…аның жеке …му картасына …ікес жеке …мыстар		Мақааты: Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету.Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту.Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі**: көрсету, түсіндіру. **Қажетті құралдар:** құстар туралы суреттер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Құстардың пайдасы. **Мақсаты:** құстардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік ала отырып, олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Мединаға сөздерге дыбыстық талдау жасап үйрету.	жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Қуантайға әңгіменің соңын жалғастырып айтқызу.	**Мақсаты:** 1. Білімділігі: Оқушыларға жеті саны киелі екенін ұғындыру 2. Дамытушылық: сөздік қорын байытып, қабілеттерін арттыру 3. Тәрбиелігі: Ата - баба аруағына тәу етіп, адамгершілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Мазмұнды суреттер Ата, әке, бала **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, ойын тәжірибе жасау. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Су не үшін қажет? **Мақсаты:** судың қажеттілігі туралы сұрақтарға жауап беру. Х.Айару мен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.	жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Айкөркемге таныс бірнеше шығармалардың мазмұнын сұрау.	әріпімен таныстыру; жұмбақ шешкізіп, сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру, бір бірін сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**қолда рында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Аманбекке әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің

		қызығушылығын арттыру. **2. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** Жалаушаға қарай жүгір. **Мақсаты:** балалардың жылдамдығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Марленнен өткен өлең жолдарын сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**2. Еңбек:** Аула сыпырушының іс-әрекеті. **3. Қимылдық ойын:** Маған қарай жүгіріңдер. **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Шыңғыстан түстерді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**2. Еңбек:** Ересек адамдарды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** Қақпан. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Аружанмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**	Адамгершілікке тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** Жапалақ. **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	**3. Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Лейламен отбасы туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
руеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
скі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
скі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
этіндеп қыдан ояту, ынықтыру ралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
сін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ыындар, дербес экет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: «Кел, сөйлейік балақай!»** **Тақырыбы:** Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан»	**Дидактикалық ойын:** "Шамдар". **Мақсаты:** Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға	**Вариативтік компонент: «Халықтық педагогика тәрбие өзегі».** **Тақырыбы:** Жеті ата.	**Сюжеттік ойын:** "Шаштараз". Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы әріптер!» **Тақырыбы:** Е дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Е дыбысы мен

				қабілетін дамыту. **4. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Жаттығу жасайық!»** **Мақсаты:** Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.		
еруенге айындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
еруен	11.10-12.30	**1. Серуен: Қардың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайындағы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген	**1. Серуен: Суық торғай бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, салыстыру,талдау, қорытынды жасай білуге қабілеттерін дамыту.	**1. Серуен: Көліктер бақылау.** **Мақсаты:** көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу,үлкендер еңбегі мен техника деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	**1. Серуен: Жеңіл көліктер бақылау.** **Мақсаты:** Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, көлік түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.	**1. Серуен: Қысқы ағаштар бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула сыпырушының іс-әрекеті.

			түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеу. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»** **Мақсаты:** Отбасы, сүйіспеншілікпен, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Аяқ допшы»** (Т. Кулинова) **Мақсаты:** Балаларға спорт туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу. **2. «Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»** **Мақсаты:** Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Байқағыш. **Мақсаты:** Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау	**Картатека №20** **Қимылдық ойыны:** "Қырықаяқ". **3. «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Спорт құралдары» (доп, құрсау, кегли)** **Мақсаты:** Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ерекшелігін тап. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін тауып, әңгімелеу.

		рассказывать о своих спортивных занятиях, используя новую лексику - футбол, хоккей: я играю в хоккей, он (она) играет в футбол, они играют в футбол, хоккей. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о **спорте.** **4. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)** **Мақсаты:**Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ауаны сезу. Мақсаты: ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ә дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ә дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ауаны сезу. Мақсаты: ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы	тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу. **1. «Шығармашылық» Құрастыру** **Тақырыбы: «Текшелер»** **Мақсаты:** Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20**	**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау **Қажетті құралдар:** суреттер, жұмыс дәптері. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ауаны тап. **Мақсаты:** ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «И дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** И дыбысы және әрпімен таныстыру.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер.	үйрету. **3. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Аяқ допшы»** (Т. Кулинова) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қыс қызықтары туралы айту **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін

аңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
Ұйымдастырыл ған ку – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.30-09.00	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?" **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Қимылдық ойын:** "Кім кетті?" **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	**Дидактикалық ойын:** "Кім не істейді?" **Мақсаты:** Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	**Қимылды ойын:** "Зымыраған көңілді добым". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.
ектепке ейінгі ұйым естесі бойынша йымдастырлған ку кестесі	9.00-10.55	**1.Денсаулық «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға денсаулық туралы түсініктерін молайту. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа деген қызығушылығын ояту. Кеглилер арасымен шашырап жүгіріп, қайта қалыпқа келуді және 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолымен лақтыруды үйрету. **3. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Спорт» Цель:** Научить детей	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт қызықтары» Мақсаты:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер,	**1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің – жақсы достарымыз» Мақсаты:** Жер адам заттың ортақ үйідеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). Табиғат сыйлары: су,күн,ауа. Күн –оның адамдар, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілігін	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»** Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау» Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Қырынан қойылған сатының таяқшалары арасынан еңбектеп өтуді және арқан бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап жүруді

Мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы, IV апта (25.01-29.01.2021ж.)

…тпелі тақырып: Дені саудың-жаны сау.

…талық тақырып: Спорт-денсаулық кепілі.

…ақсаты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен …лсене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

…індеті: Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін …амақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

…үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж.	Сейсенбі 26.01.2021ж.	Сәрсенбі 27.01.2021ж.	Бейсенбі 28.01.2021ж.	Жұма 29.01.2021ж.
…алаларды …абылдау …та – аналармен …ңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
…йындар (үстел үсті, саусақ …әне т.б)		**Қимылдық ойын:** "Сымсыз телефон". **Мақсаты:** Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** "Жапалақ". **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ, қалған балалар көбелек, құстар болады. "Күн" дегенде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында отырып қалады. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған баланы өз ұсына алып кетеді.	**Дидактикалық ойын:** "Не жоқ?" **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** "Саусақ аттарымен танысайық". Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.
…аңертеңгі …аттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №10 "Әуен ырғағымен".**				

						көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру.
:руенге йындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
:руен	16.50-17.50	**Серуен:** Кешкі ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** "Күн мен түн". **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** "Ақ қоян". **Мақсаты:** Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылыдқ ойын:** "Торғайлар мен мысық". **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** "Маған қарай жүгіріңдер". **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** "Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
:руеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
лалардың үйге йтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.