		Тақырыбы: **«Балабақшаға барамыз»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Білім күні туралы түсінік беріп, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.		жасай білуге, ұқыпты жасай білуге үйрету;	көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу.
уенге ындык	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.			
ген	11.10-12.30	**1.Күнді бақылау.** Мақсаты: жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. **2. Еңбек:** Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету **3.Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке-жұмыс:** Асаналімен Айзадаға санамақ санату. Мақсаты: тіл байлығын молайту. **5. Еркін ойнау.** Мақсаты: ұйымшылдыққа шақыру.	**1.Бұлттарды бақылау.** Мақсаты:аспандағы бұлттардың әртүрлілігін бакылау. **2. Еңбек:** Ойын алаңынан тастарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. **3. Қимылдық ойын:** "Кім шапшаң?" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Айша мен Саянадан "отбасы" туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру. **5. Еркін ойнау.** Мақсаты: достыққа тәрбиелеу.	**1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.** Мақсаты: үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** "Ақ серек, көк серек" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. **4. Жеке-жұмыс:** Ғ.Нұрали мен Айшаға1-5ке дейін тура,кері санау. Мақсаты: логикалық ойын жетілдіру. **5. Еркін ойнау.** Мақсаты: татулыққа тәрбиелеу.	**1.Жәндіктерді бақылау**. Мақсаты: көктем мезгілінде шығатын жәндіктерді тәрбиелеу. **2.Еңбек:** ойын алаңынан тастарды жинау. **3. Қимылдық ойын:** "Тез жүгір" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. **4. Жеке-жұмыс:** Сезім мен Алішерге ата-аналары қандай мамандық бойынша қызмет етеді туралы сұрау. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. **Еркін ойнау.** Мақсаты: бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
ннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешулерін,киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Бет –қолдарын жуу, сабындау.			

:i ас	12.40- 13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып,тұру.Тамақты ұқыпты ішу,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.			
:i ұйқы	13.10- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқып беру	жәй әуен ырғағымен ұйқыға жатқызу	Қыздардың шаштарын жайып ұйықтауларын ескерту	Балаларға «Маша мен аю» ертегісін оқып, ұйықтату
індеп дан ояту, ықтыру алары	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейін шенберге тұрып сауықтыру жаттығуларын жасау. Керілу, созылу саусақтармен жаттығу, Екі аяқпен қозғап велосипед тепкізу. Аяктармен жатығу			
ı ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
ндар, дербес ет. ның жеке картасына ес жеке ыстар	16.10- 16.40	**Дидактикалық ойын:** **"Не өзгерді?"** Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Раяна мен Марғұланға негізгі қимылдарды орындайды үйрету	**Дидактикалық ойын: "Не кандай дыбыс шығарады"** Мақсатыты: Үй жануарларының кандай дауыс шығаратынын суретке карай отырып дауыстауға үйрету Қ/О: "Үлкен шар" м/ты: үлкен кіші шенбнр жасауға, қимыл қозғалысын жутілдіру Балаларға реттік санауды үйрету.	**Вариативтік компонент** **"Кел, билейік балақай"** **Тақырыбы:** "Желбірейді жалауша"" **Мақсаты:** Ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу.Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру. Мансур мен Айзерегe тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Қуыршақты тамақтандыр»; Әңгіме құрастыру «Менің тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту Нурали мен Акеркеге жыл мезгілдерінің ретімен айта алу дағдысын дамыту
енге ндық	16.40- 16.50	Киініп, бәтенкелерінің бауын дұрыстап байлауға, аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Қатарға бір бірінен кейін бірі тұра алу дағдысын дамыту. Біріне бірін итермей жүруге үйрету			
ен	16.50-	**Ағаштың жапырағын**	**Вариативтік**	**Күнді бақылау.**	**Вариативтік**

	17.50	**бақылау.** Мақсаты: ағаштың ерекшелігін ажырату. **Қимылдық ойын:** «Өз үйіңді Мақсаты:ойынға қызығушылығн арттыру. **Еркін ойнау.**	**компонент: «Халықтық педагогика тәрбие өзегі»** **Тақырыбы:** Мақал-мәтелдер Мақсаты: Мақал - мәтелдер жөнінде ұғымдарын қалыптастыру, мақал – мәтелдер өзінен кейінгі ұрпаққа қалдырған халықтың ақыл өсиеті екенін, мақал мен мәтелдің айырмашылығын түсіндіру. Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.Өлең,мақал-мәтелдер арқылы тіл байлығын дамыту.	Мақсаты: жылуын,жарығын сезінуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдылыққа үйрету. **Еркін ойнау.**	**компонент: «Сиқырлы әріптер»** **Тақырыбы:** Сөйлем туралы түсінік Мақсаты: Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту; қағазбен жұмыс жасатып, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
еннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.			
лардың үйге ы.	18.00-18.30	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын беріп жіберу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ертең наурыз мерекесі өтетіні туралы хабарлау	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.

тепке дейінгі м кестесі інша идастырлған қызметтері	9.00-10.55	**1. «Таным»** **Математика негіздері** Тақырыбы: **«Математика еліне»**. **Мақсаты:** а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Байқағыш. **Мақсаты:** Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту, күз айындағы мереке «1 Қыркүйек –Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ауаны сезу. Мақсаты: ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын әңгімелеу.	**1. «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Балабақша және мектеп"** **Мақсаты:** Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мектеп екендігін түсіндіру және балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен таныстыру, сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін анықтау. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау **Қажетті құралдар:** суреттер, жұмыс дәптері. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Ауаны тап. **Мақсаты:** ауаның бар екендігін дәлелдеп тәжірибе жасау. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда»** **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға , мектепке бара жатқан қуанышты сәттерін әңгімелеу. Денсаулықты нығайтуды шынығу және оның маңызын қалыптастыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру. Заттардың арасымен еңбектеу. **2. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Балаларға балабақша мектепке дейін тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз балабақшасын құрметтеуге баулу **3. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Балабақшаға барамыз»**

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1.09.2020-4.09.2020 I апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

пталық тақырып: Балабақша. Білім күні

Мақсаты: Балалардың білім ордасы, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін, отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 1.09.2020	Сәрсенбі 2.09.2020	Бейсенбі 3.09.2020	Жұма 4.09.2020
ларды ылдау – аналармен иелесу	8.00-8.30	**Балалармен қарым -қатынас:** амандасу, тазалықтары мен дене қызу мен жарақаттары жоқпа тексеріп, қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.			
ндар (үстел – саусақ және		Дидактикалық ойын: «Кемпір қосақ түстер» ойыны. **Мақсаты:**Балалар түстер арқылы білімдерін кеңейту	«Менің сүйікті мерекем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:**Балалар өздеріне ұнайтын мерекелері туралы айтуға үйрету.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:**балаларды үлкендерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық» **Мақсаты:** Балаларды саяхатқа шығуға қалыптастыру.
ртеңгілік ығу		Ертеңгі жаттығу кешені: №1 «Орамалмен»			
ы ас		Қол жуған кезде қолдарын ұқыпты жууға, бір –біріне шашпауға үйрету.Үстел басында қолды жуғаннан кейңнотыруға дағдыландыру. Тамақты шашпай ұқыпты ішуге үйрету.Бір-бірне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң «алғыс айтуды үйрету»			
ыдастырыған – қызметіне) дайындық	8.30-9.00	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оң мен сол» Мақсаты:үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты:жоғары-төмен ұйымдарын пысықтау. Байқағыштықты зейін, қиялды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да,атын ата» Мақсаты:заттың түр-түсін, пішінін ,атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;ойлау қабілетін дамыту.

		сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біздің айналадағы дыбыстар»** **Мақсаты:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру,алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін талдау әрекеттерін қалыптастыру,сөздегі дыбыстардың нақты артикуляциясын,интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу. 3. **«Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Өзін–өзі тану әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** «Өзін- өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка**	**2. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы : «Міне, менің тобым осындай!»** **Мақсаты:** Балаларға барлық адамдардың балабақшадан мектептен білім алатындары туралы айту. Затты желке тұсынан оң және сол қолдарымен допты алысқа лақтыру. Заттардың арасымен еңбектеу. 4. **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, бірнеше қатардан тұратын үйлердің суретін салуға және бояуға үйрету.	таныстыру,дыбыстық талдау әрекетінің бастапқы қалпы туралы түсінік беру(қызыл түсті текше-дауысты,көк түсті текше-дауыссыз). Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу,қанша буын барын айтқызу. **4 . «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау	(А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Әнді қайталатып, бірдей орындауға дағдыландыру. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Білім бұлағың» (өлеңмен танысу)** Авторы: Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балабақшаға мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білім - бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да – бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №20** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді