Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы - I апта (5.01 -06.01-8.01.2021жж)

Өтпелі тақырып:"Дені саудың-жаны сау"
Апталық тақырып:"Дұрыс тамақтану.Дәрумендер"
Мақсаты: Балалардың мәдени – гиги еналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту, әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу**.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.01.2021	Сейсенбі 06.01.2021	Жұма 08.01.2021
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.		
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс:"Қыс"** **Мақсаты:**Қыс мезгілімен танысыру.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	**Суретпен жұмыс**: "Жемістер" **Мақсаты:**Дәруменді жемістердің пайдасын түсіндіру.Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсіндіру.	**Суретпен жұмыс:** **"Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені: "Әуен ырғағымен"**		
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.		
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын:** **"Кімге не қажет?"** **Мақсаты:** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).	**Дидактикалық ойын:** "Жемістер" **Мақсаты:** Пайдалы дәрімендерен танысу,Жемістерді қайда өсетіні туралы айтып,өз орындарын тауып қою.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған	9.00-10.10	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тәні саудың – жанысау»**	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем»**	**«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Сәбіз бен алма»** **Мақсаты:** Балаларға дұрыс

оқу қызметтері		**Мақсаты:** Денімiздiу сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Арақашықтығы 1.5 м екі сапта тұрып,лақтыру күшін сап арасында арақашықтыққа допты бір біне қос қолмен бастан асыра лақтыру. **Қ\о:** «Аю мен аралар» **«Қатынас»** **Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы: «Не дәмді?» (ертегі)** **Мақсаты:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру, оның маңызы және әртүрлігі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ертегі желісі бойынша ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету, асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой түйсігін, мән – мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. **«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жүзім»** **Мақсаты:** Балаларға дәрумендер туралы айтуды жалғастыру,	(Д. Қиқымов.) **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Гномдар» биі. **«Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Суда еритін дәрумендер»** **Мақсаты:** математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. **Жүру барысы:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерешеліктері қандай? **Жұмбақ:** 1)Атамда менің 5 алма Апамда менің 5 алма	тамақтану керектігін түсіндіруді жалғастыру. Сәбіз бен алманы қиып алу әдісі арқылы жапсыруға үйрету, ережені сақтай отырып, ұқыпты жұмыс жасауаға тәрбиелеу, қиялдарын дамыту. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Сүт өнімдері»** **Мақсаты:** Сүттен жасалынатын өнімдер туралы түсінік беру арқылы адам өміріндегі маңыздығы мен пайдасы туралы түсіндіру. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, иогурт жасауға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Амандасу:** Сәлем саған Көк аспан, Сәлем саған Жер-ана, Сәлем саған Алтын Күн! Сәлемет пе достарым? -Балалар, қараңдаршы мына хатта сүт деген жазу бар екен.Сүт туралы білгілерің келе ме?Ондай болса, бүгін сүт және оның өнімдері жайлы білімдерімізді толықтырайық. Әуелі дүкенге барып сүт және оның өнімдерін сатып алайық (сүт, қаймақ, қатық, айран,

		қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Амандасу.** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Қайырлы таң балалар. Қайырлы таң апайлар Балалар дұрыс өмір сүру үшін біз не істеуіміз керек? Дұрыс айтасыңдар.Салауатты өмір салтын ұстану керек.Дұрыс тамақтану,спортпен шұғылдану,аз ұқтап көп еңбек ету. **"Не дәмді" ертегісі:** Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты.Сонда Тауық: -Ең дәмді тамақ-тары, -депті қыт-қыттап. -Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! — дейді Ит абалап. -Бәрің де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, - дейді Қоян, екі құлағын тікірейтіп.	Бәрін қосып санасақ, Болады сонда қанша алма? 2)Көлге қонды 3 қаз Тағы қонды 2 қаз Санайықшы бәріміз Болды сонда қанша қаз? 3)Шуақ шашқан Күнге ұқсаймын көбірек Менің атым-дөңгелек. 4)Теледидар таныс екен баршаға Ал пішіні ұқсайды ғо шаршыға. Балаларға сандар мен піщіндерді көрсетіп олардың қандай болатындығын көрсетіп түсіндіру. Сандарды ретімен орналастыруға көмектесу. Заттарды екі бөлікке бөліп олардың қндай ызмет атқаратынын түсіндіру.Үлкен және кіші ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** "Адасқан сандар" **Мақсаты**: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Сандарды ретімен қоюды үйрету. **Сұрақ-жауап.** **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арьқа басам,	құрт,ірімшік, иогурт) (слайд арқылы сүт өнімдеріне тоқталу) -Балалар, айтыңдаршы сүтті қай жануарлар береді? Ал дүкенге қайдан келеді? Сүттің түсін,дәмін, иісін анықтап көрейікші. (ролик көру), **1.Сүттің түсін анықтау** Ол үшін екі стаканның біріне сүт,екіншісіне су құямыз.Сосын екеуіне де қасық саламыз..Қай стаканда қасық көрініп тұрғанын сұрайды. Д/ойын:"Өнімін тап" Мақсаты: Жануарлардың қандай өнім беретінін тауып,көрсетуге үйрету.Өнімдерді қайдан қалай алуға болатындығын түсіндіру. **Сергіту сәті** Ерте тұрып таңертең Апам сауды сиырды Сүт қайнатып сапырып, Ұйытады айранды Жылқы менен түйені Сауды апамыз ертемен Күбі пісіп күнімен Жасады шұбат, қымызбен **Сұрақ-жауап.** **Қорытынды**

		-Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді!-деп, Ешкі маңырапты. -Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршы! — деп мысық тамсанды. Сөйтіп, әркім өзі сүетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бәтуаға келе алмай, таласыпты. Ешкі шыбықтың қабығын,мысық қою сүтті аңсапты. Сөйтіп құстардың хайуанттар бір не дәмді деген сөзге келе алмапты.Осы кезде топқа бағбаншы бақшасындағы жүзімдерді біреу үзіп алып кеткендігін жеткізеді. **Сұрақ-жауап:** Ертегіде не айтылған? Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Не себептен жақсы көресің? **Жүзімді құрастыру:** Балаларға қағазды бере отырып оны умаждау арқылы ақ қағаз бетіне орналастыру. **Д/ойын:"Жемістерді ата"** **Мақсаты:**Жемістерге не жататынын тауып көрсету. **Сергіту сәті:** **"Көңілді би"** **Қорытынды балаларды**	Аятпеннен топ-топ-топ. **Қос тілдік:** **дөңгелек-круг,сандар-цифры.** **Қорытынды**	

		мадақтау.		
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.		
Серуен	10.30-12.00	**1.Жүк көлігін бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүретін жүк көліктерді бақылай отырып,олардың қандай қызмет атқаратыны туралы балаларға түсіндіру. **2. Еңбек:** Ауладағы артық тастарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Қасқыр мен қоян" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан қыс туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойындар.**	**1. Үйді бақылау.** **Мақсаты:**Көше бойында орналасқан үйлердің пішінін,түсін бақылау. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ қояным атып шық" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айдадан үйлердің түсін сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Қысқы көріністі бақылау.** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып,бақылау. **2. Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Аяннан отбасы туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.		
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
		"Айналайын "әуенін қосып,ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Балапаным"әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		

		Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.		
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.		
Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар**	16.10-16.30	**Вариативтік компонент:** **"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:"Аққала"** **Мақсаты:**Балаларға аққаланың суретін салуға үйрету, бұл ретте әр түрлі мөлшердегі шеңберлерді араластыра салып, бейнені кейіпкердің образын бере алатын ұсақ бөлшектермен толықтыру керек. Гуашьпен сурет салу машығын, шығармашылық ыңғайын дамыту. Сурет салуға, ынталы болуға тәрбиелеу. **Айдаға қыс туралы сұрау.**	**Қимылды ойын:** **"Кім жылдам?"** **Мақсаты:**Балаларды жылдам әуен тоқтаған сәтте отырдыққа отырып алуға,тез қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **Айзереден пайдалы дәрумендерді сұрау.**	**Вариативтік компонент:** **"Бала тілі-бал!"** **Тақырыбы:"Қыс қызығы"** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Жанарыстан жемістерді сұрау.**
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.		
Серуен	16.50-17.50	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **5.Еркін ойын.**	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесіп,тастарды жинау. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға,	**1. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау. **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **5. Еркін ойын.**

			бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **5. Еркін ойын.**	
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.		
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға демалс күніне сәттілік тілеу.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы - II апта (11.01 - .15.01.2021жж)

Өтпелі тақырып: "Дені саудың жаны сау"
Апталық тақырып: "Ғажайып қыс"
Мақсаты: Балалардың мәдени – гиги еналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту, әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылды ойын: "Ғажайып қыс" Мақсаты:** Орнымыздан тұрып балаларды екі топқа бөліп қарды алып ыдысқа салып жинау.	**Дидактикалық ойын**: "Қалпақты түстерді тап" Мақсаты: Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.	**Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері" Мақсаты:** Балаларға 4 жыл мезгілдерімен таныстыра отырып,оларды дұрыс атауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым" Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.	**Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап" Мақсаты:** Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Әуен ырғағымен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Суретпен жұмыс: "Бұл қай кезде киеді?"** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"** **Мақсаты:**Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау	**Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"** Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	**Дидактикалық ойын:"оншақ жасаймыз"** **Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: "Көбелеке қондыр"** **Мақсаты:**Көбелектерді гүлдерге қондырып,қол мотрикасын дамытып, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы**: **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, балалардың ой-өрісін кеңейту. Қысқы серуеннің пайдасы туралы айту. Төрт тағандап гимнастикалық орындық бойымен еңбектеуде қолмен аяқтың жұмысын координациялауды үйрету. 2метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыра білу, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы**: **«Қандай суық қыс деген?»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Гимнастикалық орындық бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Допты алға -жоғары бастан асырмай лақтыру және оны қос қолмен қағып алуды бекіту.	**"Қатынас" Орыс тілі Тема: «Зима»** **Цель:** Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений.	**"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы**: **«Қалаға саяхат жасау»** **Мақсаты: «Аппақ, аппақ, жапалақтап»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. Төрт тағандап гинастикалық орындық бойымен еңбектеуді жалғастыру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. **Қ\о:** «Поезд»	**"Қатынас" Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс»** өлеңі Авторы: Ә.Дүйсенбиев **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. **"Шығармашылық " Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігіне тоқтала

		жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен жеңіл қағып ала білуді бекіту. **Қ\о:** «Автомобилдьер» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңстік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл – күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс – тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**Қ\о:** «Ұшақтар» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қыс қызығы»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Амандасу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Адамдар қалай киінеді? Адамдар қайда	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Аппақ қар»** **Мақсаты:** Жыл мезгілі- қыс. 4саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестіруді жалғастыру, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (оңға, солға, оңға) анықтай білуге үйрету. анықтай білуге үйрету. **Жүру барысы:** Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 сауақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Қыс мезгілінің ерекшелігін айтыңдар шы?	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғаты мен қарым – қатынаста адамгершілік - эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Қыс күні»** (Ж.Мұхамеджанова	отырып, қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгілінде жасалатын аққаланы ермексаздан мүсіндей білуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдардарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Аспанда күніміз Жарқырайды гүліміз, Қуанайық күлейік, Бірге ойнап жүрейік.

			тұрады? Жарасыңдар! Қыс мезгілінің суретін іліп әңгімелеу. Қыс мезгілінде үш ай бар: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыста күн аяз болады, адамдар тоңып қалмау үшін қалың киінеді. Оның мінезі аумалы-төкпелі, ол бірде көңілді, бірде жабырқау, бірде тыныш, бірде байсалды, кейде қатал да болады. Қысты көпшілігі сықырлаған қары, терезедегі әдемі аязды суреттері, өрнек қар ұшқындары және қысқы қызықты ойындары: қар атыспақ, шанамен, шаңғымен сырғанау, аққала	- Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш санын маған тақтадан кім көрсетеді. - Үш санынын алдында қандай сан тұрады? - Ал, үштен кейін қандай сан? - Төрт саны туралы қандай ертегі білесіндер? Ендеше үш аю ертегісін есімізге түсірейікші. - Ең үлкен аюды, орташа және кішкентай аюларды қалай атайды. - Үлкен ыдыс нешінші тұрады, ал ортаншысы, ең кішкентайы ше? Тақтаға сурет іліп, цифрлармен сәйкестендіру және кеңестікті бағдарлауды айтайық. **Дидактикалық ойын:** "Салыстыр" **Мақсаты:**Берілген	.) **Мақсаты:** Әнді қайталатып, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шырша» биі **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыс мезгілінде күн аяз болады, адамдар қалың киінеді. Дала аппақ қарға оранып, су мұз болып қатады. Балалар далада асыр салып ойнайды екен. Қыс мезгілінің суреттерін иліп балалармен	-Балалар, біздің топқа Аққала келді. Аққаланың түсі қандай? Пішіні қандай? Ендеше, осы қыс мезгілі туралы мен сендерге бір "Қыс" өлеңін оқып беремін. Бәріміз мұқият тыңдаймыз. Аққала сенде балалармен бірге отырып, өлеңді тыңда. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала. Өлеңді тыңдап болған соң аққала рахметін айтады. -Ой балалар, далада қар жауып жатыр. Мен қарды қатты жақсы көремін. Мен далаға кеттім! Сау

			соғу және ғажайып жаңа жылдық шыршасы үшін жақсы көреді. **Дидактикалық ойын:**"Сыңарын тап" **Мақсаты:** Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету. **Сергіту сәті:** Боран соғады оң жақтан Боран соғады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. **Қостілдік компонент:** қар - снег, аяз - мороз; **Сұрақ-жауап.** **Қорытынды.**	суреттің ішіндегі заттарды көп және аз екендігін тауып салыстыру. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық Қалтамызғасалайық. **Қорытынды**. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Қыс күні»** (Ж.Мұхамеджанова.) **Мақсаты:** Балаларға ормандағы жабайы аңдар туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Аю	әңгімелесу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. **Дәптермен жұмыс:** Қыс мезгілінің бейнесі. **Қимылды ойын: "Аппақ қар"** **Мақсаты:** Балаларды топқа бөліп алдарында тұрған ыдысқа дәл тигізіп салу керек. **Сергіту сәті:** Балалар шеңбер бойына тұрып, өздеріне таныс өлең жолдарын айтып, қимылмен көрсетеді. Қостілдік компонент: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик	болыңдар! -Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырамын шешуін табуға тырысыңдар. Жұмбақ: Өзі жұмсақ Түсі аппақ Бұл не? -Қардың түсі қандай? **Дидактикалық ойын:** "Аққала жасау" **Мақсаты:**Балаларға қыстың әдемі көрінісінің бірі аққала екендгін айтып,аққала жасауғы қол моторикасн дамыту. **Қостілділік:** қыс-зима-winter, қар-снег-snow, ақ-белый-white. **Сергіту сәті:** Қарлығаштай ұшайық Қане қанат қағайық, Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық.

						Қорытынды сұрақ-жауап. **Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Көшені бақылау.** **Мақсаты**: балаларға даладағы биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Алақай-балақай" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Аяннан жануарларды сұрау. **5.Еркін ойындар**.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Жанарыстан бірдей заттарды тауып көрсету. **5. Еркін ойындар**.	**1. Қыс мезгілін бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айзереден ертегі кейіпкерлерін айту. **5. Еркін ойындар.**	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Айядан отбасы туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**

			4.Жеке-жұмыс: Балалардан жыл мезгілін сұрау. **5. Еркін ойындар.**			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Дүкенші" **Мақсаты:** Азық-түлік дүкендерін қалай жұмыс жасау керегін балаларға ойын ретінде түсіндіріп,көрсету	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Жасыл шыршамыз" **Мақсаты:** Шырша бұтағын салуды және оны Жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді үйрету. Қылқаламның	**Суретпен жұмыс:** "Тазалыққа не керек?" **Мақсаты:** Балаларға тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсысы-ларының неге қажет екендігін түсіндіру. Көрнекілік: көрнекілік суреттер.	**Дидактикалық ойын:** **"Ғажайып қыс"** **Мақсаты:.** Балаларға аққаланы жасауды үйретіп,қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танытыру.	**Вариативтік компонент:** **"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** **"Қысқы еңбек"** **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.

			ұшымен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш туралы білімдерін даыту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Кішкене маймылдар» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	**Серуен: Көк бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып бағдаршамның көздерінің түстерін ажыратып, атату. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету **.** **Еркін ойындар.**.	**Серуен: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар**	**Серуен: Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды қыс мезгілі бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білу, іскерліктерін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Қояным» **Мақсаты:** Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.

						Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы - III апта (18.01 - 22.01.2021жж)

Өтпелі тақырып: "Дені саудың жаны сау"
Апталық тақырып: "Күн,су,ауа"
Мақсаты: Балалардың мәдени – гиги еналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту, әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылды ойын: "Қыс мезгілі"** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ақ доптардан аққала жасауды үйрету.	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Менің сүйікті мамандығым" **Мақсаты:** сөздік қорын молайту,байланыстыры п сөйлеуге үйрету.	**Психологиялық жаттығу** Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне, қандай қолымыз, міне қандай алақан. Соқтық, міне, алақан, аяғымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді.	"**Қуырмаш" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:**Санамақ санау,тілін дамыту.	**Санамақты үйрету.** **Мақсаты:** Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу: "Текшемен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Сурет бойынша әңгімеле:** "Қыс мезгілі"	**Дидактикалық ойын: "Көбелеке қондыр"**	**Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"**	**Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?"

		Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін, соның ішінде қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	**Мақсаты:**Көбелектерді гүлдерге қондырып,қол моторикасын дамытып, ептілікке баулу.	Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Ортан терек анам Шылдыр шүйек мен Кішкене бөбек бөпем	Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Мақсаты:** Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Денің сау болсын!»** **Мақсаты:** Балалардың күн, су, ауа туралы түсініктерін молайту. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес: өзінің айналасында айналу, жеңіл және ырғақты секіруді орындауды үйрету. Жоғары тіреуіш бойымен жүруде нық тепе-теңдікті және дене бітімін дұрыс қалпын сақтау,одан аяқтың ұшымен жеңіл түсе білуін бекіту. Қос аяқпен алға қарай секіруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Шарлар мен бағаналар»	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Біз спортшылар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту. Бірнеше сызықтардың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу,денені алға қарай еңкейтпей,аяқтың ұшымен түсуге үйрету. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуді:тізені жоғары көтеріп ырғақты жүруді орындау,бір қалыпты отыруды орындай білуді бекіту. Допты бастан асыра қос қол	**"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Күннің құдіреті»** **Мақсаты:** 5ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білуге үйретуді жалғастыру, кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту, достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Күн**	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Таза ауада»** **Мақсаты:** Балаларға үйде жалғыз қалғанда тәртіпті болуға тәрбиелеу. Допты алыстан отыру қалпында бастан асыра лақтыру бүгілген қолдың екпінімен лақтыру күшін беруді үйрету. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. **Қ\о:** «Ормандағы аюда»	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Күннің құдіреті»** әңгіме Авторы: Ж. Әбдірейұлы **Мақсаты:** Табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Күн көзі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін ,

		"Шығармашылық" Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрете отырып, күннің, судың, ауаның маңызы адам үшін , тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез – құлықты, көңіл – күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. **"Әлеумет" Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:**	тәсілімен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. **Қ\о:** «Қасқырды аулау» **"Қатынас" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары** **Мақсаты:** Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктегі құндылықтары, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, тілдерін дамыта отырып, тәжірбие арқылы бақылағандарын жеткізу. Табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **"Таным" Құрастыру Тақырыбы: «Қардан соққан**	**мен жаңбыр»** (Г. Абдрахманова.) **Мақсаты:** Балаларға күн, су, ауаның пайдасы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» **Әдіс - тәсілі:** түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, сергіту сәті, қорытынды; **Жүру барысы:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. Топқа қолында гүлі бар Қызыл телпек келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен орманда гүл теріп	**"Таным" Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»** **Мақсаты:** Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. **Амандасу шеңбері:** Шуақ шаша алтын таң, Мөлдір таза ауадан. Табиғаттар оянды. Қайырлы таң апайлар! Қайырлы таң,балалар! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің ерекшелігін айтыңдаршы? - Терезеден бізге шуағын шашып тұрған не?	тіршілік үшін өте қажет екенін түсіндіруді жалғастыру. Күннің көзінен әдемі аппликация жасауға үйрету. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы: Амандасу.** Сендердің кішкентай жүректерің мейірімге,қуанышқа толы .Балалар қарандаршы мына жерде біз не көріп тұрмыз?(слайдтан көңілсіз күнді көрсету) Б:Күнді Т:Күніміз қандай екен? Б:Күн көңілсіз екен Т:Ол неге көңілсіз екен? Б: Оның шуағы жоқ Т:Дұрыс айтасыңдар, балалар,күннің шуағы жоқ екен.Күннің шуағы болмаса, жерге

		«Су туралы не білеміз?» **Мақсаты:**Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір, таза көңілмен, Бүгінгі күндік бастай ық. Қане, балалар, барлығымыз мына жұмбақты шешейік. Жалт-жұлт еткен, Жылғадан өткен. Бұл не? Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұл не? Олай болса бүгінгі оқу іс-	**аққала» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларға қардың қыс мезгіліндегі жауын – шашын, ерісе су болатынын түсіндіру. Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету. Шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын арттыруға тәрбиелеу. Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру, өзара жақсы қарым – қатынас орнатып, жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. **Жүру барысы:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	жүр едім, бірақ қанша тергенімді ұмытып калдым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, қане қызыл телпекке көмектесіп, гүлдерді түсіне қарай реттеп, мына кәрзеңкеге санап салайық. - Кәрзеңкеге неше гүл салдыңдар? - Қызыл гүл нешеу? - Сары гүл нешеу? Қызыл телпек: Ой балалар сендер цифрларды танып, ретімен санауды біледі екенсіңдер. Менде енді сендер сияқты санды танып, ретімен санайтын боламын. Рахмет сендерге сау болыңдар! - Тақтаға екі баланы шақырып алып, оларға бір - бір лентадан ұстатып және лентаны	Ал, күн қандай табиғатқа жатады екен? Сурет арқылы күн туралы әңгімелеу. Күннің көзі шыққан кезде , алдымен шуағын жерге шашады екен. Содан ол жайлап жоғары қарай көтеріле береді. Ал кешке дейін күн батып, күннің шуағы таулардың басына жетпей қалады. Сол себепті таудың басында қарлар жазда да ерімей жатады екен. Күннің шуағы адамдарға өте қажет. Күннің көзі түрлі микроптарды жояды және өсімдіктердің өсуіне себебін тигізеді. Неғұрлым күннің жылуы көп түссе соғұрлым көкөністер мен жемістер тез	шуағын бере алмайды екен.Қанекей, бәріміз бірігіп күнге шуағын шашуға көмектесейік. Армысың алтын күн, Армысың алтын күн. Көктен түскен күн көзі Қуаншқа бөленсін. Жарайсыңдар балалар! Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Күн – жерге өте жақын орналасқан кәдімгі жұлдыз, керемет үлкен газды шар. -Балалар,сендер күннің көзін жақсы көресіңдер ме? Ол қашан серуендеуге шығады:Таңертең бе,кешке ме? Иә, таңертең күннің көзі өзінің күн шағылыс тырар киімімен күллі аспанды аралайды, өзінің шуақтарын жерге

		қызметі су туралы. Су туралы кім не біледі? Су – сұйық зат екен,ол өте таза мөлдір болып келеді. Енді балалар тәжірибе арқылы суды ң қасиеттерімен таныс амыз. 1.Судың түсін ажыра ту.Судын түсі қандай болады? Тәжірибе: 1 - стаканда су – қасық салу. Көріне ме? 2 - стаканда бояу салу. Көріне ме? Судың түсін өзгерту Тәжірибе арқылы суд ың қасиеттерінің өзге ріп отыратынын менге рту. Тәжірибе жасап, баста ған істерін аяғына жет кізе алады. **Сергіту сәті:** Жылт-жылт етеміз Тау төмен төгіліп Жерге қанай кетеміз Мөлдір болып жүреміз. **Сұрақ-жауап**	Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? Қардың түсі қандай? Дұрыс айтасыңдар. Табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі табиғатқа не жатады? Тірі табиғатқа ше? **Суретпен жұмыс** Балалар өлі табиғатта күн,су,ауа туралы айтатын боламыз. Күн қайда орналасқан? Біз ауаны қолмен ұстай аламыз ба? Су қандай? Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыңдар! Балалар қарандаршы далада қар жауып тұр.Қәне бәріміз қармен аққала жасайықшы . Мен сендерге керемет құралдарды беремін.Сол арқылы аққала жасаймыз. **Дидактикалық**	қолдарына орауын өтінемін. Бір баланың қолындағы қысқа, ал екінші баланыкі ұзын лента болады. - Ал, балалар кімнің қолындағы лента тез жиналды? Неліктен? **Суретпен жұмыс** Ұзын және қысқа ұғымдарын қайталап,сандарды ретімен санауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: "Сандармен орналастыр" **Мақсаты:** Балаларға әр затты санай отырып сол затты сандармен теңестіру.Бірдей затпен,бірде сандарды реттеп қою. **Сергіту сәті:** Алақанды соқ-соқ Аяқпеннен топ-топ Бір алға ,бір артқа Айналамыз кел мында.	пісіп жетіледі екен. Күннің шуағына көзімізді ашып қарай алмаймыз. Себебі күннің шуағы өте өткір көзімізді аштырмайды. Ал, енді айнаны күнге шағылыстырып көрейік. Айнаға түскен күн сәулесіне де тіке қарай алмаймыз. **Дидактикалық ойын:** "Күнді құрастыр" **Мақсаты:**Балалар ды топ топқа бөліп аспанмыздағы күнді құрастыруды,күннің құдіретін,ерекшелігі н түсіндіру. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.	жіберіп, оған жарық, жылу, өмір береді. Күн сәулесі түспеген жерде өсімдіктер өспейді. Күн болмаса адам да, жан-жануар да, өсімдік те тіршілік ете алмас еді. Күннің көзі күн ұзаққа аспанды жүріп өтіп, кешке өзінің еліне барып, сонда түні бойы дем алады. **Сұрақ-жауап:** - Балалар күннің түсі қандай? -Күннің пішіні қандай? -Күннің шуақтары қандай? -Күннің келгеніне өсімдіктер неге қуанды? -Себебі күн оларға не сыйлайды? **Дидактикалық ойын:** "Гүлдерді баптаймыз" **Мақсаты:** Гүлдердің қалай баптау керегін туралы көрсетіп,су,ауа,жы

		Қорытынды.	**ойын:"Сыңарын тап"** **Мақсаты:** Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету. **Дәптермен жұмыс** "Күн,су,ауа" **Сергіту сәті** Сұр қоян шықты секіріп, Ойын ойнап жүгіріп. Ұстап біздер алайық. Ойынды да ойнайық. **Қорытынды.**	**Сұрақ-жауап.** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	**Қостілділік:** күн - сольнце	лу арқылы гүлге шуақ беруге,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сергіту сәті:** Орманға барамыз Аю келді Қашамыз Аралап келіп, Қасқырды табамыз. Одан қашамыз Қоянды көреміз Қоянмен секіріп Үйге кетеміз. **Қостілділік:** Күн-солнце,аспан-небо
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін дамыту. Жемсалыққа ұшып келген құстарды бақылап, немен қоректендіру керектігін түсіндіру. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	**1.Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен тастарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады"	**1.Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық**	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты	**1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Қардың үстімен үнсіз жүріпсықырлаған дыбысты тыңдату. Қар бізге не туралы айтып жатыр. **2. Еңбек:** Қарды тазалау.

		2.Еңбек: Құстардың жемалғышын тазалауын орындау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Аю апанда" **Мақсаты:** жылдамдыққа,шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан құстардың атын сұрау. **5.Еркін ойындар**.	**Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Іңкардан мамандықтар туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**	**ойын:** "Аюдың апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Санжардан бірдей заттарды теңестіріп қоюға үйрету. **5. Еркін ойындар**.	аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Зереден қыс мезгілін ерекшеліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:**Исламнан түстерді ажыратуды үйрету. **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген				

		тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Дәрігер" **Мақсаты:** Дәрігер мамандығы туралы балалармен түсіндіріп,олардың қандай қызмет атқаратынын,жұмысын көрсету. Жеке жұмыс: Заринаға дәрігерге қажет құралдарды тауып көрсету.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:"Оюлы өрнектер"** **Мақсаты:** Аяз өрнектерін салуды үйрету. Қағаздың дымқыл шетіне сала білуге машықтандыру. Қиялын, бейнелеу үшін әр түрлі құралдарды таңдап алып, тәжірибеде пайдалана білу икемін дамыту. Білуге құштарлыққа тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс:** "Пішіндерді ажырат" **Мақсаты:** Балаларға пішіндердің түрлерімен таныстырып, олардың әркайсысы-ларының неге қажет екендігін түсіндіру. Көрнекілік суреттер. Жеке жұмыс: Айдадан жасырылған пішіндердің орнын табуға үйрету.	**Қимылды ойын:** **"Кім тапқыр"** **Мақсаты:**Қол арасына жасырылған заттарды кім тез табатынын ойнату**.** Жеке жұмыс: Жанарыстан жылдам қимыл жасауға үйрету.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"** **Тақырыбы: "Қысқы киімдер"** **Мақсаты:** Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. **2.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр"	**1. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2..Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойын.**	**Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Еркін ойын.**	үйрету. **3.Еркін ойын.**	соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуңа үйрету. **3.Еркін ойын**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы - IV апта (25.01 - 29.01.2021жж)

Өтпелі тақырып: "Дені саудың жаны сау"
Апталық тақырып: "Үйде жалғыз қалғанда"
Мақсаты: Балалардың мәдени – гигиеналық дағдылары туралы білімдерін кеңейту, әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері"** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерімен таныстыра отырып,оларды дұрыс атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:"Моншақ жасаймыз"** **Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету**.**	**Жаттығу:** Балалардың бойы сергуіне,қимыл қозғалысын арттыру.Жаттығу жасауға ынтасын арттыру.	**Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"** **Мақсаты:**Бағдар шамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау	**Суретпен жұмыс:** "Табиғат құбылыстары" **Мақсаты:**Табиғатта болатын құбылыс түрлерімен таныстыру
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Текшемен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Суретпен жұмыс: "Бұл қай кезде киеді?"**	**Дидактикалық ойын:**"Автокөлікті	**Суретпен жұмыс:** "Қауіпті заттар" **Мақсаты:**Қауіпті	**Апта өлең жолдары** "Бұлт"	**Дидактикалық ойын:"Гүлге қонды көбелек"**

		Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	құрастырамыз." **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерімен таныстырып,ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.	заттарды көрсете отырып,оларды ересектердің көмегімен қолдану керегін түсіндіру.	Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлер!	**Мақсаты:** Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Біз батырмыз»** **Мақсаты:** Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен,босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. **Қ\о:** «Торғаймен мен балапандар» **"Шығармашылық**	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Біз батырмыз»** **Мақсаты:** Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. Біртіндеп бес жіптің үстінен секіру. Аяты өкшемен аяқын ұшымен қою, қолдарын бір қалыпты қимылдарымен, босандау иықтарымен қимыл қарқында төзе білуін бекіту. **Қ\о:** «Торғаймен мен балапандар» **"Қатынас"**	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Если ты один дома»** **Цель:** Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Обогащать словарь детей названиями электроприборов, об их значении для людей. Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Продолжать учить считать в пределах 5. **"Шығармашылық "**	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға бізді ққоршаған әлем туралы түсінік беру. Жалаушалардың арасынан еңбектеуге үйрету, қолмен аятың жұмысын координациялау. Доп ұстаған қолын бастың артына қарай апару,доптың ұшуына алға-жоғары қарай бүгілген қолдары екпінді жазылуымен дұрыс траектория бере білуді бекіту. **Қ\о:** «Ұшты-ұшты» **"Таным"**	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Әдепті баламыз»** өлеңі Авторы: М.Төрежанов (көркем әдебиет хрест. 154 бет) **Мақсаты:** Өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын түсіндіру. **"Шығармашылы**

		" **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Теледидар»** **Мақсаты:** Балалрға қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейте отырып, теледидар туралы білімдерін толықтыру. Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік сақтау, сақтандыру ережелерін таныстыруды жалғастыру. Төртбұрышты пішіннен теледидар суретін салуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қауіпсіздікті болдырмайық!»** **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірдегі жағымсыз жағдай болудың алдын-алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекетттердің қарапайым ережелерімен таныстыру арқылы өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, құрдастарының арасында ойларын еркін жеткізе білу, оларды тыңдай білуге үйрету. **Жүру барысы:** Балалар мына сиқырлы қорапшаның ішінде бірнеше заттар бар. Ал мен оны сендерге жұмбақ арқылы шешіп,табуларын	**Музыка** **Тақырыбы: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз»** (М.Дауылбаев.) **Мақсаты:** Балалармен қыс туралы әңгімелесіп, қыс қызығы туралы балалардан сұрақ-жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз» **"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қорықпаймын»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру, 1цифрын 1санының таңбасы ретінде таныстыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен жалғыз болғанда»** (бейнетаспа қарау, жағдаят келтіру) **Мақсаты:** Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез – құлықтарын дамыту (балабақшада және үйде қозғалыс ойындарында қауіпсіздік ережелерін сақтау, ересектердің рұқсатынсыз өткір заттарды, электорқұрылғылард ы ұстауға, отпен ойнамауға, бөтен адамдарға есікті ашпауға, қайшымен жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтауға). Серуендеу кезінде мінез – құлық қауіпсіздіктерін сақтау ережелерін (бөтен адамдармен, иттер мен мысықтармен кездескенде абай болу, серуен кезінде ересектерден	қ" **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Теледидар»** **Мақсаты:** Балалардың тұрмыста қолданылатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғындыру. Теледидар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, ермексаздан телидиидар жасауға үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есуді, домалақтау тәсілдерін үйрету. **Жүру барысы** **Шаттық шеңбер:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді тыңдап біз, Әдепті бала боламыз. Балалар қазір

			керек.Шешімін тапсаңдар, мен қорапшаның ішінен заттарды шығарамын. Жұмбақ жасыру: 1.Қолға алсаң, қызмет етер, Бүтінді Бөлшектеуге шебер. 2 Бір муйізіді, бір көзді. 3.Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз-ақ алаңы, Бар жалғыз-ақ шатағы: Іздей бастар матаны. -Жарайсыңдар, міне сендер шешімін өте жақсы таптыңдар. Енді мұқият қарап, осылардың ішінде қайсысы қауіпті деп ойлайсыңдар? - Егерде біреу киім тігіп отырса, балғамен шеге қағып жатса немесе пышақпен нан турап, қайшымен бір затты қиып жатса, оған кедергі жасауға бола	Үлгіні пайдалана отырып, санды жазып үйрету. **Жүру барысы:** **Шаттық щеңбер:** Алақанды ашайық Шуағымды шашайқ Бір-бірімзге бәріміз Сәлемдесіп деп қояиық. **Ғажайып сәт:** Қонаққа қуыршақ келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар!Мен үйде ойнап жүріп әдемі моншақтар тауып алдым.Енді сол моншақтарымды санай алмай отырмын.Маған көмектесесіңдер ме? Балалар қуыршақ өзінің ойыншықтарын санауды білмейді екен.Қуыршыққа кмектесеміз бе? Жарайсыңдар ендеше бәріміз бірге сандарды ретімен санап үйренеміз. Мына суретке	алыстамауға, белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді термеу) бекіту. **"Шығармашылық "** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Біз ойнаймыз, ойнаймыз»** (М.Дауылбаев.) **Мақсаты:** Әнді қайталап, әуен ырғағын тыңдап, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамытып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол Тұтас затты бөледі Ұсақтап та тұрар ол (Пышақ) Біреуі тік-тік Біреуі тық-тық Етіктің табанын	жылдың қай мезгілі? Қыста күн қандай болады? М.Төрежанов "Әдепті баламыз" Тату өскен баламыз. Айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, Үйде өзіміз қаламыз. Ойыншықты шашпаймыз Терезені ашпаймыз. Сыртқа шығып ойнасақ Қаздан қорқып қашпаймыз. Балаларға өлеңді оқи отырып, балаларға үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, үлкендердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтындығын

			ма екен? - Сондықтан балалар сендер үйде жалғыз болғанда, немесе ересектер болмағанда тек ойыншық ойнап немесе теледидар қарап отыруларың керек екен. **Дидактикалық ойын:** "Қауіпті заттар" **Мақсаты:"** Суретте берілген қауіпті заттарды көрсет.Заттарды ересектер көмегімен қолдану керегін түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір серігіп алайық. **Қос тілділік:** Сірiңке - спичка - match, үшбұрыш - треугольник- triangle. **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**	қарандаршы. **Суретпен жұмыс:** Суретпен әр түрлі заттарымды көрете отырып санауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** "Моншақ жасаймыз" **Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету. **Сергіту сәті:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Қолдарымен көк тіреп, Киіз үйді құрайық. Балаларды жеке тақтаға шығарып. Оларға пішіндерді салдыру арқылы кеңестікті бағдарлауды үйретеді. **Қос тілділік:** Сандар - цифры;бір-один.	Бүтіндеп шықтық (Шеге мен балға) **Суретпен жұмыс:** -Балаларға сіріңкемен ойнауға болады ма? -Не себепті ойнауға болмайды? -Газды балалар жақпайды. -Пышақты алуға болмайды. -Үйде жалғыз қалғанда бөтен адамдарға есік ашуға болады ма? Не себепті болмайды? -Электор приборларын балаларға іске қосу – қауіпті! -Қайшыны дұрыс ұстамасаң көзге кіріп кетуі ықтимал. **Дидактикалық ойын:"Балға"** **Мақсаты:** Балаларға балғаны құрастыруға,қол моторикасын дамытуға.қауіпті заттарды пайдалануға	түсіндіру. **Сұрақ-жауап.** **Суретпен жұмыс:** Балаларға оқыған өлең мағынасын түсндіріп,анамыз болмаса әкеміз дүкенге кеткенде ешқандай заттарды қопармауға,қауіпті заттарға тиіспеуді,ойыншық пен ойнау керек екендігін түсіндіру. **Топтық ойын:** "Кім алғыр" **Мақсаты:**Балаларға қауіпті және қауіпсіз заттарды ортаға қойып сол затты кім пайдалану керегін тауып айту. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Жел соғады алдымнан, Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. **Қорытынды Балаларды мадақтау.**

					болмайтындығын түсіндіру. **Сергіту сәті:** 123 Бойға жина күш Жаттығып біз аламыз Орнымызды табамыз **Қорытынды. Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Алақай-балақай" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Айдан 1-5 ке дейін	**1. Қыс мезгілін бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3. Қимылдық ойын:** "Аюдың	**1.Көшені бақылау.** **Мақсаты**: балаларға даладағы биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:**	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Ұшты-ұшпады" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын

		затды тура кері санату. **5.Еркін ойындар**.	**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Балалардан қыс мезгілі туралы тақпақ сұрау. **5. Еркін ойындар.**	апанында" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Інкардан жыл мезгілін сұрау. **5. Еркін ойындар**.	Айдадан бауырсақ ертегі кейіпкерлерін сұрау. **5. Еркін ойындар.**	шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Ясинадан күн тәртібін сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар**	16.10-16.30	**Сюджетті ойын:** "Құрылысшы" **Мақсаты:** Балаларды құрылыста жұмыс жасайтын мамандар туралы айта отырып,олардың	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Сиқырлы таяқша" **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен және	**Суретпен жұмыс:** "Табиғатты аялайық" **Мақсаты:** Табиғатта болатын құбылыстарды көрсете отырып,табиғатты сүйіспешілікпен	**Қимылды ойын:** "Кім жылдам" **Мақсаты:**. Балаларды екі топқа бөліп мәреге кім бірінші болып жетінетінін және сол адам жеңімпаз	**Вариативтік компонент:"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** **"Үй жануарлары"** **Тақырыбы:** Үй жануарлары туралы алған

		қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Исламға құрылысшының заттарын атын сұрау.	түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	аялауға тәрбиелеу. Жанарыстан өлі және тірі табиғатқа қандай құбылыстар жататын сұрау.	болатынын айтып. Баланы жылдамдыққа,ептілі кке баулу. Аянды жылдам қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.	түсініктерін тереңдету.Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту.Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Кішкене маймылдар» **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -	**Серуен: Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын	**Серуен: Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып ,көліктер сол арқылы қозғалыс жасайтынын атап,көрсету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр».	**Серуен: Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды қыс мезгілі бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән	**Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. дамыту. **Қимылдық ойын:** «Қоянным» **Мақсаты:** Балаларды көңілді

		қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	арттыру. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету **.** **Еркін ойындар.**.	белгілерін анықтай білу, іскерліктерін **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар**	ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.