

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы - I апта (01.09 - 04.09.2020жж)**

**Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 01. 09. 2020</b>	<b>Сәрсенбі 02. 09. 2020</b>	<b>Бейсенбі 03. 09. 2020</b>	<b>Жұма 04. 09. 2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.			
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын-қысқа». <b>Мақсаты:</b> өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Тазалыққа не қажет?" <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Ғажайып сағат". <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу №1 "Әуенмен"</b>			
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.			
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Сурет бойынша әңгімеле: "Менің сүйікті мамандығым"</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Суреттерді орналастыр". <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Оң және сол". <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>Қимылдық ойын:</b> "Жоғарыда-төменде". <b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.00-10.10</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлерің көтеру. Бір-бірден сапқа тұру,сапқа тұруда кимыл дербестігін бекіту, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  <b>Қ\о:</b> «Көңілді балақайлар»</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту, ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша - қуаныш үйі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Санды дұрыс санауға, тура кері санауға үйрету. Тез баяу түсініктері туралы білімдерін пысықтау, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру, және сол белгілеріне қарай біріктіру, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз»</b>  Е.Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.  Музыкалық – ырғақты кимыл: «Полька» биі.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Арайлап таң атты,</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрете отырып, нұсқаушының белгісі бойынша сапта жүру кезінде бағытты өзгерте білуін бекіту. Бір орында қос аяқпен секіруді дамыту. Ойынға белсенділікпен қатуға ынталандыру.  <b>Қ\о:</b> «Сыйлықтар»</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы және балабақша өзінің тобы туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек затты-доптың суретін түрлі-түсті қағаздан қиып, аппликация жасаймыз. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Байқағыштығымен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	-------------------	--	--	--	---

		<p>дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b> <b>Жұмбақ:</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықтар түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап арқылы баланың деңгейін дамыту.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Біреу және көп" <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-</p>	<p>Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды сандарды дұрыс санауға және кері санауға үйрету. Заттарың пішінін, көлемін салыстыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сандарды ретімен орналастыр." <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген 1 ден 5 ке дейінгі заттарды ретімен дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.</p> <p><b>Қос тілдік:</b> Балабақша-садик Сандар-цифры</p>	<p><b>Жүру барысы:</b> <b>"Ғажайып сандық"</b> Ғажайып сандықтың ішінен әдемі гүл шығарып балаларға көрсету. Гүлдерді балаларға қалай баптау керегін түсіндіріп айту. Бөлме гүлдеріне су құюды, оған күтіммен қарауға мұқият болу керегін үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Гүлге қонды көбелек"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда, Болып шықты он саусақ. <b>Қос тілдік:</b> Гүл-цветок</p>	<p><b>Жүру барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз</p> <p>Балалардың балабақшаға қызығушылықпен келуіне және әр түрлі қызықты ойындар ойнатумен, серуен жасауға, достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, дос болуға, бір-біріне сыйлауға, сүйіспеншілікке баулуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қызықты сәт:</b> Балабақшаға қуыршақ келеді. <b>Қуыршақ:</b> Балалар сәлеметсіздер ме! Менің досымның добы жарылып қалды мен сендерден көмек сұрауға келдім. Менің досыма доп жасауға көмектесесіңдер ме? <b>Тәрбиеші:</b> Балалармен бірігіп қуыршаққа доп жасап беруге келіседі. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Түстерді ата"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді беріп олардың қандай түспен боялғанын туралы сұрап, айту. <b>Сергіту сәті:</b> Алақанды соқ-соқ Аяқпеннен топ-топ Бір алға, бір артқа</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту:</b> Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы, «Ақ жаңбыр» Астан-кестен жауатын, Өткінші енді біз жаңбыр.</p> <p><b>Қос тілдік:</b> Ойыншық-игуршка Дүкен-магазин</p>			<p>Айналамыз кел мында. <b>Қос тілдік:</b> Доп- мяч <b>Қорытынды сұрақтар</b> <b>Мадақтау</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.			
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Аспандағы бақылау.</b> Аспандағы көк бұлттардың қозғалысын бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ауладағы артық тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Кім шапшаң?" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Аяға жыл мезгілдерін сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Үйді бақылау.</b> Көше бойында орналасқан үйлердің пішінін, түсін бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке үйрету.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ақ серек, көк серек" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Балаларға санамақ санату.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Күзді бақылау.</b> Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді, ағаштардан түсіп жатырған сарғайған жапырақтарын бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> жапырақ жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке шақыру, тазалыққа баулу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Тез жүгір" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру, ойын шартын түсініп ойнауға</p>	<p><b>1. Күнді бақылау.</b> Күннің қай бағыттан шығып қай бағытқа кететіні жайында балалармен бірге бақылау жасау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ересектер көмегімен гүлдерге су құю. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығ+++++++бушылығын</p>

				тәрбиелеу. <b>4. Жеке-жұмыс:</b> Мирас пен Исламнан 1-5ке дейін тура,кері санау. <b>5.Еркін ойындар.</b>	арттыру. <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Жанарыс пен Аяннан отбасы туралы сұрау. <b>5.Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.			
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		Балаларға «Қызыл телпек» ертегісін айтып, ұйықтату. тыңдату арқылы ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Айналайын "әуенін қосып,ұйықтату.	Балаларға "Үш аю"ертегісімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.			
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.30	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:"Шебер балақай"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың салатын суретіне сай түстердің дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту.	<b>Тақырыбы:</b> Біз көңілді қуыршақпыз" <b>Мақсаты:</b> әнін балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету.  Зереден түстерді сұрау.	<b>Сюжеттік ойын:</b> "Отбасы". <b>Мақсаты:</b> баларға "отбасы" туралы түсінік беру. Оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Айзереден өз отбасы туралы сұрау.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:"Менің отбасым"</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын
<b>Баланың жеке</b>					

даму картасына сәйкес жеке жұмыстар					дамыту. Ясинадан отбасы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.			
Серуен	16.50-17.50	<p><b>Серуен:</b> Жолдарды жиегінде жатырған тастардың түсін, түрін бақылау. <b>2.Қимылдық ойын:</b> "Ормандағы аю" <b>Мақсаты:</b> ойынға қызығушылығын арттыру. <b>3.Еркін ойындар</b> .</p>	<p><b>Серуен:</b> Жапырақтардың сарғая бастағанын бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Гүл мен көбелектер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Ағаштардың түсін, түрін бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді». Мақсаты: балаларды бір орында, қос аяқпен секіруге үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Кешкі ауа райының болжамын бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы - II апта (07.09 - 11.09.2020жж)**

**Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Апталық тақырып: «Мен және менің жақындарым»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 08.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 09.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 10.09.2020</b>	<b>Жұма 11.09.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?».</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Ойын- жаттығу "Тоқ-тоқ-тоқ"</b> Ағаш балғаны алып, оның қалай тарсылдайтынын мұқият тыңдауларын ұсыну. Балалар балғаның тарсылдауын шапалақтап көрсетеді."тоқ-тоқ-тоқ", кейін балалар кезектесіп, балғаны тарсылдатады. Балғамен үстелді және басқа заттарды тарсылдату. Ал балалар естілген әртүрлі дыбыстарды айтып қайталайды: "тоқ-тоқ-тоқ", "тық-	<b>Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".</b> Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	<b>Өлең айтқызу Н.Әлімқұлов "Ойыншықтар".</b> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар" тыңдайды", Ақыл айтса,бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды,. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ "Ұйықта"десең ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамын бұрышқа.	<b>Үстел үсті ойыны "Құрылыс ойындарын ойнаймыз".</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс ойыншықтарымен таныстыру. Түстерін айтқызу.

			тық-тық" Балалар балғамен жай, қатты, жылдам тырсылдатып көрсетеді.			
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №1 "Әуенмен"</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.					
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Суретпен жұмыс: "Кімнің құралы?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтардың заттардың көрете отырып, кімнің заты екендігін тауып айту.	<b>Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту.	<b>Суретпен жұмыс: "Кім қайда істейді?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың муретін көрсете отырып қайда жұмыс жасайтынын сұрау.	<b>Қимылды ойын: "Кім жылдам"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі топқа бөліп ыдысқа гүлдерді жинауға, тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде киеді"</b> <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.00-10.10	<b>"Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыңарынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр адам өзінше бір тұлға екенін түсіндіру Әр адамның құқығы болатыны жөнінде мағлұмат беру. Аяқтары бірге, бөлек қойып секіруді	<b>"Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар» <b>Мақсаты:</b> Өкшесіне отырудың бастапқы қалпында бір-біріне доптың қозғалу бағытын сақтап, доп домалатуды үйрету. Тізесін сәл бүгіп, аяқтарын секірген күйде бірге және	<b>"Қатынас"</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном	<b>"Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтымыз» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен адымдап, педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа еңбектеуге	<b>"Қатынас"</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» әңгімесі Авторы: С. Сейтенов <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі



		<p>орындауға үйрету. Бірғақпен адымдап, педагогтің белгі беруі бойынша сапта жүру бағытын, ауыстыра білуді бекіту. Бір-бірімен соғылысып қалмай, түрлі бағытқа еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Өз сыңарыңды тап»</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің келбетім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздері туралы, өздерін тануға тәрбиелеу. Ұл мен қыздың айырмашылықтарын салыстыра отырып, өздерінің келбеттерін, сызба түрінде адамның дене бітімін салуды үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, әдептілікке дағдыландыру.</p>	<p>алшақ қоя білуді бекіту. Зал бойынша түрлі бағытта жүруге жаттығу. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Біз көңілді балалар»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әңгімеле»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімеле барысында сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. «Менің жанұям» атты саусақ жаттығуын жасау.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Көрнекілік, отасылық суреттер.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Балалардың отбасы</p>	<p>падежах, использовать притяжательные прилагательные. Обучать умению рассказывать о себе (фамилия, имя, возраст, место проживания). Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Туысқандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> санды реттік, сандық санауды және оны айыра алу дағдысын қалыптастыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге,</p>	<p>жаттықтыру. Зал бойынша түрлі бағытта жүруге жаттығу. Заттарды сол және оң жақтан айналып өте білуін жетілдіру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Алыптар мен құтандар»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату тәтті отбасымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы жақсы көретін адамдары олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Отбасы туралы айтқандарын тыңдап олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен өнерлі баламын»</b>  (М. Омаров)  <b>Мақсаты:</b> Ән-</p>	<p>ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Отбасыма арналған дәм»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы, жақын адамдары, өзі туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты ермексазбен мүсіндеп көрсете білу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Қонаққа ата келеді.</b>  С.Сейтенов  "Атасының ақылы"атты әңгімесін баяндайды. Балаларға өзінің ақылын,әңгімесін айтады.Балаларға</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>мүшелерін атуға, оларды құрметтеуге, сыйлау керегін туралы әңгімелесіп балаларды жақсы қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> "Менің отбасым"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларға отбасын жақсы көруге үйрету.</p> <p><b>Сұрақ - жауап.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Қос тілдік</b></p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p>ұзын қысқа ұғымын қалыптастыру</p> <p><b>Жүру барысы:</b></p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Қонаққа шатасқан сандар келеді. Балалардан көмек сұрау арқылы сандарды дұрыс реттік санмен қоюын сұрайды.</p> <p><b>Топтық жұмыс:</b> Сандарды ретімен қойып, оларды дұрыс санап және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Д/о:</b> "Жемістер мен көкөністер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі бағанға бөлінген ыдыстарға көкөніс пен жемісті бөліп салуға үйрету. Топпен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Мадақтау.</b></p> <p><b>"Шығармашылық"</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>күйлерді тыңдату, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b> «Қазақ биі»</p> <p><b>Жүру барысы:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әже бауырым. Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады. (отбасы)</p> <p><b>Балаларға:</b> Отбасын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріне байланысты сұрақ. Папа-мамаларының еркелететін сөздерін айту.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Д/о:</b> "Менің бөлмем"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі киім жинайтын сөренің қалай тұратынын балаларға</p>	<p>тәрбие жөнінде ақыл кеңесін айтып жақсы дос болуға, бір-бірін сыйлауға ынтасын арттыруға ақыл кеңесін айтады</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Әңгімеден түсінгенін айту.</p> <p><b>Д/о:</b> "Сыңарын тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін табуға, оларды бірге теңестіріп құрастырға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Қос тілдік:</b> Ата-дедушка.</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p><b>«Мен өнерлі баламын»</b> (М. Омаров) <b>Мақсаты:</b> Орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p>	<p>құастырып үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап Қорытынды Қос тілдік:</b> отбасы-семья</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1.Ауа - райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын сезінуге тәрбиелеу. <b>2.Еңбек: ойын алаңынан жапырақ жинау.</b> <b>3. Қимылдық ойын:</b> "Допты дәл түсір" <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа</p>	<p><b>1.Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға үйрету. <b>2. Еңбек:</b> Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге су құю. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Мысық пен тышқан"</p>	<p><b>1.Ғимараттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> биік-аласа ұғымын бекіту. <b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңынан тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>3. Қимылдық ойын:</b> "Кім шапшаң?" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру. <b>4. Жеке-жұмыс:</b> Айдадан "отбасы" туралы тақпақ жаттау. <b>5.</b></p>	<p><b>1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>2. Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке үйрету. <b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ақ серек, көк серек" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру.</p>	<p><b>1.Күзгі ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағашқа деген қамқорлық қатынасын қалыптастыру. <b>2. Еңбек:</b> жапырақ жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке шақыру,тазалыққа баулу. <b>3. Қимылдық ойын:</b> "Тез жүгір" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру,ойын</p>

		үйрету. <b>4. Жеке-жұмыс:</b> Айзере мен Расулдан күз айларын сұрау. <b>5.Еркін ойындар.</b>	ойынының жүру барысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Аяға санамақ санату. <b>5. Еркін ойындар.</b>	<b>Еркін ойындар.</b>	<b>4. Жеке-жұмыс:</b> Санжардан 1-5ке дейін тура,кері санау. <b>5. Еркін ойындар.</b>	шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу. <b>4. Жеке-жұмыс:</b> Ясинадан ата-аналары қандай мамандық бойынша қызмет етеді туралы сұрау. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл не?" <b>Мақсаты:</b> Балалардың киімдер туралы білімдерін пысықтау,қысқы және	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:"Түрлі-түсті орамалдар"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер	<b>Ойын:</b> "Кімнің заттары?"(жақын адамдарының заттарын анықтау); Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым	<b>Ойын – жаттығу</b> "Қуыршықты жуыңдыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:"Біздің топ"</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша және біздің топ туралы

		күз, жаз, қыс киімдерін ажыратуға үйрету.  Айшаға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	сұрақтарға жауап беруге үйрету  Рамазанға түсі мен көлемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту  Рохманға «көп», "бір", "бір - бірден", "бірде – біреуі жоқ" деген түсініктерді үйрету.	қызығушылықтарын ояту. Топтағы үлкендермен және достарымен қарым қатынасын қалыптастыр
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>Серуен:</b> Күнді бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Серуен:</b> Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ коян». <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Серуен:</b> Аспанда жүрген құстарды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Серуен:</b> Күзгі ауа-райын бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Серуен:</b> Желді бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр көжек жуынып жатыр». <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып	Балалар отбасында өздері не істей	Балабақшаның күн тәртібімен	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға

		балаларды үйлеріне тарату.	алатындары туралы әңгімелесу.	таныстыру.		үйрету.
--	--	----------------------------	-------------------------------	------------	--	---------

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы - III апта (14.09 - 18.09.2020жж)**

**Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүр»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 15.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 16.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 17.09.2020</b>	<b>Жұма 18.09.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Көкөністі құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген екі киылған суретті құрастыруға үйрету.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Бұл не?» Мақсаты: Берілген сурет бойынша не екенін әңгімелеп айту.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Көліктерге гараж құрастырамыз» Мақсаты: \ құрылыс материалдарының көмегімен гараж құрастыруға үйрету.	<b>Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".</b> Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу №2 "Жалауша"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
<b>Ұйымдастырыған</b>	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қай мезгіл"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Ыдыстар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күнделікті пайдаланатын ыдыс түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Үлкен және кіші"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттың көлемін анықтайтын "үлкен және кіші" ұғымымен таныстыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Зымыраған көңілді добым"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Бөлме өсімдіктері"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйде өсетін бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеуге үйрену. Бір-біріне доп домалату ,арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Татулы жарыстар»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Әкем, шешем және мен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін молайту. Тура салыған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қолмен аяққы сүйеніп төрттағандап еңбектеуде қол мен аятың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынана асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Біз көңілді боламыз»</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратып, оларды көлеміне қарай сәйкестендіре алу дағдысын дамыту. Бес таяқшадан қиялы бойынша әртүрлі бейнелер, геометриялық пішіндер құрастыруға баулу.</p> <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің атай» (Қ. Қуатбаев.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мен ата -анамды сыйлаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге баулу. Бір-біріне доп домалату, арақашықтыққа сәйкес доптың итерілу күшін дамыта білуін бекіту. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынана асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Ұя»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық жасауға баулу арқылы балаларды инабаттылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Туған</p>



	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл – күйін бейнелей білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата – аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашықхаттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және отбасындағы жақындарына сыйлық жасау арқылы үлкенге, кішіге құрмет</p>	<p>жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қамажайі халық әуені»</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Топтық жұмыс:</b> Тақтада көрсетілген сурет бойынша берілген пішіндерден балалар таяқшамен әр түрлі пішіндерді жасап шығу қажет.</p> <p><b>Пішіндерді сұрау. Қайталау.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b>  Суретпен жұмыс</p> <p><b>Д/о:</b> "Не жоқ"  <b>Мақсаты:</b> Ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Қос тілідік:</b> отбасы-семья  Пішін-кубик</p> <p><b>Қорытынды. Балаларды</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерешеліктері қандай?</p> <p><b>Бейне рөлік көрсету:</b> Жемістер мен көкөністер.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> Жемістер мен көкөністер туралы қайда өседі? Оларды кім бастап өсереді?  <b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p><b>Д/о:</b> "Көкөніс пен жемісті ажырат"</p>	<p>күн бұл отбасылық дәстүр, әр отбасында көңілді, қызықты есте қалатындай өткізіп дайындалады, безендіреді бізде туған күн кешіне әдемі түрлі-түсті шарларды түрлі-түсті қағаздан қиып, жапсырту арқылы балаларды татулыққа баулу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Таңмен бізді оятады  Жылы сөзбен  қуантады  Мені жақсы көреді  Менде жақсы көремін  Ол кім?  (Ана)  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Отбасындағы сыйластықты көркейту. Отбасы мүшелерін жақсы көру.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар біз отбасымызбен қонаққа барамыз. Қолымызға не ұстап барамыз?  Иә дұрыс сыйлық</p>
--	---	---	---	--	---

		<p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Аспан ашық ,  көгілдір,  Күн шуағын төгіп  тұр  Қол ұстасқан  біздерді  Тереземнен көріп  тұр.</p> <p>Балалардан отбасы  мүшелері туралы  сұрау.  Еркелететін сөздерін  сұрау.  Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Картотека №1</b>  "Үлкен-кіші"  <b>Мақсаты:</b>Берілген  суреттер үлкен-кіші  ұғымын үйрету және  сол ұғымдарды  қалыптастыру.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Балаларға  отбасылық суретті  көрсете отырып  отбасы мүшелерін  атау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Бір қадам алға  басам,  Алақанды соқ-соқ-  соқ.</p>	<p>көрсете білуге  тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Ғажайып</b>  <b>сәт:</b>Әйгерімнің досы  қонаққа келеді.Ол  Әйгерімнің  дастархан жасап  жатқаны және біріміз  қонаққа баратыны  туралы балаларға  айтады.  Балалардан көмек  сұрап ашық хат  жасап беруін өтінеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Балалар қуыршақ  Әйгерімге ашық хат  жасауға кіріседі.</p> <p><b>Сюж.рөлді ойын:</b>  "Бдыстарды жинау"</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>Сұрақ-жауап.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларды</b>  <b>мадақтау.</b></p>	<p><b>мадақтау.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Жемістер мен  көкөністерді  ажыратуға  үйрету.Көру арқылы  ойлау қабілеттерін  арттыру.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Қос тілдік:</b>  <b>жемістер -фрукты</b>  <b>Көкөністер-овоши</b>  <b>Қорытынды сұрақ-</b>  <b>жауап.</b>  <b>Балаларды</b>  <b>мадақтау.</b></p>	<p>.Біз бүгін қолымызға  сыйлықтың бір түрі  шар жасаймыз.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға шар  жасауға қажетт  құралдарды беріп  жұмыс жасауға  ынтасын арттыру.  Суретпен сөрсету.  Д/о:"Шарды үрле"  <b>Мақсаты:</b>балаларды  шар үрлеу арқылы  ауыз қуысының  ашылуы және  жылдамдықты  арттыруына  ықпалын тигізу.  <b>Сергіту сәті:</b>  Жалғыз саусақ тіпті  де,  Ұстай алмас жіпті  де,  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-</b>  <b>жауап.</b>  <b>Қос тілілік</b>  <b>Балаларды</b>  <b>мадақтау.</b></p>
--	--	--	--	-------------------------	---	---

		<p>Бір қадам арықа басам, Аятпеннен топ-топ- топ. <b>Қос тілдік:</b>отбасы- семья <b>Қорытынды сұрақ- жауап.</b> <b>Мадақтау.</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау <b>3.Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Айзереден күз мезгілі туралы тақпақ сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Санжарға түстерді ажыратуға үйрету. <b>5.Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1.Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. <b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз. <b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Айяға жыл мезгілдері туралы сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру <b>2.Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинауға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету.</p>	<p><b>1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. <b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі</p>

					<b>4. Жеке жұмыс:</b> Зарина мен Іңқарға күз мезгілінің киімдерін атап үйрету. <b>5. Еркін ойын</b>	бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Рамазанға оң мен солды ажырата білуге үйрету. <b>5. Еркін ойын.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	"Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Түстерді ата" <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді беріп олардың қандай түспен боялғанын туралы сұрап, айту.	<b>Вариативтік компонент:</b> " <b>Шебер балақай!</b> " <b>Тақырыбы:</b> "Жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулармен, қылқаламдармен	<b>Дидактикалық ойыны:</b> "Бір және көп" <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды	<b>Ойын – жаттығу</b> "Қуыршықты жуындыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Дидактикалық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> " <b>Бала тілі-бал</b> " <b>Тақырыбы:</b> "Доп" <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер

			және альбоммен таныстыру. Жуандығы әртүрлі қылқаламдарды пайдалана отырып, жаңбырдың суретін салуды үйрету. Бояуларды пайдалана отырып, жаңбырдың суретін салуды үйрету. Бояуларды пайдалана білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ еттерін жетілдіру. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	<b>ойын:</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту  Рохманға «көп», "бір", "бір - бірден", "бірде – біреуі жоқ" деген түсініктерді үйрету.	құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>1. Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға	<b>1. Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлтты бақылау, күз мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Көңілді қуыршақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға	<b>1. Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы түсінік беру. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Жол бойында" <b>Мақсаты:</b> қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	<b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты табиғатты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмеуге, жылдам	<b>1. Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің түстерін тануға, олардың бөліктерін айтуға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Маған қарай жүгіріндер" <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>

		үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	үйрету. <b>3.Еркін ойын.</b>		жүгіруге баулу. <b>3.Еркін ойын.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы - IV апта (21.09 - 25.09.2020жж)**

**Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**

**Апталық тақырып: «Үлкендердің еңбегі»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 22.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 24.09.2020</b>	<b>Жұма 25.09.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қонырау,қозғалады тілімен".</b> Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	<b>Суретпен жұмыс: «Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен ойыншықтар түрлерін көрсетіп, қалай аталуын үйрету.	<b>"Аттарын ата" дидактикалық ойыны</b> Балаларға ойыншықтар суреттерін көрсете отырып, олардың атауын сұрау.	<b>Үстел үсті ойыны "Артығын тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген карточкадағы суреттердің ішінен артық затты тауып айту.	<b>"Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ажырат"</b> <b>Дидактикалық ойыны</b> Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін беріп, оларды ажыратып айту.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу №1 "Жалауша"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.30-9.00</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Тағамдар» Мақсаты: Суреттен тағамдар түрлерін көрсетіп, қалай аталуын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Түстерді ата" <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді беріп олардың қандай түспен боялғанын туралы сұрап, айту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығу:</b> 1-2-3 Шапалақты соқ-соқ Алақанды сипаймыз, Қысып-қысып аламыз Орнымызға барамыз.</p>	<p><b>"Қуыр, қуырмаш" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларға тақпақты айтқыза отырып саусақ жаттығуын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Аю келді апанға" <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқу қызметіне жақсы көңіл күймен бастап, қозғалыс ойынын ойнату.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.00-10.10</p>	<p><b>"Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қолымыздан келеді» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегі туралы балаларға тереңірек түсіндіру. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. <b>Қ\о:</b> «Сыйлықтар»  <b>"Шығармашылық"</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін салымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің</p>	<p><b>"Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үйдің көмекшілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Бір аяғын алдыға, екіншісін артқа қойып секіруді орындауға үйрету. .Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Қимылдың бағытын сақтап, төртағандап еңбектеуге жаттықтыру. <b>Қ\о:</b> «Қақпа»»  <b>"Қатынас"</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>"Қатынас"</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Профессии» <b>Цель:</b> Обогащать и активизировать знания детей о труде, профессиях, познакомить с их названиями. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой "Профессии". Развивать фонематическое восприятие, память. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.  <b>"Таным"</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен</p>	<p><b>"Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтымыз» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Еркін бағытта доп домалатуға жаттықтыру. Саптізбектен шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Қимылдың бағытын сақтап, төртағандап еңбектеуге жаттықтыру. <b>Қ\о:</b> «Кім мықты»  <b>"Таным"</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарлары»</p>	<p><b>"Қатынас"</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгімесі Авторы: М.Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.  <b>"Шығармашылық"</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көмекші құралдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбектері туралы</p>



		<p>еңбектері туралы таныстыруды жалғастыру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Шығармашылық белсенділікке баулу, іскерліктерін арттыру. Үлкендердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Серуенде (өз тәжірибелерінен»</b> (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. Үлкендердің еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Балаларға өз тәжірибелерінен әңгімелесу.</b>  <b>Өздерінің өскенде кім болатыны жөнінде сұрау.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. Балаларға олардың қандай жұмыс жасайтыны туралы айту. Әр мамандықтың өзінің іс-әрекетімен таныстыру.  <b>Д/о: "Тазалыққа не қажет?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>шебермін»</b>  <b>Мақсаты:</b> 1 саны және оның құрамымен құрастыру, тура және кері санауға үйрету. Он таяқшадан қиялы бойынша әр түрлі бейнелер геометриялық пішіндерді құрастыру. Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні» (Е. Тәшев)  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жауарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні» (Е. Тәшев)  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Кішкентай ғана бойы</p>	<p>меңгерте отырып, көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін дамыту. Тұрмысқа қажетті құралдардың ішіндегі сағат және уақыт өлшемдері туралы білім беру. Сағатты ермексаздан жасауға үйрету. Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Жүрек жылуымызды сыйлайық.</b>  Балалар бір-бірін жақсы тілек лебіздерін білдіреді .</p> <p>М.Төрежанов атамиздық қамқорлық әңгімесін балаларға айтып беру.  Әңгімеден түсінгенін айту.  Балаларға бір-біріне қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Д/о:"Бағдаршамның</b></p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсысыларының неге қажет екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Алақанды соқ-соқ Аяқпеннен топ-топ Бір алға ,бір артқа Айналамыз кел мында.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> <b>Қос тілдік</b> <b>Балаларды</b> <b>мадақтау.</b></p>	<p>Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b> <b>Сандар сөйлейді.</b> <b>Бейне ролик көрсету.</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі жыл мезгілдерінің ерешеліктерін дұрыс атату. Сұрақ-жауап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жыл мезгілдерін ата.</li> <li>2. 3 ке дейін санап кері санату.</li> <li>3. Қандай пішіндерді білесіңдер?</li> </ol> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Д/о: "Сандарды ретімен орналастыр." <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген 1 ден 5 ке дейінгі заттарды ретімен дұрыс орналаструға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b> <b>Қос тілдік</b> <b>Балаларды</b> <b>мадақтау.</b></p>	<p>бар, Айналдырып киген тоны ба (қой)</p> <p><b>Жануарлар суреті</b> Балаларды үйде асырайтын үй жануарларымен таныстыру. Олар адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Сұрақ -жауап:</b> 1. Үй жануарлар қайда өмір сүреді? 2. Олар немен қоректенеді? 3. Оларға кімдер қамқорлық жасайды?</p> <p>Д/о: "Төліндерін тап" <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды сұрақ-жауап</b></p>	<p>көздері" <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамды көздерінемен сай бірдей етіп орналастыру. <b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b> <b>Балаларды</b> <b>мадақтау.</b></p>
--	--	---	---	---	---

					Қос тілдік Балаларды мадақтау	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1.Үлкен үйлерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> биік-аласа ұғымын бекіту</p> <p><b>2.Еңбек:</b> ойын алаңынан жапырақ жинау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Допты дәл түсір" <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Жанарыстан Бүгінгі күнді сұрау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Күннің қайбағыттан шығатыны және бататыны туралы балаларға түсіндіріп айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары; ойын алаңындағы гүлдерге су құю. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу,табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Мысық пен тышқан" ойынының жүру барысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b> Исламнан көкөніс пен жемістерді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Күзгі ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағашқа деген қамқорлық қатынасын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> жапырақ жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке шақыру,тазалыққа баулу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Тез жүгір" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру,ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Мирасқа тастардың пішінін айтқызу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1. Ауа - райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу,табиғат құбылысын тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңынан тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Кім шапшаң?" сезінуге <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Іңкадан өзі білетін тақпақ сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>. 1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке үйрету.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ақ серек, көк серек" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Ясинадан түстерді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Айналайын" әуенімен ұйықтату	"Көбелектер" ертегісімен ұйықтату	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әнімен ұйықтату.	."Маша мен аю" ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.30	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Түстерді ата" <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көрсеткен сурет арқылы балалар түстерді ажыра білуге және ажыратуға үйрету  Аяннан түстерді сұрау.	<b>Вариативтік компонент:"Шебер балақай"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Сөмкені әшекейлеу" Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сөмкенің шашақтарын түзу сызықпен сызуға	<b>Ойын:</b> "Кімнің заттары?"(жақын адамдарының заттарын анықтау); Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Нұрәліге жеміс-жидектерге не жататынын сұрау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Менің бөлім" <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі киім жинайтын сөренің қалай тұратынын балаларға құрастырып үйрету.  Айдан көкөністерге не жататынын сұрау.	<b>Вариативтік компонент:"Бала тілі-бал"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Менің достарым" <b>Мақсаты:</b> Балалардың достарға деген татулықтарын ояту. Ұйымшылдыққа баулу. Сыйластыққа тәрбиелеу.

			жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<p><b>Серуен:</b>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> "Алақанды соқ-соқ"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелік шараларда жәнеде басқа жерде алақанмен қолдау керсетуге үйрете отырып қол шапалақтау арқылы қатты дыбыс шығаруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b>Желді бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> "Аю апанда"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар орманға барып кедергідерден өтіп, аюды оятып алмай мәреге жетуге асығу.Аюды оятып алған жағдайда өзіміздің үйшікке қашып оралуға жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b>Күнді бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> "Жаңбыр жаумашы"</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Еркін ойындар..</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b>Серуен:</b> Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ коян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға коян сияқты секіріп,жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен:</b> Аспанда жүрген құстарды бақылау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> "Арқан тартыс"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп арқанды ұстап жарыстыруға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрануға үйрету.