				3.Ұлттық қолөнерді сүюге үйрете отырып,тәрбиеге бағыттау. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құрал-жабдықтар:** киіз үй макеті,оның жабдықтары,тест карточкалар,сөзжұмбақтар,суреттер.		білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Топтағы ойыншықтар. Ойынның мазмұны:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.
Серуенге айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Бақылау:**Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Көктемгі ауа- райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**
еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
лардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларымен сөйлеуін дамыту мақсатында жиі сөйлесіп, әңгімелесіп отыруға кеңес айту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. Мақсаты: тілдерін дамыту	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Ата-аналарға үй жағдайында балаларына ұялы телефонды ұстатпауларын ескерту, кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

	12.40					
[illegible]	12.10	[illegible] отыруларын ескерту. [illegible] болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
[illegible]	[illegible]	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"[illegible]" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ндар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: "Кел, сөйлейік, балақай!"** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қасқыр» **Мақсаты:** Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Қажетті құрал-жабдықтар:** Қасқыр туралы суреттер	**Шалқан ертегісі:** **Мақсаты:** Балаларға шалқан ертегісінің мазмұнын фланелеграф театры арқылы түсіндіріп көрсету.	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Киіз үй жабдықтары **Мақсаты:** 1.Ұлттық өнерді,соның ішінде бабаларымыздың сұлулық туралы талғамы –киіз үйдің тарихын ,жабдықтарын оқушыларға жеткізе білу. 2)Киіз үйдің құрылысы жайлы жұмбақтар шешіп,өлеңдер оқып жаңа сабақты меңгеру.	**Маша мен аю ертегісі:** **Мақсаты:** балаларға машамен аю ертегісінің мазмұнын үстел үсті театры арқылы түсіндіріп айту.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Сөз,буын қайталау **Мақсаты:** Дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрауды қайталату. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүюге, аңдар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру. **Қажетті құрал-жабдықтар: «Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай

	12.30	"бақылау жасау" Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Раянадан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**бақылау жасау"** Мақсаты: Балаларды[illegible] көктем мезгіліндегі [illegible] білім[illegible] желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айарудан көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. **5. Еркін ойындар.**	**"Аспандағы бақылау жасау"** Мақсаты: [illegible] назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Жапалақ». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	"Жәндіктерді бақылау" Мақсаты: Балалардың [illegible] және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын Қызығушылық Тарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **2. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: «Жапалақ».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Саянадан өзі білетін тақпағын айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Балаларға коктемгі ауа - райы туралы түсінік беру. **2. Еңбек:** Балалардың ынтасын еңбекке арттыру. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Ербolдан көктем туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
еннен оралу	12.30-	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

			сайрағанын музыкада ажырата білуге үйрету. 3."Әлеумет" Өзін-өзі тану **Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға «Өнер» туралы түсінік беру. Өнер құндылығы туралы түсініктерін молайту. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	**жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық" Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн батқанда» (акварель)** **Мақсаты:** Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру	дамыту.	**Мақсаты:** Балаларға туған өлке туралы түсінік беру, өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға, табиғатын аялай білуге, қамқор болуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-	**1. Бақылау:"Күнге**	**1. Бақылау:"Желге**	**1. Бақылау:**	**1. Бақылау:**	**1.Бақылау: Ауа-райы**

		Цель: Познакомить с правилами поведения человека в гостях у Матушки - Природы.Формировать навыки правильной разговорной речи, внимание, память, обогащать словарный запас. Совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них. **4."Шығармашылық" Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	**Тақырыбы: «Табиғаттың сиы»** **Мақсаты:** а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем жыры»** (Ж. Молдажанова) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге және құстардың	төменнен шығыршық ішіне лақтыруға үйрету. **1."Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»** **Мақсаты:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылыгна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-**	**Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»** **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық" Жапсыру** **Тақырыбы: «Күнбағыс»** **Мақсаты:** Балалрға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін	**4."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрларының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **3."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем жыры»** (Ж. Молдажанова) **Мақсаты:** Әнді қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. **2."Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің туған өлкем»**

				баланы өз ұсына алып кетеді.		
ҰҰаңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені "Лентамен".				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
...ымдастырылған ...– қызметіне ...Қ) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** "Бұл кім?" **Мақсаты:** Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Тазалыққа не қажет?" **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?" **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Затты ал" **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Жұбын тап". **Мақсаты:** Бірдей заттардың жұбын табуға дағдыландыру. Ойлауын дамыту.
...тепке дейінгі ...ым кестесі ...бойынша ...ымдастырлған ...қу кестесі	9.00-10.55	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғат әлемі»** **Мақсаты:** Табиғатты құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Допты қос-қолдап, заттар арасымен алып жүруге және қысқа секіртпе арқылы секіруге үйрету. **3."Қатынас"** **Орыс тілі.** **Тема: «Береги природу»**	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөздік диктант** **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным"** **Математика негіздері**	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»** **Мақсаты:** Табиғатты, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге және бір қолмен дорбашаны	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөз ойла,көп ойла»** **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау,сөзді буынға бөлу жәнесөздегі буын санын ,орналасу ретін айыра білу дағдыларын бақылау **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным"** **Жаратылыстану**	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Далаға серуендейміз»** **Мақсаты:** Табиғатты, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге балаларды тәрбиелеу. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп, еңбектеуге және гимнастикалық таяқшалармен секіруге жаттықтыру.

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы, ІІІ апта (12.04.2021-.16.04.2021)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: Табиғатты аялайық

Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту.

Міндеті: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж.	Сейсенбі 13.04.2021ж.	Сәрсенбі 14.04.2021ж.	Бейсенбі 15.04.2021ж.	Жұма 16.04.2021ж.
Балаларды қабылдау – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Балалармен амандасу, қал жағдайларын сұрау. Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдау. "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.				
...ндар (үстел – ..., саусақ және т.б)		**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап былай бес саусақты түгел жазады. Сен тұр қойыңа бар, Сен тұр түйеңе бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен кішкентай әлі жас екенсің, Үйде қал!	**Дидактикалық ойын: "Нені қайда қоямыз?".** **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: "Жапалақ".** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ етіп сайлады. Қалған балалар көбелек, құстар болып жүреді. "Күн" деген кезде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында қозғалмастан отырып қалуы керек. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған	**Дидактикалық ойын:"Не жоқ?".** **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны: "Саусақ аттарымен танысайық".** Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен таныскысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.