				құрылысы жайлы жұмбақтар шешіп,өлеңдер оқып жаңа сабақты меңгеру. 3.Ұлттық қолөнерді сүюге үйрете отырып,тәрбиеге бағыттау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құрал-жабдықтар:** киіз үй макеті,оның жабдықтары,тест карточкалар,сөзжұмбақтар,суреттер.		**Қажетті құрал-жабдықтар: «Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.
Серуенге айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Бақылау:**Күнді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Көктемгі ауа- райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Сұр көжек жуынып жатыр". Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**
уеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
алардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларымен сөйлеуін	Балабақша тақырыбындағы	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде	Ата-аналарға үй жағдайында	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

					4. Жеке жұмыс: Саянадан өзі білетін тақпағын айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ндеп ұйқыдан , шынықтыру паралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент: "Кел, сөйлейік, балақай!"** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қаскыр» **Мақсаты:** Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, айту **Қажетті құрал-жабдықтар:** Қасқыр туралы суреттер	**Шалқан ертегісі:** **Мақсаты:** Балаларға шалқан ертегісінің мазмұнын фланелеграф театры арқылы түсіндіріп көрсету.	**Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі"** **Тақырыбы:** Киіз үй жабдықтары **Мақсаты:** 1.Ұлттық өнерді,соның ішінде бабаларымыздың сұлулық туралы талғамы –киіз үйдің тарихын ,жабдықтарын оқушыларға жеткізе білу. 2)Киіз үйдің	**Маша мен аю ертегісі:** **Мақсаты:** балаларға машамен аю ертегісінің мазмұнын үстел үсті театры арқылы түсіндіріп айту.	**Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Сөз,буын қайталау **Мақсаты:** Дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрауды қайталату. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүюге, аңдар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру.

Серуенге дайындық	10.55- 11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10- 12.30	**1. Бақылау:"Күнге бақылау жасау"** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **2. Еңбек:** Құстарды бақылап, оларға жем беру. **3. Қимылдық ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Раянадан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Бақылау:"Желге бақылау жасау"** **Мақсаты:**Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **2. Еңбек:** Ересек балаларды бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Айарудан көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. **5. Еркін ойындар.**	**1. Бақылау: "Аспандағы бақылау жасау"** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы тасты жинату. **3. Қимылдық ойын:** «Жапалақ». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап,айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	**1. Бақылау: "Жәндіктерді бақылау"** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын Қызығушылық Тарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **2. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын: «Жапалақ».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	**1.Бақылау: Ауа-райы** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі ауа - райы туралы түсінік беру. **2. Еңбек:** Балалардың ынтасын еңбекке арттыру. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Ерболдан көктем туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**

		әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы: «Саяхатта»** (М. Дауылбаев) **Мақсаты:** Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, анық айта білуге, көпке ілесе қимылдауға үйрету. **3."Әлеумет"** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы»** **Мақсаты:** «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлі қадірлей білуге тәрбиелеу.	**қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:** Табиғаи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **4 «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Сия тамшысы»** **Мақсаты:** Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы шығармашылық қабілетін өрістету	тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру.	қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға, музыка мен қимылдарды дұрыс орындай білуге үйрету.

		плохо» **Цель:** Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: "хорошо - плохо", анализировать свои поступки и поступки других людей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях **4."Шығармашылық" Мүсіндеу** **Тақырыбы: : «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным" Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»** **Мақсаты:** а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	**1."Қатынас" Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Су әлеміндегі ғажайыптар»** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М. Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамау ға,табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **1."Шығармашыл ық" Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ**	тақырыпқа байланысты суреттер **1."Таным" Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз»** **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс- әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **4."Шығармашылық" Жапсыру** **Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларды	**күшті?» (ертегі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын әрі қарай дамыту. Сахналау шеберліктерін арттыру. Жәндіктерге қамқор бола білуге және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақырыпқа байланысты суреттер **3."Шығармашылық" Музыка** **Тақырыбы: «Саяхатта»** (М. Дауылбаев) **Мақсаты:** Әнді

				баланы өз ұсына алып кетеді.		
ңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені "Әуен ырғағымен".				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
ымдастырылған – қызметіне) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** "Бұл кім?" **Мақсаты:**Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Тазалыққа не қажет?" **Мақсаты:**Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?" **Мақсаты:**Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Затты ал" **Мақсаты:**Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **"Жұбын тап".** **Мақсаты:** Бірдей заттардың жұбын табуға дағдыландыру. Ойлауын дамыту.
тепке дейінгі ым кестесі бойынша ымдастырлған қу кестесі	9.00-10.55	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Төрт тағандап еңбектеу»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу.. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Допты көлденең қойылған торға бастан асыра лақтыруға және төрттағандап еңбектеуге үйрету. **3."Қатынас"** **Орыс тілі.** **Тема: : «Что такое хорошо и что такое**	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жоғалған буын»дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру. **Әдіс-тәсілі:**	**2."Денсаулық"** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: **«Судың денсаулыққа пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.	**2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сауат ашу еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға тапсырмаларды дұрыс тиянақты орындай білуге үйрету. Балалармен өткен сабақтарды қайталап өзіндік жұмыс жасауға үйрету. Балалардың ой-өрісін,тілін, зейінің дамыту,достыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құрал-жабдықтар:**	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гимнастикалақ тақтай үстімен тартылу»** **Мақсаты:** Балаларды Отанын, туған жерін құрметтеуге баулу. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Гимнастикалық тақтай үстімен тартылуға және ұзын секіртпемен секіруге үйрету. **4."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім**

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Сәуір айы, IV апта (19.04.2021-23.04.2021)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: Табиғатты аялайық **Қызықты тәжірибелер**
Мақсаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың адамдар өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту.
Міндеті: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

үн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 19.04.2021ж.**	**Сейсенбі 20.04.2021ж.**	**Сәрсенбі 21.04.2021ж.**	**Бейсенбі 22.04.2021ж.**	**Жұма 23.04.2021ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	Балалармен амандасу, қал жағдайларын сұрау. Балалардың таңертеңгілік денсаулығын, тазалығын тексеру, қызуын өлшеп, қабылдау. "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.				
ндар (үстел – саусақ және т.б)		**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап былай бес саусақты түгел жазады. Сен тұр қойыңа бар, Сен тұр түйеңе бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен кішкентай әлі жас екенсің, Үйде қал!	**Дидактикалық ойын: "Нені қайда қоямыз?".** **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: "Жапалақ".** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылғын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ етіп сайлады. Қалған балалар көбелек, құстар болып жүреді. "Күн" деген кезде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында қозғалмастан отырып қалуы керек. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған	**Дидактикалық ойын:"Не жоқ?".** **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны: "Саусақ аттарымен танысайық".** Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.

		дамыту мақсатында жиі сөйлесіп, әңгімелесіп отыруға кеңес айту.	тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту. Мақсаты: тілдерін дамыту	дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	балаларына ұялы телефонды ұстатпауларын ескерту, кеңес беру.	