

Кіші №1 «Ақ тәнін» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қыркүйек айы, III-апта (14.09-18.09.2020ж)

Отпелі тақырып: "Балабақша"

Апталық тақырып: "Менің сүйікті ойыншықтарым"

Мақсаты: балалардың бойында балабақша, достық, татулық туралы түсініктерін дамыту, ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, оларды күтіп – баптауға тәрбиелуе арқылы – танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып, сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздерді дұрыс айтуда, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі 14.09.2020	Сейсенебі 15.09.2020	Сәрсенебі 16.09.2020	Бейсенебі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балалардың қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Ата-аналармен балалармен амандасу, Балалардың тазалығы мен дene жарақаты жоқ па тексеру. Дене қызуладын өлшеп, тексеріп алу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<p>"Ойыншықтар" Біздер де бар күйршақ Бұзау козы күліншаш Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бүйірсақ. Күйршақтар үйкітайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, козы, күліншаш "Үйкіта" десен үйкітайды. Тыңдамайды ұрысса Осынысы дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамыз бүрышка.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Көлікке гараж құрастырамы» Мақсаты: құрылыс материалдарының көмегімен көлікке гараж құрастыруға үйрету.</p>	<p>Психологиялық жаттығу. Жылқы-мылқы, Ойын-кулкі, Сиыр-миыр, Ешкі-мешкі Қозы-мозы Торғай-моргай, Қос сөздер осылай. Онға атта. Түйе-муýе, Қой-мой Сол жаққа</p>	<p>Саусаққа жаттығу Алаканды қыттықтай отырып, айтту. Күйр, күйр, күйрмаш Балапанға бидай шаш. Бас бармақ Балаң үйрек Орган түйрек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Сен тұр- қозына бар. Сен тұр- лағыңа бар. Сен тұр-бұзауына бар. Ал, сен, аландамай Қазан түбін жалап, үйде жат!</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бік аласа" Мақсаты: Балаларға заттың колемін анықтайдын "бік-аласа" үгымымен таныстыру. Топтағы балалардың бойын салыстыру арқылы түсіндіру.</p>
Тәңертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені №3 "Әуен ыргағымен"				

Таңғы ас		Асты тауысып ішуге, үстелде дұрыс отыруға , астан соң ауыз қыстарын сүмен шаюға дағдыландыру. Майлыхты дұрыс қолдануларын қадагалау. Астан соң алғыс айтқызуларын үйрету.				
Ұйымдастырылған оку - қызметтіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	<p>Дидактикалық ойын: "Күйршаққа арнал бөлме дайындаимыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру, жиһаздарды ажыратада білуге, атауға үйрету. Олардың не үшін қажет екенін айтуды. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Кім не істейді?"</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандық туралы түсіндіру. Олардың қызметтерін айтуда арқылы сөздік корларын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: "Алаканды қойыш секір"</p> <p>Мақсаты: Балаларды кос аяктап, біккесекіруді үйрету. Тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауды қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкөністі таныда, ата"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көкөністер туралы мәғлұмат беріп, оларды атауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбектеуге үйрету, төп тендікті сақтауды қалыптастыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	9.15-9.45	<p>"Катынас"</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды сипаттап айтуда үйрету, арқылы білімдерін көнету. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастырып, «кандай?» сұрағына жауап беруге және жалғау, журнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуда үйрету, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу, ұқыптылықка баулу.</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің әдемі добым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күлкіншіліктерін дамыту.</p>	<p>"Шығармашылық"</p> <p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>И. Нұсіпбаев</p> <p>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық - ыргакты қимыл "Күйршағым-ай".</p> <p>"Денсаулық"</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қүйршақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру. Күшікке конакқа "Шагын топпен" бару.</p> <p>Тапсырмалар арқылы жүргіру. Бір орында кос аяктап секіру.</p>	<p>"Таным"</p> <p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Күйршақ Эйгерімге ариалған моншактар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың олшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке түстер туралы түсінік беру, ұсақ болшектерді бауға тағуды орындаі отырып, кол моторикасын дамыту.</p> <p>"Денсаулық"</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Өздеріне ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізу.</p> <p>«Айсұлуга қонаққа баралыз» күрсаудың ішіне кіру арқылы жүргүзу.</p> <p>Биіктігі 15 см болатын</p>	<p>"Таным"</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ойыншықтардың аттарын атап, касиеті мен жасалу жолдарын үзгіндіру.</p> <p>Ойыншықтардың күтіп ұстауда тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік сезімін арттыру.</p> <p>"Шығармашылық"</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншық атауымен таныстыру.</p> <p>Қағаз жолактарынан пирамида күрастыруға, түстерді ажыратуды үйрету.</p>	

		<p>ұстай білуге үйрету, қозғап жылжытуға икемдерін баулу, қылқаламмен дәңгелек жасап, бояуга, түстер мен пішіндерді ажыратуын бекіту. Өз еркімен жұмыстануға тәрбиелеу арқылы сурет сала білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: корсету, түсіндіру, әңгімелесу, ойын, сурет салу, корытынды.</p> <p>Жұру барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық щенбері: Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көнілмен. Бүгінгі күнімізді бастайық!</p>		<p>тектеге көтеріліп, одан қайта түсу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сұралқ- жауп, әңгімелесу, корсету, ойын, корытынды.</p> <p>Жұру барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық щенбері:</p> <p>Арайлап таң айтты Алтын сәуле таратты Кайырлы тан,балалар! Кайырлы тан,апайлар!</p> <p>Айгерімнің мойыншағын балаларға корсету арқылы оның көлемін,түсін қандай екенін айтуда үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс:Моншактың суретін корсету арқылы балаға оның қалай қолдану керегін,оны кім тагатыны туралы балаларға айтуда.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншактың кұрастырып»</p> <p>Мақсаты:Балаларға моншак пен жіпті таратып кол мотрикасын дамыту.</p> <p>Сергіту еті: Бала бала балакан Қәне қайсы алакан Саясақтарын әйбат</p>	<p>Тілдерін дамыту. Саясақтың ұсак бұлышқ еттерінің қозгалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: корсету, түсіндіру, әңгімелесу, ойын, жапсыру, корытынды.</p> <p>Жұру барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық щенбері:</p> <p>Қол ұстасып кәне біз, Достасайык бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге !</p> <p>Сергіту еті Әй, куыршақ,куыршақ, Жуынбайды, жуынсақ. Беті қолдың батпағын, Елең қылмай жатқаның.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ойыншықтарды ата"</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттердің ішінен ойыншықтарды тауып, атату.</p> <p>Қос тілдік: ойыншық- игрушки.</p>
--	--	--	--	--	---

				Былай былай ойнат Кос тілдік: қыршақ-кукла			
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Киімдерін ретімен киуге үйрету. Өздігінен дұрыс киіне білуге үйрету. Аяқ киімдерін оң киөлөрін қадағалау. Оларды дұрыс жинау, киімдеріне арналған шкафты білу. Далага шыққанда жүтірмейін ескерту.					
Серуен	10.05-11.30	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы түсініктірін көнектізу.</p> <p>2. Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинауга көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Ұшақтар".</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бақытжанға күз киімдерін атату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердін еңбегін бағалап, оларға көмектесу керектігін айтып, ауланы таза ұстауга тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Аула сиптирушыға көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр"</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сафияға оң мен солды ажыратқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Коліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Коліктердің турлерін айтып, олардың әр түрлі қызмет атқаратынын түсіндіру. Түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинап, айналаны таза ұстауга көмектестіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Кішкене құс және балапандары"</p> <p>4. Жеке жұмыс: Алиге жапырақтардың түстерін ажыратқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың пайдаласы туралы түсіндіру.</p> <p>Оның жай немесе қатты жауын екенін ажыратуды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын жинауга көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Құстар ұшып барады"</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дарияға түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын: Тәрбиеші балаларды қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Жүргізуши еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жүргізушиң еңбегін бағалау. Жүргізуши көлік жүргізгенде оларға кедергі жасамауды түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын: "Ак қоян отыр"</p> <p>4. Жеке жұмыс: Адинаға жыл мезгілін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойын: Тәрбиеші балаларды қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	
Серуенниен оралу	11.30-11.50	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешүгеге, киімдерін ретімен шешіп, жинап қоюға дагдыландыру. Қолдарын дұрыс жууға үйрету, күргатып сұртулерін қадағалау.					
Түскі ас	11.50-12.30	Өз орындарына ынғайлыштырып, ескерту. Қасыкты оң қолдарына ұстауга тәрбиелеу. Асты төкпей мұқият ішуге дагдыландыру. Ұқыптылықта тәрбиелеу. Рахмет сөзін айтқызу. Тамактан соң үстелдерін жинап қоюға үйрету.					
Түскі үйкі	12.30-15.00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау	Балаларды «Маша мен аю» ертегісімен үйықтату.	Қ.Әбілдинанан «Үйықасын тыныш сәбілөр» әуенімен үйықтату.	Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен үйықтату.	«Көбелектер» өлеңімен үйықтату.	Жәй психологиялық зуенмен үйықтату.

				Былай былай ойнат Қос тілдік: қуыршақ-кукла		
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Киімдерін ретімен киоғе үрету. Өздігінен дұрыс киіне білуге үрету. Аяқ киімдерін оң киөлөрін қадағалау. Оларды дұрыс жинау, киімдеріне арналған шкафты білу. Далага шыққанда жүгірмеуін ескерту.				
Серуен	10.05-11.30	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: "Ұшактар". 4.Жеке жұмыс: Бақытжанға күз киімдерін атату. 5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p> <p>Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Улкендердін еңбегін бағалап, оларға көмектесу керектігін айтып, ауланы таза ұстауга тәрбиелеу. 2.Еңбек: Аула сыйыруышға көмектесу. 3.Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" 4.Жеке жұмыс: Сафияға оң мен солды ажыратқызу. 5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Қөліктерді бақылау: Мақсаты: Қөліктердің турлерін айтып, олардың әр түрлі қызмет атқаратынын түсіндіру. Түрлерімен таныстыру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинап, айналаны таза ұстауга көмектестіру. 3.Қимылды ойын: "Күстар ұшып барады" 4.Жеке жұмыс: Дағыяға түстерді ажыратуды үрету. 5.Еркін ойындар: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсіндіру. Оның жай немесе қатты жауын екенін ажыратуды үрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: "Күстар ұшып барады" 4.Жеке жұмыс: Адинаға жыл мезгілін айтқызу. 5.Еркін ойын: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	<p>Бақылау: Жұргізуши еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұргізушиң еңбегін бағалау. Жұргізуши көлік жүргізгенде оларға кедергі жасамауды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. 3.Қимылды ойын: "Ақ қоян отыр" 4.Жеке жұмыс: Адинаға жыл мезгілін айтқызу. 5.Еркін ойын: Тәрбиеші балаларды қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасайды.</p>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешүгеп киімдерін ретімен шешіп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын дұрыс жууга үрету, құрғатып сұртулерін қадағалау.				
Түскі ас	11.50-12.30	Оз орындарына ынгайлы отыруларын ескерту. Қасыкты оң колдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей мұкият ішүгे дагдыландыру. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Рахмет созін айтқызу. Тамактан соң үстелдерін жинап қоюға үрету.				
Түскі үйкес	12.30-15.00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау Балаларды «Маша мен аю» ертегісімен үйықтату.	Қ.Әблілдинанаң «Үйықасын тыныш сәбілдер» әуенімен үйықтату.	Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен үйықтату.	«Көбелектер» өлеңімен үйықтату.	Жәй психологиялық әуенмен үйықтату.

Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балаларды үйге кетуге рұксат сұрауға үйрету арқылы тілдерін дамыту.	Балабақшада не үйренгендерін сұрай отырып, балалармен күнделікті сөйлесіп отыруларына ата-аналарға кеңес.	Аптадағы тақпақты қайталатуға айту	Ата - аналарға төлем ақыларын айту.	Демалыстарына сәттілік тілеу.
--------------------------------	-------------	---	---	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------