		белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	сөздерін бірге айтқызып, балалардың қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**	мысық». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарды орындап білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

аланың жеке му картасына сәйкес жеке жұмыстар		жаттықтыру жаттығулары Әдіс-тәсілі:Көрсету түсіндіру, айту Мединаға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру.	қолдарын төмен түсіреді. Лейлаға таныс бірнеше шығармалардың мазмұнын сұрау.	айтылған ертегі бойынша анық сұраққа жауап беруге дағдыландыру, ертегі арқылы анық, мәнерлі сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының салт - дәстүрін, әдет - ғұрпын қастерлеп, дәріптеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, тыйым сөздер, ойын ойнау. **Картатака № 11. Дидактикалық ойын: Сөйлемді аяқта.** Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. Мадинамен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.	Қуантайға жәндіктерді атауға үйрету, олар туралы қарпайым түсінік беру.	қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Ойынның мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Заттық суреттер **Ойынның мазмұны:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус- сабын- нан. Саянаға суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға бағыттау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Тәрбиеші	**Серуен:** Бұлтты бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылыдқ ойын:** «Торғайлар мен	**Серуен:** Күзгі ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер».	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр".

			Шыңғыстан біреу немесе көп ұғымдары туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**	бөліктерін сұрау. **5.Еркін ойындар.**	айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Марленнен өткен өлең жолдарын жатқа сұрау. **5.Еркін ойындар.**
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
індеп ұйқыдан , шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** **«Кел, сөйлейік балақай»** Тақырыбы:Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар» Мақсаты: Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол	**Дидактикалық ойын:** **"Жер, су, ауа, от".** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Бағыты: «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде	**Вариативтік компонент:** "Халықтық педагогика-тәрбие өзегі". **Тақырыбы:** " Жеті қазына ". **Мақсаты:** Балаларды жеті санының киелі екенін, мысалдар арқылы, жеті суреті бойынша ажырату. Жеті қазынаны атауға, еліне елеулі қызмет жасайтын азамат болуға,	**Дидактикалық ойын:** "Ұқсайды ма, ұқсамайды ма?". **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету. Байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент:** "Сиқырлы әріптер!" **Тақырыбы: « О дыбысы мен әріпі»** **Мақсаты:** О әріпімен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай (О дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату, түрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау

			«Сұр қоян» (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.		немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Жапсырма барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.	бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1.Серуен:Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинату. **3.Қимылдық ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Нұрсейітпен отбасы туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойындар.**	**1.Серуен:** тастарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Тастардың түрі, пайдасы туралы түсінік беру. Тастар қатты және үгілмелі болады. Үгілмелі тас –бор, көмір. Көмірді отынға пайдаланады. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинату. **3.Қимылдық ойын:** «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**	**1.Серуен: Киімді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерісін айту. Киім түрлерін айырып,аттарын ажыратып айтуға үйрету. **2.Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. **3.Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Мединадан тәулік	**1.Серуен: Күз мезгілін бақылау**. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күз мезгілін ерекшеліктерін түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3.Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Ерасылға өзі білетін тақпағын сұрап,	**1.Серуен: Жапырақтардың бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілімен әңгімелеп айтуға жаттықтыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **3.Қимылдық ойын:** "Күн мен жаңбыр".

			кубиктерді, плакаттарды, компютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсезтілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды. **«Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:**	әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.	жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. Ойын шарты: тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. Мысалы: Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады. **«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Сұр қоян»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін,	түсіндіру, айту **Дидактикалық ойын: №10** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ата. **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар. **Ойынның барысы:**ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім

			болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. **«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «**Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын саннның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Дидактикалық ойын** №7«Әріптер әлемі» **Мақсаты**:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын шарты: Тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды,	жабайы жануарлар әлемімен танысуды жалғастыру.Ойында рды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Әр түрлі қалыпта кеуде тұсында ұстап, бастан допты асыра лақтыруды , еденге қол тигізбей, топпен қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуді үйрету. «Шығармашылық» Сурет салу **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезенде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі	сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. **«Қатынас »** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Й дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Й дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуДидактикалық ойын: №1 Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,	сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Сұр қоян»** (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:**Музыкаы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру. **«Қатынас »** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету

		названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово дикие животные. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания. **«Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	**«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі	**Мақсаты:**Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.Бала қаншалықты естісе,соншалықтыте з түсінеді.Тілдері дамып,жаңа ойыннан жақсы әсер алады. **Ойын:**Дәл сондай кәмпит тап.Ойынды екі бала ойнайды.Бір бала кәмпитті алып сілкейді ,тағы бір кәмпитті сілкіп көреді.Егер дыбыстар бірдей кәмпитті тапса ойыншы екі кәмпитті алып ,ойынды жалғастырады.Кәмп иттер біткенге дейін ойын ойнала береді. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аюдың қысқы дайындығы»** **Мақсаты:**Балаларға	**Дидактикалық ойын: №8.** **Тақырыбы:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған	таныстыру. Жануарларға қамқор болуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Дидактикалық ойын: №10** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ата. **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділі гін артыру. **Көрнекіліктер:**орма нның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар. **Ойынның барысы:**ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған

..дастырылған – қызметіне ..Қ) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** "Бұл кім?" **Мақсаты:** Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Тазалыққа не қажет?" **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?" **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Затты ал". **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Адамдардың киімдерін бақылау". **Мақсаты:** Балалардың назарын адамдардың киімдеріне аудару, сөйлеулерін дамыту.
..тепке дейінгі ..ым кестесі бойынша ..мдастырлған ..қу кестесі	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема:«Дикие животные»** **Цель:** Учить правильно произносить	**«Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Зообақта»** **Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету түсіндіру, айту, **Дидактикалық ойыны №16**	**«Қатынас»** **Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқа дайындық»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің коректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту. **Дамытушы ойын** Тақырыбы: «Кәмпиттер»	**«Таным Жаратылыстану»** **Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту	**«Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Қасқыр»** **Мақсаты:**Жануарлардың түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңің айту. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруды және кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. **«Әлеумет»** **Қоршаған ортамен ~~таныстыру~~** таныс.. **«Табиғаттағы тіршілік»** **Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен тіршілігімен

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы, III апта (16.11-20.11.2020ж.)

лі тақырып: Табиғат әлемі.
лық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.
аты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру.
еті: Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жанурдың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы
ы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж.	Сейсенбі 17.11.2020ж.	Сәрсенбі 18.11.2020ж.	Бейсенбі 19.11.2020ж.	Жұма 20.11.2020ж.
Балаларды қабылдау – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ындар (үстел – , саусақ және т.б)		**Көзге жаттығу.** "Көбелек" жаттығуы. Көбелектің ұшуын көзбен ілесіп қарап отыру. Көбелек оңға, солға, жоғары, төмен ұшады.	**Саусақ жаттығуы:** "Жай және жылдам". Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне былай! Шапалақта қолыңды, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез!	**Қимылдық ойын:** "Гүлдер мен көбелектер". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	**Мақал-мәтелдер айту:** 1. Отан оттан да ыстық. 2. Отан елдің анасы. 3. Отан үшін күрес - ерге тиген үлес.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы. Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №6 "Әуен ырғағымен".**				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				