		«Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Бекнұрдан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**			
еннен оралу	12.30- 12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
Түскі ас	12.40- 13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.			
үскі ұйқы	13.10- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
		Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.			
Бесін ас	15.40- 16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.			
ындар, дербес әрекет.	16.10- 16.40	**Сюжеттік ойын:** "Шаштараз". Мақсаты: әр мамандықтың иелерін құрметтеуге үйрету.	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып сағат". Мақсаты: балаларды мейірім мен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Кел,оқиық **Мақсаты:** Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталату; қосып оқу дағдыларын дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.			
Серуен	11.10-12.30	**1. Бақылау: "Ұяларды бақылау"** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың атындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **2. Еңбек: Құстаға ұя жасауға көмектесу.** **Мақсаты:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін дамыту.	**1.Бақылау: "Суда жүзетін құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **2.Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.** **Мақсаты:** Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын: "Үйрек"** **Мақсаты:** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша "ұяға кіру" алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **4.Жеке жұмыс:** Ақботадан отбасы туралы сұрау. **5.Еркін ойындар**	**1. Бақылау: "Жәндіктерді бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын Қызығушылық Тарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **2. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: «Жапалақ».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айкөркемнен өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	**1. Бақылау: "Улы өсімдіктерді бақылау"** **Мақсаты:**Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Өсімдіктің жасыл сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы - улы бөлігі болып табылады. **2. Еңбек: Арам шөптерді жұлу** **Мақсаты:** Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту; шөпті отау.Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: "Күн мен түн".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Аманбектен күн режимі туралы сұрау. **5. Еркін ойындар**

		Картатека №14 **Дидактикалық ойын:** **Буынға бөл.** **Шарты:** тақтаға кітап, ілгіш, ішік, түлкі суреттер ілінеді. Тақтаға шыққан бала сол сөздерді буынға бөліп айтады. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз»** **Мақсаты:** Балаларға «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Татулыққа, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Бақа, бақа, бақ-бақ»** (Қ. Қайым) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша жәндіктер туралы түсінік бере отырып, әндерді дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.	**4. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Көбелектер әлемі»** **Мақсаты:**Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту	**Тақырыбы:** «Мен не үйрендім» **Мақсаты:** Балалармен өткен сабақтарды қайталап өзіндік жұмыс жасауға үйрету. Балалардың ой-өрісін,тілін, зейінін дамыту,достыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, көрсету. **Қажетті құралдар:** қуыршақ, жұмыс дәптер, суреттер. **Картатека №14** **Дидактикалық ойын:** **Буынға бөл.** **Шарты:** тақтаға кітап, ілгіш, ішік, түлкі суреттер ілінеді. Тақтаға шыққан бала сол сөздерді буынға бөліп айтады. **4. «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы**: **«Құрттар»** **Мақсаты:** Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамгадос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. **Әдіс - тәсілі:** жұмбақ жасыру, көрсету, түсіндіру. **Қажетті құралдар:** **тақырыпқа сай** суреттер. **Картатека №14** **Дидактикалық ойын:** Жақсы мен жаман. **Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.

				Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарай ма?	
ктепке дейінгі ыым кестесі бойынша ымдастырлған оқу кестесі	9.00-10.55	**1. «Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №28** **Дидактикалық ойын:** Ойлан тап. **Шарты:** сөз тіркестерін табу. Заттарды әртүрлі белгілері: биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыру. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғалған сөздер» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** берілген сөйлемдегі кейбір сөздерді тауып орнын қою, сөйлемді толықтырып айту. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, көрсету. **Қажетті құралдар:** қуыршақ, жұмыс дәптер, суреттер.	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» мысалы.** **Мақсаты:**«Ж»,«Ш»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Мысалды әңгімелеу арқылы сөздік корларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа сай суреттер **2. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шегіртке»** **Мақсаты:** Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге және доға астынан еденге қол тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуге үйрету.	**1. «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»** Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын. **Қажетті құралдар:** суреттер. **Картатека №28** **Дидактикалық ойын:** Экологиялық пирамида. **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері**	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру:** **Тақырыбы: «Өрмекші»** **Мақсаты:** Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және қос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіруге жаттықтыру. **2. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз»** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін айту, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа сай суреттер **3. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Бақа, бақа, бақ-бақ»** (Қ. Қайым) **Мақсаты:** Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы, ІІІ апта (11.05.2021-14.05.2021)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: Шөпте не жорғалайды?(жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар)

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру

Міндеті: Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

үн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау.			
ндар (үстел – саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын: "Дәл тигіз".** **Мақсаты:** допты лақтырған кезде дәл тигізуге үйрету. Мергендікке, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауды дамыту.	**Дидактикалық ойын: "Оң және сол".** **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету.	**Қимылдық ойын: "Түлкі мен әтештер".** **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету	**Дидактикалық ойын:"Не жоқ?".** **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту
аңертеңгі каттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені "Құстар қанат қағады"**			
'аңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.			
мдастырыл ған – қызметіне) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын: Мақсаты: "Ғажайып сағат".** Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Тышқандар".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, кедергілерден өтуге үйрету.	**Саусақ ойыны:** "Кірпі" жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).	**Қимылдық ойын: "Бақа, бақа балпақ".** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту.

					Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.
Серуенге ｜айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.			
Серуен	16.50-17.50	**1.Бақылау: "Ұяларды " бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Суда жүзетін құстарды" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Жәндіктерді" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Улы өсімдіктерді" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.			
алардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.