

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы - I апта (01.03 - 05.03.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклор"**

**Апталық тақырып: "Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта"**

**Мақсаты:** Балаларға ұлттық әдет ғұрып, салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу, мәдени мұра туралы түсініктерін бекіту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 01.03.2021</b>	<b>Сейсенбі 02.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 03.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 04.03.2021</b>	<b>Жұма 05.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Суретпен жұмыс: "Құстар"</b> Мақсаты:Құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.	<b>Саусақ ойыны "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен".</b> Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.	<b>Қимылды ойын: «Бұл қандай көлік?»</b> Мақсаты: Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету	<b>Суретпен жұмыс: «Көкөністерді ата»</b> Мақсаты: Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.	<b>Қимылды ойын: "Жануарлардың жүрісі"</b> Мақсаты:Орман да жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу кешені "Әуен ырғағымен"</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.				
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілі"</b> Мақсаты: Балаларға қазірігі күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау	<b>Дидактикалық ойын: "Гүлге қонды көбелек"</b> Мақсаты: Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды	<b>Дидактикалық ойын: "Дүкенші"</b> Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Бір	<b>Қимылды ойын: "Кім жылдам"</b> Мақсаты: Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын	<b>Дидактикалық ойын: "Қалпақты түстерді тап"</b> Мақсаты:Берілген түстерді қалпақтармен

		кабілетін дамыту.	бағыттап көрсету.	баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	балаларды қатты дем шығарға үйрету.	сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>3."Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Біз батырмыз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Тұрып 2 метр арақашықтан допты қолды көтерілген биіктікте тартылған жіптен асырып лақтыру. Орындықтан секіргеннен кейін, басты және денені тік ұстап, алдыға қарап, тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.  <b>Қ\о:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру, ойларын жинақтай</p>	<p><b>1."Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты балалар»  <b>Мақсаты:</b> Аналарды сыйлай білуге баулу. "Жыланша" жүгіру, заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жетілдіруге жаттықтыру.  <b>Қ\о:</b> «Сыйлықтар»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (таным ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру, үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға үйрету. Өзгеше орналасқан (шеңбер, сопақша) заттар тобын теңістіруді үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең емес еместігін анықтау. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамажай» (Халық әні)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге</p>	<p><b>2"Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Әуе таяқ»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. Көлденең бағытта қолдарын бір көлденең салманы ұстап және оң жаққа қырындап жүріп гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне өтуді үйрету. Допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған тордан асыра екпінмен лақтыру, 2 метр арақ тұрып, допты алдағы-жоғары бағытта білуді бекіту.  <b>Қ\о:</b> «Әуе таяқ»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>"Қатынас"</b>  Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» әңгіме. С.Сейтенов  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға ертегілер туралы түсініктерін жалғастыру. Олардың кейіпкерлері</p>

	<p>білуге үйрету. Балаларды әсемдікке, тазалыққа тәрбиелеу. Ертегі үйін әшекейлеу, өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>"Әлеумет"</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қазақтың ұлттық ойындары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз халқына деген мақтанш сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру. (Қыз қуу, асық ату, көкпар)  <b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Қайырлы таң көк аспан  Қайырлы таң кең дала.  Қайырлы таң балалар!  Қайырлы таң апайлар.  Балалар біз Қазақстан Республикасында тұрамыз, қазақ</p>	<p>Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кітапша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> амандасу, әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап, қорытынды.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды қаламыз  Жайнай түсті даламыз,  Балаларға үстел-үсті</p>	<p>баулу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.  Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қара жорға»</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық.  Таза ауадан салайық,  Жүрек жылуын салайық.  - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге тілейік.  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Пішіндердің түрін көрсету.  Пішіндермен таныстыру.  <b>Сұрақ-жауап.</b>  Д/ойын: "Қалпақты түстерді тап"  <b>Мақсаты:</b> Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға бір қадам,  Солға бір қадам.</p>	<p><b>«Болады-болмайды» (тыйым сөздер)</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды тияым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Ал, балалар күлейік,  Күлкіменен жүрейік.  Қабақ шытқан не керек,  Көңілді боп жүрейік.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай?  Суретпен жұмыс  <b>Қимылды ойын:</b>  "Болады, болмайды"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға әр нәрсені істер алдында жасауға болама болмайма</p>	<p>туралы сюжеттегі басты кейіпкер бауырсақтың дөңгелек пішінін келтіріп, оны қиып, жапсыруға үйрету.  Балаларды еңбекқорлыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Бақшамызға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлемет пе, міне мен.  Доспын енді сенімен.</p> <p>Балаларға "Атасының ақылы" атты әңгімені айтып беру, ол әңгімеден не түсінгенін балалардан сұрау.  Бауырсақ ертегісіндегі басты</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>халқының өзіне тән қол өнері ,қолдан жасалған ұлттық бұйымдары бар. Әжелеріміз ерте кезден ою ойып, өрнек салып құрақ-көрпелер тіккен. Олай болса балалар, бізде осы құрақ көрпені өзіміз құрастырып көрсек қайтеді.</p> <p><b>Д/ойын:</b> "Асықты ата"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықтың ерекшелігін айта отырып,бүк,шик қайсы екеін тауып айту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір қадам алға басам, Алақанды соқ-соқ-соқ. Бір қадам артқа басам, Аятпеннен топ-топ-топ.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап. Мадақтау.</b></p>	<p>кейіпкерлерін пайдалана отырып ертегіні қойып әңгімелеу.</p> <p><b>Д/ойын:</b> "Кейіпкерді тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға берілген көлеңкенің анық кейіпкерін тауып көрсету.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Балаларға қағазды бере отырып бүктеу арқылы әдем кітапшаны құрстырып беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз тәртіпті баламыз. Айтқанды аламыз Орындаймыз бәрінде Жақсы бала боламыз.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап. Мадақтау.</b></p>	<p>Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам, Айналып билейміз.</p> <p><b>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>екендігін білу үшін қол соғу арқылы ойын ойнау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қарлығаштай ұшайық Қане қанат қағайық, Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>кейіпкердің суретін қағаз бетіне қиып жапыстыру.</p> <p>Д/ойын: "Бауырсақ" ертегісі</p> <p>Мақсаты:Саусақ театр арқылы бауырсақ ертегісін көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Жабырлы күн жай жауды. Кенет жаңбыр көбейді. Аспан бұлттар ағарып Кемпірқосақпен көркейді.</p> <p><b>Қорытынды Балаларды мадақтау.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				

Серуен	10.30-12.00	<p><b>1. Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр"  <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Бұлтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлтардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан"  <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң"  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Айядан көктем мезгілінің киімдерін сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				

<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату.	Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Сюжеті ойын:</b> "Үйшік" <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйшік ертегі кейіпкерлерін ойнап беруге үйрету.  Ясинадан үйшік ертегісіндегі кейіпкерлердің аттарын айту.	<b>Вариативтік компонент:</b> " <b>Шебер балақай!</b> " <b>Тақырыбы:</b> "Бойжеткен" <b>Мақсаты:</b> Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Түстер мен дымковтық сурет салу элементтерді туралы ұғымды бекіту.Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	<b>Суретпен:</b> <b>Тақырыбы:"Үй құстары"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту.  Аяға жабайы аңдардың атын сұрау.	<b>Ойын – жаттығу</b> "Қуыршықты жуындыр" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту  Аяға бауырсақ ертегісіндегі кейіпкер рөлін сомдап ойнату.	<b>Вариативтік компонент:</b> " <b>Бала тілі-бал</b> " <b>Тақырыбы:</b> "Көктем келді" <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіл туралы түсініктерін бекіту.Көктемгі ерекшеліктерді айтып беру.Көктемгі табиғат өзгерістерін сурет бойынша айтқызу,әңгіме арқылы ойларын жеткізуін қалыптастыру.

<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<b>1.Бағдаршамды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүретін көліктерге арналған бағдаршамды бақылау.Түстерімен таныстыру. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам?" <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. <b>3.Еркін ойын.</b>	<b>1. Табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Көктемде күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Аю мен ақ қоян" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	<b>1.Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді қайда жүретінін,оны кім айдайтынын бақылау. <b>2.Қимылды ойын:</b> "Жол бойында" <b>Мақсаты:</b> қатарға тұруға, адымдап жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	<b>1.Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Көңілді қуыршақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке,ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <b>3.Еркін ойын</b>	<b>1.Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Балалардың күн туралы білімдерін кеңейте отырып сөздік қорын, тілін дамыту. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмеуге,жылдам жүруді айту. <b>3.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Наурыз айы - II апта (09.03 - 12.03.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклор"**

**Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)**

**Мақсаты:** Балаларға ұлттық әдет ғұрып, салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу, мәдени мұра туралы түсініктерін бекіту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 09.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 10.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 11.03.2021</b>	<b>Жұма 12.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.			
<b>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</b>		<b>Дидактикалық ойын: "Сыңарын тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: "Қалпақты түстерді тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.	<b>Суретпен жұмыс: "Жыл мезгілдері"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	<b>Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым"</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>		<b>Ертеңгілік жаттығу № "Әуен ырғағымен"</b>			
<b>Таңғы ас</b>		Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.			
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	<b>Суретпен жұмыс: "Бұл қай кезде киеді?"</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі	<b>Дидактикалық ойын: "Бағдаршам көздері"</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдар шамның 3 түрлі көздерімен таныстыра отырып, қай көзі қалай	<b>Саусақ ойыны: "Алақаным отбасым"</b> Бас бармақ әкем Балан үйрек ағам Орған терек анам Шылдыр шүйек мен	<b>Дидактикалық ойын: "оншақ жасаймыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әдемі әшекейді рошкіден жасауды, қол икемдігін үйрету. Сыйлық жасай



		сөйлеуге баулу.	тұратынын көрсетіп жасау	Кішкене бөбек бөпем	білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері</b>	9.00-10.10	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Допты қолды көтергендегі биіктікте тартылған тордан асыра екпінмен лақтыру, 2 метр арақ тұрып, допты алдағы-жоғары бағытта білуді бекіту. Гимнастикалық орындық бойымен зырғанауды үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық - әбдіре, малақай – тымақ, желпеуіш, жалғаншаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у сказки "Теремок»  <b>Цель:</b> Приобщать детей к миру русской народной сказки. Продолжать формировать навык составления рассказа по опорной схеме. Способствовать развитию фонематического слуха, силы голоса, темпа речи. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, желание помочь героям.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыштар елі»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету. Кеңестік қарым - қатынасты туралы түсініктерін</p>	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл басы наурыз мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Алға қарай жеңіл ырғақты секіртумен қырындап жүруді орындауға үйрету. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүруөзінің іс-әрекетінен басқа балалардың іс-әрекетімен үйлестіре білуді бекіту. Фитболды қолдың екпінді қимылдарымен итеріп дамытуға жаттықтыру.  <b>Қ\о:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйде әжеге қонаққа келу»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үйі – киіз үймен таныстыруды жалғастыру. Киіз үй жиналмалы, сондықтан оны жаңа орынға көшіп, апарып, сонда тез құруға болады. Киіз үйді қазақ</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнекпен безендірілген тәрелке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету: ішіне басу, шеттерін созып тарту, оларды бармақтарымен теңестіру тәсілдерін бекіту. Ермексазды созу арқылы ою-өрнекпен тәрелкені безендіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту.</p>

		<p>аясын түсіндіру). Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>көрсету,сұрақ-жауап,ойын,сергіту.  <b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге тату боламыз,  Міне біздер достармыз  (бармақтарын көрсетеді)  Балаларға ұлттық дүниелерді көрсету  Суретпен жұмыс.  <b>Д/ойын: "Асықты ата"</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға асықтың дұрыс-бұрсын табуды көрсету.  <b>Сергіту сәті</b>  Қане, кімнің бойы ұзын?  Паравозы ол пойыздың.  Қатар-қатар тұрайық,  Пойызды біз құрайық.  Ал, паравоз, баста алға,  Бәрімізді басқар да  Гу-гу, гу-гу,гуілде,  Қалып қойма бәрің де.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p>калыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында) геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру; жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау;  <b>Әдіс-тәсілі:</b>амандасу, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,сергіту.  <b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Қорықпаймыз,  Батырмыз,  Біз далада жатырмыз.  Жұлдыздарға қараймыз,  Қайта - қайта санаймыз.    <b>Д/о: "Цифрларды тап"</b>  <b>Мақсаты:</b> Үстелге 1-ден 5-ке дейінгі сандар беріледі. Сол сандарды ретімен орналастырады  <b>Сергіту сәті:</b>  Оңға бір қадам,  Солға бір қадам  Айналып билейміз.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам  Айналып билейміз.    <b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»  (И. Нүсіпбаев, Х.</p>	<p>халқының дәстүріне байланысты жинауын көрсету. Балаларды қазақ халқының ұлттық киімімен таныстыру. Қазақстанның халықтық қолданбалы өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Заттарға деген қамқорлық қарым – қатынас дағдыларын жетілдіру, киімдерді күту және сақтау ережелерімен таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>көрсету,сұрақ-жауап,ойын,сергіту.  <b>Жүру барысы:</b>  «Әсем күлкі сыйлайық» атты шаттық шеңбер:  Айналамыз арайлы  Қуанайық шырайлы  Достарымды көремін  Бірге ойнап күлемін.  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Балаларға киіз үй туралы түсініктерін қалыптастыру.Ол қандай болатынын,қалай жасалатыны,не үшін керек екендігін балаларға түсіндіріп айтып беру.  <b>Ұжымдық жұмыс:</b>  "Киіз үй"  <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің бейнесін қарап,қағаз арқылы балалар бірігіп құрастырып көрсету.</p>	<p><b>Жүру барысы:</b>  Арайлап таң атты  Алтын сәле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жақырайды даламыз.  <b>Суретпен жұмыс:</b>  Қазақтың ұлттық әдемі бұйымдармен,әшекейлермен таныстыру.  <b>Д/ойын: "Моншақ жасау"</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық әдемі әшекейдің бірі моншақ жасау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық,  Қолымызды созайық,  Оңға солға қарай иіліп,  Белімізді жазайық.  Айналаға қарайық.  Бір отырып бір тұрып,  Біз тынығып алайық  <b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	--	--	---	---	--

			Талғаров.) <b>Мақсаты:</b> Балаларға киіз туралы түсінік беріп, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	<b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Шеңберді біз құрайық Қолымызды созайық Бір отырып алайық. Қайта тұрып бәріміз Орнымызды табайық. <b>"Шығармашылық"</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров.) <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, ән-күйлерді тыңдатып, қабылдау, есте сақтау, музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу			
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<b>1. Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің кереметін бақылай отырып, аспандағы күнді бақылау. Күннің қандай жылулық беретінін айту. <b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңынан ойыншықтарды жинау. <b>3. Қимылдық ойын:</b> "Нысанаға дәлде" <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірге	<b>1. Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгіліндегі бұлтты бақылай білуге жалғастыру, бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Табиғатты өз беттерімен бақылай білуін жетілдіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, балалардың бұлт туралы білімдерін кеңейте	<b>1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>2. Еңбек:</b> Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. <b>Мақсаты:</b>	<b>1. 3. Қимылдық ойын:</b> "Ақ серек, көк серек" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру. <b>4. Жеке-жұмыс:</b> Айзереден ертегі кейіпкерлерін айту. <b>5. Еркін ойындар.</b>

		<p>еңбек етуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Санжардан көктемнің ерекшеліктерін сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Тәрбиеші көмегімен ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Аю апанында"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бірлесіп еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Аянға жылдам қимыл жасауды үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>еңбексүйгіштікке баулу, табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке шақыру, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу</p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Жұмбақтар шешу: балалардың жел туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңынан тастарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаны таза болуына мән беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ұшты-ұшпады"</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру, ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b></p>	
--	--	---	---	--	--

				Айядан отбасы туралы сұрау. <b>5.Еркін ойындар.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.			
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.			
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
		"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату	"Көбелектер"ертегісі Мен ұйықтату..	Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.			
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<b>Вариативтік компонент:"Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қызғалдақ гүл шоғы" <b>Мақсаты:</b> Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету. Түсті және композицияны қабылдай білу қабілетін дамыту. Сурет салуға, жақындары мен айналасындағы адамдарға қуаныш сыйлауға құштар	<b>Сюжетті ойын:</b> "Жеті лақ" <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеті лақ ертегісін фланеграф арқылы көрсету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшадан көктем туралы тақпақ сұрау.	<b>Сюжетті ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Дәрігердің қалай жұмыс жасау керегін балаларға ойын ретінде түсіндіріп,көрсету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Адельге дәрігер заттарын атын атауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> "Бала тілі-бал!" <b>Тақырыбы:</b> "8-наурыз Аналар мерекесі" <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу

		болуға тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.			
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<p><b>Серуен: Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кішкене маймылдар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Серуен: Көктемгі саябақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Серуен: Көшені бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Әр көшенің өзінің аты болатыны, балабақшамыз қандай көшеде, қай қалашықта орналасқаны туралы түсінік беру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге үйрету.  <b>Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>Серуен: Жолаушылар көлігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Оларға адамдарды адамдарға арналған көлік таситыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге үйрету.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Наурыз айы - III апта (15.03 - 19.03.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклор"**

**Апталық тақырып: "Біздің салт-дәстүріміз"**

**Мақсаты:** Балаларға ұлттық әдет ғұрып, салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу, мәдени мұра туралы түсініктерін бекіту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.03.2021</b>	<b>Сейсенбі 16.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 17.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 18.03.2021</b>	<b>Жұма 19.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.				

Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Көкөністерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде пісетін көкөніс түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Жануарлардың жүрісі"  <b>Мақсаты:</b>Орманда жүретін жануарлар жүрістерін салу арқылы қандай жануар екендігін табу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бұл қандай көлік?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрімен таныстырып, қалай аталатынын үйрету</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> "Сыңғырлайды қоңырау,қозғалады тілімен". Қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды айқастырып қозғалтайық.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Құстар"  <b>Мақсаты:</b>Үй құстардың түрлерімен таныстыру.үй құстардың түрлерін көрсету.Жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу кешені Орамалмен""</b>					
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру,балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.					
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам"  <b>Мақсаты:</b> Шарды үрлеу арқылы ауыз қусының кең ашылуын балаларды қатты дем шығарға үйрету.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> "Жыл мезгілі"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазірігі күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Гүлге қонды көбелек"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды бағыттап көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Дүкенші"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Қалпақты түстерді тап"  <b>Мақсаты:</b>Берілген түстерді қалпақтармен сәйкестендіріп түстерді табуға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>3."Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Орындық бетінен екпінді</p>	<p><b>1."Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Сақина салмақ»  <b>Мақсаты:</b> Фитболды қолдың екпінді</p>	<p><b>"Таным"</b>  Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Атқа мінгізу» ұлттық салт - дәстүр</p>	<p><b>2"Денсаулық"</b>  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгілі туралы</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл</p>



	<p>итерілуді секірілуді жартылай бүгілген аяқпен ақырын жерге түсуді үйрету. Бір аяғын алдыға қарай шығарып және екінші аяқтың басын ішке қарай бұрмай, ойын жанына қойып, содан кейін ақырындап отырумен қырындап жүруді кезектестіріп жүруді орындай білуді бекіту. Көтерілген сатының көлденең тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп және денесін тік ұстауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеден келе жатырған ұлттық баскиімдерді ажырата білуге, баскиімдерді әртүрлі мерекелік шараларда</p>	<p>қимылдарымен итеріп дамытуға жаттықтыру. Көтерілген сатының көлденең тақтайшаларынан тізесін жоғары көтеріп және денесін тік ұстауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Сақина салмақ»</p> <p><b>"Қатынас"</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Наурыз – Жыл басы</b>»  <b>(суретпен әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру .«Наурыз тойы» туралы мағұлмат беру. Ұлттық салт-дәстүрмен таныстыруды жалғастыру. Әңгімені тыңдап, түсінуге, әңгімеге қатысуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Алтыбақан</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын түрімен,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Цифр мен санды сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтар шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндау, ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті табу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық.  Таза ауадан салайық,  Жүрек жылуын салайық.  - Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге тілейік.  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Көктемде күн қандай болады?  - Дұрыс айтасыңдар!  Көктемде қар еріп , күн жылынып, жылғалардан су</p>	<p>түсініктерін молайту. Бастапқы қалпын дұрыс қабылдауды, допты алдыға-жоғары-алысқа қолдарын түзу ұстап екпінмен лақтыруды үйрету. Басын және денесін тік ұстап алдыға қарап орындықтан секіргенен кейін тепе-тендікті сақтай білуді бекіту.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Тақия тастамақ"</b>  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық әдет ғұрып, салт дәстүр туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық ойындар атауын соның ішінде тақия тастамақпен таныстыру, оның ойналу жолдарын түсіндіру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Көктем келді, құс келді,  Ойнаймыз біз саз илеп.  Біздің көлге түсті</p>	<p>басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз - Жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бұршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой - өрісін кеңейту. Ұлттық салт –дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Дастарханды әшекейлеміз</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді бөліп кесуге (шаршыны екі, үш бұрышқа, тікбұрышты екі шаршыға) оларды түрлендіруге, шеңбердің</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>киетіндері туралы толық түсіндіруді жалғастыру. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту. Үлкендердің еңбегін, ұлттық дәстүрімізді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әлеумет"</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Наурыз – көктем мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  <b>Шығыс</b>          халықтарының Жаңа жылы екенін түсіндіру.          Наурыzkөже, ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.  <b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>          Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>	<p>алтыбақан құрылысымен таныстыру: орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыру; ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> амандасу, әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап, қорытынды.          - Көктем айларын атайықшы.          - Қазір қай ай?          - Наурызда қандай мерекелер бар?          - Иә, дұрыс айтасындар, балалар!          - Наурыз мерекесі - қазақтың жаңа жылы. Бұл мерекені ұлы той сияқты атап өтеді. Адамдар алаңға киіз үй тігіп, ұлттық әдемі киімдерін киіп наурыз мерекесін тойлайды. Ұлттық ойындар ойналады.          - қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Мерекеге байланысты</p>	<p>ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады, малдар төлдейді.          - Көктем айларын атайықшы.          - Қазір қай ай?          - Наурызда қандай мерекелер бар?          - Иә, дұрыс айтасындар, балалар!  <b>1- тапсырма:</b>          - Сендер қандай цифрларды білесіңдер? (Содан соң суретпен танысып, тек қана цифрларды бояуға тапсырма беріледі).          Дәптермен жұмыс:          - Сол жақтағы жоғарғы суретте неің суреті бейнеленген?          - Гүлдің неше күлтешесі бар?          - Гүлдің неше жапырағы бар?          - Гүлдің неше сабағы бар?          - Қане, балалар, сендер нені боядыңдар?  <b>Д/ойын:</b>          "Сандарды ретімен орналастыр"</p>	<p>енді,          Былтыр кеткен қаз, үйрек.          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          Көктем мезгілінің ерешеліктері қандай?          Наурыз мейрамында адамдар орталық алаңға киіз тігіп, мейрамды тойлайды екен. Киіз үйге қонақтарды отырғызып, оларға сый құрмет көрсетеді.          Баяғы кезде қазіргідей үйлер болмаған. Адамдар киіз үй тігіп, сонда күн еткен.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          "Гүлге қонды көбелек"  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға гүлдес тәрізді карточкаларды беріп көбелектерді сол гүлдерге қондыруды</p>	<p>ортасы мен шеттерін қазақтың өрнегінің элементтерімен толтырып, ою құруға үйрету.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>          Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Доспын енді сенімен.          - Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, ұлттық ойындары ойнатылады. Қазақтың кең дастарханы жазылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан наурыз көже пісіріледі. Міне, наурыз мерекесінің</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>- Балалар наурыз мейрамын қалай түсінесіңдер?  - Наурыз айы сендерге ұнайды ма?  - Наурыз айын біз қалай атаймыз?  - Наурыз мерекесін бүкіл халық болып тойлайды. Қазақ даласын а жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелетін кезі келді. Мал төлдеп, қозы - лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. жасырамын.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b>  1. Сұлу-сұлу құнаным,  Сылдырлаған жүгенім.  Аяқ күнде мінбеген,  Аяғы жерге тимеген.  (Сәукеле)  Балалар енді бәріміз қазақтың ұлттық бас киімі сәукеленің суретін салайық.</p> <p><b>Д/ойын:</b>  "Сыңарын тап"  <b>Мақсаты:</b> Берілген карточкадағы суреттің бір бөлігін тауып, теңестіріп суретті құрастыруға</p>	<p>демалыс күндер беріледі. Сол күндері үйде әжелерің, аналарың көже пісіріп, келген қонақтарына ұсынады.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Д/ойын:</b>  "Көлеңкесін тап"  Орнымыздан тұрып бір серігіп алайық:  <b>Сергіту сәті:</b>  - Саусағым сен, қайда болдың?  - Балалармен не істедің?  - Бір баламен жүгірдім,  - Бір баламен биледім,  - Бір баламен қыдырдым.  - Бір баламен ойнадым,  - Бір баламен секірдім,  - Достарымды жинаймын.  - Ендеше, балалар, бүгін біз сендермен саусақтарымызды қимылдатып алтыбақанды құрастырып үйренетін боламыз. Ол үшін мен сендерге керекті құралдарды таратып беремін, Сендер үлгіге қарап жасайтын боласыңдар.</p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Сергіту сәті:</b>  Оңға бір қадам,  Солға бір қадам.  Айналып билейміз.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам,  Айналып билейміз.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу», «Наурыз»  (А. Досмағамбет, Ж. Мұхамеджанов.)</p> <p><b>Мақсаты :</b>  Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсіндіріп, қазақтың салт-дәстүрлермен таныстыру. Мерекені музыкамен байланыстыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақты қимыл:  «Қамажай» биі</p>	<p>бағыттап көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Қарлығаштай ұшайық  Қане қанат қағайық,  Бір отырып, бір тұрып  Орнымызды табайық.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>ерекшеліктері осындай.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Түстерін тап"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген заттың түсін табуға, орындарына қоюға қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Бүгінгі ел ішінде,  Дәстүрді жалғастырған.  Ей, менің асқар тауым.  Қазақы дастарханым.</p> <p><b>Қорытынды Балаларды мадақтау.</b></p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір қадам басамын, Алға қарай жүремін. Бір қадамды басамын, Артқа қарай жүремін.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Мадақтау.</b></p>	<b>Балаларды мадақтау.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушы апайға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды бақылап, құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> құстарға жем береміз.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Құстар қанат қағады" <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай топ құрап бір-бірінің артынан жүріп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сонан соң ұстамай жүруге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Заринадан көктем мезгілі туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттардың көшіп бара жатқан әсемдігін бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын тазартуға, ұсақ ағаштарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көктемді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі айналадағы құбылыстардың өзгергенін байқай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Адель 1-5ке дейін санды сұрау.</p>	<p><b>1. Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көктем мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптасыру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жердегі уақ тастарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Кім шапшаң" <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай</p>

		бір-біріне соқтығыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мирасқа бұлтардың түсін пішінін айтқызу. <b>5. Еркін ойын.</b>		<b>4.Жеке жұмыс:</b> Жанарыстан көліктің түрлерін сұрау. <b>Еркін ойын</b>	<b>5. Еркін ойын.</b>	жан-жаққа жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Аяйдан көктем мезгілінің киімдерін сұрау. <b>5.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		"Көбелектер"ертегісі мен ұйықтату.	Айналайын" әуенімен ұйықтату.	"Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату	А.Қалаубаеваның "Ертегілер"әнімен ұйықтату.	"Маша мен аю"ертегісімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.30	<b>Суретпен: Тақырыбы:"Жабай</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Сюжеті ойын:</b> "Жеті лақ"	<b>Ойын – жаттығу</b> "Қуыршықты	<b>Вариативтік компонент:</b>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b></p>		<p><b>жануар"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп, оларды ажыратып айту.</p> <p>Милана мен Ануардан жабайы андардың атын сұрау.</p>	<p><b>"Шебер балақай!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ана портреті" <b>Мақсаты:</b> Бет - әлпеттің, көңіл-күйдің, шаштың, киімнің таныс сипаттарын бейнелей отырып, адам портреттерін салуды үйрету. Көз мөлшерлеу, пропорцияларды сақтай білу, көргенді есте сақтау қабілетін дамыту. Бейнелеу өнеріне оң көзқарасқа, жақын адамдарға қуаныш сыйлауға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жеті лақ ертегі кейіпкерлерін ойнап беруге үйрету.</p> <p>Батырхан мен Амірханға бауырсақ ертегі кейіпкеріндегі әже мен атаның ролін ойнап бру</p>	<p>жуындыр" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> <p>Миланаға қуыршақты жуындыруға қажетті құралдарды көрсету.</p>	<p><b>"Бала тілі-бал"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Наурыз-жыл басы" <b>Мақсаты:</b> Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>1.Бағдаршамды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүретін көліктерге арналған бағдаршамды бақылау.Түстерімен таныстыру. <b>2. Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам?" <b>Мақсаты:</b> Шапшаң</p>	<p><b>1. Табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Көктемде күн салқындады, жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгерімтерді бақылауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Көліктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерді қайда жүретінін,оны кім айдайтынын бақылау. <b>2.Қимылды ойын:</b> "Жол бойында" <b>Мақсаты:</b> қатарға тұруға, адымдап</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге бақылау. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Көңілді қуыршақтар»</p>	<p><b>1.Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күнді бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Балалардың күн туралы білімдерін кеңейте отырып</p>

		жүгіруге және де дыбыс белгісінен кейін әрекет етуге үйрету. <b>3.Еркін ойын.</b>	"Аю мен ақ қоян" <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруді және бір-біріне соқтығыспауға үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	жүруге, секіруге және белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>3. Еркін ойын.</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. <b>3.Еркін ойын</b>	сөздік қорын, тілін дамыту. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жүгір» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмеуге, жылдам жүруді айту. <b>3.Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларға үйге сұрандыруға үйрету.

**Ересек №5 «Ақ қоян» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
Наурыз айы - IV апта (25.03 - 26.03.2021жж)**

**Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклор"**

**Апталық тақырып: "Табиғат оянады"**

**Мақсаты:** Балаларға ұлттық әдет ғұрып, салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, тарихи құндылықтарына деген қызығушылықтарын ояту, өз халқына мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу, мәдени мұра туралы түсініктерін бекіту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Бейсенбі 25.03.2021</b>	<b>Жұма 26.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.30	Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдап алу. "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі күннің сәтті өту үшін жақсы тілек тілеу.	

Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<p><b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>"Жыл мезгілдері"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>"Зымыраған көңілді добым"</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу № "Орамалмен"</b>		
Таңғы ас	Асқа отырғанда сөйлемеуге, тамақ ішкен кезде қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету, ішкен ыдыстарын тасуға үйрету, майлықты ұқыпты пайдалануға дағдыландыру, балаларды кезекшілік міндетін атқаруға үйрету.		
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  <b>"Алақаным отбасым"</b>  Бас бармақ әкем  Балан үйрек ағам  Ортан терек анам  Шылдыр шүйек мен  Кішкене бөбек бөпем</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Моншақ жасаймыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әдемі әшекейді рошкіден жасауды, қол икемдігін үйрету. Сыйлық жасай білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері	9.00-10.10	<p><b>"Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, көтемгі еңбек туралы түсінік беру. Орындық бойымен екеуі екі жақтың ортасына дейін барып, қайтадан кейін бұрылып, жоғары тіреуіште тепе-теңдікте сақтауды үйрету. Көлбеу тақтайдың шетінен ұстай білуді алға қарап арқасын тік ұстауды сақтай білуді бекіту.  <b>Қ\о:</b> «Кұстар»</p> <p><b>"Таным"</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»</p>	<p><b>"Қатынас"</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көркем өрнегі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем құс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстың мүсінін, денесінің сопақ пішінін көрсетіп, ұсақ бөліктерін созып және шырпып: тұмсықты, құйрықты, қанаттарын жасауға үйрету.</p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрнекілік, сұрақ-жауап, сергіту, көрсету, әңгімелесу, қорытынды.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  Қайырлы таң сіздерге,  Қош келдіңіз біздерге.  Ашық аспан тілеймін,  Шын жүректен сіздерге  Жылы менің жүрегім  Таңқылдайды тілегім.</p> <p>Көктем мезгілінің табиғатымен таныстыру.  Табиғаттың ерекше тылсым күштерімен таныстыра отырып, ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  "Дене мүшелері"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген сурет бойынша орнына тауып қою.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Біздер де бар ойыншық  Қуалайды ойнайды,  Бірге жүріп бәріміз  Ойынды да ойнайды.</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>"Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  (Б. Бейсенова.)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, үйренген әндерді, билерді, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрнекілік, сұрақ-жауап, сергіту, көрсету, мүсіндеу.</p> <p><b>Жүру барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Алтын күнім шуақты,  Жылы демін береді.  Алтын бұлттар қуатты,  Салқын ауа береді.  Далам менің шуақты,  Жадырап жайнап келеді.  Елім менің қуатты.  Мәңгі бірге самғайтын.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде қандай ерекшеліктер болады?  Көктем мезгілі туралы балаларға мағлұмат беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Орынын тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыстың түсіп қалған бөлінгін тауып өз орнына қою. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Кел көкетай тұра ғой  Беті қолды жуа ғой  Жаттығуға кірісіп  Бізбен бірге жасай ғой  Қолды белге қоя ғой  1-2-3-4</p> <p><b>Қорытынды</b></p>
--	--	--

		дағдыларды бекіту. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.10-10.30	Балаларды киімдерін өздері ретімен киюге, сөрелерін мұқият жинауға үйрету. Киімдерін оң-терісін, алды-артын дұрыс тани білуге үйрете отырып, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу	
<b>Серуен</b>	10.30-12.00	<p><b>1. Аула жинаушы апайдың еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің жұмыстарына, еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ересектер көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ұшты-ұшпады" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру, ойын шартын түсініп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Аяйдан отбасы туралы сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Желді бақылау. Мақсаты:</b> Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Жұмбақтар шешу: балалардың жел туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңынан тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балабақшаны таза болуына мән беру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Ақ серек, көк серек" <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысын арттыру. <b>4.</b></p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Айзереден ертегі кейіпкерлерін айту. <b>5. Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинау, жуыну, дербес ойын әрекеті.	
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін жүргізу.	
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
		Жәй әуенді ырғақпен ұйықтату.	Қалаубаеваның "Ертегілер" әнімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>	

		Таза бетің, маңдайың. Киімдерін ретімен киіп, шаштарын жинап реттелу.	
<b>Бесін ас</b>	15.40- 16.10	Бесін асқа отырғызу: балаларды тамақтану кезінде партада дұрыс, қалыпты отыруға үйрету. жан-жағына қарамай тамақтануға дағдыландыру. алдарына берілген тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау.	
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10- 16.30	<b>Сюжетті ойын:</b> "Шалқан" <b>Мақсаты:</b> Балаларға шалқан ертегісін фланеграф арқылы көрсету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Рамазаннан көктем туралы тақпақ сұрау.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>"Бала тілі-бал!"</b> <b>Тақырыбы:</b> "Құстар біздің достарымыз!" <b>Мақсаты:</b> Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып,оны күтіп-баптауға,аялауға,оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Құстар туралы білімдерін толықтыру,құстарға деген сүйіспеншілік сезімге,қамқорлық жасау-ға тәрбиелеу.Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30- 16.50	Балаларға киімдерінің жүгірмек, түймелерін салу кезінде көмек көрсете отырып, дұрыс киінулерін қадағалау. Аяқ киімдерінің бауларын байлауға, аяқкиімдерін оң кие білуге үйрету. Балалардың жылы, дұрыс киінулерін қадағалау.	
<b>Серуен</b>	16.50- 17.50	<b>Серуен: Көшені бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Әр көшенің өзінің аты болатыны, балабақшамыз қандай көшеде, қай қалашықта орналасқаны туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету . <b>Еркін ойындар..</b>	<b>Серуен:Жолаушылар көлігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Оларға адамдарды адамдарға арналған көлік таситыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50- 18.00	Серуеннен қайту, аяқ киімдерін шешіп пакеттеріне салу. Киімдерін сөрелерге мұқият жинау, бір - біріне шешінуге көмектесу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00- 18.30	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

