		Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	«Ақ қоян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	«Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	жатыр". Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

..ындар, дербес әрекет. ..аланың жеке ..му картасына ..сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** «Кел, сөйлеік , балақай» **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертегі» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары Әдіс-тәсілі: Көрсету түсіндіру, айту **Картатека №10** **Дидактикалық ойын:** Айырмашылығын тап. **Мақсаты:** қазіргі және ескі күйін, айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Мединаға таныс бірнеше шығармалардың мазмұнын сұрау.	**Дидактикалық ойын:** "**Жер, су, ауа, от**". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Бағыты: «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.	**Вариативтік компонент:** "Халықтық педагогика-тәрбие өзегі". **Тақырыбы:** Жеті ата **Мақсаты:** 1. Білімділігі: Оқушыларға жеті саны киелі екенін ұғындыру 2. Дамытушылық: сөздік қорын байытып, қабілеттерін арттыру 3. Тәрбиелігі: Ата - баба аруағына тәу етіп, адамгершілікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Картатека №10** **Дидактикалық ойын:** Не артық? **Мақсаты:** жануарлардың суретінің ішінен артық суретті табу. Аманбекке суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға бағыттау.	**Сюжеттік ойын:** "Шаштараз". Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Мадинамен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.	**Вариативтік компонент:** "Сиқырлы әріптер" **Тақырыбы:** У дауысы мен әріпі **Мақсаты:** Балаларды У әріпімен таныстыру; есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Ойын барысы**: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Мединаға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн».	**Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:**	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:**	**Серуен:** Күздің ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан».	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып

		жапырақшалар». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **4. Жеке жұмыс:** Адельямен "құстар" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**	**3. Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Аружаннан жапырақтар туралы сұрау. **5. Еркін ойындар.**	жапырақтарды жинауға аула тазалаушыға көмектесу. **3. Қимылдық ойын:** «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Абдурахманнан "үй жануарлары" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Марленге "Қошақан" әнін сұрап, айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	жаңбыр". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Мединамен "күз" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
Гүскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ікыдан ояту, ынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				

			музыкаға сәйкес қимылдап, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.	**Тақырыбы «Ботақан мен қошақан»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы толық түсінік беру арқылы олардың бізге берер пайдасын, күтімін, мекендейтін орынын түсіндіру. Қарындашты пайдалана отырып, төрт түлік малдың бейнелерін салуды үйрету. Үй жануарларын денесін, келбетін дұрыс бейнелей білуге дағдыландыру. Жануарларға деген қызығушылық сезімге тәрбиелеу. . .	**3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: « Мысық»** **Мақсаты:** Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Серуен: Ауа райын бақылау.** **Мақсаты**:Жыл мезгілдерінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** Балабақша аумағында жүрген құстарға жем шашу, қамқорлық жасау. **3. Қимылдық ойын:** «Жел мен	**1. Серуен: Күз мезгілін бақылау.** **Мақсаты**: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз мезгілі үшке бөлінетіндігін түсіндіру. **2. Еңбек:** Ағаштардың түбіндегі түскен жапырақтарды жинау.	**1. Серуен: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр дыбысын тыңдату, жерге су тоып шалшық болатынын әңгімелеу. **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **2. Еңбек:** Ауладағы	**1. Серуен: Көлікті бақылау.** **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін жерілдіру, сөздік қорларын молайту, **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық».	**1. Серуен: Жерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жер туралы түсінік беру, табиғатты сезіне білуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **3. Қимылыдк ойын:** "Күн мен

		Мүсіндеу **Тақырыбы:** **«Құлыншақ»** **Мақсаты**: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Картатека №10.** **Дидактикалық ойын:** Буынға бөл. **Мақсаты:** суреттен "У" дыбысы кездесетін сөзді тауып, буынға бөлу. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл – күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **«Тұлпарым»** (Б.бейсенова) **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік беріп,	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу. **Картатека №10.** **Дидактикалық ойын:** Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін сал. **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **2. «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері»** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы және олардың тіршілігі жөнінде мағмұмат беру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету арқылы балалардың оларға деген сезімдерін ояту, үй жануарларынан алынатын өнімдердің денсаулыққа пайдасы туралы және оларды күтіп-баптауға баулу. **4. «Шығармашылық»** **Сурет салу**	төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту **Дидактикалық ойын №8 «Буынға буын қос»** **Мақсаты:**басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. **Ойын шарты:**балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.	**Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Н.Ораз** Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін жандандыру. Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Картатека №10.** **Дидактикалық ойын:** малдың төлін атау. **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттеріне баула.

ıым кестесі бойынша ıмдастырлған ɔқу кестесі		**Денешынықтыру Тақырыбы: «Менің ботақаным» Мақсаты:** Үй жануарлары. өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды, дене сапаларын дамыту. Шығыршық ішінен еңбектеп өтуді және допты еденге соғып, адымдап алға жүруді үйрету. **2. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Домашные животные» Цель:** Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животные, учить называть их называть их на русском языке. Установить взаймосвязь жизни животных от человека; развивать мышление, фантазию, обогащать словарь детей по теме, формировать понятие «домашние животные» **3. «Шығармашылық»**	**Математика негіздері Тақырыбы: «Төрт түліктің төрелігі» Мақсаты:** а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** практикалық, сұрақ-жауап,әңгімелесу. **Картатека №10. Дидактикалық ойын:** Көңілді тапсырмалар. **Мақсаты:**логикалық есептер шығаруға машықтандыру. **2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «**У дыбысы мен әрпі». Мақсаты:** У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың	**Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейте отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Картатека №10. Дидактикалық ойын:** Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін сал. **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **1. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Күшіктер» оригами әдісі Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып,түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету.	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Картатека №10. Дидактикалық ойын:** Үй жануарлардың төлдерін тап. **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттеріне баула.. **2. «Сауат ашу негіздері» Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-	**Денешынықтыру Тақырыбы: «Ақ қошақан» Мақсаты:** Үй жануарлары, өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту. Балалардың денсаулығын нығайту және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатына қол жеткізуге бағытталған. Еденге бірнеше қатар төселген тақтайшамен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруді және доға астынан еденге қолын тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуді үйрету. **3. «Шығармашылық» Музыка «Тұлпарым»** (Б.Бейсенова) **Мақсаты:**Әнді еске түсіріп, қайталап, әуенге сай би ырғақтарын жасауды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене араласуға ынталандыру. **4. «Қатынас» Көркем әдебиет**

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы, ІІ апта (09.11 - 13.11.2020ж.)

әлі тақырып: Табиғат әлемі.
алық тақырып: Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.
саты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру.
деті: Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы ды түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж.	Сейсенбі 10.11.2020ж.	Сәрсенбі 11.11.2020ж.	Бейсенбі 12.11.2020ж.	Жұма 13.11.2020ж.
Балаларды қабылдау а – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ындар (үстел – і, саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын:** Паравоз. **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Дидактикалық ойын:** Ұшты - ұшты. **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Қимылдық ойын:** Қасқырлар мен лақтар. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	**Дидактикалық ойын:** Бұл қай кезде болады? **Мақсаты.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суретерін көрсету арқылы үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Бет орамалға лайық жамауларды табу. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №5 "Жалаушамен".**				
Таңғы ас		Жеңдерін түріп қол жуу дағдысына, қолдарын құрғатып сүртуге, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын естеріне салу. Дұрыс отырып, сөйлемей ұқыпты тамақтануға үйрету.Тамақты төкпей-шашпай, ұқыпты ішуге, тамақтанып болған соң, алғыс айтуға үйрету.				
ымдастырыған у – қызметіне ОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын**: Не қайда тұрады? **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** Анасын табуға көмектес. **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, жануарларды айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Дыбысынан таны. **Мақсаты:** жануарлардың дыбысын ажыратуға, аңғарымпаздыққа үйрету. Зейінді болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** Ненің құйрығы? **Мақсаты:** қай жануарлардың құйрығы екенін тауып, орналастыру.	**Дидактикалық ойын:** Малдың төлін атау. **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттеріне баула.
ектепке дейінгі	9.00-10.55	**1. «Денсаулық»**	**1. «Таным»**	**1. «Қатынас»**	**1. «Таным»**	**1.«Денсаулық»**