

		әңгімелесу.	бөлуді ескерту.	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.	
--	--	-------------	-----------------	---	----------	--

				қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<p><b>Серуен:</b> Аязды бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Күн мен түн.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Ақ кояң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, балалардың қимыл - қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Айналада жүрген құстарды бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Торғайлар мен мысық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарды орындап білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Маған қарай жүгіріндер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Ақ көжек жуынып жатыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		Марленнен өткен өлең жолдарын сұрау. <b>5. Еркін ойындар.</b>			айтқызу. <b>5. Еркін ойындар.</b>	
<b>әуеннен оралу</b>	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
<b>кіндеп ұйқыдан өткізу, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				

ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент:</b> « Кел сөйлейік балайық»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс.</p> <p>Тіл жаттығуы «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілі :</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> құстардың суреттері.</p> <p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жабайы құстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жабайы құстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Жер, су, ауа, от".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Бағыты:</b> «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> "Халық педагогика -тәрбие өзегі".</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат беру. 2.Балалардың сөздік қорын молайту, ұлттық сана-сезімін ояту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, ойын тәжірибе жасау.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> Жел мен жаңбыр. Ойын шарты: Мен сендерге жел дегенде сендер жүгіресіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар. Камилаға негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Жер, су, ауа, от".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Бағыты:</b> «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер».</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Т әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Тоқышдақ дыбысының аудио жазбасын тыңдату арқылы фонемалдық есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таза айту»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді таза айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шка ф...</p>
аланың жеке иу картасына әйкес жеке жұмыстар		<p>Шыңғысқа заттардың түсін, пішінін, өлшемін, қандай материалдан жасалғанын үйрету.</p>	<p>Мединамен бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу.</p>		<p>Мединамен бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу</p>	

			<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картотека №19</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Көңілді математика.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша сұраққа жауап беру.</p>			істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқышты киінуге үйрету.				
<b>ен</b>	11.10-12.30	<p><b>1. Серуен: Қардың түсуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайындағы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> Жалаушаға қарай жүгір.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1. Серуен: Суық торғай бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, салыстыру, талдау, қорытынды жасай білуге қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушының іс-әрекеті.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> Маған қарай жүгіріңдер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Шыңғыстан түстерді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Серуен: Көліктер бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу, үлкендер еңбегі мен техника деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ересек адамдарды бақылау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> Қақпан.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Аружанмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Серуен: Жеңіл көліктер бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, көлік түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> Жапалақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Мадинадан өзі білетін тақпағын сұрап,</p>	<p><b>1. Серуен: Қысқы ағаштар бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушының іс-әрекеті.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> Күн мен түн.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Лейламен отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>

			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?  <b>Мақсаты:</b> суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу, қанша буын барын айтқызу.</p> <p><b>3. Әлеумет</b>  <b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қыс» (Д. Қиқымов)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.</p>	<p>қағаздан) біріктіруді үйрету. абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды,туған өлкенің табиғатын сүйеге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.</p>	<p>Қиқымов)  <b>Мақсаты:</b>Музыкан ы тыңдап, әнді қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларды бекіту.</p> <p><b>4. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Өз-өзін қорғай білуге, кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  түсіндіру, көрсету, сахналау, сұрақ-жауап.  <b>Қажетті құралдар:</b>  ертегі кейіпкерлері. Эстетикалық талғамды,туған өлкенің табиғатын сүйеге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> тақырыпқа сай суреттер.</p> <p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Қауіпті және қауіпсіз заттар".</p> <p><b>Мақсаты:</b> қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «К дыбысы мен әріп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әріпмен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> « Өз – өздерін қорғай білу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз- өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді болуды үйрету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды және қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>3.</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста суықтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері.</p> <p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қауіпті және қауіпсіз заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату.</p> <p><b>3. «Шығармашылық»</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүңілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама кино амалдары мен қиынды амалын (жыртық</p>	<p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету.</p> <p>Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту.</p> <p>Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету.</p> <p>Табиғатты аялап сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер.</p> <p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жейтін- жемейтін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жейтін зат аталса екі қолын жоғары көтереді, ал жемейтін зат аталса үндемей отырады</p> <p><b>3.</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (Д.</p>
---	--	---	--

<p>мдастырылған у – қызметіне Ж) дайындық</p>	<p>08.30-09.00</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кім? <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тазалыққа не қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Дыбыс қай жерден шығады? <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Затты ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Адамдардың киімдерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын адамдардың киімдеріне аудару, сөйлеулерін дамыту.</p>
<p>кпенке дейінгі йым кестесі бойынша мдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы:» Мен мықтымын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз- өздерін қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларды тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. 4 м арақашықтықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды және арқан бойымен басына қапшық қойып, қырындап, адымдап жүруді үйрету. <b>2. «Қатынас» Орыс тілі</b> <b>Тема: «Береги себя!»</b> <b>Цель:</b> Уточнить и расширить</p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Айтқан тілді аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қауіп-қатер кез-келген жерде»</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру. <b>2.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. <b>2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> І дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөйлеу барысында дауыс</p>	<p><b>1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз батырмыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз-өздерін қорғай білуге тәрбиелей білу. Тепе- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Бір-бірінің қолынан ұстап, жұптасып айналу және гимнастикалық орыңдық үстімен ара қашықтығы баладан екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруді үйрету. <b>2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сақтаньшта қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b></p>



**№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы, III апта (18.01-22.01.2021ж.)**

**Мәлі тақырып:** Дені саудың-жаны сау.

**Мәлі тақырып:** Өз-өзінді қорғай біл.

**Саты:** Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен әне шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

**Теті:** Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін іктану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру .

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.01.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 19.01.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 20.01.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 21.01.2021ж.</b>	<b>Жұма 22.01.2021ж.</b>
<b>Балаларды қабылдау а – аналармен әңгімелесу</b>	08.00-08.30	<b>Балалармен қарым-қатынас:</b> амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
<b>ындар (үстел – і, саусақ және т.б)</b>		<b>Көзге жаттығу.</b> "Көбелек" жаттығуы. Көбелектің ұшуын көзбен ілесіп қарап отыру. Көбелек оңға, солға, жоғары, төмен ұшады.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> "Жай және жылдам". Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне былай! Шапалақта қолыңды, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез!	<b>Қимылдық ойын:</b> "Гүлдер мен көбелектер". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	<b>Мақал-мәтелдер айту:</b> 1. Отан оттан да ыстық. 2. Отан елдің анасы. 3. Отан үшін күрес - ерге тиген үлес.	<b>Саусақ ойыны:</b> "Достық жаттығуы. Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		<b>Ертеңгі жаттығу кешені "Әуен ырғағымен".</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				