Серуенге айындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.		
Серуен	16.50-17.50	**1. Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін жалғастыру. **2.Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еркін ойындар.**	**1. Бақылау:** Құстарды бақылауды жалғастыру. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қоян. **Мақсаты:** Ойын сөздерін бірге айтқызып, балалардың қимыл - қозғалыстарын дамыту. **3.Еркін ойындар.**	**1. Бақылау:** Ауа-райының жайсыз жағдайын жалғастыру **2.Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарды орындап білуге үйрету. **3.Еркін ойындар.**
еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдыларын дамыту. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.		
алалардың ге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

			түстерді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	
[...]еннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.		
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Асты төкпей, мұкият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс колдана білуге үйрету. "Рахмет" сөзін айтқызу.		
[...]үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
		А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.
[...]іртіндеп [...]қыдан ояту, [...]ынықтыру [...]аралары	15.10-15.40	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау.ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу.		
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.		
[...]ндар, дербес [...]әрекет.	16.10-16.40	**Қимылдық ойын:** "Кемпір". **Шарты:** Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін "кемпір" қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	**Вариативтік компонент: Халықтық педагогика - тәрбие өзегі** **Тақырыбы:** Ұлттық тағамдар **Мақсаты:** Жаңа сабақты меңгерту Қазақтың асыл мұрасына жататын ұлттық тағамдармен тереңдете таныстыру.Қазақ ұлтының тұрмыстық мәдениетінің ізгілікті рухын сезіндіру. **Әдіс-тәсілі** : көрсету, түсіндіру. **Қажетті құралдар**: құстардың суреттері. **Картатека №19** **Дидактикалық ойын:** Жабайы құстар. **Мақсаты:** балаларға жабайы құстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: Сиқырлы әріптер** **Тақырыбы:** Суретке қарап сөйлем құрау **Мақсаты:** Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау; сурет, ойын арқылы баланың тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, ойын тәжірибе жасау. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №19** **Қимылдық ойын:** Жел мен жаңбыр. Ойын шарты: Мен сендерге жел дегенде сендер жүгіресіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар.
[...]аның жеке [...] картасына [...]йкес жеке [...]ұмыстар		Бекнұрға заттардың түсін, пішінін, өлшемін, қандай материалдан жасалғанын үйрету.	Аяулымға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету.	Ақботаға қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.

		Қажетті құралдар: тақырыпқа сай суреттер. **3."Әлеумет"** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»** **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. **4."Шығармашылық"** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Балдырғандар әні»** (Қ. Жұмағалиев) **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндер туралы түсінік беріп, музыканы тыңдап, әнді айтуға үйрету.	жүруді және арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. **4."Шығарашылық"** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу.	қайталатып, балаларды елжандылыққа тұлғалық сезімділікке тәрбиелеу. **4."Қатынас"** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (жаттау)** **Авторы: Мұзафар Әлімбаев** **Мақсаты:** Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, үйрету. **Қажетті құралдар**: көрнекілік суреттер. **Картатека №19** **Дидактикалық ойын:** Жейтін-жемейтін. **Мақсаты:** жейтін зат аталса екі қолын жоғары көтереді, ал жемейтін зат аталса үндемей отырады.
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне дағдыландыру. Киімдерінің түймелерін дұрыс түймелеуге, аяқ киімдерін оң киіп, бауларын байлауға, ұқыпты киінуге үйрету.		
Серуен	11.10-12.30	**1. Бақылау:** Қыстың негізгі белгілері **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** Жалаушаға қарай жүгір. **Мақсаты:** балалардың жылдамдығын арттыру. **4. Жеке жұмыс:** Аманбектен өткен өлең жолдарын сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**1. Бақылау:** Құстар **Мақсаты:** Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Аула сыпырушының іс-әрекеті. **3. Қимылдық ойын:** Маған қарай жүгіріңдер. **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Айкөркемнен	**1. Бақылау:** Ауа-райының жайсыз жағдайы **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. **2. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** Жапалақ. **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. **5. Еркін ойындар.**

...мдастырыл ...ған оқу – ...іетіне (ҰОҚ) ...айындық	08.30-09.00	**Дидактикалық ойын:** Тазалыққа не қажет? **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылды ойын:** Дыбыс қай жерден шығады? **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап,ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Затты ал. **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.
...Іектепке ...йінгі ұйым ...есі бойынша ...мдастырлға ...оқу кестесі	9.00-10.55	**1."Таным"** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** а) азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) тәртіпке, реттілікке үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау. **Қажетті құралдар**: тақырыпқа сай суреттер. **Картатека №19** **Дидактикалық ойын:** "Қауіпті және қауіпсіз заттар". **Мақсаты:** қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату. **2."Қатынас"** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру.** **Мақсаты:** «Ұ» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу, ойын ойнау.	**1."Қатынас"** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді»** **Мақсаты:** Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер, жұмыс дәптер. **Картатека №19** **Дидактикалық ойын:** Кім жылдам? **Мақсаты:** суреттерді көрсете отырып атауын тапқызу, сол сөзді буынға бөлгізу, қанша буын барын айтқызу. **2."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз өсіп келе жатырмыз»** **Мақсаты:** Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қаыптастыру. Арқан бойымен басына қапшық қойып, бір жақ жанымен қырындап, адымдап	**1."Денсаулық"** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қызықты балалар** **Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын сақтай отырып, негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жатып орындайтын жаттығулармен таныстырып, негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 м –ден 10 м-ге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. **2."Әлеумет"** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Денсаулық – зор байлық!»** **Мақсаты:** Денсаулықтың пайдасын түсіндіру, салауатты өмір салтын сақтауды қалыптастыру. Өз денсаулықтарын күтіп, жеке бас гигиенасын сақтауға, тазалыққа үйрету **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері. **Картатека №19** **Дидактикалық ойын:** Қауіпті және қауіпсіз заттар. **Мақсаты:** Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырату. **3."Шығармашылық"** **Музыка Тақырыбы:** **«Балдырғандар әні»** (Қ. Жұмағалиев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді

№12 "Ақбота" мектепалды даярлық тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Қаңтар айы, І апта (05.01-08.01.2021ж.)

лі тақырып: Дені саудың-жаны сау.

лық тақырып: Бәрі мен жайлы

саты: Балалардың жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру, спортпен ене шұғылдануына ықпал ету. Салауатты өмір салтына қалыптастыру.

цеті: Балалардың жеке бас тазалығын сақтау ережесін қалыптастыру (қол жуу, тіс күту, көзді сақтау, дене бітімін сақтау), күн ережесін ақтану, ойнау, сабақ оқу, дем алу, ұйқы, серуен) дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру .

үн тәртібі	**Уақыты**	**Сейсенбі 05.01.2021ж.**	**Сәрсенбі 06.01.2021ж.**	**Жұма 08.01.2021ж.**
алаларды қабылдау – аналармен ңгімелесу	08.00-08.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.		
ындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		**Саусақ жаттығуы:** "Жай және жылдам". Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне былай! Шапалақта қолыңды, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез, тез, тез! Тез, тез, тез!	**Қимылдық ойын:** "Гүлдер мен көбелектер". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	**Мақал-мәтелдер айту:** 1. Отан оттан да ыстық. 2. Отан елдің анасы. 3. Отан үшін күрес - ерге тиген үлес.
аңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №10 "Әуен ырғағымен".**		
Таңғы ас		Тамақты шашпай, ұқыпты ішуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай орындарына дұрыс, ыңғайлы отыруды үйрету. Тамақтанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.		