Кіші №1 «Ақ тиін» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қыркүйек айы, ІІ-апта (07.09-11.09.2020ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Менің достарым»
Мақсаты: балалардың бойында балабақша, достық, татулық туралы түсініктерін дамыту, ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу арқылы танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып, сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40 8.40-9.15	Амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтары мен денсаулықтарын тексеру. демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Балалармен күнделікті таңертеңгі жұмыстар жүргізу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:**Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны** "Саусақ аттарымен танысайық" Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп тұрып,сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане,танысайық. Бас бармақ,балаң үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек.	**Қимылды ойын:** «Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балалардың есту мүшелерін жетілдіру,қмыл-қозғалыстарын дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Құрылыс ойындарын ойнаймыз» **Мақсаты:**Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру.Түстерін айтқызу.»	**Құрылыс ойындары:** «Қуыршаққа диван құрастырамыз» **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарының көмегімен диван құрастыруға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңертеңгі сауықтыру жаттығулары. №2 « Әуен ырғағымен»**				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	**Дидактикалық ойын**: «Қандай жеміс» **Мақсаты:** балаларға жемістер туралы түсінік беру, жеміс түрлерін ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай жануар?» **Мақсаты:** балаларға жануарлар түрлерін атауды үйрету, оларды ажырата білуді түсіндіру.	**Қимылды ойын**: «Пойыз» **Мақсаты:** балаларды қатармен жүруге үйрету, қимыл-қозғалыстарын арттыру.	**Дидактикалық ойын**: «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Жемістерді жина» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету, еңбекке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.15-9.45	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Екі дос» (өлең) **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған пирамида» **Мақсаты:** Балаларға пирамида туралы түсінік беру, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру арқылы саусақ, қол қимыл-қозғалыстарын икемділіктерін дамыту, еңбек етуге,	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Балапан әні» **Мақсаты:**Әнді дұрыс жаттағанын қадағалап, қайталату. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Дос болайық!» **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен дос болуға, адал болуға тәрбиелеу.Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. «Ойыншыққа қонаққа барамыз » қос қолдап допты алысқа лақтыру. 5 м ге көтерілген жіптен аттап өту.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті мұнара» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсіне, пішініне, көлеміне қарай ажырата отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелесу ,көрсету,сұрақ-жауап, ойын, құрастыру. **Жүру барысы:** Балалар мен сендерге қызықты ойын алып келдім. Ойнағыларың келе ме? Аяқпенен	**«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Балаларға топтағы балалардың атымен атауды үйрету, ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктер беру; балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін ояту арқылы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын, қорытынды. **Шаттық шеңбері:** Армысың шұғылалы нұрлы күн!	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Балапан әні» **Мақсаты:**Әнді игеріп, қолды, аяқты қимылдатып жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тату балалар» **Мақсаты:** Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.

		ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу арқылы достарына деген ізгі қарым-қатынас, әдептілік ережелерін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,түсіндіру,әңгімелесу,сұрақ-жауап, сурет салу. **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! **Суретпен жұмыс**		тарсылдатып билейміз, қолды соғып басымызды изейміз. Қолымызды көтереміз, Қолымызды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз, Ал шығайық сайланып. Жүгірейік айналып, Балаларкөңілдерінк өтерілді ме? **Ғажайып сәт.** (есік қағылып үшке мұңайып қаскыр кіреді) Қаскыр сен жақсы келдің, біз бүгін «Достық» жайында әңгімелесейіндеп жатыр едік. Балалар,айтыңдаршы, достықты қалай түсінесіңдер. дос деген кім? -Балалар, сендер түрлі түсті мұнараны қағаздың көмегімен құрастырайық. **Сергіту сәті:** Балалармен бірге сергіту сәтін орындайды. **«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Көңілді достар»	Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәттіболайық! **Кіріспе әңгіме.** **Таңғажайып сәт:** (Осы кезеңде топқа есікті қағып Дымбілмес кіріп келеді) **Ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Әбілхайыр: - Салематсыз ба!. Дамир: - Здравствуйте! **Қорытынды:** -Балалар достық деген мағынаны қалай түсінесіңдер? Балаларды мадақтау.	

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	**Дидактикалық ойын**: «Қандай жеміс» **Мақсаты:** балаларға жемістер туралы түсінік беру, жеміс түрлерін ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай жануар?» **Мақсаты:** балаларға жануарлар түрлерін атауды үйрету, оларды ажырата білуді түсіндіру.	**Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** балаларды қатармен жүруге үйрету, қимыл-қозғалыстарын арттыру.	**Дидактикалық ойын**: «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Жемістерді жина» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету, еңбекке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.15-9.45	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Екі дос» (өлең) **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған пирамида» **Мақсаты:** Балаларға пирамида туралы түсінік беру, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру арқылы саусақ, қол қимыл-қозғалыстарын икемділіктерін дамыту, еңбек етуге,	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Балапан әні» **Мақсаты:**Әнді дұрыс жаттағанын қадағалап, қайталату. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Дос болайық!» **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен дос болуға, адал болуға тәрбиелеу.Тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. «Ойыншыққа қонаққа барамыз » қос қолдап допты алысқа лақтыру. 5 м ге көтерілген жіптен аттап өту.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті мұнара» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсіне, пішініне, көлеміне қарай ажырата отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелесу ,көрсету,сұрақ-жауап, ойын, құрастыру. ***Жүру барысы:*** Балалар мен сендерге қызықты ойын алып келдім. Ойнағыларың келе ме? Аяқпенен	**«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Балаларға топтағы балалардың атымен атауды үйрету, ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктер беру; балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін ояту арқылы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын, қорытынды. **Шаттық шеңбері:** Армысың шұғылалы нұрлы күн!	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:**«Балапан әні» **Мақсаты:**Әнді игеріп, қолды, аяқты қимылдатып жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тату балалар» **Мақсаты:** Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет тыныс алу жаттығуларын дамыту.

		жаттату. **5.Еркін ойындар.**		**Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Алинұрға тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар.**	тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын :** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Айзереге допты тіке жолмен домалатуға үйрету. **5.Еркін ойындар.**	үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Бақытжанға сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балаларға аяқ киімдерін шешіп,киімдерін ретімен шешіп,жинап қоюды дағдыландыру. Қолдарын,білектерін сабындап жууға үйрету,құрғатып сүртуге дағдыландыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану кезінде тыныш отыруға дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу. Ауыз қуыстарын шаю.Киімдерін ретімен шешу.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен ұйықтату.	Қ.Әбілдинанаң «Ұйықасын тыныш сәбилер» әуенімен ұйықтату.	Балаларды «Жеті лақ» ертегісімен ұйықтату.	М.Беспаевтың «Әлди-әлди» өлеңімен ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Гимнастикалық жаттығулар жасау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларға астарына дәмділік тілеу,тамақты төкпей ішуге тәрбиелеу. Тамақтан соң рахмет сөзін айтқызуға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.00-16.20	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар?» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	**Үстел үсті театры** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	**Сюжеттік рөлдік ойын**: «Дәрігер» **Мақсаты:** балаларды ұжымдық ойындарды ойнауға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Ненің дауысы?» **Мақсаты:** құстардың қандай дауыс шығаратынын суретке қарап отырып дауыстауға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Төлін тап» **Мақсаты:** сурет бойынша үй жануарларын атап, төлдерін табуға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Әлиге қатарға тұруды үйрету.	Адиляға қысқа тақпақ, өлең айтуға үйрету.	Раянаға сандарды ажыратуға үйрету.	Бақытжанға жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете айтуға үйрету.	Ибрахимге Өлең сөзін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларға киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен	16.40-17.40	**Серуен:** Желді бақылау. **Қимылды ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты:** балаларға жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Көліктердің жүрісін бақылау. **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** балалардың ептілігін, шапшандығын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Тастарды бақылау. **Қимылды ойын:** «Кішкене өзен арқылы» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Жапырақтардың түсуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Жаңбырды бақылау **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалард ойынға қызығушылықтары арттыру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Киімдерін ретімен шешу.Қолдарын сабындап жуу. Еркін ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балаларды мадақтау (оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды).	Ата-аналарға «Топ-топ балақан» өлеңін үйде қайталатуды ескерту.	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	Демалыстарына сәттілік тілеп,қоштасу.