| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | қозғалыстарын дамыту.<br>**3.Еркін ойындар.** | **3.Еркін ойындар.** |
| **…уеннен оралу** | 17.50-18.00 | Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру. Бір-біріне көмектесуге үйрету. | | |
| **…алардың үйге қайтуы.** | 18.00-18.30 | Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну. | Ата-аналарға үй жағдайында балаларына ұялы телефонды ұстатпауларын ескерту, кеңес беру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.Еркін ойындар. | |
| ...уеннен оралу | 12.30-12.40 | Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті, қолдарын жуу, сабындау. | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу. | | |
| ...үскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балаларға ертегі айта отырып ұйықтату. | | |
| | | Балалардың бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату. Түкті кілемше үстімен жүргізу. | | |
| ...ндеп ұйқыдан ...шынықтыру ...аралары | 15.10-15.40 | Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру. | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру. | | |
| ...ндар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | **Шалқан ертегісі: Мақсаты:** Балаларға шалқан ертегісінің мазмұнын фланелеграф театры арқылы түсіндіріп көрсету. | **Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі"**<br>**Тақырыбы:** Ұлттық ойын. «Хан талапай»<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалысын дамыту.<br>**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** Асықтар. ойын ережесін түсіндіру | **Сюжеттік ойын: "Шаштараз".**<br>**Мақсаты:** балаларды әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Адамдармен сыпайы қарым-қатынас орната білуге үйрету. |
| ...Серуенге ...айындық | 16.40-16.50 | Беті қолдарын салқын сумен жуып, сергу. Киімін ретімен киюге үйрету. Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету. | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | **1.Бақылау:**Күнді бақылау.<br>**Қимылдық ойын:** «Күн мен түн».<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>**3.Еркін ойындар.** | **1.Бақылау:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау.<br>**Қимылдық ойын:** «Ақ коян».<br>Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - | **1.Бақылау:** Айналада жүрген құстарды бақылау.<br>**Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық».<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** Балалардың «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. «Отан» құндылығы туралы білімдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу.<br>**4."Шығармашылық"**<br>**Музыка Тақырыбы:**<br>**«Жеңіс күні»** (Д. Қиқымов)<br>**Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша Отан қорғаушылар туралы түсінік бере отырып, әскери әндерді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету. | адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.<br>**4."Шығармашылық"**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (акварель).**<br>**Мақсаты:** Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдің талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. | тәрбиелеу. |
| **Серуенге айындық** | 10.55-11.10 | Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын дұрыс ( көбіктенгенше сабындау) жууға үйрету, "құрғатып сүртуге үйрету. | | |
| **Серуен** | 11.10-12.30 | **1. Бақылау:"Күнге бақылау жасау"**<br>**Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>**2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру.<br>**3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер».<br>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.<br>**4. Жеке жұмыс:** Айарудан түстерді үш тілде сұрау.<br>**5. Еркін ойындар.** | **1. Бақылау: "Жәндіктерді бақылау"**<br>**Мақсаты:** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы тұрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын Қызығушылық<br>Тарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>**2. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.**<br>**Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>**3. Қимылдық ойын: «Жапалақ».**<br>**Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.<br>**4. Жеке жұмыс:** Ерболдан өзі білетін тақпағын айтқызу. | **1. Бақылау: "Аспандағы бақылау жасау"**<br>**Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>**2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату.<br>**3. Қимылдық ойын:** «Жапалақ».<br>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.<br>**4. Жеке жұмыс:** Саянадан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу.<br>**5. Еркін ойындар.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме жарай ма? | | |
| **гепке дейінгі ым кестесі бойынша ндастырлған ку кестесі** | 9.00-10.55 | **1."Таным"**<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы: «Сарбаздар»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.<br>**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, таразы арқылы салыстыру, қорытындылау.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер.<br>**2."Қатынас"**<br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы: «Буындардан сөз құра»**<br>**Мақсаты:** берілген буындардан сөздер құрап айту. Өтілген әріптерге шолу жасау.<br>**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақтар шешу, әріптерге шолу, буынға сөз құрау, қорытындылау.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер.<br>**3."Әлеумет"**<br>**Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»** | **1."Қатынас"**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қазақ батырлары»**<br>**Мақсаты:** Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін көрсете отырып, әңгімелеу.<br>**"Шығармашылық"**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Әскери бас киім»**<br>**Мақсаты:** Жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. Балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.<br>**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, қазақ батырлары туралы түсіндіру, сергіту сәті, қорытындылау.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер.<br>**2."Денсаулық"**<br>**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы: «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!»**<br>**Мақсаты:** Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге үйрету, | **1."Таным"**<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысының ардагерлері»**<br>**Мақсаты:** Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы, олардың елімізге сіңірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру.<br>**Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, жұмбақтар шешу, Ұлы Отан соғыс ардагерлермен танысу, сұрақ-жауап, қорытындылау.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер.<br>**2."Қатынас"**<br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы: «Сөйлем құрастыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** берілген сөздерге сөйлем құрастыру, өз ойларын жеткізу, өткенді пысықтау.<br>**Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сөйлем құрау, қорытындылау.<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер.<br>**4."Шығармашылық"**<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Жұлдыз»**<br>**Мақсаты:** Салынңған сызықты контур бойымен қию дағдысын жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге |

**№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**
**Мамыр айы, ІІ апта (04.05.2021-06.05.2021)**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**
**Апталық тақырып: Отан қорғаушылар (ҚР әскері)**
**Мақсаты:** Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру
**Міндеті:** Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| ́үн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.05.2021ж. | Сейсенбі 05.05.2021ж. | Сәрсенбі 06.05.2021ж. |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу | 08.00-08.30 | Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | |
| ындар (үстел – , саусақ және т.б) | | **Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы". Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). | **Қимылдық ойын: "Айдаһардың құйрығы".** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. | **Дидактикалық ойын: «Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | | **Ертеңгі жаттығу кешені "Әуен ырғағымен"** | | |
| Таңғы ас | | Тамақты төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Үстел басында дұрыс отыруға, жанындағы балаларға кедергі болмауды ескерту. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету. | | |
| ымдастырылған – қызметіне Қ) дайындық | 08.30-09.00 | **Саусақ ойыны:** "Кірпі" жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. | **Дидактикалық ойын: "Тазалыққа не қажет?"** **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру. |