

<b>Серуенге дайындық</b>	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	11.10-12.30	<p><b>1.Бақылау:</b> Қар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардың айырмашылығын табу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Бағдаршам". Мақсаты: жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Рвянадан "көліктер" туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Жел</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы білімдерін толықтырып, жалғастыру, білімдерін бекіту. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аланды қардан тазалау.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Ақсерек, көксерек". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Бекнұрдан "Қыс қызығы" туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Суық торғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру, салыстыру, талдау, қортынды жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Қайда жасырынғандығын тап". Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге, сезіну қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Мединадан санамақ айтқызу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Боранды күн</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тірбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, дән себу.</p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> "Пингвиндер доп ойнап жүр". Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Айарудан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.

			<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ туралы түсінік бере отырып, әнді тындап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.</p>	<p>әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. "Шығармашылық"</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. «Сықырлы аппликация» жұмыс дәптері.</p>	н дамыту.
--	--	--	---	--	-----------



		<p><b>Цель:</b> Ознакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (камни —каменный уголь, песок, глина). Показать их применение в жизни человека. Познакомить со свойствами песка и глины, сравнить их. Вызвать у детей интерес к полезным ископаемым.</p> <p><b>4."Шығармашылық"</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұнай мұнарасы»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.</p>	<p>таныстыру. Балаларды "ю" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын зейінін дамыту</p> <p><b>3."Әлеумет"</b>  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»  <b>Мақсаты:</b> Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4."Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршағым туралы»  (А. Досмағамбет)</p>	<p>елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы (күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп, ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p><b>1."Таным"</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұнай качалқасы»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-</p>	<p>ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4."Шығармашылық"</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайық балықтары»  <b>Мақсаты:</b> Жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Тіктөртбұрыштың шеттерін қию арқылы сопақша шығарып денесін, шаршыны қиғаштап қию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жапсыруды үйрету. Жұмысты ретімен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>3."Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршағым менің»  (А. Досмағамбет)  <b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталап, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтары</p>
--	--	--	--	---	---	--

Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ОҚ) дайындық	08.30-09.00	<b>Қимылды ойын:</b> "Дыбыс қай жерден шығады?" <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> "Кім кетті?" <b>Мақсаты:</b> Балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім не істейді?" <b>Мақсаты:</b> Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> "Зымыраған көңілді добым". <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.
Тектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.00-10.55	<b>1."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Металл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы терең түсінік беру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүруді және құрсауды допты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді үйрету. <b>3."Қатынас"</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Полезные ископаемые»	<b>1."Таным"</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасырынған қазбалар» <b>Мақсаты:</b> а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; <b>2."Қатынас"</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ю дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен	<b>2."Денсаулық"</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалардың денсаулыққа әсері қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы білімдерін дамыту, пайдалы қазбалардан алынатын шикізаттардың денсаулыққа пайдасы мен кері әсері туралы түсініктерін кеңейту. <b>1."Қатынас"</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байтақ жеріміздің байлықтары» <b>әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Туған	<b>2."Қатынас"</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Х дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>1."Таным"</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен	<b>1."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнай» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы терең түсінік беру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Қысқа секірпе арқылы қос аяқпен секіруді және матрац үстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалауды үйрету. <b>4."Қатынас"</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақжайық байлығы» <b>Мақсаты:</b>



**№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Ақпан айы, IV апта (22.02-26.02.2021ж.)**

**өлі тақырып:** Бізді қоршаған әлем.

**алық тақырып:** Пайдалы қазбалар.

**қсаты:** Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың іері туралы түсініктерін дамыту.

**деті:** Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру кесін сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж.	Сейсенбі 23.02.2021ж.	Сәрсенбі 24.02.2021ж.	Бейсенбі 25.02.2021ж.	Жұма 26.02.2021ж.
Балаларды қабылдауға – аналармен әңгімелесу 19.02.2021ж.	08.00-08.30	<b>Балалармен қарым-қатынас:</b> амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
Ындар (үстел – ті, саусақ және т.б)		<b>Қимылдық ойын:</b> "Сымсыз телефон". <b>Мақсаты:</b> Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Нені қайда қоямыз?" <b>Мақсаты:</b> әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> "Жапалақ". <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ қалған балалар көбелек, құстар болады. "Күн" дегенде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында отырып қалады. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған баланы өз ұсына алып кетеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Не жоқ?" <b>Мақсаты:</b> ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> "Саусақ аттарымен танысайық". Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірілеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.
Таңертеңгі жаттығу		<b>Ертеңгі жаттығу кешені №12 "Әуен ырғағымен".</b>				

		жалғастыру.				
<b>алалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

				арттыру. Салт – дәстүрді құрметтеуге , адамгершілікке , мейірімділікке , тазалыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, айту. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Кітаптар, суреттер, «Қазақ халқының салт- дәстүрлері»		Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...
Баланың жеке аму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Аманбекке апта күндерін ретімен айтқызу.	Қүдіретпен құрастыру ойындарын ойнау.	Айаруға кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Айнамен жыл құстары туралы әңгімелесу.	Ерболмен халық ойыншықтары туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	<b>1 Серуен:</b> Кешкі ауа-райын бақылау. <b>2 Қимылдық ойын:</b> Күн мен түн. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>3 Еркін ойындар.</b>	<b>1 Серуен:</b> Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. <b>2 Қимылдық ойын:</b> Ақ коян. <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>3 Еркін ойындар.</b>	<b>1 Серуен:</b> Айналада жүрген құстарды бақылау. <b>2 Қимылдық ойын:</b> Торғайлар мен мысық. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге үйрету. <b>3 Еркін ойындар.</b>	<b>1 Серуен:</b> Желді бақылау. <b>2 Қимылдық ойын:</b> Маған қарай жүгіріндер. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <b>3 Еркін ойындар.</b>	<b>1 Серуен:</b> Аспанды бақылау. <b>2 Қимылдық ойын:</b> Сұр көжек жуынып жатыр. <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>3 Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді				



Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
Әйындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент: "Кел сөйлесейік балақай!"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Тіл жаттығуы «Майлыаяқ»</p> <p><b>Мақсаты</b> Әңгімені үлгі сызба бойынша баяндау. Әңгімені өз қиялымен аяқтау. Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету түсіндіру, айту</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Итке байланысты суреттер жинағы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Шамдар".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент: "Халықтық педагогика-тәрбие көзі"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесікті аластау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу, соның бірі отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу дәстүрін атадан балаға жеткізу. Бесік жырының маңызын ұғындыру. Жаңа технологияларды пайдалана отырып оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту. Пәнге қызығушылығын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Жұмысты таңдаймыз".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент: "Сиқырлы әріптер"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж дыбысы мен әріпімен таныстыру; ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру; өздеріне жақын адамдарды қуана білуге сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p>