		түсіндіру **Қажетті құралдар:** Аңшы суреттері.	қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	тәлімдік ережелерін, ұлағатты қасиеттерінің мәнін үйрету. 2. Ұлттық салт – дәстүрдегі ізгіліктер мен жақсылықтарды жаңғыртып, жалғастыруға, барды бағалауға үйрету. Бала дүниеге келгендегі ырымдар мен тыйымдарды үйрете отырып, балаларды халық мұраларын білуге, адамгершілікке имандылыққа тәрбиелеу. 3. Балаларды шеберлік, ұсталық қолөнері дағдыларын қалыптастыру. Ой – өрісін кеңейту. Ұқыптылық, ептілік, қасиеттерін дамыту. Түсіндіру, баяндау, үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, айту. **Қажетті құралдар:** Бесік, жасауы, жабдығы, суреті, нәресте киімінің тігілу әдістері, қанатты сөздер, бесік жыры.	ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б.	**ойын:** **«Кім не істейді?» (етістіктер)** **Ойынның мақсаты:** Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр-түрлі мамандықтардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.

		"Қар лақтыру". **Мақсаты:** баланың денесін шынықтыру. Қимылдарын шапшаң қозғалысқа, аязға шыдамдылыққа төзуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан өткен өлеңді сұрау. **5. Еркін ойындар.**				
уеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	"Етік киген мысық" ертегісін оқып беру.
ндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
ындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** "Кел, сөйлейік балақай". **Тақырыбы:** Аң аулау. Саусақ жаттығуы «Қарсақ пен түлкі» **Мақсаты:** Аңшы туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу **Әдіс-тәсілі**: көрсету,	**Қимылдық ойын:** Кемпір. **Шарты:** Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп "кемпір" балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін "кемпір" қасына алып	**Вариативтік компонент:** "Халықтық педагогика тәрбие - өзегі". **Тақырыбы:** Бесікке бөлеу **Мақсаты:** Балаларға бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын, бесік маңызын түсіндіру. Бесікке салу рәсімінің салт – саналық, тәрбиелік	**Қимылдық ойын:** "Қуғыншы ". **Жүрісі:** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң	**Вариативтік компонент:** "Сиқырлы әріптер". **Тақырыбы:** Сөзден сөйлем құрастыру **Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық**

Серуенге айындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Серуен: Жалтыраған жылтыр мұз (бақылау- зерттеу)** **Мақсаты:** Балаларды мұзбен таныстырып, білімдерін кеңейту. Мұздың сапасымен және қасиетімен таныстыру. Мұздың суық, мөлдір, қатты болатынын айту. Тәжірибе жасау арқылы мұздың неден пайда болатынын көрсету. Жылы жерге кірсе мұздың суға айналатынын айту. Қызығушылықтарын арттыру. Мұздың табиғатқа пайдасы жайлы әңгімелеу. Егер де өзендер мен басқа да су қоймаларының бетін мұз жаппаса, олардағы барлық тіршілік иелері үсіп, тоңып, өліп қалар еді. **2. Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу. **3. Қимылдық ойын:**	**1. Серуен: Қысқы ағаштарға (бақылау)** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **3. Қимылдық ойын:** "Автомобильдер мен торғайлар". **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. ***4. Жеке жұмыс:*** Шыңғыстан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Серуен: Қыс-Ана жұмбақтары (жұмбақтар)** **Мақсаты:** Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, табиғаттың әсемдігін көре білу икемділігін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Алаңды қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Сырғанақ тебу". **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. ***4. Жеке жұмыс:*** НұрАлиге 1-ден 10-ға дейін тура, кері санату. **5. Еркін ойындар.**	**1. Серуен: Ақ жұлдызшалар (бақылау-тәжірибе)** **Мақсаты:** Қар ұшқындары мен олардың қасиеттеріне бақылау жүргізу, қар ұшқындарының алуан түрлі өрнектерін көрсету. Балалардың байқағыштығын, зейінін, әуесқойлығын дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Жолды қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Торғайлар мен мысық". **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***4. Жеке жұмыс:*** Аружаннан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	1. **Серуен: Ерекше ағаштар (бақылау)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы келбетіне (қырау басуына), олардың ертегідегі ағаштарға ұқсауына назар аудару. Балалардың байқағыштық және ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Аяз". **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. ***4. Жеке жұмыс:*** Адельямен "балабақша" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**

		әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №23** **Дидактикалық ойын:** Не артық? **Мақсаты:** тұрмыстық жағдайда қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық заттарды қолдану кезінде мұқият болуын үйрету.	**Мақсаты:** жаңғақ, аң, жаңа сөздеріне текшелерді пайдалана отырып, дыбыстық талдау жасау. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын»** **Мақсаты:** «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **«Телефон»** (С. Қалиев) **Мақсаты:** Балаларға байланыс құралдары туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.	құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін, ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.	дамыту. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сахналау, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** ертегі кейіпкерлері. **Картатека №12** **Дидактикалық ойын:** Дыбысын сал. **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің атын атап, дыбысын салу.

		о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать творческие способности; воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас. **4. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру. Теледидар құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу . **Әдіс-тәсілдер:**	цифрын енгізу. Сандық және реттік санауға дағдыландыру. Есеп шығаруға баулу. **2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Г дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №12 Дидактикалық ойын:** Кім тапқыр?	**Картатека №23 Дидактикалық ойын:** Не артық? **Мақсаты:** тұрмыстық жағдайда қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық заттарды қолдану кезінде мұқият болуын үйрету. **2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фотоапарат»** **Мақсаты:** Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Ойын ережесін білу және ойын брысында өзін өзі басқара білуге үйрету. Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды жұмарлап лақтыруға үйрету. **3. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Компьютер»** **Мақсаты:** Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер	**Картатека №23 Дидактикалық ойын:** Телефон. **Мақсаты:** балаларды техникалық құралдарды қолдану барысындығы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Шарты:** екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. **2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я дыбысы мен әрпі» .** **Мақсаты:** Я дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **4. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Радио»** **Мақсаты:** Балаларға байланыс құралдары	құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ қою, әңгімелесу, салыстыру. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №12 Дидактикалық ойын: Телефон** **Мақсаты:** қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. **3. «Шығармашылық» Музыка «Телефон»** (С. Қалиев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын

ідастырылған – қызметіне Қ) дайындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** Бұл кім? **Мақсаты:** Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Тазалыққа не қажет? **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылдық ойын:** Дыбыс қай жерден шығады? **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Затты ал. **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Адамдардың киімдерін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын адамдардың киімдеріне аудару, сөйлеулерін дамыту.
тепке дейінгі ıым кестесі бойынша мдастырлған ıқу кестесі	9.00-10.55	**1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты:** Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру.Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Доға астынан еңбектеп өтуді және құм толтырылған дорбашаны бір қолымен алысқа лақтыруды үйрету. **3. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Волшебное электричество» Цель:** Формирование представления о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования. Формировать знания	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Электроника дүкені» Мақсаты:** а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №23 Дидактикалық ойын:** Зымыран. **Мақсаты:** 8 саны мен	**1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу) Мақсаты:** Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер.	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Мақсаты:** Балаларды қазіргі заман талабына сай байланыс құралдарымен таныстыру. «Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері.	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты:** Балаларға электроника әлемі туралы терең түсінік беру. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді және таяқпен серпіліп сырғанауды , шаңғының таяғын қолтықтарына қысып еркін жүруге үйрету. **2. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты:** «Шыншылдық» ұғымының

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы, ІІІ апта (15.02-19.02.2021ж.)

і тақырып: Бізді қоршаған әлем.
лық тақырып: Электроника әлемі. Байланыс құралдары.
аты: Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың
ы туралы түсініктерін дамыту.
ті: Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру
сін сақтауға тәрбиелеу.

ун тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 15.02.2021ж.**	**Сейсенбі 16.02.2021ж.**	**Сәрсенбі 17.02.2021ж.**	**Бейсенбі 18.02.2021ж.**	**Жұма 19.02.2021ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ндар (үстел – , саусақ және т.б)		**Көзге жаттығу.** "Көбелек" жаттығуы. Көбелектің ұшуын көзбен ілесіп қарап отыру. Көбелек оңға, солға, жоғары, төмен ұшады.	**Саусақ жаттығуы:** "Жай және жылдам". Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне былай! Шапалақта қолыңды, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез!	**Шаттық шеңбері:** "Сымсыз телефон". **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, сақтыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** "Тұрмыстық заттар". **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың қандай қызмет атқаратынын пысықтай отырып, сөйлем құрап әңгімелесу.	**Саусақ ойыны:** "Достық жаттығуы. Біздің топта қыздар мен ұлдар өзара дос.(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) 1,2,3,4,5. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
аңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені "Әуен ырғағымен".**				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				

Келісілді ФА 12.02.2021ж

...аның жеке ... картасына ...йкес жеке ...ұмыстар		Ақботаға заттардың түсін, пішінін, өлшемін, қандай материалдан жасалғанын үйрету.	Аманбекке табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету.	Х. Айаруға негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын қалыптастыру.	Қуантаймен бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу.	Айкөркеммен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.
...еруенге ...айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Тәулік бөлігін бақылау. **Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Бұлтты бақылау. **Қимылдық ойын:** Ақ коян. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, балалардың қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылыдқ ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарды орындап білуге уйрету. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Маған қарай жүгіріңдер. **Мақсаты**: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Серуен:** Кешкі ауа райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Ақ көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар.**
...еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
...лардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.