><b>3."Шығармашылық"</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен алманы жақсы көрем» (Д. Қиқымов)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекіту.</p> <p><b>4."Қатынас"</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Ең қымбат байлық " ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ертеңгі тығу		<b>Ертеңгі жаттығу кешені №10 "Әуен ырғағымен".</b>				
тығу ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
ымдастырылған у – қызметіне (ҮОҚ) дайындық	08.30-09.00	<b>Қимылды ойын:</b> "Дыбыс қай жерден шығады?" <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> "Кім кетті?" <b>Мақсаты:</b> балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім не істейді?" <b>Мақсаты:</b> Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> "Зымыраған көңілді добым". <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.
ктепке іінгі ұйым тесі бойынша ымдастырылған кестесі	9.00-10.55	<b>1. "Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс – жидектер» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендермен таныстыру, оларды қандай тағамдардан алуға болатындығын түсіндіру. Балаларға гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Құрсаудан құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді	<b>1. "Таным"</b> Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> ) 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау	<b>1. "Таным"</b> Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз отанына дағен сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру.	<b>1. "Таным"</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Дәруменді қайдан аламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың азық- түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық- түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық- түліктің құрамындағы	<b>1. "Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың азық – түліктер туралы білімдерін кеңейту. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Допты бір қолымен еденнен ыршытып, қос қолымен қағып алуды және құрсау тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді үйрету.

**№12 "Ақбота" мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы, II апта (11.01-15.01.2021ж.)**

**Өтпелі тақырып:** Дені саудың-жаны сау.

**Апталық тақырып:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

**Мақсаты:** Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен белсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

**Міндеті:** Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін (тамақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж.	Сейсенбі 12.01.2021ж.	Сәрсенбі 13.01.2021ж.	Бейсенбі 14.01.2021ж.	Жұма 15.01.2021ж.
Балаларды қызықтыру а – аналармен бірігіп імілесу аңғару (үстел асты, саусақ т.б)	08.00-08.30	<b>Балалармен қарым-қатынас:</b> амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
		<b>Қимылдық ойын:</b> "Сымсыз телефон". <b>Мақсаты:</b> Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Нені қайда қоямыз?" <b>Мақсаты:</b> әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> "Жапалақ". <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ, қалған балалар көбелек, құстар болады. "Күн" дегенде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында отырып қалады. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған баланы өз ұясына алып кетеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Не жоқ?" <b>Мақсаты:</b> ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> "Саусақ аттарымен танысайық". Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.

		"Күн мен түн". <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>3.Еркін ойындар.</b>	"Ақ коян". <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>3.Еркін ойындар.</b>	"Торғайлар мен мысық". <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. <b>3.Еркін ойындар.</b>	<b>2.Қимылдық ойын:</b> "Маған қарай жүгіріңдер". <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>3.Еркін ойындар.</b>	<b>2.Қимылдық ойын:</b> "Сұр көжек жуынып жатыр". <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>3.Еркін ойындар.</b>
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге туы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.