Ортаңғы №2 «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы,ІІІ-апта (12.04.-16.04.2021ж)

Өтпелі тақырып:"Табиғатты қорғап үйренейік"

Апталық тақырып:"Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық"

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді сезімдерге тәрбиелеу. Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету.

Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, тіршілік иелеріне қамқор болып, аялауды ұғындыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж.	Сейсенбі 13.04.2021ж.	Сәрсенбі 14.04.2021ж.	Бейсенбі 15.04.2021ж.	Жұма 16.04.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Ата-аналар мен балалармен амандасу. Балаларды қабылдап, t өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Саусақ жаттығуы:** Сабындадық құлақты,атқан шақта жаңа таң. Міне,қандай қолымыз,міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді	**Дидактикалық ойын:"Не жоқ?". Мақсаты:**ойынды ойыншықтармен ойната отырып,балаларды ң **о**йлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Дидактикалық ойын**:"Суретші қай жерде қателесті?" Мақсаты:Балаларды ң ойлау қабілеттерін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты:**Балаларды көрсетілген заттар мен ойыншықтарды атап, айтып бере білулеріне үйрету**.**Аз немесе көп мағыналарын түсіндіру	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені «Лентамен»**				
Таңғы ас		Балаларға қолды дұрыс жууға, құрғатып сүртуге үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету. Балаларға тамақ ішкенде жан –жағына алаңдамай отыруға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң майлықты қолдандыру.				

Ұйымдастырығ ан оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	**Әңгімелесу:"Менің сүйікті ойыншығым"** Мақсаты:Балалардың тілдерін,ой-қиялдарын дамыту	**Қимылдық ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	**Дидактикалық ойын:**"Ғажайып қалта" **Мақсаты**:сезім мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:"**Бұл қандай түс?" **Мақсаты**:Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты**:Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету,сөздік қорларын молайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлғ ан оқу қызметтері	9.15-10.20	**1."Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Домашние животные и их детеныши»** **Цель:** Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающих домашних животных и их детенышей.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, закреплять правильное произношение согласных звуков. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к домашним животным. **2."Таным".** **Математика негіздері «Жайлаудағы киіз үй»** **Мақсаты**: Балалар екі затты ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып, ұзынырақ, қысқалау,	**2."Денсаулық"** **Дене шынықтыру«Аттар»** **Мақсаты:**Алақан мен тізеге сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (2-3 рет) 2 м арақашықтықтан кеуде тұсынан қолмен көлденең нысанаға лақтыруды бекіту. **3."Шығармашылық** **Музыка: «Тұлпарым»** **Мақсаты:** Тақырып арқылы жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылдарын музыка арқылы берілуін түсіндіру. Әнді мәнерлі айтуға үйрету.	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Төрт тағандап еңбектеп модуль арқылы асып түсуді үйрету. **2."Таным "** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарларға қамқор бола білуге, жанашырлық сезімін ояту **2."Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы«Жануарла**	**2."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Айгөлек»** **Мақсаты:**Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Допты дұрыс ұшыру, қолды екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. **1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы: «Тұлпарым»** **Мақсаты:**Балаларға әнді қайталау арқылы ән айтуға дағдыландыру. Достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:« Ерке төлдер»** **М/ақсаты:**Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота - ботақандар, құлыншақ - құлыншақтар). Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **1."Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер

		ұзындықтары бірдей сөздерін салыстыруды үйретуді жалғастыру. Бір және көп ұғымдарын сөзде қолдану қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсіл**: 1.Амандасу. 2.Кіріспе әңгіме:көктем мезгілі туралы қайталау. 3.Ертегі»Ормандағы ағаштар»оқу,талдау. 4.Д/ойын»Кім тапқыр?» 5.Сергіту сәті. 6.Сұрақ-жауап,мадақтау.		**рға арналған шөп»** **Мақсаты:** Балалардың шөп туралы түсініктерін, сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту, жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** 1.Амандасу. 2.Үй жануарлары туралы жұмбақ жасыру. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Ол не? (қой) ж/е т.б. 3.Көрнекілік арқылы үй жануарларымен таныстыру. 4.Д/ойын:»Дауысын тап» 5.Қошақанға арнап шөптің суретін салу. 6.Сергіту сәті. 7.Сұрақ-жауап,мадақтау.		беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл**: 1.Амандасу 2.Кіріспе әңгіме:үй жануарлары туралы қайталау. 3.Ішке Бақташы ата келеді.Малдарының төлдері адасып кетіпті,соларды іздеп жүр екен. 4.Д/ойын.»Төлдерін тап» 5.Бақташы атанын лақтар мен боталарға арналған қоршауды жасап,құрастырып берейік. 6.Сергіту сәті. 7.Сұрақ-жауап,мадақтау.

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киімдерін ретімен киюге үйрету.Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	10.40-12.00	**Көктем мезгілін бақылау.** **Мақсаты**:Ауа-райының өзгеруін сезіну. **2.Еңбек:**Алаңдағы тастарды жинау. **3.Қимылды ойын:** "Бағдаршам" **4.Жеке жұмыс:**Дарыннан сөздерді қайталатып айтқызу. **5.Еркін ойындар**	**1.Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:**Құмырсқаның илеуіндегі тіршілікті,құмырсқаларды бақылау.Тірі табиғат ұғымын қалыптастыру. 2.**Еңбек**:Ойын алаңын реттеу. 3.**Қимылдыойын**:" Жалаушаға жет" **4.Жекежұмыс**:Нұрасылға балалармен бірге ойнауға көмектесу. 5.**Еркін ойындар**	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:**Жел арқылы ағаштардың қозғалысын бақылау. 2.**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылдыойын:** "Ортаға түспек" **4.Жеке жұмыс:**Айбибіден түстерді ажыратып айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**1.Жыл мезгілініңөзгеруін бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **4.Жеке жұмыс:** Аянат пен Асылымнан пішіндерді сұрау **5.Еркін ойындар.**	**1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштан бүршік шыққанын көрсетіп,жапырақтың өсуін түсіндіру. **2.Еңбек**:Ойын алаңындағы тастарды жинау. **3.Қимылды ойын**:"Мысық пен тышқан" 4.**Жеке жұмыс:**Мадинадан жыл мезгілін сұрау. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларға сыртқы киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қолдарын таза жууға үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балаларға тамақтану кезінде тыныш отыруға дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Жәй әуен ырғағымен балаларды ұйқыға жатқызу.	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	Балаларға жәйлі жатып,тыныш ұйықтауға,жылы сөз айтып жатқызу.	"Маша мен аю"ертегісін оқып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Балаларды Р. Рымбаеваның «Тентегім» әуені тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Балаларды ұйқыдан оятып,керілу,созылу жаттығуларын жасату.Төсек үстінде қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екі аяғын бірге ұстап түсіру.				

Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Балаларға майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар**	16.10-16.30	**Вариативтік компонент:"Сиқырлы әлем!"** **Тақырыбы:** "Желкенді қайық" **Мақсаты**: Құрама түрдегі зат, желкенді қайықты қалдық материалдардан құрауды үйрету. Пластикалық қалдықтарды (тарелке, қасық, шанышқы, қақпақ, т.б.) қиялдау арқылы жаңа туынды жасауға машықтандыру. Жұмыстарына ынталы болуға тәрбиелеу. Аянадан жыл мезгілдерін сұрау.	**Көлеңке театры арқылы**"Қоян,түлкі, әтеш"атты ертегіні сомдау. Мақсаты:театр түрлерімен таныстырып,қызығу шылықтарын ояту. Мадинаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету	**Мозайка құрастыру**. **Мақсаты**:Ұсақ қол моторикасын дамыту,жасаған жұмысын аяғына дейін бітіруге дағдыландыру Бекжан мен Асылымға заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	**"Балабақша"** атты әнді балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету,есте сақтау қабілетін арттыру. Аянат пен Нұрасылға түстерді ажыратуға дағдыландыру.	**Қимылды ойын:"** "Қасқыр мен қояндар" **Мақсаты**:Тәрбиешінің сөзін тыңдауға,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға,кеңістікті бағдарлауға,өз орындарын табуға үйрету. Айбибіге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға ішке киетін киімдерін сөрелеріне жинап, сырт киімдерін кигізу.				
Серуен	16.50-17.50	**Кешкі ауа-райын бақылау.** **Қимылды ойын:** "Сақина салмақ" **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа**,**шапшаңдыққа үйрету. **Еркін ойындар**	**Ағаштарды бақылау.** **Қимылды ойын:** "Қуып жет" **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Бұлттарды бақылау.** **Қимылды ойын:** "Қай жерден дыбыс шығады?" **Мақсаты:** Балаларды ұыймшылдыққа,шапшаңдыққа үйрету.Ойынды ойын барысында	**Көліктерді бақылау.** **Қимылды ойын:** "Поезд" **Мақсаты**: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға,ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	**Құстарды бақылау** **Қимылды ойын:** "Ұшақ" **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету **Еркін ойындар**

				түсіндіру. **Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге,киімдерін ретімен шешіп,жинап қоюға дағдыландыру.Қолдарын дұрыс жууға үйрету.құрғатып сүртулерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау	Ата-аналарға балаларды мезгілге сай киіндіруін ескертіп айту.	Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының төлем ақысын төлеуін ескерту	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.