

уенге ындык	10.55 - 11.10	Балаларды жылы киіндіріп, дұрыс киінулерін қадағалау. Балалардың киімдерінің түймелеін салуды көрсетіп үйрету. дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқ киімдерін кие білуге үйрету.				
уен	11.10 - 12.30	1.Бақылау: Жәндіктерді бақылату 2.Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмектесу 3.Қимылды ойын: "Мысық пен торғайлар" 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Жансезімге күз туралы тақпақтар айтқызу. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау: Көліктерді бақылату. 2.Еңбек: Ағаштан ұшқан жапырақтарды бақылату. 3.Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" 4.Жеке жұмыс: Айседораға жыл мезгілдерін үйрету. ындар.	1.Бақылау: Жүк көліктерін бақылату. 2.Еңбек: Ағаштан ұшқан жапырақтарды бақылату. 3.Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" 4.Жеке жұмыс: Ильханға апта күндерін жаттату. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау, балабақша ауласындағы. Мақсаты: ағаштарды таныту, өзгерістерін айта білуге үйрету. 2.Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын: "Кім бірінші" Мақсаты: ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Арай мен Шыңғыстан апта күндері туралы сұрау. 5.Еркін ойындар	1Бақылау Құстарды бақылау. 2Еңбек: құстарға жем беру. 3Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. 4Жеке жұмыс: Мерует пен Асылайдан сурет бойынша екі дос туралы әңгіме айтқызу. 5.Еркін ойындар
уеннен оралу	12.30 - 12.40	Балаларды қатармен жүргізіп, топқа келіп киімдерін ауыстыруларын қадағалау, түскі асқа дайындап, отырғызу				
кі ас	12.40 - 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				

		<p>қызметіне қарай орналастыру.</p> <p>3. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеніз...» Мақсаты: Балаларға «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ата-анаға көз қуаныш» (А. Айтуова) Мақсаты: Отбасы туралы түсіндіріп, ата-ана қамқорлығын әнмен жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>«Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балаларға отбасы, отбасы құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасында күнделікті күн тәртібін сақтауды дағдыландыру. Күн тәртібін сақтаудың денсаулыққа пайдасын айту.</p> <p>3.«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мен осы үйде тұрамын» Мақсаты: Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллельтік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p>	<p>үй» Мақсаты: Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жапсыру әдісін үйрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтары н ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ақ қағаз бетіне орналастырып, әр заттың орнын тауып жапсыруға үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін, қайшы мен желіммен жұмыстана білуде ұқыптылығы мен жинақылығын дамыту.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь.</p> <p>4. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Дастархан жаямыз» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсақ тәрелке) мүсіндеуді үйрету. Қолдың кимыл - қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру.</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын, өз»</p> <p>Мақсаты: «Буын» және «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, суретті сөздің сызбасымен біріктіре білуге үйрету, әр сөзде қанша буын бар екенін анықтай білудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Қажетті құралдар: тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері.</p> <p>Картатека №22 Дидактикалық ойын: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте көліктерді атқаратын</p>	<p>тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері.</p> <p>Картатека №22 Дидактикалық ойын: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте көліктерді атқаратын қызметіне қарай орналастыру.</p> <p>«Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, балаларды өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу;</p> <p>2. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:</p>	<p>атау.</p> <p>2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын. Екпін» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау, буындағы дауысты дыбысқа екпін түсіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Қажетті құралдар: тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері.</p> <p>Картатека №22 Дидактикалық ойын: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте көліктерді атқаратын қызметіне қарай орналастыру.</p> <p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Біздің</p>	<p>тұлға екені және отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс -тәсілі: түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау.</p> <p>Картатека №4. Дидактикалық ойын: Мынау не?</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сезім мүшелерін және атқаратын қызметін атау.</p>
--	---	---	---	--	---

– қызметіне Ж) дайындық	9.00	Ойын: "Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту.	«Кімге не керек» Балаларды ұл баламен қыз баланың киімдерін ажырата білуге, тапқырлыққа баулу.	«Кетіп қалған кім?» Балаларды байқампаздыққа баулу.	«Кім тез жүгіреді?» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Кім тез » Балаларды жылдамдыққа баулу.
степке дейінгі ім кестесі ынша мдастырлған қызметтері	9.00- 10.55	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Әкем, шешем және мен» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін молайту. Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Бір- біріне доп лақтыру, шығыршықтан шығыршыққа қос аяқпен секіру. 3. «Қатынас» Орыс тілі Тема «Моя семья» Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать	1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Біз тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Қажетті құралдар: тақырыпқа сай суреттер. Картатека №15 Дидактикалық ойын: Кімге не керек? Мақсаты: әртүрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Әр маман иесіне	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. «Менің жанұям» Е.Өтетілеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қажетті құралдар:	1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу, отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету, балаларды ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс -тәсілі: түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. Картатека №4. Дидактикалық ойын: Мынау не? Мақсаты: Сурет бойынша сезім мүшелерін және атқаратын қызметін	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату отбасымыз» Мақсаты: Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін дамыту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Тізенің арасына доп қыстырып, секіру. Бір-біріне доп лақтыру. 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ата-анаға көз қуаныш» (А. Айтуова) Мақсаты: Әнді қайталатып, музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. 4. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л.Толстой Мақсаты: Отбасы туралы, өзі отбасында

№12 «Ақбота» мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 7.09.2020-11.09.2020 II апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Апталық тақырып: Отбасы және құндылықтары

Мақсаты: Балалардың білім ордасы, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін, отбасы мүшелерін ажырата білуге, жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
аларды ылдау – аналармен мелесу	8.00- 8.30	Ата - аналармен амандасып, балаларды тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеп қабылдап алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.				
ндар (үстел – саусақ және		Саусаққа жаттығу: (саусақтарын біріктіріп, сақина жасаймыз) Біз жаздың күнін сүйеміз, Жаз ғой жақсы білеміз. (қолдарын ауыстырады) Жаңылмай әдет те қалпынан Күз де келер артынан. (қолдарын ауыстырады)	Дидактикалық ойын: "Бұл қандай мезгіл?" М/ты: ой қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатын үйрету.	Суретпен жұмыс: «Бұл не?» Мақсаты: Берілген сурет бойынша не екенін әңгімелеп айту.	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Есту аппаратын жетілдіру
ертеңгілік тығу						
ы ас		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету				
мдастырыған	8.30-					

				санамақтар баланы мәнерлі, көркем сөйлеуге, шешендікке үйретеді, адамгершілікке, сұлулыққа, тапқырлыққа, еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелейді.		
уенге ындық	16.40 - 16.50	Балалардың дұрыс киінулерін қадағалап, аяқкиімдерін киюге көмектесу. Балаларды серуенге дайындап киінулерін қадағалау, қатарға тұрғызып, әдемі жүре білуге үйрету.				
уен	16.50 - 17.50	"Кешкі ауа-райын" бақылау Қимылды ойын: "қояндар" Мақсаты: қос аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар.	"Құстарды бақылау" Қимылды ойын: "Ұшты - ұшты" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. Еркін ойындар.	"Үлкен топ балаларының ойынын" бақылау. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	"Аспанды" бақылау" Қимылды ойын: "Аю орманда" Мақсаты: Дене бітімін жетілдіру. Еркін ойындар.	"Ғимараттарды " бақылау Қимылды ойын: "Аққу-қаздар" Мақсаты:қимыл-қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
уеннен оралу	17.50 - 18.00	Балаларды ұл-қызбен қатар тұрғызып, қатармен жүруді жалғастыру, топқа келіп, киімдерін реттетіп, сөрелерін жинату.				
алардың үйге туы.	18.00 - 18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балабақшадан кешікпей келулерің ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып үйлеріне тарату.

кі ұйқы	13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	- 15.10	"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
гіндеп ыдан ояту, нықтыру шалары	15.10 - 15.40	Балаларды ұйқыларынан ояту, төсек үстінде жаттығу жасау. балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап түсіру.Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
ін ас	15.40 - 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
лндар, дербес сет. аның жеке у картасына сес жеке ыстар	16.10 - 16.40	Вариативтік компонент: «Жел, сөйлейік, балақай» "Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату.	Сюж.ойын: "Дүкенші" "Құстарды бақылау" Қимылдық ойын: "Ұшты - ұшты" Мақсаты: қимыл-қозғалысын арттыру. Еркін ойындар. Парастақа негізгі жаттығуларды көрсету.	Вариативтік компонент: «Халықтық педагогика тәрбие өзегі» Тақырыбы: Шешендік сөздер Мақсаты: Шешендік сөздер, аңыз әңгімелер, ертегілердің қойылымдарын жасап, оларды сахналаудың жеке тұлғаның қалыптасуына әсері мен ықпалы, тәрбиелік мәні ерекше. Шешендік көркем сөздер мен мақал-мәтелдер, жұмбақ, жаңылтпаш,	«Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқу. Ертегіні сахналау. Ясминге кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: Балаларға сөз туралы, сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік беру, жұмбақ шешкізіп, ертегі тыңдату арқылы дүниетанымдарын кеңейту.