

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Мамыр айы - I апта (26.04 - 30.04.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін"**

**Апталық тақырып: "Достық біздің тірегіміз"**

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.

**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 26.04.2021</b>	<b>Сейсенбі 27.04.2021</b>	<b>Сәрсенбі 28.04.2021</b>	<b>Бейсенбі 29.04.2021</b>	<b>Жұма 30.04.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Қимылды ойын:</b> "Жануарлардың жүрісі" <b>Мақсаты:</b> Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.	<b>. Суретпен жұмыс:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	<b>Суретпен жұмыс:</b> "Құстар" <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	<b>Саусақ ойыны</b> "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен". Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қандай көлік?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу кешені "Әуен ырғағымен"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Суретпен жұмыс:</b> "Жыл мезгілі"	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Гүлге қонды көбелек"	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Дүкенші"	<b>Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам"	<b>Дидактикалық ойын:</b>

		<b>Мақсаты:</b> Балаларға қазіргі күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	<b>Мақсаты:</b> Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын балаларды қатты дем шығарға үйрету.	<b>"Қалпақты түстерді тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.00-10.10	<b>3."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалармыз» <b>Мақсаты:</b> Әр ұлт өкілдерінің ұлттық ойындарын ойната отырып достыққа баулу. Көлбеу сатыға қалыпты жағдайда көлденең салмадан ұстанып, қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық қабырға шығу және одан түсу. Допты еденге жұдырығын түйіп, күшпен соқпай, қолдың қалыпты қимылымен соға білуді бекіту. <b>Қло:</b> «Мысықпен тышқандар»	<b>1."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату балалар» <b>Мақсаты:</b> Орындық бойымен жүруде өзінің әрекетін басқаның әрекеттерімен үйлестіре білуге үйрету. Орында бір аяқпен секіруде табанмен түспей, итерілуде аяқтың ұшына сүйеніп орындай білуді бекіту. <b>Қло:</b> «Құрсауды дөңгелет»  <b>"Қатынас"</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Үлкенді құрметтеуге	<b>"Шығармашылық"</b> <b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» ( И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) <b>Мақсаты:</b> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл – күйді көтеруге тарту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қазақ» биі  <b>"Таным"</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға	<b>2"Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз отан қорғаушымыз» <b>Мақсаты:</b> Көлденең бөренеге тұрақты тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүру. Көлбеу саты бойымен екі жақтағы брусъяны ұстап: 4саусақпен астынан, үлкенімен үстінен, көлденең бағытта бір салмадан екінші салманы ұстап өрмелей білуін бекіту. Бір қолмен допты еденге соғып жаттықтыру. <b>Қло:</b> «Біз көңілді	<b>"Қатынас"</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос» <b>әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту.  <b>"Шығармашылық"</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем жалаулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халықтар достығы туралы

	<p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды халықтар достығы туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, арқылы шығармашылықпен байланыстырып, балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету. Достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әлеумет"</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Достық мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көпұлтты</p>	<p>тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жалаушалар»</b>  <b>(қағаздан)</b>  <b>Мақсаты:</b> Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Балаларға қағаз парағын бұрыштар мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың көз мөлшерін, ұқыптылығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> амандасу, әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап, қорытынды.  <b>Шаттық шеңбер</b>  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты.</p>	<p>үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңістіруді үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық.  Таза ауадан салайық,  Жүрек жылуын салайық.  - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге тілейік.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Пішіндердің түрін көрсету.  Пішіндермен таныстыру.  <b>Сұрақ-жауап.</b>  <b>Д/ойын:</b> "Қалпақты түстерді тап"  <b>Мақсаты:</b> Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп</p>	<p>балалармыз»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көпұлтты Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Ал, балалар күлейік,  Күлкіменен жүрейік.  Қабақ шытқан не керек,  Көңілді боп жүрейік.</p>	<p>түсініктерін одан әрі жалғастыру, балаларды қайшымен жұмыс істеудің ережелерімен таныстыру, дұрыс ұстауға, жолақты тең бөліктерге кескенде дөңгелектерін қысу және босату. Мұқият жапсырудың тәсілдерін, суреттің түсі бойынша кезектестіру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Бақшамызға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлемет пе, міне мен.  Доспын енді сенімен.  Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң кең дала.  Қайырлы таң балалар!  Қайырлы таң апайлар.  Достық туралы балаларға мағлұмат беру.  Суретпен жұмыс.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ұзын-қысқа».  <b>Мақсаты:</b>  өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы</p>	<p>Жарқырайды қаламыз  Жайнай түсті даламыз,</p> <p>Балаларға үстел-үсті кейіпкерлерін пайдалана отырып ертегіні қойып әңгімелеу.</p> <p><b>Д/ойын:</b>  "Түсіне қарай орналастыр"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген суретте жоқ жерге тиісті суреттің түсіне сай суретті тауып орналастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Бір қадам алға басам,  Алақанды соқ-соқ-соқ.  Бір қадам артқа басам,  Аятпеннен топ-топ-топ.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b>  <b>Мадақтау.</b></p>	<p>түстерді табуға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Оңға бір қадам,  Солға бір қадам.  Айналып билейміз.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам,  Айналып билейміз.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай?  Суретпен жұмыс  Әр түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру.  Достыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о:</b> "Суретін тап"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға берілген суреттің жарты бөлігін табуға көмектесу. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Қарлығаштай ұшайық  Қане қанат қағайық,  Бір отырып, бір тұрып  Орнымызды табайық.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>"Тазалыққа не қажет?"</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Жабырлы күн жай жауды.  Кенет жаңбыр көбейді.  Аспан бұлттар ағарып  Кемпірқосақпен көркейді.</p> <p><b>Қорытынды Балаларды мадақтау.</b></p>
--	--	---	---	---	--	--

		орындауға жаттықтыру  <b>Сергіту сәті:</b> Біз тәртіпті баламыз. Айтқанды аламыз Орындаймыз бәрінде Жақсы бала боламыз.  <b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b> <b>Мадақтау.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<b>1. Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. <b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа	<b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру <b>2.Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге,	<b>1. Көктемді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау <b>3.Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.	<b>1.Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. <b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз. <b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды

		балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау. <b>Еркін ойын</b>	жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу. <b>5. Еркін ойын</b>	тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Аяйдан көктем мезгілінің киімдерін сұрау. <b>5.Еркін ойын</b>	<b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b>	кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау. <b>5. Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату.	Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b></p>	<p>16.10-16.30</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>" Дене мүшелерім"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерімен таныстыра отырып,қай жерде не орналасқанын тауып көрсету.</p> <p>Исламға қимыл қозғалыс жасауға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>"Шебер балақай!"</b>  <b>Тақырыбы:</b>"Жайлауда"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дымқыл қағаз бетіне сурет салу техникасымен таныстыру. Гүлденіп тұрған жайлаудың әсемдігін бояуды сілтеп, жағу арқылы бере білуді үйрету. Шығармашылық ой-қиялды, эстетикалық талғамды дамыту. Туған өлкенің табиғатына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Суретпен:</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Көктемгі еңбек"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Ясинаға көктемгі еңбекті сұрау.</p>	<p><b>Конус театр:</b>  " Шалқан" ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін конус арқылы көрсетіп,ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Санжарға шалқан ертегінің кейіпкерлерін сұрау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>"Бала тілі-бал"</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Бөлме гүлдері"  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің аттарын айтып беру,өсімдіктердің тірі табиғатқа жататынын түсіндіру.Бөлме өсімдіктерін қалай күтсең солай өсетіндігін үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>1.Бағдаршамды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүретін көліктерге арналған бағдаршамды бақылау.Түстерімен таныстыру.  <b>2. Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам?"  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң</p>	<p><b>1. Табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Көктемде күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету.  <b>2. Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көліктерді қайда жүретінін,оны кім айдайтынын бақылау.  <b>2.Қимылды ойын:</b> "Жол бойында"  <b>Мақсаты:</b> қатарға тұруға, адымдап</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау.  <b>2. Қимылды ойын:</b> «Көңілді қуыршақтар»</p>	<p><b>1.Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Балалардың күн туралы білімдерін кеңейте отырып</p>

		жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. <b>3.Еркін ойын.</b>	"Аю мен ақ қоян" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <b>3.Еркін ойын</b>	сөздік қорын, тілін дамыту. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмеуге, жылдам жүруді айту. <b>3.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.



**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Мамыр айы - II апта (04.05 - 06.05.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін"**

**Апталық тақырып: "Отан қорғаушылар"**

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.

**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 04.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 05.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 06.05.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.		
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Дидактикалық ойын: "Моншак жасаймыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әдемі әшекейді рошкиден жасауды, қол икемдігін үйрету. Сыйлық жасай білуге үйрету.	<b>Жаттығу:</b> Балалардың бойы сергуіне, қимыл қозғалысын арттыру. Жаттығу жасауға ынтасын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдар шамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып, қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу № "Әуен ырғағымен"</b>		
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.		
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Дидактикалық ойын: "Автокөлікті құрастырамыз."</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерімен	<b>Суретпен жұмыс: "Қауіпті заттар"</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпті заттарды көрсете отырып, оларды ересектердің көмегімен қолдану керегін түсіндіру.	<b>Апта өлең жолдары "Бұлт"</b> Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін,

		таныстырып, ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.		Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлер!
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері</b>	9.00-10.10	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Шегарашы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз Отанымызды қорғауға тәрбиелеу Шеңбер бойымен жүпен жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің адымын басқаның адымымен үйлестіруді үйрету. Музыкалық ырғақтарға сәйкес қимыл қозғалыстарын өзгерте білуін дамыту.  <b>Қ\о:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»</b>  <b>Авторы:</b> І.Мәмбетов  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуға үйрету, отансүйгіштікке тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту.  <b>Әдіс тәсілі:</b> көрсету, сұрақ-жауап, қимылдық ойын, суретпен жұмыс, қорытынды.</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Защитники отечества»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеп, ардагерлер туралы айту. Ән арқылы қуана білуге үйрету.  <b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Өрмекші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Секіртпені білекпен және иықпен айналдыруға, денені тік ұстауға, аятың ұшымен секіру, секіртпені айналдыру мен секіртпені үйлестіруге үйрету. Жүппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытын сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  <b>Қ\о:</b> «Өзіңе жұп ізде»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің әскер, батыр, ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М.Әлімбаев)</p>

		<p><b>Жүру барысы:</b>  Күндей жылы бол!  Алмадай тәтті бол!  Доптай көңілді бол!  Айнадай жарық бол!</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Балаларға әскери туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  "Телефон"</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаңа сөздер айтылады. Балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  123  Бойға жина күш  Жаттығып біз аламыз  Орнымызды табамыз</p>	<p>«Катюша» биі</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Бейбітшілік таңы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым-қатынасты туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау;</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Алақанды ашайық  Шуағымды шашайық  Бір-бірімізге бәріміз  Сәлемдесіп қояйық.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Оң жақ, ол жақ ұғымдарын түсіндіру. Фигуралармен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Адасқан сандар"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға сандарды бере отырып ретімен орналастырып шығу.  <b>Сергіту сәті:</b>  Қанат жаям жаныма,  Талпынғандай ұшуға.  Иіліп келіп, қол созам,  Аяғымның ұшына.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар түсініктерін дамыту.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Катюша» биі</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Біз тәртіпті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерді тыңдап біз,  Әдепті бала боламыз.  Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру  <b>Д/ойын:</b> "Ыдыстарды табайық"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттер жоқ жерге өзіне сай суретті тауып теңестіріп қою.  <b>Сергіту сәті:</b>  Қане, қане тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Қолдарымен кеп тіреп,  Киіз үйді құрайық.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>
--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1.Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету.  <b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз.  <b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау.  <b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау  <b>3.Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан"  <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау.  <b>5. Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау,жуыну, дербес ойын әрекеті.		
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.		
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
		"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жэй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		

шынықтыру шаралары		<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.</p>		
Бесін ас	15.40-16.10	<p>Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.</p>		
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b></p>	16.10-16.30	<p><b>Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бақбақтар" <b>Мақсаты:</b> Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бақ-бақтың суретін салуды, суретті өз қалауы бойынша ұсақ бөлшектермен: бұлт, кемпіркосақ, көбелек, қоңыздармен толықтырып салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, зейін қою қабілетін дамыту. Сурет салуға, өз құрдастарына көмек беруге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сыңарын тап" <b>Мақсаты:</b>Балаларға берілген суретті сыңарын табуға,не екенін айтуға ой-өрісін дамытуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ғанидан көктемнің ерекшеліктерін сұрау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам" <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп мәреге кім бірінші болып жетінетінін және сол адам жеңімпаз болатынын айтып. Баланы жылдамдыққа,ептілікке баулу.  Аянды жылдам қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.50	<p>Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.</p>		
Серуен	16.50-17.50	<p><b>Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың көктемдегі бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңілді ойынға тарту</p>	<p><b>Серуен: Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып ,көліктер сол арқылы қозғалыс жасайтынын атап,көрсету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Мақсаты:</b>Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету .</p>	<p><b>Серуен: Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b></p>

		арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар..</b>	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Мамыр айы - III апта (11.05 - 14.05.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін"**

**Апталық тақырып: Шөпте не жорғалайды? (Жәндіктер)**

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.

**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 11.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 13.05.2021</b>	<b>Жұма 14.05.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.			
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: "Сынарын тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету.	<b>Суретпен жұмыс: "Жемістер"</b> <b>Мақсаты:</b> Дәруменді жемістердің пайдасын түсіндіру. Денеміз мықты болу үшін жемістер жеу керегін түсіндіру.	<b>Суретпен жұмыс: "Тазалыққа не қажет?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу кешені "Бұрыммен"</b>			
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.			
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Дидактикалық ойын: "Маамандарға не</b>	<b>Дидактикалық ойын: "Дүкенші"</b>	<b>Қимылды ойын: "Кім жылдам"</b>	<b>Дидактикалық ойын: "Азығын тап"</b>

		<p><b>қажет?"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтармен таныстыра отырып, олардың немен жұмыс жасайтынын тауып көрсету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын балаларды қатты дем шығарға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың немен қоректенетінін айта отырып, сурет арқылы құратырып тауып көрсету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.00-10.10</p>	<p><b>1."Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құрттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы кеңінен түсінік беру. Жұппен жүріс қарқынын және ырғағын үйлестіру, қимылының бағытын сақтау, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуді бекіту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қысқа секіртпенің үстінен ырғақпен секіріп, алғашында аяқтың басына түсіп, содан кейін өкшесіне түсе білуін бекіту.  <b>Қ\о:</b> «Бәйге»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Еңбекқор жәндіктер»</b></p>	<p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көбелек»</b>  ( К. Қуатбаев, Ж. Смақов)  <b>Мақсаты :</b> Балаларға көбелек туралы айта отырып, ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Көңілді әуен арқылы көңіл –күйді көтеруге тарту.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қосарланып» билеу</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Бақалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Санды реттік, сандық санауды және оны айыра алу дағдысын қалыптастыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, ұзын</p>	<p><b>2"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жайдарлы жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанаға қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау.  <b>Қ\о:</b> «Құлатып алмай алып кет»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз,</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқа мен көгершін» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құрт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырма арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі-түсті қағаздардан құрттардың суреттерін қиып, жапсыру үйрету. Балаларды</p>



		<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Еңбекқор жәндіктермен таныстыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаңқыз» (бөтелкенің қақпағынан)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қаңқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдарымен қолдана отырып, қаңқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> амандасу, әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап, қорытынды.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  Арайлап таң атты</p>	<p>қысқа ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Шуақты күн шықты  Айнала құлпырды .  Қайырлы таң балалар  Қайырлы таң апайлар!  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Суретте көрсетілген заттардың нешеуі тұрғаны және нешінші тұрғаны туралы айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b>  <b>Д/ойын:</b> "Адасқан сандар"  <b>Мақсаты:</b> Суретте адасқан сандардың ретімен тауып қою, қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Ал балалар тұрайық,  Алақанды соғайық.  Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп.  Бір отырып, бір тұрып,  Бір тынығып алайық.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p>құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Қайырлы таң достарым  Өзінмен достастым  Қуанайық, күлейік  Бірге ойнап жүрейік.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай?  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  "Бөлігін тап"  <b>Мақсаты:</b> Берілген суретте жоқ жерге тиісті суреттің түсіне сай суретті тауып</p>	<p>тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Бақшамызға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлемет пе, міне мен.  Доспын енді сенімен.  Балаларға адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b>  Көгершін мен құмырсқа әңгімесін сурет арқылы айт отырып, сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  "Құрттың суреті"  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>"Тазалыққа не қажет?"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Қарлығаштай ұшайық  Қане қанат қағайық,  Бір отырып, бір тұрып  Орнымызды табайық.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз Жайнай түсті даламыз, <b>Суретпен жұмыс:</b> Балаларға жазда пайда болатын жәндік трлерімн таныстыру.</p> <p><b>Д/ойын:</b> "Сыңарын тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлінген суреттерде жәндіктерді сыңарын табу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам артқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b> <b>Мадақтау.</b></p>		<p>орналастыру. <b>Сергіту сәті:</b> Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>Қорытынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу			
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула</p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру</p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге</p>	<p><b>1.Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету. <b>2. Еңбек:</b> құстарға жем</p>

		тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. <b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу. <b>5. Еркін ойын</b>	<b>2.Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айядан көктем мезгілінің киімдерін сұрау. <b>5.Еркін ойын</b>	үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау <b>3.Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b>	береміз. <b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау. <b>5. Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.			
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

		Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.			
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>"Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қанқыз" <b>Мақсаты:</b> Жәндіктің өзіне тән ерекшелігін бере отырып, қанқызының суретін салуды үйрету. Акварельді пайдалана білу машығын, қимыл дәлдігін, аңғарымпаздық қабілетін дамыту. Бояудың келесі қабаты кепкен негізге жақсы жұғатынын, әйтпесе бояулардың араласып кететінін ұғындыру. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	<b>Суретпен:</b> <b>Тақырыбы:</b> "Көктемгі еңбек" <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.  Ясинаға көктемгі еңбекті сұрау.	<b>Үстел үсті театр:</b> "Үш торай" ертегісі <b>Мақсаты:</b> Үш торай ертегісін сурет арқылы көрсетіп, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  Мирастан үш орай ертегінің кейіпкерлерін сұрау.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>"Бала тілі-бал"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Біз қазақша сөйлейміз" <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқу жылындағы алған білімдерін жүйелендіру. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдаларын жетілдіру. Отанға деген құрмет сезіміне тәрбиелеу, қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтеуге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.			
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>1. Табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Көктемде күн	<b>1. Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді қайда жүретінін, оны кім айдайтынын бақылау. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Жол	<b>1. Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы	<b>1. Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру.

		салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Аю мен ақ қоян" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	бойында" <b>Мақсаты:</b> қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	өзгерістерді байқай білуге бақылау. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Көңілді қуыршақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <b>3. Еркін ойын</b>	Балалардың күн туралы білімдерін кеңейте отырып сөздік қорын, тілін дамыту. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмеуге, жылдам жүруді айту. <b>3. Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Мамыр айы - IV апта (17.05 - 21.05.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін"**

**Апталық тақырып: "Көңілді жаз "**

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.

**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 18.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 20.05.2021</b>	<b>Жұма 21.05.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Суретпен жұмыс: "Көктем мезгілі"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: "Кімге не қажет?"</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандарға керек қажет заттарды тауып көрсету, қол моторикасын дамыту.	<b>Жаттығу:</b> Балалардың бойы сергуіне, қимыл қозғалысын арттыру. Жаттығу жасауға ынтасын арттыру.	<b>Суретпен жұмыс: "Табиғат құбылыстары"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын құбылыс түрлерімен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып, қай көзі қалай тұратынын көрсетіп жасау
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу № "Бұрыммен"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
<b>Ұйымдастырыған</b>	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p><b>Дидактикалық ойын: "Гүлге қонды көбелек"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Автокөлікті құрастырамыз."  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерімен таныстырып, ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Қауіпті заттар"  <b>Мақсаты:</b> Қауіпті заттарды көрсете отырып, оларды ересектердің көмегімен қолдану керегін түсіндіру.</p>	<p><b>Апта өлең жолдары</b>  "Бұлт"  Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлер!</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Бұл қай кезде киеді?"  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанаға қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жел ойнайық балақай»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Қабырғаға доп лақтыру, лақтыру күшімен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету. Төрттағанда еңбектеу, қимыл бағытын сақтай білуді бекіту. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> : «В стране насекомых»  <b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.  <b>Қло:</b> «Көбелек тер»</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі  <b>Авторы:</b> Н. Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті</p>

		<p>Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Құлатып алмай алып кет»</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Амандасу:</b> Армысың апайлар.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Балалар»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ, өлең нақышына келтіре айтуды үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Күндей жылы бол!  Алмадай тәтті бол!  Доптай көңілді бол!  Айнадай жарық бол!  Жүзіктей әдемі бол!</p> <p>Балаларға жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ сұрау.  Жаз мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Телефон"</p>	<p>составлять небольшой рассказ по серии картин.  Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.  Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Ән арқылы қуана білуге үйрету.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» биі</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз кереметтері»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру.  Цифрді заттың</p>	<p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің Жаз!»  <b>Мақсаты:</b> жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар</p>	<p><b>доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әдемі көрінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып, жаз мезгілінің ойындарына тоқталу. Балаланың шығармашылығын дамыту барысында ермексаздан созу тәсілімен түрлі түсті доптарды мүсіндеуді меңгерту.  <b>Жүру барысы:</b> Шаттық шеңбер жасайық. Көктем мезгілінің әр күні шырайлы болуы үшін балаларға бір-біріне шырайлы күлкілерін сыйлауды ұсынылады.</p>
--	--	---	---	---	---	--



	<p>Армысың достарым. Мен сендермен біргемін. Бірге ойнап күлемін. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде күн қандай болады? Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің оқу қызметіміз табиғат туралы болмақ. Айтыңдаршы табиғат дегеніміз не? Ол қайдан пайда болды? <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Қос тілдік:</b> Д/ойын: "Бақша және бақ" <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату, қайда өсетіндігіп тауып көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Саусақпен жаттығу Бір жасап алайық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа сөздер айтылады. Балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. <b>Сергіту сәті:</b> Көбелек болайық Жылдам-жылдам қозғалып Алға қанат созайық Бойымызды тік ұстап Жерге бірге қонайық.</p>	<p>санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, үлкен кіші ұғымын қалыптастыру. <b>Жүру барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Алақанды ашайық Шуағымды шашайық Бір-бірімізге бәріміз Сәлемдесіп қояйық. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> "Сандарды ретімен орналастыр" <b>Мақсаты:</b> Балаларға сандарды бере отырып ретімен орналастырып шығу. <b>Сергіту сәті:</b> Саңырауқұлақ болайық,</p>	<p>түсініктерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» биі <b>Жүру барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді тыңдап біз, Әдепті бала боламыз. Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Суретпен жұмыс</b> Д/ойын: "Сыңарын тап" <b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлінген суреттердің сыңарын табуға, тез жұмыс жасауға бағыттау. <b>Сергіту сәті:</b> Бір</p>	<p>Н.Жанаевтың «Жайлауда» атты өлеңін балаларға оқып беру арқылы, жаттату. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалар біз жаз мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз. Дұрыс айтасыңдар <b>Жұмбақ:</b> Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. (доп) Енді біз осы түрлі түсті әдемі доптарды жасайтын боламыз. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Қолғаптың сыңарын тап" <b>Мақсаты:</b> Қолғаптың өзінің сыңарын тауып, сызық арқылы көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден</p>
--	---	--	---	--	--

		Бір қимылмен билеп Ойын ойнап алайық.		Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.	қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арықа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. <b>Қорытынды.</b>	шеберміз, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз. <b>Қорытынды Балаларды мадақтау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің</p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге,</p>

		шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Ясинадан күн тәртібін сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b>		түрлерін сұрау. <b>Еркін ойын</b>		өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айдан көктем мезгілінің киімдерін сұрау. <b>5.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай				

	16.10	тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Дидактикалық ойын: "Кімге не қажет?"</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандарға керек қажет заттарды тауып көрсету, қол моторикасын дамыту.  Миланаға әр маманға қажет заттардың атын сұрау.	<b>Вариативтік компонент: "Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Балапандар" <b>Мақсаты:</b> Балаларға балапандардың суретін салуды, ұқыппен бояп, бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет жасауды үйрету. Ыждағаттылыққа, эстетикалық ыалғамға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті ойын: "Құрылысшы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыста жұмыс жасайтын мамандар туралы айта отырып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Арузаға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау.	<b>Қимылды ойын: "Кім жылдам"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп мәреге кім бірінші болып жетінетінін және сол адам жеңімпаз болатынын айтып. Баланы жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Жанарысқа жылдам қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент: "Бала тілі-бал"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Біз мектепке барамыз" <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір жыл өткен оқу қызметіне қортынды жасау. Мектеп туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқ киімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>Серуен: Адамдардың киімдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды көктем мезгілі бастағаннан бастап, адамдар жеңіл киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап	<b>Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың көктемдегі бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Қимылдық ойын: «Қояным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын	<b>Серуен: Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып ,көліктер сол арқылы қозғалыс жасайтынын атап, көрсету. <b>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр».</b>	<b>Серуен: Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	<b>Серуен: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Қимылдық ойын: «Кішкене маймылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту

		ажырату, заттардын өздеріне тән белгілерін анықтай білу, іскерліктерін <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету. <b>Еркін ойындар</b>	дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету . <b>Еркін ойындар..</b>	қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>	арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға уйрету.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Мамыр айы - V апта (қайталау) (24.05 - 28.05.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін"**

**Апталық тақырып: "Көңілді жаз "**

**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан Республикасының әртүрлі мерекелерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамыта отырып, жақсы көңіл – күй сыйлау.

**Міндеттері:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 24.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 25.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 26.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 27.05.2021</b>	<b>Жұма 28.05.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Қимылды ойын:</b> "Жануарлардың жүрісі" <b>Мақсаты:</b> Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	<b>Суретпен жұмыс:</b> "Құстар" <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	<b>Саусақ ойыны</b> "Сыңғырлайды қонырау,қозғалады тілімен". Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	<b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қандай көлік?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу № "Бұрыммен"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
<b>Ұйымдастырыған</b>	8.30-9.00					

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p><b>Дидактикалық ойын: "Гүлге қонды көбелек"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Автокөлікті құрастырамыз."  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерімен таныстырып, ойынды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Қауіпті заттар"  <b>Мақсаты:</b> Қауіпті заттарды көрсете отырып, оларды ересектердің көмегімен қолдану керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Апта өлең жолдары</b>  "Бұлт"  Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлер!</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Бұл қай кезде киені?"  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Допты тік нысанаға қолды екпінмен жазып лақтыруға, тоқтаусыз сермеумен лақтыруды орындауға үйрету, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жел ойнайық балақай»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Қабырғаға доп лақтыру, лақтыру күшімен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету. Төрттағанда еңбектеу, қимыл бағытын сақтай білуді бекіту. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> : «В стране насекомых»  <b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.  <b>Қло:</b> «Көбелек тер»</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі  <b>Авторы:</b> Н. Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>"Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті</p>

		<p>Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу, өзінің әрекетін бақылау, арқасын тік ұстауды сақтау.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Құлатып алмай алып кет»</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Амандасу:</b> Армысың апайлар.</p>	<p>жаттықтыру.  <b>Қ\о:</b> «Балалар»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ, өлең нақышына келтіре айтуды үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Күндей жылы бол!  Алмадай тәтті бол!  Доптай көңілді бол!  Айнадай жарық бол!  Жүзіктей әдемі бол!</p> <p>Балаларға жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра отырып, жаз туралы тақпақ сұрау.  Жаз мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Телефон"</p>	<p>составлять небольшой рассказ по серии картин.  Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.  Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Ән арқылы қуана білуге үйрету.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» биі</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз кереметтері»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілеттерін арттыру.  Цифрді заттың</p>	<p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің Жаз!»  <b>Мақсаты:</b> жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (А. Досмағамбет.)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, еске түсіріп, музыкалық динамикалық түрлерін ажыратып, түрлі жанрлар</p>	<p><b>доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әдемі көрінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын қалыптастырып туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып, жаз мезгілінің ойындарына тоқталу. Балаланың шығармашылығын дамыту барысында ермексаздан созу тәсілімен түрлі түсті доптарды мүсіндеуді меңгерту.  <b>Жүру барысы:</b> Шаттық шеңбер жасайық. Көктем мезгілінің әр күні шырайлы болуы үшін балаларға бір-біріне шырайлы күлкілерін сыйлауды ұсынылады.</p>
--	--	---	---	---	---	--



	<p>Армысың достарым. Мен сендермен біргемін. Бірге ойнап күлемін. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде күн қандай болады? Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің оқу қызметіміз табиғат туралы болмақ. Айтыңдаршы табиғат дегеніміз не? Ол қайдан пайда болды? <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Қос тілдік:</b> Д/ойын: "Бақша және бақ" <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату, қайда өсетіндігіп тауып көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Саусақпен жаттығу Бір жасап алайық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа сөздер айтылады. Балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. <b>Сергіту сәті:</b> Көбелек болайық Жылдам-жылдам қозғалып Алға қанат созайық Бойымызды тік ұстап Жерге бірге қонайық.</p>	<p>санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. Заттарды ұзындығына сәйкестендіруге, үлкен кіші ұғымын қалыптастыру. <b>Жүру барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Алақанды ашайық Шуағымды шашайық Бір-бірімізге бәріміз Сәлемдесіп қояйық. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> "Сандарды ретімен орналастыр" <b>Мақсаты:</b> Балаларға сандарды бере отырып ретімен орналастырып шығу. <b>Сергіту сәті:</b> Саңырауқұлақ болайық,</p>	<p>түсініктерін дамыту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Полька» биі <b>Жүру барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді тыңдап біз, Әдепті бала боламыз. Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. жазға уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Суретпен жұмыс</b> Д/ойын: "Сыңарын тап" <b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлінген суреттердің сыңарын табуға, тез жұмыс жасауға бағыттау. <b>Сергіту сәті:</b> Бір</p>	<p>Н.Жанаевтың «Жайлауда» атты өлеңін балаларға оқып беру арқылы, жаттату. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалар біз жаз мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз. Дұрыс айтасыңдар <b>Жұмбақ:</b> Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. (доп) Енді біз осы түрлі түсті әдемі доптарды жасайтын боламыз. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Қолғаптың сыңарын тап" <b>Мақсаты:</b> Қолғаптың өзінің сыңарын тауып, сызық арқылы көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Шетімізден</p>
--	---	--	---	--	--

		Бір қимылмен билеп Ойын ойнап алайық.		Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.	қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам арықа басам, Аятпеннен топ-топ-топ. <b>Қорытынды.</b>	шеберміз, Біз тынығып аламыз, Әсем сурет саламыз. <b>Қорытынды Балаларды мадақтау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің</p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге,</p>

		шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Ясинадан күн тәртібін сұрау. <b>5. Еркін ойын.</b>		түрлерін сұрау. <b>Еркін ойын</b>		өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айдан көктем мезгілінің киімдерін сұрау. <b>5.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	А. "Айналайын" әуенімен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай				

	16.10	тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Дидактикалық ойын: "Кімге не қажет?"</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандарға керек қажет заттарды тауып көрсету, қол моторикасын дамыту.  Миланаға әр маманға қажет заттардың атын сұрау.	<b>Вариативтік компонент: "Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Балапандар" <b>Мақсаты:</b> Балаларға балапандардың суретін салуды, ұқыппен бояп, бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет жасауды үйрету. Ыждағаттылыққа, эстетикалық ыалғамға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті ойын: "Құрылысшы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыста жұмыс жасайтын мамандар туралы айта отырып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Арузаға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау.	<b>Қимылды ойын: "Кім жылдам"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп мәреге кім бірінші болып жетінетінін және сол адам жеңімпаз болатынын айтып. Баланы жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Жанарысқа жылдам қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент: "Балатілі-бал"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Біз мектепке барамыз" <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір жыл өткен оқу қызметіне қортынды жасау. Мектеп туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>Серуен: Адамдардың киімдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың киімдерін бақылау. Балаларды көктем мезгілі бастағаннан бастап, адамдар жеңіл киімдерін киіп, киім туралы толық түсінік беру. Киімдерді атап	<b>Серуен: Ауладағы ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың көктемдегі бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. <b>Қимылдық ойын: «Қояным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын	<b>Серуен: Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту, балалармен бағдаршамды көрсете отырып ,көліктер сол арқылы қозғалыс жасайтынын атап, көрсету. <b>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр».</b>	<b>Серуен: Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	<b>Серуен: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Қимылдық ойын: «Кішкене маймылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту

		ажырату, заттардын өздеріне тән белгілерін анықтай білу, іскерліктерін <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету. <b>Еркін ойындар</b>	дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету . <b>Еркін ойындар..</b>	қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>	арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға уйрету.