Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Саусақ жаттығуы «Мұз бұлақ» Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** "Туған қаланды таныстыр!" **Мақсаты**: суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Мединамен әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын сұрау. **Дидактикалық ойын:** "Шамдар". **Мақсаты:** Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	жиһаздар Мақсаты: 1.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; 2.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту; 3.Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тәжірибе жасау. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** Ауаны үрлеу. **Мақсаты**: ауаны айнаға, шарға үрлеп сипаттау. Ерасылға тәулік бөліктерін үйрету.	Мейіржаннан жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	таныстыру. (Ә) әрпін жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау; мультфильмнен үзінді көрсету , ән тыңдату арқылы есте сақтау фонемалық есту қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, баяндау, әңгіме, дәріс
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**1.Серуен:** Күнді бақылау. **2.Қимылдық ойын:** "Күн мен түн".	**1.Серуен:** Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. **2.Қимылдық ойын:**	1. **Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **2.Қимылыдқ ойын:**	**1.Серуен:** Қысқа ауа-райын бақылау. **2.Қимылдық ойын:** "Маған қарай	**1.Серуен:** Желді бақылау. **2.Қимылдық ойын:** "Сұр көжек жуынып

		көмектесу. **3.Қимылдық ойын:** "Бағдаршам". Мақсаты: жолда жүру ережесін білуге, бағдаршам түсіне қарап жүруге жаттықтыру. **4.Жеке жұмыс:** Рвянадан "көліктер" туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойындар.**	қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Аланды қардан тазалау. **3.Қимылдық ойын:** "Ақсерек, көксерек". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Бекнұрдан "Қыс қызығы" туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойындар.**	дамыту. **2.Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **3.Қимылдық ойын:** "Қайда жасырынғандығын тап". Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге, сезіну қабілеттерін арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Мединадан санамақ айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	"Торғайлар мен мысық". Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Қуантайдан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу **5.Еркін ойындар.**	аршып, дән себу. **3.Қимылдық ойын:** "Пингвиндер доп ойнап жүр". Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **4.Жеке жұмыс:** Айарудан өтілген өлең жолдарын жатқа сұрау. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Ұйқыдағы ару" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:"Кел, сөйлесейік, балақай!"** **Тақырбы:** Қысқы еңбек.	**Дидактикалық ойын:** "Шамдар". **Мақсаты:** Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,	**Вариативтік компонент:** "Халықтық педагогика - тәрбие өзегі" Тақырыбы: Ұлттық	**Қимылдық ойын:** "Сымсыз телефон". **Мақсаты:** Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент:"Сиқырлы әріптер"** **Тақырыбы:** Ә дыбысы мен әріпі Мақсаты: Ә әріпімен

				Сурет салу **«Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!"** **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	жасаймыз.	
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1.Бақылау:** Қар **Мақсаты:** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардың айырмашылығын табу. **2.Еңбек:** Аула тазалаушыға	**1.Бақылау:** Жел **Мақсаты:** Табиғат туралы білімдерін толықтырып, жалғастыру, білімдерін бекіту. табиғат құбылыстарына деген	**1.Бақылау:** Суық торғай **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру, салыстыру, талдау, қортынды жасай білу қабілетін	**1.Бақылау:** Боранды күн **Мақсаты:** Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. **3.Қимылдық ойын:**	**1.Бақылау:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тірбиелеу. **2.Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң

			отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. **3.Әлеумет** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Достық әлемі** **Мақсаты:** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татаулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достыққа қадірлей білуге тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **«Астана»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:** Астана туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету. Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу.	**2. «Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз. Жүрек»** **Мақсаты:** Балаларға адам ағзасы сезім мүшелері туралы әңгімелеу. Астана қаласының әсемдігі мен әдемілігін сезім мүшесі көзбен көріп тамашалап, жүрекпен сезіне білуге баулу. Өз Отанынын жүрекпен жақсы көруге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** Астана қаласында орналасқан ғимараттардың суреттері, Астана қаласы туралы бейнеролик. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? Мақсаты: күннің шуағын сұрақтарға жауап беру арқылы күннің шуағын жасаймыз. **4. «Шығармашылық»**	Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** Астана қаласында орналасқан ғимараттардың суреттері, Астана қаласы туралы бейнеролик. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? Мақсаты: күннің шуағын сұрақтарға жауап беру арқылы күннің шуағын	**Дидактикалық ойын:** Қазақстанның қалаларын ата. **Мақсаты:** доп лақтыру арқылы қалаларды атау. " .

		формировать умение поддерживать разговор, расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов. **4. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әсем шырша Астанада»** **Мақсаты** Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** "Доп". **Мақсаты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ы дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** "Доп". **Мақсаты:** Тәрбиеші сұрақ қоя	**«Астана Бәйтерек»** **Мақсаты:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** Астана қаласында орналасқан ғимараттардың суреттері, Астана қаласы туралы бейнеролик. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? Мақсаты: күннің шуағын сұрақтарға жауап беру арқылы күннің шуағын жасаймыз.	**дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ж дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** Астана қаласында орналасқан ғимараттардың суреттері, Астана қаласы туралы бейнеролик. **Картатека №16** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? Мақсаты: күннің шуағын сұрақтарға жауап беру арқылы күннің шуағын жасаймыз. **4. «Шығармашылық» Жапсыру** **Тақырыбы: «Астанада-Жаңа жыл!»** **Мақсаты:**Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып,	арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ел жүрегі – Астана»** **Қ Қайым (жаттау)** **Мақсаты:** Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын сүюге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №16**

оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық		**Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	балаларды зейінді болуға, зерек, есте сақтай білуге тәрбиелеу.	дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	**Мақсаты:** Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	**Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, қимыл - қозғалыстарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.00-10.55	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Елордасы –Астана» Мақсаты:** Балаларға Елорда Астана туралы баяндау, Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды, оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіруді үйрету. **3. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Путешествие в Астану» Цель:** Развивать умение составлять рассказ по образцу (2-3 предложения), продолжать	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі» Мақсаты:** а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №16**	**1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы:«Астана бас қала» Мақсаты:** Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №16 Дидактикалық ойын:** Кім жлдам? **Мақсаты:** баста орналасқан мүшелерді дұрыс орналастыру. **1. «Таным» Құрастыру Тақырыбы:**	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Астананың көрікті жерлері» Мақсаты:** Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №16 Дидактикалық ойын:** Қазақстанның қалаларын ата. **Мақсаты:** доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. **2. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж**	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Астанаға саяхат » Мақсаты:** Балаларды Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың оқу қызметтерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл ғана иіліп өтуді және кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүруді үйрету. **3. «Шығармашылық» Музыка «Астана»** (А. Досмағамбет) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталатып, үйренген әндерге, билерге деген қызығушылықтарын

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Желтоқсан айы, IV апта (21.12-25.12.2020ж.)

пелі тақырып: Менің Қазақстаным.
талық тақырып: Астана-Отанымыздың жүрегі.
қсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан Республикасының егеменді, тәуелсіз мемлекет екені туралы білімдерін ıыту.
ндеті: Еліміздің Астананың көрікті жерлері және өз туған өлкелерінің тарихы туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж.	Сейсенбі 22.12.2020ж.	Сәрсенбі 23.12.2020ж.	Бейсенбі 24.12.2020ж.	Жұма 25.12.2020ж.
Балаларды қабылдау **Ойындар үстел – үсті, саусақ және т.б)**	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
		Қимылдық ойын: "Сымсыз телефон". **Мақсаты:** есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** "Нені қайда қоямыз?" **Мақсаты:** әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** "Саусақ аттарымен танысайық". Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.	**Қимылдық ойын:** "Мысық пен тышқан". Ойынның жүру барысымен таныстыру. **Мақсаты:** ойынға қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын:**"Не жоқ?" **Мақсаты:** ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №8 "Әуен ырғағымен".**				
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
йымдастырылған	08.30-09.00	**Қимылды ойын:** "Дыбыс қай жерден шығады?"	**Қимылдық ойын:** "Кім кетті?" **Мақсаты:**	**Саусақ ойыны:** Бас бармақтан бастап шынашаққа	**Дидактикалық ойын:** "Кім не істейді?"	**Қимылды ойын:** "Зымыраған көңілді добым".

		Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3.Еркін ойындар.**	"Ақ қоян". **Мақсаты:** Балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**	"Торғайлар мен мысық". **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап,ойнай білуге үйрету. **3.Еркін ойындар.**	жүгіріңдер". **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	жатыр". **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыс-тарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу.