

	12.30	<p>Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ересек балаларды бақылау.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Қақпан».</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Саянамен көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы тасты жинату.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Жапалақ». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.	
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.	
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.
ндеп ұйқыдан шынықтыру таралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.	
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.	
ндар, дербес әрекет.	16.10-16.40	Доппен ойындар ұйымдастыру: бір-біріне жалғау, домалату. Ойынға барлық балаларды тарту.	<p>Вариативтік компонент: "Сықырлы әріптер"</p> <p>Тақырыбы: М дыбысы мен әріпі</p> <p>Мақсаты: М дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білуге дағдыларын арттыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: «Сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p>

		<p>өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Түтікше»</p> <p>Қолдарын жұдырықтайды, жұдырық арасымен моншақтарды өткізеді, саусақтарының икемділіктерін арттырады.</p>	
тепке дейінгі ым кестесі ойынша дастырылған қу кестесі	9.00- 10.55	<p>2. "Қатынас"</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Ц дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтауды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, қорытынды.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер</p> <p>1. "Таным"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күн нұры не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер</p> <p>4. "Шығармашылық"</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>1. "Денсаулық"</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың наурыз мерекесі туралы түсініктерін молайту. Ұлттық ойындарға балалардың қызығушылығын арттыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Допты жоғарыға лақтырып, бір қолымен қағып алуға және екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>4. "Қатынас"</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, қорытынды.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер</p> <p>3. "Шығармашылық"</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Әз Наурыз» (Ж. Молдажанова)</p> <p>Мақсаты: Өнді қайталап, Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беруді жалғастырып, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>
еруенге йындық	10.55- 11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.	
Серуен	11.10-	1. Бақылау: "Желге бақылау жасау"	1. Бақылау: "Аспандағы бақылау жасау"

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Наурыз айы, IV апта (25.04.2021-26.04.2021)

Өтпелі тақырып: Салт – дәстүрлер және фольклор.

Апталық тақырып: Наурыз келді, табиғат оянады.

Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу.

Міндеті: Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Бейсенбі 25.03.2021ж.	Жұма 26.03.2021ж.
Балаларды қабылдау – аналармен тігімелесу	08.00-08.30	Балалармен қарым-қатынас: амандасу, тазалықтары мен дене қызуы мен жаракаттары жоқ па тексеріп, қабылдау. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.	
Тар (үстел – саусақ және т.б)		<p>Дидактикалық ойын: "Шамдар". Мақсаты: Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Қимылдық ойын: Күн шұғыласы (сәулесі). Бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p>
Ертеңгі жаттығу аңғы ас		Ертеңгі жаттығу кешені "Жалаушамен"	
		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.	
Мазмұндық дайындық	08.30-09.00	<p>Дидактикалық ойын: "Макарон моншақтар". Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әртүрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Тапсырманы орында". Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру</p>

			Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.
Серуенге айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.	
Серуен	16.50-17.50	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. 3.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: балаларды қолдарын тіке ұстауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар
деннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.	
балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балаларға түстерді ажыра білуді үйден қадағалауды сұрау.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді айтып, демалыс күндеріне сәттілік тілеп қоштасу.