			жүресінен отырып, екі аяғының аралығынан екі қолын жерге тіреп, еңкейіп жердегі орамалды түйіншегінен аузымен іліп алуы керек. Бұл ойын екі білектің күшін сынауға арналған.			тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...
анның жеке картасына ікес жеке ұмыстар		Айнамен апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атай білуді үйрету.	Ерболға құрастыру материалдарын ажыратуды үйрету.	Айарумен жыл құстары туралы әңгімелесу.	Бекнұрмен "отбасы" тақырыбында әңгімелесу.	Мединамен құрастырмалы ойын ойнау.
еруенге йындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Бақылау: "Ауа райына бақылау жасау жалғастыру"** **2.Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Күнге бақылау жасауды жалғастыру"** **2.Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Желге бақылау жасауды жалғастыру"** **2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Аспанға бақылау жасауды жалғастыру"** **2.Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Шоғырланған бұлтқа бақылау жасауды жалғастыру"** **2.Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**
ннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				

ıаралары						
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				
ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: "Кел, сөйлесейік, балақай!"** **Тақырыбы:** 8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы « Гүл тереміз» **Мақсаты:** Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ана туралы өлең (Тәрбиешінің шығармашылығы бойынша)	**Дидактикалық ойын:** Жеті қазынаны ата. **Мақсаты:** балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:** жеті қазына бейнеленген карточкалар топтамасы және сәйкес емес бейнелі карточкалар. **Ойын шарты:** балаларға қазақ халқының жеті қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Сөздік қорларын молайту. 1. Ер жігіт, 2. Сұлу әйел, 3. Білім, 4. Жүйрік ат, 5. Қыран бүркіт, 6. Мылтық, 7. Құмай тазы. **Картатека №25** **Дидактикалық ойын:** "Бүркіт" ұлттық ойыны. **Шарты**: ойнаушы	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика-тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Тұсау кесу рәсімі **Мақсаты:** 1.Тұсау кесу рәсімімен таныстыру. 2. Есте сақтау қабілеттерін, ән салу, мәнерлеп оқу Шеберліктерін дамыту. 3. Ұлттық салт – дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құрал-жабдықтары:** Ала жіп, қайшы, «Қазақ дастарқаны» **Картатека №25** **Дидактикалық ойын:** Ненің бейнесі. **Шарты:** құмға сурет салу.	**Қимылдық ойын:** "Епті бол!" **Мақсаты:** зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** С дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** С әріпімен таныстыру; (с) дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату, қосып оқуға үйрету; өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап **Қажетті құрал-жабдықтар: «Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**доп **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші** балаларды шеңберге

		арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Қуантаймен өткен өлең жолдарын сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**4. Жеке жұмыс:** Айнамен түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**5. Еркін ойындар.**	Раянамен өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	Осы бұттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **3. Қимылдық ойын:** "Күн мен түн". Мақсаты: балалардыептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Айарумен күн режимі туралы сұрау. **5. Еркін ойындар.**
еннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балаларды жай әуен дыбысымен ұйықтату.				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ідеп ұйқыдан шынықтыру	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				

			жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылығын ояту. Елінің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Бақылау:"Ауа райына бақылау жасау"** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын	**1. Бақылау:"Күнге бақылау жасау"** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	**1. Бақылау:"Желге бақылау жасау"** **Мақсаты:**Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Бекнұрмен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету.	**1. Бақылау: "Аспандағы бақылау жасау"** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Жапалақ». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:**	**1. Бақылау: "Шоғырланған бұлтқа бақыалу жасау"** **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.

		полученных на занятиях по русскому языку; закрепление знаний о русском фольклоре. Познакомить детей с понятием "устное народное творчество". Пополнение и активизация словаря русскими пословицами и поговорками. **4."Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:** Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **4."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Тұсау кесу»** (Халық әні) **Мақсаты:** Балаларға киелі аспап домбыра туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету. **3."Әлеумет"** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсінік беру. Отбасына деген	ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу, **4."Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Мерекелік дастарқан»** **Мақсаты:** Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті , сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.(акварель бояуымен)	элементтерін жазу. **1."Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **4."Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Әжемнің домбырасы»** **Мақсаты:** 8-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан	**(өлеңді жаттау)** **Авторы: Ақылбек Шаяхметов** **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып айтып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу. **3."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Тұсау кесу»** (Халық әні) **Мақсаты:** Әнді қайталап, аспаптардың дыбысын танып білуді жалғастыру. **2."Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт - дәстүрлері»** **Мақсаты:** Туған елдің салт – дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы

		Дидактикалық ойын: Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері. **Мақсаты:** суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** Ұлттық аспаптар. **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	**Қимылдық ойын:** Орамал тастамақ. **Мақсаты:** ұлттық ойындарды сүйіспеншілікпен ойнауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары. **Мақсаты:** Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту	**Дидактикалық ойын:** Жеті қазынаны ата. **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу.
тепке дейінгі ым кестесі бойынша мдастырлған ку кестесі	9.00-10.55	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларға салт- дәстүрлер, аналар мерекесі туралы терең түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатып, қуып жетуді және матрац үстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалатуды үйрету. **3."Қатынас"** **Орыс тілі.** **Тема: «Праздник русской речи»** **Цель:** Обобщение знаний и умений дошкольников,	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Һ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** һ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **1." Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Асықтарды санайық»** **Мақсаты:** а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10	**2."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қыз қуу»** **Мақсаты:** Балаларға аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу, шапшаңдыққа үйрету. Доға астынан еденге қолдарын тигізбей бір бүйірімен өтуді және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **1."Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурызға шашу»** **Мақсаты:**Балаларға ұлттық мерекеміз – Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «В дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалату, қуып жетуді және бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **4."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз көже»**

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Наурыз айы, I апта (01.03-05.03.2021ж.)

тақырып: Салт – дәстүрлер және фольклор.
ық тақырып: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері.
ты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген шылығын арттыруға баулу.
і: Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау герін дамыту.

ұн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 01.03.2021ж.**	**Сейсенбі 02.03.2021ж.**	**Сәрсенбі 03.03.2021ж.**	**Бейсенбі 04.03.2021ж.**	**Жұма 05.03.2021ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ндар (үстел – саусақ және т.б)		**Дидактикалық ойын:** Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата. **Мақсаты:** балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету.	**Әңгімелесу:** Достық аллеясы. **Мақсаты:** балаларды Қазақстан мемлекетінде тұрып жатырған әртүрлі ұлт өкілдерінің достығы туралы әңгімелесу.	**Дидактикалық ойын:** Ұлттық аспаптар. **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	**Мақал-мәтелдер айту:** 1. Отан - елдің анасы, ел -ердің анасы. 2. Әркімнің өз жері - жұмақ. 3. Ел іші алтын бесік.	**Ұлттық бұрышта әңгімелесу. Мақсаты:** жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерімен таныстыру.
аңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №13 "Орамалмен".**				
ı ас		Қол жуған кезде қолдарын ұқыпты жууға, бір-біріне шашпауға үйрету. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру.				
ıдастырыған – қызметіне Қ) дайындық	08.30-09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

лардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.