		әдемілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.		ынта сезімін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, ойын. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №28** **Дидактикалық ойын:** Оң және теріс. **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелесу		алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.
Баланың кеке даму асына сәйкес ке жұмыстар		Айнаға сөздерге дыбыстық талдау жасап үйрету.	Мейіржаннан оюлар туралы әңгімелесу.	Саянадан құрастырмалы ойын ойнау.	Құдіреттен әңгіменің соңын жалғастырып айтқызу.	Айарумен "отбасы" тақырыбында әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	1. **Бақылау**: Күнді бақылау **2.Қимылдық ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:**Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге уйрету. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **2.Қимылдық ойын:** «Ақ коян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **3.Еркін ойындар.**	1.**Бақылау**:Кешкі ауа райын бақылау **2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау**:Көліктерді бақылау **2.Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». **Мақсаты**:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Көктемгі ауа-райын бақылау. **2.Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып,барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	13.10	Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ідеп ұйқыдан шынықтыру аралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ндар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: "Кел, сөйлейік, балақай!"** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Саусақ жаттығуы « Тышқан» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрнекіліктерін дайындау **Картатека №28** **Қимылдық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту, жылдамдыққа,	**Дидактикалық ойын:** "Жүреді, жүзеді, ұшады". **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қай жолмен жүретінін айтып, сол жолдарға орналастыру. т.б.	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика-тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Ас қайыру **Мақсаты:** Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу, соның бірі отбасының басты қызығы , алтын тіреу діңгегі – бала, сол балаларға дастархан басында иманды болуды, ас қйыру дегеннің қандай дәстүр екенін атадан балаға жеткізу. Ұлттық салт – дәстүрге деген	**Дидактикалық ойын:** "Шамдар". **Мақсаты:** Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Дыбыстар **Мақсаты:** Балаларға дыбыс туралы олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түснінік беру, қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Ой қозғау, талдау. **Қажетті құрал-жабдықтар: «Сөзді өзгерт»** **Ойынның мақсаты:** Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін

		үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Қуантайдан өткен өлең жолдарын сұрау. **5. Еркін ойындар.**	алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Саянадан түстерді екі тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айарудан көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. **5. Еркін ойындар.**	болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **2. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту** **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын: "Батылдар"** **Мақсаты:** Жылғылар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** Мейіржаннан түстерді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **3. Қимылдық ойын:** "Күн мен түн". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Айнадан күн режимі туралы сұрау. **5. Еркін ойындар.**
еннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту.				

			3. «Әлеумет» **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің тәрбиешім»** **Мақсаты:** Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. Өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Қош келдің, көктем!»** (Л. Мельникова) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.		шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.	**танысу** **Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Сндықтың жасалуын, маңызын, пайдасын түсіндіру. Ою - өрнектің маңызын айту. Халықтық өнерді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа сай суреттер
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Бақылау:"Ауа райына бақылау жасау"** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	**1. Бақылау:"Күнге бақылау жасау"** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі	**1. Бақылау:"Желге бақылау жасау"** **Мақсаты:**Балалардың көктем мезгіліндегі	**1. Бақылау: "Жылғалар мен шалшықтарды бақылау"** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда	**1. Бақылау: "Шоғырланған бұлтқа бақыалу жасау"** **Мақсаты:** Наурыз айының екінші

		движения. **4. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Өрнекті кесе»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексаздан түрі-түстерін дұрыс таңдай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен карауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту.	сол сөздерді буынға бөліп айтады. **1. "Таным". Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша»** **Мақсаты:** а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №28** **Дидактикалық ойын:** Ойлан тап. **Шарты:** сөз тіркестерін табу. Заттарды әртүрлі белгілері: биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыру.	көрсету, түсіндіру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа сай суреттер **4. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Оюлар»** **Мақсаты:** Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс таңдай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен карауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.	және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, көрсету. **Қажетті құралдар:** қуыршақ, жұмыс дәптер, суреттер. **Картатека №14** **Дидактикалық ойын:** **Буынға бөл.** **Шарты:** тақтаға кітап, ілгіш, ішік, түлкі суреттер ілінеді. Тақтаға шыққан бала сол сөздерді буынға бөліп айтады. **4 «Шығармашылық» Жапсыру** **Тақырыбы: «Шапан»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық	бағалауға, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. **Әдіс - тәсілі:** жұмбақ жасыру, көрсету, түсіндіру. **Қажетті құралдар: тақырыпқа сай** суреттер. **Картатека №14** **Дидактикалық ойын:** Жақеы мен жаман. **Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **3. "Шығармашылық" Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, көктем!»** (Л. Мельникова) **Мақсаты:** Әнді қайталап, Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беріп, мерекені музыкамен байланыстыру. **2. "Әлеумет" Қоршаған ортамен**

				шылдыр шүмек, кішкене бөбек.		дағдыландыру,
епке дейінгі ім кестесі йынша дастырлған у кестесі	9.00-10.55	**1. «Денсаулық»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар»** **Мақсаты:** Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты еденге соғуды және допты еденге он рет соғуды үйрету. **3. «Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Праздник масленица»** **Цель:** Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности. Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Активизировать словарь детей. Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные	**2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ё дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты: Ё** дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдары, сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, көрсету. **Қажетті құралдар:** куыршақ, жұмыс дәптер, суреттер. **Картатека №14** **Дидактикалық ойын: Буынға бөл.** **Шарты:** тақтаға кітап, ілгіш, ішік, түлкі суреттер ілінеді. Тақтаға шыққан бала	**2."Денсаулық"** **Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер»** **Мақсаты:** Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты сол қолымен алыска лақтыруды және доғаның астынан қолына доп ұстап еңбектеп өтуге үйрету. **1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің анам» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту, мерекеге сай аналарына әшекей бұйымдарын таңдауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** жұмбақ, түсіндіру, сұрақ-жауап,	**1. "Таным".** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Ұлттық киімдер. Камзол»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Қандай материалдан жасалынғаны жөнінде айтып түсіндіру. Олардың заманауи киімдерден айырмашылығын айту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын. **Қажетті құралдар:** суреттер. **Картатека №28** **Дидактикалық ойын:** Экологиялық пирамида. **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Э дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Э дыбысы	**1. "Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: : «Сыр сандық»** **Мақсаты:** Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылқтарын арттыру. кеглиді доппен құлатуды және гимнастикалық қабырғаг өрмелеуді үйрету. **4. "Қатынас"** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)** **Авторы: Оразақын Асқар** **Мақсаты:** Өлеңді оқып, сөздердің мағынасын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ой қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып, наурыз туралы өз ойларын, ұлттық дәстүрлерді, ұлттық өнерді

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Наурыз айы, III апта (15.03-19.03.2021ж.)

Өтпелі тақырып: Салт – дәстүрлер және фольклор.
Апталық тақырып: Өнер көзі- халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)
Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу.
Міндеті: Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

...үн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж.	Сейсенбі 16.03.2021ж.	Сәрсенбі 17.03.2021ж.	Бейсенбі 18.03.2021ж.	Жұма 19.20.2021ж.
...алаларды ...абылдау ...– аналармен ...ңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
...ндар (үстел – саусақ және т.б)		**Қимылдық ойын:** "Сымсыз телефон". **Мақсаты:** Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық бұрышта әңгімелесу. Мақсаты:** жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерімен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып сағат". **Мақсаты:** жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	**Мақал-мәтелдер айту:** 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №14 "Әуен ырғағымен".**				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
...ымдастырылған ...у – қызметіне ...Қ) дайындық	08.30-09.00	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?" **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Қимылдық ойын:** "Кім кетті?" **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек,	**Дидактикалық ойын:** "Тәулік бөліктері". **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** "Суреттерді орналастыр". **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	