

		Саянамен Қазақстан туралы әңгімелесу. <b>5. Еркін ойындар.</b>			
<b>еннен оралу</b>	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.			
<b>Түскі ас</b>	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.			
<b>үскі ұйқы</b>	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
		Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.
<b>іртіндеп ыдан ояту, лнықтыру аралары</b>	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.			
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.			
<b>ндар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.40	"Шырша" әнін балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> "Халықтық педагогика-тәрбие өзегі" <b>Тақырыбы:</b> Ас қайыру <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу, соның бірі отбасының басты қызығы, алтын тіреу дінгегі – бала, сол балаларға дастархан басында иманды болуды, ас қйыру дегеннің қандай дәстүр екенін атадан балаға жеткізу. Ұлттық салт – дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, айту. <b>Қажетті құрал-</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Жүреді, жүзеді, ұшады". <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қай жолмен жүретінін айтып, сол жолдарға орналастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> "Сикырлы әріптер" <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыс туралы олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру, қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ой қозғау, талдау. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> «Сөзді өзгерт» <b>Ойынның мақсаты:</b> Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. <b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.

Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.			
Серуен	11.10-12.30	<p><b>1.Бақылау: "Қардың алғашқы еруін бақылау"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздыққа дамыту.</p> <p><b>2. Еңбек: Терезе алдындағы бақша. "суару"</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:"Жүгір-отыр-жүгір!"</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1. Бақылау: "Жылғалар мен шалшықтарды бақылау"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>2. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын: "Батылдар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылғылар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Бекнұрдан түстерді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау: "Ағаштарды бақылау жалғастыру"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағаштарды қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын: "Ағаштан ағашқа"</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға жылжу арқылы қоя аяқпен секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Ақботадаң бұлт туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Бақылау: "Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау"</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p><b>2. Еңбек: "Ағаш түбін әктеу"</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын: "Секіргіш бақалар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Ерболдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>



		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қамажай»</b> (Халық әні)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киелі аспап домбыра туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.  <b>3."Әлеумет"</b>  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы қораптар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған ғажайып заттарға арнап сикырлы қорап дайындауды үйрету.  <b>4."Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақтың суретін дөңгелектеп салуға үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қамажай»</b> (Халық әні)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, музыканы тыңдап, сезініп, би қимылдарын меңгере білуді жалғастыру.</p>
--	--	--	--	---	---

– қызметіне Қ) дайындық		Жеті қазынаны ата. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу.	Тазалыққа не қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері. <b>Мақсаты:</b> суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Ұлттық аспаптар. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.
геке дейінгі ым кестесі ойынша адастырлған ку кестесі	9.00-10.55	<b>2."Қатынас"</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ф дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>1."Таным"</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ!». <b>Мақсаты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. <b>4."Шығармашылық"</b>	<b>2."Денсаулық"</b> <b>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жуыну» <b>әңгімесі. Ы.Алтынсарин</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгіменің мазмұнын тыңдату арқылы тазалықтың адам денсаулығына қандай пайдасы бар екенін ұғындыру. Жуыну, киіну, таза жүру мәдениеттілігіне баулу. <b>1."Қатынас"</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтар, жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшандығына тәрбиелеу <b>1."Таным"</b> <b>Құрастыру</b>	<b>2."Қатынас"</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөздік диктант» <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқышты жазуға үйрету. <b>1."Таным"</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болады-болмайды» (Тыйым сөздер) <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыйым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; <b>4."Шығармашылық"</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен	<b>1."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға балалардың қызығушылығын арттыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Тізенің арасына доп қыстырып, секіруді және бір қолымен дорбаша лақтыруды үйрету. <b>4."Қатынас"</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. <b>3."Шығармашылық"</b>



**№12 "Ақбота" мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы, II апта (9.03.2021-12.03.2021)**

**і тақырып:** Салт – дәстүрлер және фольклор.

**ық тақырып:** Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.

**ты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға ызығушылығын арттыруға баулу.

**гі:** Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау терін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 09.03.2021ж.	Сәрсенбі 10.03.2021ж.	Бейсенбі 11.03.2021ж.	Жұма 12.03.2021ж.
Балаларды абылдау - аналармен тігілмесу ақпарат (үстел – саусақ және т.б)	8.00-8.30	<b>Балалармен қарым-қатынас:</b> амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.			
		<b>Мақал-мәтелдер айту:</b> 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Қателеспе". <b>Мақсаты:</b> Спорт түрлерін анықтау және бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. Шарты: Спорттың бір түрі бейнеленген суретті кім бірінші табады, сол жеңімпаз болады.	<b>Қимылдық ойын:</b> "Шаңырақ". <b>Мақсаты:</b> еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ұлттық аспаптар. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.
Ертеңгі каттығу		<b>Ертеңгі жаттығу кешені №13 "Орамалмен".</b>			
Сабақтың аяғы		Жеңдерін түріп қол жуу дағдысына, қолдарын құрғатып сұртуге, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын естеріне салу. Дұрыс отырып , сөйлемей ұқыпты тамақтануға үйрету.Тамақты төкпей-шашпай, ұқыпты ішуге, тамақтанып болған соң, алғыс айтуға үйрету.			
Қысқартырылған	8.30-9.00	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

<p>Баланың жеке у картасына йкес жеке ұмыстар Серуенге айындық Серуен</p>		<p>Саянадан Аналар мерекесі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>жабдықтар:</b> Мазмұнды суреттер <b>Картотека №26</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Күн шуағы. <b>Мақсаты:</b> балалар өздерінің тілектерін айту арқылы күннің шуағын құрастырады.</p> <p>Бекнұрдан "оюлар" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ақботадаң тәулік бөліктерін қайталау.</p>	<p>Ерболдан суреттің мазмұны бойынша шуағын әңгімелер құрастыруға бағыттау.</p>
<p>Серуенге айындық Серуен</p>	<p>16.40-16.50</p>	<p>Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>1. Бақылау:</b> "Қардың алғашқы еруін бақылауды" <b>жалғастыру</b> <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Гүл мен көбелектер». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>3.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> "Жылғалар мен шалшықтарды бақылауды" <b>жалғастыру</b> <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Қояндар секіреді». Мақсаты: балаларды бір орында, қос аяқпен секіруге үйрету. <b>3.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> "Ағаштарды бақылауды" жалғастыру <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <b>3.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> "Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылауды" жалғастыру. <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Өз орныңды тап». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <b>3.Еркін ойындар</b></p>
<p>деннен оралу</p>	<p>17.50-18.00</p>	<p>Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.</p>			
<p>Баланың үйге қайтуы.</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>