Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Бақылау: "Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Ұяларды " бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Суда жүзетін құстарды" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Жәндіктерді" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар**	**1.Бақылау: "Улы өсімдіктерді" бақылауды жалғастыру** **2.Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар**
еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
ардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларға өтілген өлең жолдарын үйден қайталатып жаттатуларын сұрау.	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.	Ата-аналарға ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту, кеңес беру.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: "Кел,сөйлейік, балақай!"** **Тақырыбы:** Малдың төлі. «Төлдер айтысы» ертегісі. Саусақ жаттығуы « Бұзауқан» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрнекіліктерін дайындау	**Сюжеттік ойын:** "Шаштараз". Мақсаты: әр мамандықтық иелерін құрметтеуге үйрету.	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Қайталау **Мақсаты:** Балалардың өткен сабақтарда өткен тақырыптарға байланысты түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау. Таным үрдісін (қабылдау, зейін, ес, ойлау, сөйлеу) дамыту. а) білімділігі: өз ойын дәлелдей білуге дағдыландыру. ә) тәрбиелілігі: өз ұлтының салт дәстүрін бағалай білуге тәрбиелеу. б) дамытушылығы: таным белсенділігін, зейінін, тілін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Тақырыптарға байланысты суреттер.	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып сағат". Мақсаты: балаларды мейірім мен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** Буын дегеніміз не? Сөздерді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау, дағдыларын пысықтау. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Қажетті құрал-жабдықтар:** **«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөліндiлері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

		топырақты қопсыту. **Мақсаты:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **3. Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Ерболдан өткен өлең жолдарын сұрау. **5. Еркін ойындар.**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін дамыту. **3. Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Бекнұрдан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	болып жеңіл ұшып жүреді. **4.Жеке жұмыс:** Ақботадан отбасы туралы сұрау. **5.Еркін ойындар**	**4. Жеке жұмыс:** Айкөркемнен өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	**5. Еркін ойындар**
еннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
деп ұйқыдан шынықтыру аралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				

			дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			**жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Бақылау: "Қаратorғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау"** **Мақсаты:** Қараторғайдың үйшігінде неиен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады, әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **2. Еңбек: Гүлзардағы**	**1. Бақылау: "Ұяларды бақылау"** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың атындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **2. Еңбек: Құстаға ұя жасауға көмектесу.** **Мақсаты:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен	**1.Бақылау: "Суда жүзетін құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **2.Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.** **Мақсаты:** Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын: "Үйрек"** **Мақсаты:** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша "ұяға кіру" алаңқайдағы бар балалар үйрек	**1. Бақылау: "Жәндіктерді бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын Қызығушылық Тарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **2. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: «Жапалақ».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	**1. Бақылау: "Улы өсімдіктерді бақылау"** **Мақсаты:** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Өсімдіктің жасыл сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы - улы бөлігі болып табылады. **2. Еңбек: Арам шөптерді жұлу** **Мақсаты:** Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту; шөпті отау.Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: "Күн мен түн".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Аманбектен күн режимі туралы сұрау.

		отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.	нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мен жолға сурет саламын»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша мамандық туралы түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету. **3."Әлеумет"** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«Табиғат – денсаулық мекені»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау	мамандықтардың суреттері **4."Шығармашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Тарақ»** **Мақсаты:** Шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дәптермен жұмыс бойынша бағбан мамандығы туралы әңгімелеу **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қорытындылау. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық"** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Машиналар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу. «Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері.	түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **3."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мен жолға сурет саламын»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Әнді қайталап, көңілді, ынталы орындауға дағдыландыру. **2."Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата – анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың маңызын ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қорытындылау. **Қажетті құрал-**

					Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарай ма?	
ктепке дейінгі ым кестесі бойынша мдастырлған оқу кестесі	9.00-10.55	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүгіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, қойылған заттар арасымен ирелеңдеп жүруге үйрету. **3."Қатынас"** **Орыс тілі.** **Тема: «Профессии»** **Мақсаты:**Активизировать словарь по темам «Профессия».Развивать фонематический слух. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. **4."Шығармашылық"** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ч дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының	**2."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Спортшы»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айту.Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ара қашықтық 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқпен секіруді және алға жылжып секіруді үйрету. **1."Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды. **Қажетті құрал-жабдықтар:**	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жіңішкелік белгісі ь»** **Мақсаты:** Балаларды жіңішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау, қорытынды. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным"** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»** **(Ағаштарды не үшін отырғызамыз)** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру.	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аспазшы»** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы айтуды жалғастыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүгіруге және допты бастан асырп, екі қолмен лақтыруға үйрету. **4."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)** **Авторы: Жақан Смақов** **Мақсаты:** Балалардың әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы, І апта (29.03.2021-02.04.2021)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы
Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту.
Міндеті: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

үн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 29.03.2021ж.**	**Сейсенбі 30.03.2021ж.**	**Сәрсенбі 31.03.2021ж.**	**Бейсенбі 01.04.2021ж.**	**Жұма 02.04.2021ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау.				
ндар (үстел – саусақ және т.б)		**Дидактикалық ойын: "Ғажайып сағат".** Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	**Қимылдық ойын: "Дәл тигіз".** **Мақсаты:** допты лақтырған кезде дәл тигізуге үйрету. Мергендікке, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауды дамыту.	**Дидактикалық ойын: "Оң және сол".** **Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету.	**Қимылдық ойын: "Түлкі мен әтештер".** **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету	**Дидактикалық ойын:"Не жоқ?".** **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту
аңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені "Құстар қанат қағады"**				
аңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
мдастырылған - қызметіне) дайындық	08.30-09.00	**Қимылдық ойын: «Шар жарылды».** **Мақсаты:** балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **Мақсаты: "Ғажайып сағат".** Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	**Қимылды ойын: "Тышқандар".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, кедергілерден өтуге үйрету.	**Саусақ ойыны:** "Кірпі" жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).	**Қимылдық ойын: "Бақа, бақа балпақ".** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту.