Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы - І апта (02.11 - 06.11.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: Ферма
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Суретпен жұмыс: "Құстар"** **Мақсаты**:Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	**Қимылды ойын:** «Бұл қандай көлік?» **Мақсаты:** Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету	**Суретпен жұмыс:** «Көкөністерді ата» **Мақсаты:** Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** "Жануарлардың жүрісі" **Мақсаты:**Орман да жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені "Әуенмен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Суретпен жұмыс:** "Жыл мезгілі" **Мақсаты:** Балаларға қазірігі күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту**.**	**Дидактикалық ойын: "Гүлге қонды көбелек" Мақсаты:** Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.	**Дидактикалық ойын:** "Дүкенші" **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	**Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақсаты:** Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын балаларды қатты дем шығарға үйрету.	**Дидактикалық ойын: "Қалпақты түстерді тап" Мақсаты:**Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**3."Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құс фермасына саяхат» Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру арқылы құс фермасына саяхат жасау. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүймелдеу: Ырғақты жүру, жеңіл жүгірумен орындауға үйрету. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүре білуді бекіту. **Қ\о: «**«Маймылдар» **"Шығармашылық"**	**1."Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үй жануарлар фирмасы» Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Екі паралель сызықтың арасындағы жолмен колдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен адымдауды үйрету, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. **Қ\о:** «Аюлар мен аралар» **"Қатынас"**	**"Таным" Математика негіздері Тақырыбы: «Біз фермадамыз» Мақсаты:** 3 цифрдың құрамымен таныстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жлғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдаларыын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілеріне біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суреттерді салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **"Шығармашылық" 1.Музыка**	**2"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Бұрылу үшін жеткілікті түрдежоғарға секіре білуді жетілдіру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүймелдеу сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіре білуді бекіту. Бір-біріне допты домалату, көз мөлшерін жаттықтыру. Қ\о: «Қасқыр мен қояндар»	**"Қатынас" Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі) Мақсаты**: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. **"Шығармашылық" Жапсыру Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты:** Үй

		Сурет салу **Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар»** **Мақсаты:** Үй жануарлармен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық пішіндер арқылы "жапырақ" тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету. Қол қимылдарын, ойлауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»** **Мақсаты:** Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйрету. Сұрақ – жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Қошақан»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ	**Тақырыбы:** **«Алтын күз»** (Ж. Молдажанова.) **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтармен» би. **Жүру барысы:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық, Жүрек жылуын салайық. - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. **Суретпен жұмыс:**	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Төрт түлік»** **Мақсаты:** Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Ал, балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Қабақ шытқан не керек, Көңілді боп жүрейік. Балалар қазір	жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді бұлт тәрізді дайын пішінге жапсырып, қозы бейнесін жасауды үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Доспын енді сенімен. **Сұрақ - жауап:** - Балалар, айтыңдаршы, үй жануарларына

		отырып, қамқорлықпен қарау. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң көк аспан Қайырлы таң кең дала. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң апайлар. **Суретпен жұмыс:** Үй жануарлар туралы ұғымын қалыптастыру. Жанурлар қайда өмір сүретінін,олардың не жейтінін туралы балаларға айтып беру. **Сұрақ-жауап:** 1.Жануарлар қайда өмір сүреді? 2.Олар не жейді? 3.Үй жануары мен жабайы жануарларды ата? **Жұмыс дәптер:** Үй жануарлары мен жабай жануарларды	қағаздармен жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей алу дағдысын қалыптастыру. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң балалар! **Жұмбақ жасыру:** 1 Кезекті екі жануар. Үстінде екі тауы бар Басында таяғы бар (ТҮЙЕ) 2.Төрт аяғы бар Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар (ЕШКІ) **Суретпен жұмыс:** Үй жануарларның суреттерін іліп олардың пайдасы мен және де төлдері туралы айтып береді. Балалар алдарында жайлауда жайылып жүрген жануарлардың суреттері көрсету. Олардың өз төлдері бар - Жылқының төлі....	Балаларға 3 санын таныстыра отырып сандарды ретімен санауға,ауаға дұрыс жаза білуге үйрету. **Дәптермен жұмыс:** 3 санын дұрыс бояуға 3домалақтап салуға үйрету. **"Сан және цифр" ойыны.** Шарты: әр балаға 1-ден 3-ке дейінгі цифрларды үлестіріледі. Балаларға 1,2,3 сан карточкалар беріледі. Педагог белгілі бір затты көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. **Сұрақ-жауап.** **Д/ойын:** Сандарды ретімен орналастыр. **Мақсаты:**Берілген карточка Балаларға берілген 1 ден 5 ке дейінгі заттарды ретімен дұрыс орналаструға үйрету. **Сергіту сәті:** **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Айналып билейміз.	жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерешеліктері қандай? **Суретпен жұмыс:** Балалар,біз бүгін үй жануарлары туралы білеміз бе?Иә Үй жануарларымна не жатады? (қой,ешкі,сиыр,түйе т.б) Дұрыс балалар! - Үй жануарларына нелер жататынын білеміз. Олар неге жабай жануарлар емес? себебі неде балалар? Иә оларды адамдар бағып, оларға қора жасап береді,жем береді, оларды күтіп баптайды. Олар бізге сүт, ет, жүн береді. **Дәптермен жұмыс:** Үй жануарларын атын ата.Жүннен тоқылған заттарды қорша. **Қимылды ойын:** Балаларды 3 топқа	нелер жатады? - Мына жердегі жануарларға қарап, атап беріңіздер. - Дұрыс айтасыңдар, олардың төлдерін білесіңдер ме? - Дұрыс екен, олай болса мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы екенін табасыңдар. **Өлең:** Шөре, шөре лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал Селтеңдемей құлағың,- деп нені айтамыз? (лақ) Дұрыс айтасыңдар! - Ендеше сендерге үй жануарларының бірі - лақ туралы «Ақылды лақ» ертегісін

		тауып қоршап сызу. **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арьқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Қос тілдік**:жануар-животное. жабайы жануарлар-дикое животное үй жануарлар-домашнее животное **Сұрақ-жауап** **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Мадақтау.**	- Түйенің төлі...... - Сиырдың төлі.... - Ешкінің төлі.... - Қойдың төлі.... **Дәптермен жұмыс:** Үй жануарына жатпайтын аңдарды көрсет. Д/о: **"Бұл қай жануар"** ойыны. **Мақсаты**:Балалар үй жануарының суретін төлімен бірге атап тақтаға іледі. Қане балалар мен сендерге жануар атаймын сендер маған даусы саласындар - сиыр мө - мө мөңірейді - жылқы е - е кісінейді - түйе - бө- бө боздайды - қой мә - мә маңырайды - ешкі - бе- бе бақырады. - Қойдың төлі не балалар? - Қойға төлін табайық? Ендеше біз балалар қошақанның бейнесін қағаздан құрастырып берейік.	Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз. **Қос тілділік:**бір-один, екі-два , үш - три. **Қорытынды.** **Балаларды мадақатау.**	бөліп,бірінші топ жүннен тоқылған киімдерді, екінші топ сүттен жасалған тамақтарды, үшінші топ еттен жасалған тамақтарды іріктейді, олардың пайдасы мен беретін өнімдерін айтады. **Сергіту сәті:** **Қос тілдік:** Түйе-верблюд , сиыр - корова **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	тыңдайық. Мұқият зер салып тыңдаймыз. **Сұрақ-жауап.** **Дидактикалық ойын:**"Лақ" **Мақсаты:** Лақтың суретін құрастыру.Лақ туралы білімдерін кеңейту. **Сергіту сәті:** Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді. **Қос тілідік:**ешкі-козы,қой-баран,аб-медведь,қасқыр-волк **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**

			Тәрбиеші балаларға қошақанды қағаздан жолақ қағаздардан жасау арқылы түсіндіреді Балалар жұмысы **Сергіту сәті** Қошақаным қойдың Қайда қалып қойдың Бұйтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың Секең - секең ей лақ Жүрмін саған кей лақ Тыным тапсаң болмай ма? Секірмей-ақ ей лақ **Қос тілділілік**: Қой-баран, сиыр-корова , ешкі-козы, түйе - верблюд , жылқы - лошадь. Қорытындылау.			
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады"	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.	**1. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын	**1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру

		жабдықтармен таныстыру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу. **5. Еркін ойын.**	**Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Заринадан күз мезгілі туралы сұрау. **5. Еркін ойын**	**2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау. **Еркін ойын**	алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Зереден 1-5ке дейін санды сұрау. **5. Еркін ойын.**	**2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айядан қазіргі мезгілінің киімдерін сұрау. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату.	Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Қимылды ойын:** "Орнымызды табайық" **Мақсаты:** Балаларға әуенмен ойнатып ойын тоқтаған кезде,өз орындарын жылдамдықпен тауып отырып алуға үйрету. Айдаға жылдам қимылдауды үйрету	**Вариативтік компонент: "Шебер балақай!" Тақырыбы:"Көк аспан"** **Мақсаты:** Суреттерді сызықтың сырттарына шығармай бояуды, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.. Қылқаламның ұшымен аспанның сурет сала білу, бояу ауыстыру алдында қылқаламды сумен мұқият шаю. Бояу кепкенше тосуға дағдыландыру. Қылқаламды басу күшін игерту, эстетикалық талғамды тәрбиелеу. .	**Суретпен: Тақырыбы:"Үй құстары"** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту. Аяға жабайы аңдардың атын сұрау.	**Ойын – жаттығу** "Қуыршықты жуындыр" **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Дидактикалық ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Аянға бауырсақ ертегісіндегі кейіпкер рөлін сомдап ойнату.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал" Тақырыбы: "Менің ойыншығым"** **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру .

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Аулада өскен шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Аулада өскен шөптердің түсі қандай екенін ажырату. **2. Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. **3.Еркін ойын.**	**1. Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, күз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. 2. **Қимылды ойын:** «Көңілді қуыршақтар» **Мақсаты:** балаларды ептілікке,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. **3.Еркін ойын**	**1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты табиғатты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жүгір» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүгіруге баулу. **3.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы - II апта (09.11 - 13.11.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: Құстар біздің досымыз
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Өлең айтқызу** Н.Әлімқұлов "**Ойыншықтар**". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар" тыңдайды", Ақыл айтса,бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды,. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ "Ұйықта"десең ұқпайды , Тыңдамайды ұрысса Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамын бұрышқа.	**Үстел үсті ойыны "Құрылыс ойындарын ойнаймыз".** Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру. Түстерін айтқызу..	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық	**Суретпен жұмыс:**"Жабайы жануарлар" **Мақсаты:**Балаларға жабайы жануарлардың түрлерімен таныстыру.	**Ойын- жаттығу "Тоқ-тоқ-тоқ"** Ағаш балғаны алып, оның қалай тарсылдайтынын мұқият тыңдауларын ұсыну. Балалар балғаның тарсылдауын шапалақтап көрсетеді."тоқ-тоқ-тоқ", кейін балалар кезектесіп, балғаны тарсылдатады. Балғамен үстелді және басқа заттарды тарсылдату.Ал балалар естілген әртүрлі дыбыстарды айтып қайталайды: "тоқ-тоқ-тоқ","тық-тық-тық"

		.				Балалар балғамен жай, қатты, жылдам тырсылдатып көрсетеді.
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Әуен ырғағымен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Суретпен жұмыс: "Көкөністерді ата"** **Мақсаты:** Балаларға суретпен жұмыс жасауға үйрету.Күз мезгілінде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	**. Дидактикалық ойын: "Кімге не керек?"** **Мақсаты:** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту	**Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"** **Мақсаты:**Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау.	**. Дидактикалық ойын: "Қуыршаққы құрастырамыз"** **Мақсаты:**Қуыршақты құрастыра білуге , жылдам қимылдауға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Торғаймен мен балапандар»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсініктерін молайту. Екі аяқтың ұшымен итеріліп,орташа биіктікке секнруді	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Құстарға қамқорлық жасау»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Птицы»** **Мақсаты:** Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть домашних и диких птиц на русском	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Алақанмен	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.

		орындауға үйрету. Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре білуді бекіту. Алақанмен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. **Қ\о:** «Кетті орамал» **"Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Суық торғайлар»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	тәрбиелеу. Допты алға жоғары лақтырып,оны қос қолмен қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп орташа биіктікке ырғақпен секіруді орындай білуді бекіту. Басына құм қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттығу. **Қ\о:** «Етек,етек» **"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, тіршілігі туралы түсінік беру, оларды қамқорқылыққа тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыр. Интонациялық айқындыққа	языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам. **"Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстар сайрайды»** **Мақсаты:** Бес көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету. **"Шығармашылық"**	табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, төзімділікті дамытуға жаттықтыру. Басына қап қойып жіптің бойымен жүруге жаттығу. **Қ\о**: «Тақия тастамақ» **"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ауладағы құстар»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Жүру барысы:**	Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу.: **Жүру барысы:** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру,ертегі оқу,ойынғсұрақ,көрнекілік. Балаларға "Әтеш пен Тоты " ертегісін оқып беріп, ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. **Суретпен жұмыс:** Құстардың түрлерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** "Автокөлікті құрастырамыз" **Мақсаты**: Балаларға көлік түрлерімен таныстырып,ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. **Сергіту сәті:**

		Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.	тәрбиелеу. Суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. Кіріспе: -Сендер қандай құстарды көріп жүрсіңдер? Дұрыс айтасындар балалар бұл құстар суыққа өте төзімді екен.Сондықтан бұлар жылы жаққа ұшпай,қыстап қалады. Күннің суытып, жәндіктердің көпшілігі қырылып қалады, кейбір жәндіктер ағаштардың қуыстарына тығылып қалады.	**Музыка** **Тақырыбы: «Құстар әні»** (Г. Абдрахманова) **Мақсаты:** Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі **Жүру барысы:** **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау. **Жылулық шеңбері:** - Қане, балалар бәріміз шеңберге тұрып күн жасайықшы. -Мынау ненің суреті? - Күн жарқырап шыққанда Шуағын шашып гүлденер Күн шуағын шашқанда, Айнала әсем гүлденер. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің	**Суретпен жұмыс**:Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,қыс мезгілінде қыстап қалатын құстардың түрлеріме таныстыру.Жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлерімен таныстыру. **Топтық ойын: "Көп -аз"** **Мақсаты:**Балаларға заттың көлемін анықтайтын "көп-аз"ұғымымен таныстыру. **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз. **Қос тілдік**:құс-птицы. **Балаларды**	Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арқа басам, Аяқпеннен топ-топ-топ. **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау** **"Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі торғай»** **Мақсаты:** Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

			Суретпен жұмыс: Балаларға құстардарың суретін көрсету. **Д/ойын:** "Өз үйіңді тап" **Мақсаты**:Түстерді ажыратуға ,ойын ережесін сақтауға үйрету. **Сергіту сәті:** Екі қанат қазда бар, Қаз іздесең сұға бар. Екі қанат құста бар, Мықтыболсанұстап ал. - Жарайсыңдар, рахмет сендерге. **Қос тілдік:**құстар-птицы,торғай-воробей **Балаларды мадақтау.**	қандай ерекшеліктер бар? - Күз мезгілінде неше ай бар? -Бір күнде неше тәулік мезгілі бар? Кім айтады? **Суретпен жұмыс:**Балаларға 5 саны туралы ұғымын қалыптстыру.Сурет арқылы салыстыруға үйрету. **Д/ойын:**"Жаңылмай сана" **Мақсаты:**Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.Сандарды ретімен қоюды үйрету. **Дәптермен жұмыс.** **Сергіту сәті:** Біз әрқашан алдамыз Биіктерге самғармыз Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табармыз. **Қос тілдік:бес-пять** **Балаларды мадақтау**	**мадақтау.** **"Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Құстар әні»** (Г. Абдрахманова) **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, жақсы орындай білуге тәрбиелеу, есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Құстар» биі	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	10.30-12.00	**1.Үйлерді бақылау** **Мақсаты**: биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан жапырақ Жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Допты дәл түсір" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Балалардан жыл мезгілін сұрау. **5.Еркін ойындар**.	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге су құю. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:**Жанарыстан түстерді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Заринадан тіл туралы тақпақ жаттау. **5. Еркін ойындар**.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Исламға сандарды тура,кері санау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Талдарды бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** жапырақ жинау. **Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Мирастан бүгінгі өткізген оқу-өызметін сұрау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Ойын:** «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Балаларды ң шалқан ертегі рөлін ойнатын.Ертегі туралы бір-біріне көмектсуге,дос болуға үйрету. .	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы: "Саңырауқұлақ"** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтарға тән ерекшеліктерді бере отырып, ақ қаңырауқұлақ пен түлкішектерді салуды үйрету. Гуашь бояулармен жұмыс істеу машығын, композициялық қабылдау, аңғарымпаздық қабілетті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу:** "Гүлдердің суретін салу" **Мақсаты:**Гүлдердің суретін сла білуге үйрету.Әдемілікке , тазалыққа үйрету.	**Суретпен жұмыс:** "Жемістер мен көкөністердің атын ата" **Мақсаты:**Күзде пісетін жемістер мен көкөністердің атын атай білуге үйрету.	**Вариативтік компонент:** **"Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:**"Сурет бойынша әңгіме" **Масақты:** Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары
Серуенге	16.30-	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау.				

дайындық	16.50	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Көше бойындағы жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **Еркін ойындар.**	**Серуен: Аспанда жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Ала бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен: Көк аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы - ІІІ апта (16.11 - 20.11.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: "Жабайы жануарлар әлемі"
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Қимылды ойын:** "Жануарлардың жүрісі" **Мақсаты:**Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.	. **Суретпен жұмыс:** «Көкөністерді ата» **Мақсаты:** Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Бұл қандай көлік?» **Мақсаты:** Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету	**Суретпен жұмыс: "Құстар" Мақсаты**: Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені " Доппен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Дидактикалық ойын:** "Анасын тап" **Мақсаты:** Жануарлардың анасын табу арқылы бір-біріне достығын арттыру.Бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс: "Менің қалам"** **Мақсаты:**Өзіміздің сүйікті қаламыз туралы балалардың білімдерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын:** "Моншақ жасаймыз" **Мақсаты:** Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету.Сыйлық жасай білуге үйрету.	**Қимылды ойын: "Менің добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** "Бағдаршам көздерін орналастыр" **Мақсаты:** Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып,қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**3."Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңірек түсінік беру. Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталудыжәне жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға-жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып ала білуді бекіту. **Қ\о:** «Допқа тигіз»	**1."Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қоян»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Шектелген алаңда аяқтың ұшымен денесін дұрыс қалыпта ұстап жүруге үйрету. Қолмен аятың қимылдарын үйлестіріп, дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту. **Қ\о:** «Кім күшті?»	**"Таным" Математика негіздері Тақырыбы: «Аңқау аю»** **Мақсаты:** Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. қанша? нешінші сұрақтарына дұрыс жауап бері қабілетерін қанша? нешінші дидактикалық ойындар арқылы есте сақтай қабілеттерін дамыту, Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**2"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға-жоғарыға лақтыру және оны қос қолмен қағып ала білуді бекіту. Қолмен аятың қимылдарын үйлестіріп,дәйекті түрде қырындап адымдауға орындай білуді бекіту **Қ\о:** «Біз көңілді боламыз»	**"Қатынас" Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»** **Мақсаты**: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру, әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту, көркем

		"Шығармашылық" **Сурет салу** **Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық)** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауды түстердің үйлесімділігінжәне заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. **"Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ормандағы тіршілік»** **Мақсаты:** Жабайы	**"Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (ертегісі)** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету, жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. сөйлеу мәнерін қалыптастыру. **"Таным"** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Кірпі»** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.	**"Шығармашылық"** **1.Музыка** **Тақырыбы: «Сұр қоян»** (Қ. Қуатбаев.) **Мақсаты:** Хормен айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Косарланып билеу» **Жүру барысы:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық, Жүрек жылуын салайық. - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. **Суретпен жұмыс:** Балаларға сандарды таныстыра отырып	**"Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз, Балабақша үйінің Жайнап тұрған гүліміз **.**	әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. **"Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ақылды қонжық»** **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда қоңыр түсті қағаздан қиып аппликация жасай білуге және күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қол икемділігін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету,

		жануарлар туралы түсініктерін байыту (бөлтірік, жәутік, көжек, тиін). Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң көк аспан Қайырлы таң кең дала. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң апайлар. **Суретпен жұмыс:** Балаларға жабайы жануарлар туралы ұғымын қалыптастыру. Жанурлар қайда өмір сүретінін,олардың не жейтінін туралы балаларға айтып беру. **Сұрақ-жауап:** 1.Жануарлар қайда өмір сүреді? 2.Олар не жейді? 3. Жабайы жануарларды ата?	**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау, құрастыру. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң балалар! **Суретпен жұмыс:** Жабайы жануарларның суреттерін іліп олардың зияндары туралы айтып береді. Балаларға орманда жабайы жануарлардың көп болатыны туралы ұғымын қалыптастыру. Суреттері көрсету. Балаларға ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру.Ертегіні оқып беріп 2-3 сөйлеммен түсінгенін сұрау. **Дәптермен жұмыс:** Үй жануарына жатпайтын аңдарды көрсет.	сандарды ретімен санауға,ауаға дұрыс жаза білуге үйрету. **Дәптермен жұмыс:** 1-5ке дейінгі санын дұрыс жазуға, домалақтап салуға үйрету. **Сұрақ-жауап:** Балалар суретке қарасаңдар, заттар саны біртіндеп көбейіп отырады. Заттарды санының өсуіне қарай бағыт сызығымен сызып көрсет. **Дәптермен жұмыс:** **Д/ойын:** "Жаңылмай сана" **Мақсаты:** Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Сандарды ретімен қоюды үйрету. **Сергіту сәті:** **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз.	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерешеліктері қандай? Балалар, сендердің жануарлар туралы білгілерің келе ме? Ендеше жұмбақтар шешейік: Тарғыл-тарғыл тас па, Тастан бірақ басқа Мекені қамыста, Бұл саған таныс па? (Жолбарыс) Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. (Піл) **Суретпен жұмыс:** Жабай жануар туралы түсініктерін қалыптастыру.Жабайы жануарлардың жүрісін салуға үйрету. **Дәптермен жұмыс:** Суреттегі жануарларды атату.Үй жануары	**Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Доспын енді сенімен. **Кіріспе:** -Балалар, қандай жабайы жануарларды білесіңдер? - Қасқыр қайда жүреді? - Үйді күзететін қандай жануар? - Ит - жеті қазынаның бірі, ол адамның досы, қорғаушысы. - Ендеше, бүгінгі оқу қызметімізде "Қасқыр мен ит" ертегісімен танысамыз. **Ертегіні оқып беру.** **Мұқият тыңдайды.** **Сұрақ - жауап:** Ертегіден не

		Жұмыс дәптер: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын тауып қоршап сызу. **Дидактикалық ойын:** "Жабай жануарды тап" **Мақсаты**:Жабайы жануарларды қызыл түсті қарандашпен қоршау.Балалардың іздесін арттыру. **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арька басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Қос тілдік**:жануар-животное. жабайы жануарлар-дикое животное үй жануарлар-домашнее животное **Сұрақ-жауап** **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Мадақтау.**	**Д/ойын**:"Түлкі" ойыны. **Мақсаты**:Жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.Балаларға түлкіні құрастыруға тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу. **Сергіту сәті:** Қорбандағын аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Қос тілділік**: аю-медведь,түлкі-лиса,қасқыр-волк.	**Қос тілділік:**бір-один, екі-два , үш - три.төрт-четыре,бес-пять. **Қорытынды.** **Балаларды мадақатау.**	мен жабайы жануарларды ажырату. **Қимылды ойын:** **"Жабайы жануарларды тап"** **Мақсаты:**Жануарлар жүрісін салуға табуға үйрету.Жылдамдықты арттыруға үйрету. **Сергіту сәті:** **Қорытынды сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	түсіндік? **Дидактикалық ойын:"Бұл қай кезде болады?"** **Мақсаты:** Балалардың уақыт,тәулік,жыл мезгілдері туралы ұғымын қалыптастыру,ажырата білуге үйрету. **Сергіту сәті:** Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді. **Қос тілідік:** Ит-собака Қасқыр-волк **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани				

		білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1. Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау. **Еркін ойын**	**1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу. **5. Еркін ойын.**	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** құстарға жем береміз. **3. Қимылды ойын:** "Құстар қанат қағады" **Мақсаты:** Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Заринадан күз мезгілі туралы сұрау. **5. Еркін ойын**	**1. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау **3.Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" **Мақсаты:** топ болып ойнай білуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Зереден 1-5ке дейін санды сұрау. **5. Еркін ойын.**	**. 1. Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру **2.Еңбек:** Жердегі уақ тастарды жинауға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Айядан қазіргі мезгілінің киімдерін сұрау.

						5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер" ертегісі мен ұйықтату.	Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Суретпен: Тақырыбы: "Жабайы құстары" Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту. Айзереден жабайы аңдардың атын сұрау.	**Вариативтік компонент: "Шебер балақай!" Тақырыбы:**"Әжемнің бауырсағы" **Мақсаты:** Бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шеңбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу	**Қимылды ойын:** "Орнымызды табайық" **Мақсаты:** Балаларға әуенмен ойнатып ойын тоқтаған кезде,өз орындарын жылдамдықпен тауып отырып алуға үйрету. Зерегe жылдам	**Қимылды ойын:"Кім жылдам" Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ясинаға 1-5ке дейінгі сандарды ретімен айтуын сұрау.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал" Тақырыбы**:"Шарды үрле" **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

			машығын бекіту. Қимылдардың дәлдігін дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу. .	қимылдауды үйрету		
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяққиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**1. Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. **2. Қимылды ойын:** "Кім шапшаң" **Мақсаты:** Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. **3.Еркін ойын.**	**1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты табиғатты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **2. Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Аулада өскен шөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Аулада өскен шөптердің түсі қандай екенін ажырату. **2.Қимылды ойын:** "Жол бойында" **Мақсаты:** қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **3. Еркін ойын.**	**1.Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, күз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. 2. **Қимылды ойын:** «Көңілді қуыршақтар» **Мақсаты:** балаларды ептілікке,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. **3.Еркін ойын**	**1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. **2.Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жүгір» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүгіруге баулу. **3.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				

Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы - IV апта (23.11 - 27.11.2020жж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып:" *Жабайы жануарлар әлемі*"
Мақсаты: Балаларға қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру, табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Топпен ойын:** "Бау байлаймыз" **Мақсаты:**Балаларға аяқ киімнің бауын байлатуға үйрету.Қол моториасын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** "Пішінін тап" **Мақсаты:**балаларға пішіндерді бере отырып,әр пішіннің өз орындарын табуға үйрету.	**Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".** Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	**Ойын- жаттығу "Тоқ-тоқ-тоқ"** Ағаш балғаны алып, оның қалай тарсылдайтынын мұқият тыңдауларын ұсыну. Балалар балғаның тарсылдауын шапалақтап көрсетеді."тоқ-тоқ-тоқ", кейін балалар кезектесіп, балғаны тарсылдатады. Балғамен үстелді және басқа заттарды тарсылдату.Ал балалар естілген әртүрлі дыбыстарды айтып қайталайды: "тоқ-тоқ-тоқ","тық-тық-тық".	**Үстел үсті ойыны "Құрылыс ойындарын ойнаймыз".** Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру. Түстерін айтқызу.. **Суретпен жұмыс:"**Жабайы жануарлар" **Мақсаты:**Балаларға жабайы жануарлардың түрлерімен таныстыру.

					Балалар балғамен жай, қатты, жылдам тырсылдатып көрсетеді"	
Таңертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу № "Доппен"**				
Таңғы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Суретпен жұмыс: "Көкөністерді ата"** **Мақсаты:** Балаларға суретпен жұмыс жасауға үйрету.Күз мезгілінде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	. **Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап"** **Мақсаты:** Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"** **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту	**Дидактикалық ойын: "Шарды үрле"** **Мақсаты:** балаларды шар үрлеу арқылы ауыз қуысының ашылуы және жылдамдықты арттыруына ықпалын тигізу.	**Суретпен жұмыс:** "Дене мүшелерім" **Мақсаты:**Дене мүшелеріммен таныс.Олардың қандай қызмет атқаратынын көрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.10	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Аюдың қысқа дайындығы»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсініктерін молайту. Қажетті жерде аяқтың итерілу екпінін:тым алыс емес және затқа тым жақындамай	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Қоянға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың қысқы дайындығы туралы айту. Допты еденге	**"Қатынас"** **Орыс тілі** **Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме?»** **Цель:** Расширять знания детей о диких животных. Расширять словарный запас детей словами обозначающими действия предметов, признаки предметов.	**"Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **«Ирек жолмен орманға бару»** **Мақсаты:** Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Жіп бойымен жүруде	**"Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға,

		орындауды үйрету, жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрумен жүгіре білуді бекіту. Жіп бойымен жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға және дене бітімін тік ұстауға жаттықтыру. **Қ\о:** «Әр түрлі қимылды ойындар» **"Шығармашылық" Сурет салу** **Тақырыбы: « Сүйікті жануарым»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануары, жабайы жануар туралы түсіндіруді жалғастыру. Олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Балалардың шығармашылығын арттыру арқылы сүйікті жануарларының суреттерін сала білуге үйрету. Балалардың қамқорлық сезімін ояту.	ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. 4 адымдап екпінмен қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қолмен аятың жұмысын үйлестіру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Мысықтар мен күшіктер» **"Қатынас" Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы»** (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрауға үйрету арқылы жануарлар әлеміне деген	Формировать интерес к словесным играм, в которых дети могут показать свои знания. **"Таным" Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үш аю»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым - қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау; **"Шығармашылық" Музыка** **Тақырыбы:** «Сұр қоян» (Қ. Қуатбаев.) **Мақсаты:** Дауыс жаттығуын орындау	тұрақты тепе-теңдікті сақтауға және дене бітімін тік ұстауға жаттықтыру. Саптізбекте бағытты ауыстыра жүруге жаттықтыру. **Қ\о:** «Допты қақпаға түсіру» **"Таным" Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі	қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту. **Жүру барысы:** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру,ертегі оқу,ойынсұрақ,көрнекілік. **Жұмбақ:** 1.Өзі бірқу. Жүрген жері айқай мен шу. Ол қай аң? 2.Қорбан, қорбан етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста балға кетеді. Бұл не? 3.Сұр түсті Аксиған көп тісті. **Суретпен жұмыс:** - Жабайы аңдарға қоян, қасқыр, түлкі, арыстан, жолбарыс жатады. Балалар,жабайы аңдар орманда, таулы жерлерде, далада өмір

			қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысандармен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білу. Жабайы жануарлардың өзіндік ерекшеліктері, өмір сүру тіршіліктері туралы түсініктерін нақтылау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. . **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біздің топта, Тату-тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлайды. **Суретпен жұмыс:** - Жабайы аңдарға қоян, қасқыр, түлкі, арыстан,	арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қояндар» **Жүру барысы:** **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау. **Жылулық шеңбері:** - Қане, балалар бәріміз шеңберге тұрып күн жасайықшы. -Мынау ненің суреті? - Күн жарқырап шыққанда Шуағын шашып гүлденер Күн шуағын шашқанда, Айнала әсем гүлденер. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің қандай ерекшеліктер бар? - Күз мезгілінде неше	туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Суретпен жұмыс**: -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Өте дұрыс, күз айларын атап беріңдерші? -Күз мезгілінің ерекшіліктерін айтып беріңдерші? -Ия ,өте дұрыс айтасыңдар. Енді, балалар, сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайдан көрдіңдер? -Дұрыс айтасыңдар бүгін біз жануарлардың қысқа дайындығы жайлы	сүреді. Өз азықтарын өздері тауып жейді. Олар күннің суығында, ыстығында да далада жүріп өмір сүреді. Аңдар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Жолбарыс, арыстан, аю, қасқыр - жыртқыш аңдар қатарына жатады. Солардың ішінде арыстанды - аң патшасы деп атайды. - Балалар, аңдардың да пайдасы бар. Олардың терісінен тон, ішік, жаға, киім-кешектер жасалады. **Дидактикалық ойын:** "Көлеңкесін тап" **Мақсаты**: Балаларға заттардың көлеңкесін табуға үйрту.ептіллікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Сергіту сәті:** Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ.

			жолбарыс жатады. Балалар,жабайы аңдар орманда, таулы жерлерде, далада өмір сүреді. Өз азықтарын өздері тауып жейді. Олар күннің суығында, ыстығында да далада жүріп өмір сүреді. Аңдар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Жолбарыс, арыстан, аю, қасқыр - жыртқыш аңдар қатарына жатады. Солардың ішінде арыстанды - аң патшасы деп атайды. - Балалар, аңдардың да пайдасы бар. Олардың терісінен тон, ішік, жаға, киім-кешектер жасалады. **Д/ойын:** "Жануарлардың	ай бар? -Бір күнде неше тәулік мезгілі бар? Кім айтады? **Суретпен жұмыс:**Балалар қараңдаршы бүгін біз мына 3 аю туралы өтетін боламыз. Аюды санау арқылы біз сандарды дұрыс жаза отырып олардың түстперін,көлемін,пішінін бірне табатын боламыз. **Д/ойын:**"Жаңылмай сана" **Мақсаты:**Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.Сандарды ретімен қоюды үйрету. **Дәптермен жұмыс.** **Сергіту сәті:** Біз әрқашан алдамыз Биіктерге самғармыз Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табармыз. **Қос тілдік:**аю-медведь	әңгімелейміз. **Дидактикалық ойын:** "Қысқы ұйқыған кететін жануарды тап" **"Мақсаты:** Балаларға қысқы ұйқыға кететін аю туралы түсініктерін кеңейту.Ойлау қабілеін дамыту. **Сергіту сәті:** Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз. **Қос тілдік:**аю-медведь **Балаларды мадақтау.** **"Шығармашылық"** **Музыка Тақырыбы:** «Сұр	Бір қадам арьқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау** **"Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»** **Мақсаты:** Балаларға жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

			құйрығын тап" **Мақсаты**:Балаларға жануарладың құйрығын табуға,олардың қайда өмір сүретінін сұрау. **Сергіту сәті:** Екі қанат қазда бар, Қаз іздесең сұға бар. Екі қанат құста бар, Мықтыболсаңұстап ал. - Жарайсыңдар, рахмет сендерге. **Балаларды мадақтау.**	Үш-три **Балаларды мадақтау**	қоян» (Қ. Қуатбаев.) **Мақсаты:** Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Жануарлар қимылын музыка ырғағына сай бейнелеу. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жұптасу» биі	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
Серуен	10.30-12.00	**1.Үйлерді бақылау** **Мақсаты**: биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңынан жапырақ Жинау. **Мақсаты:**Балабақшаны таза болуына мән	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге	**1.Ауа - райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау.	**1. Талдарды бақылау.** **Мақсаты:** айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. **2. Еңбек:** жапырақ жинау.

		беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** "Допты дәл түсір" **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4. Жеке-жұмыс:** Балалардан жыл мезгілін сұрау. **5.Еркін ойындар**.	су құю. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:**Айзереден сандарды реттімен сұрау. **5. Еркін ойындар.**	алаңынан тастарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс**: Аяннан күз мезгілінің ерекешліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар**.	**Мақсаты:** еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты**: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Заринаға түстердің атын атай бідуге үйрету. **5. Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір" **Мақсаты:** қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Ғанидан жабайы жануарларды сұрау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай				

	16.10	тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	**Суретпен жұмыс:** "Жемістер мен көкөністерідң атын ата" **Мақсаты:**Күзде пісетін жемістер мен көкөністердің атын атай білуге үйрету. Зереге жабайы жануар туралы сұрау.	**Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"** **Тақырыбы:** "Күрең күз" **Мақсаты**:Ағаштың суретін: дінін және бұтақтарын салуды үйрету. Қылқалам қылдарының бағыты бойынша сурет салуды, басу күшін бақылай білуді үйрету. Мақсаткерлікке, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу:** "Гүлдердің суретін салу" **Мақсаты:**Гүлдердің суретін сла білуге үйрету.Әдемілікке , тазалыққа үйрету. Айзерег үй жануарлары туралы сұрау.	**Ойын:** «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Балалар дың шалқан ертегі рөлін ойнатын.Ертегі туралы бір-біріне көмектсуге,дос болуға үйрету. . Нұрәліден түстерді сұрау.	**Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"** **Тақырыбы:** "Тазалықпен дос боламыз. **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен: Бақшадағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды	**Серуен: Көк аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктеррін қалыптасыру. **Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын	**Серуен: Желді бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету.	**Серуен: Көше бойындағы жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты:** көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер».	**Серуен: Ала бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр".

		орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **Еркін ойындар.**	**Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.