

			қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b>		ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>
<b>деннен оралу</b>	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
<b>балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

у картасына йкес жеке сұмыстар		қайталап айтуға үйрету.  НұрАлиден түстерді үш тілде сұрау.		<b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, ойын тәжірибе жасау. <b>Қажетті құралдар:</b> көрнекілік суреттер. <b>Картотека №32</b> <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> Жаңбыр тамшылары. <b>Мақсаты:</b> судың адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсіндіру. Судың үш күйін сурет арқылы әңгімелеу. Алиханнан ертегі сұрау.	тақырыбында әңгімелесу.	интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>Ойынның құрал- жабдықтары:</b> суре ттер, доп, шар, қуыр шак) <b>Ойынның</b> <b>мазмұны:</b> 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. Шыңғыспен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.
Серуенге ойындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	<b>Серуен:</b> Кешкі ауа райын бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> "Күн мен түн". <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Серуен:</b> Аязды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> "Ақ коян". <b>Мақсаты:</b> Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы	<b>Серуен:</b> Айналада жүрген құстарды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> "Торғайлар мен мысық". <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа	<b>Серуен:</b> Қысқы ауа- райын бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> "Мысық пен тышқан". <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Серуен:</b> Көліктерді бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> "Сұр көжек жуынып жатыр". <b>Мақсаты:</b> ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді

		А.Қалаубаеваның "Ертегілер әлемі" әні тыңдау арқылы ұйықтату.	Ұйықтар алдында "Шалқан" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	"Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.
<b>індеп ұйқыдан ы, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу кимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				
<b>ындар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, сөйлейік, балақай!» Тақырыбы: «Жабайы аңдар». Саусак жаттығуы «Қорбаңбай аю» <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байыту <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру. <b>Қажетті құралдар:</b> құстардың суреттері. <b>Картотека №9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> құстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінік беру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Лейлаға айтылған сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Ұқсайды ма, ұқсамайды ма?" <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету. Байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Халықтық педагогика –тәрбие өзегі» <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>Мақсаты:</b> Балалардың өткен сабақтарда өткен тақырыптарға байланысты түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау. Таным үрдісін (қабылдау, зейін, ес, ойлау, сөйлеу) дамыту. а) білімділігі: өз ойын дәлелдей білуге дағдыландыру. ә) тәрбиелілігі: өз ұлтының салт дәстүрін бағалай білуге тәрбиелеу. б) дамытушылығы: таным белсенділігін, зейінін, тілін дамыту.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> "Тақия тастамақ". <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, аңпарымпаздыққа, шаншандыққа, тәртіпке үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> « Сикырлы әріптер» <b>Тақырыбы:</b> «Ө дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Ө әріпімен таныстыру (ө) дыбысын айтқызу арқылы жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін дәлелдету; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс</p>
<b>аланың жеке</b>		Мадинамен "отбасы"				

		<p>арқылы мұздың неден пайда болатынын көрсету. Жылы жерге кірсе мұздың суға айналатынын айту. Қызығушылықтарын арттыру. Мұздың табиғатқа пайдасы жайлы әңгімелеу. Егер де өзендер мен басқа да су қоймаларының бетін мұз жаппаса, олардағы барлық тіршілік иелері үсіп, тоңып, өліп қалар еді.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Қардан камал тұрғызу.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Қар лақтыру".</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың денесін шынықтыру. Қимылдарын шапшаң қозғалысқа, аязға шыдамдылыққа төзуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Мадинадан өткен өленді сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>түптеріне қар үю.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Автомобильдер мен торғайлар".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Шыңғыстан түстерді үш тілде сұрау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Сырғанақ тебу".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> НұрАлиге 1-ден 10-ға дейін тура, кері санату.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>2. Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Торғайлар мен мысық".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Аружаннан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қардан тазалау.</p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> "Аяз".</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Адельямен "балабақша" туралы әңгімелесу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>
<b>еннен оралу</b>	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.10	Балаларды жай әуен дыбысымен ұйықтату.				

						<p>Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, әңгімелеу, үйрету, көрсету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> тақырыпқа сай суреттер.</p> <p><b>Картотека №21</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Су кімдерге немесе нелерге қажет?</p> <p><b>Шарты:</b> суды қажет ететін заттарды табу.</p> <p>Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с.</p>
<b>Серуенге айындық</b>	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
<b>Серуен</b>	11.10-12.30	<p><b>1. Серуен:</b> Жалтыраған жылтыр мұз (бақылау-зерттеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұзбен таныстырып, білімдерін кеңейту. Мұздың сапасымен және қасиетімен таныстыру. Мұздың суық, мөлдір, қатты болатынын айту. Тәжірибе жасау</p>	<p><b>1. Серуен: Қысқы ағаштарға (бақылау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ағаш</p>	<p><b>1. Серуен: Қыс-Ана жұмбақтары (жұмбақтар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, табиғаттың әсемдігін көре білу икемділігін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>1. Серуен: Ақ жұлдызшалар (бақылау-тәжірибе)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындары мен олардың қасиеттеріне бақылау жүргізу, қар ұшқындарының алуан түрлі өрнектерін көрсету. Балалардың байқағыштығын, зейінін, әуесқойлығын дамыту, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Серуен: Ерекше ағаштар (бақылау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қысқы келбетіне (қырау басуына), олардың ертегідегі ағаштарға ұқсауына назар аудару. Балалардың байқағыштық және ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты</p>

			<p>«Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.</b> <b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ақ бұлақ»</b> (Ә. Асылбеков) <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, дұрыс, таза айта білуге үйрету.</p>	<p><b>4.</b> <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үйрету.</p>	<p>Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>жаттау)</b> <b>Авторы:</b> <b>Абдрахман Асылбеков</b> <b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. «Қатынас»</b> ? <b>Тақырыбы:</b> ? <b>«Қыс»</b> (өлеңді жаттау) <b>Авторы:</b> <b>Абдрахман Асылбеков</b> <b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>память, умение          делать выводы о          развитии          природы.  <b>4.</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көңілді</b>  <b>аққалалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға          қыс мезгілі және қыс          айлары туралы          түсінік беру. Есте          сақтау қабілетін,          сөйлеу тілін дамыту,          сөздік қорын          молайту, еңбек үрдісі          арқылы бала қиялын          жетілдіру, саусақ          моторикасы арқылы          шығармашылықпен          жұмыс істеу          қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қажет?  <b>Шарты:</b> суды қажет          ететін заттарды табу.          Мысалы: гүл, балық,          жануар, кітап, қалам,          адам т. с. с.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөздік          диктант»  <b>Мақсаты:</b> Өткен          дыбыстарды қайталап          сөздік диктант жазу.          Балалардың есте          сақтау қабілетін          дамыту. Таза ұқыпты          жазуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>          түсіндіру, көрсету,          дәптермен жұмыс.  <b>Қажетті құралдар:</b>          "С" дыбысының          баспа түрі, суреттер,          текшелер, жұмыс          дәптер.  <b>Картатека №21</b>  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> Сөз ойла!  <b>Мақсаты:</b> "С"          дыбысынан          басталатын сөз          ойластыру, сөзді          буынға бөлу.  <b>3. «Әлеумет»</b>  <b>Өзін -өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонақ          келсе - қуаныш»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>сұрақ.  <b>Қажетті құралдар:</b>          тақырыпқа сай          суреттер, жұмыс          дәптері.  <b>Картатека №21</b>  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> Кемпірқосақ.  <b>Мақсаты:</b>          кемпірқосақтың          түсін. ретін, түстер          санын есте сақтау.          Баланың ойлау          қабілетін дамыту.  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн,          су, тау, тас, ауа -          тіршілік тірегі»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат          сыйы күн, су, ауа          туралы айту.          Балаларға өлі          табиғат          құбылыстары          туралы айту және          табиғатты қорғауға,          сүйіспеншілікке          тәрбиелеу. Биіктігі          40 см болатын          жіптің астынан          қолды еденге          тигізбей, жанымен          еңбектеуді және          алға қарай жылжып,          қос қолымен допты          лақтырып, қайта          қағып алуды үйрету.</p>	<p>Саусақтардың          моторикасын дамыту;          логикалық ойлау,          есте сақтау, сөйлеу          қабілеттерін дамыту,          табиғатты сүюуге,          ұқыптылыққа,          тиянақтылыққа          тәрбиелеу. <b>Әдіс-</b>  <b>тәсілі:</b> түсіндіру,          үйрету, көрсету,          дәптермен жұмыс.  <b>Қажетті құралдар:</b>          тақырыпқа сай          суреттер, жұмыс          дәптері.  <b>Картатека №33</b>  <b>Дидактикалық</b>  <b>ойын:</b> Қыс қызығы.  <b>Мақсаты:</b> қыс          мезгілінің          ерекшеліктерін тауып,          әңгімелеу.  <b>3.</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кемпірқосақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат          құбылыстар туралы          түсініктерін          қалыптастыру; доғал          ызылған сызық          бойымен жырту әдісі          арқылы жапсыруға          үйрету. желімді          ұқыпты пайдалану          дағдысын бекіту.</p>	<p><b>«Жансыз табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жансыз          табиғаттағы          қайталанбас          құбылыс түрлері          туралы білімдерін          жетілдіру. Жансыз          табиғатқа не          жататынын          түсіндіру арқылы          есте сақтау          қабілеттерін          дамыту. Табиғат          байлығына          қамқорлықпен          қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>          түсіндіру, көрсету,          сұрақ-жауап.  <b>Қажетті құралдар:</b>          тақырыпқа сай          суреттер, жұмыс          дәптер.  <b>3.</b>  <b>«Шығармашылы</b>  <b>қ»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ақ бұлақ»</b> (Ә.          Асылбеков)  <b>Мақсаты:</b> Әнді          қайталау арқылы          меңгерген          дағдыларын бекіту.  <b>4. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қыс»</b> (өлеңді</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Суреттерді орналастыр".  <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Оң және сол".  <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> "Жоғарыда-төменде".  <b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Танып ал да, атын ата".  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Тәулік бөліктері".  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>геппе дейінгі ым кестесі юйынша адастырлған қу кестесі</p>	9.00-10.55	<p><b>1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бізді қоршаған әлем туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш арқылы қос аяқпен секіруге үйрету.  <b>3. «Қатынас» Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Чудо природы»  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей о неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Развивать любознательность,</p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сикырлы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Қажетті құралдар:</b> интерактивті тақта.  <b>Картатек №21</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> Су кімдерге немесе нелерге</p>	<p><b>1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы:</b> Су-тіршілік көзі»  <b>Мақсаты:</b> Су-табиғат сыйы, тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Глобустағы –табиғат ресурстарының бірі-су, осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқату. Ауадағы ұсақ су тамшылары бу түрінде, бұлт қалпында ұшып жүретіні (су жер астында да болатыны, адамның денесінде де болатыны туралы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> тапсырмалар, көрсету, логикалық</p>	<p><b>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «3 дыбысы мен әрпі».  <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Кемпіркосақ»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.</p>	<p><b>1. "Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз табиғатты қорғаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Гимнастикалық орындақта отырып, табанмен теннис шаригін, ұсақ резеңке шариктерін домалатуды, қолына доп ұстап, шығыршыққа тимей, шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді үйрету.  <b>2. «Әлеумет» Қоршаған ортаныстыру Тақырыбы:</b></p>



**№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Ақпан айы, I апта (01.02-05.02.2021)**

**і тақырып:** Бізді қоршаған әлем.

**ық тақырып:** Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).

**ты:** Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері түсініктерін дамыту.

**гі:** Электр құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж.	Сейсенбі 02.02.2021ж.	Сәрсенбі 03.02.2021ж.	Бейсенбі 04.02.2021ж.	Жұма 05.02.2021ж.
алаларды сабылдау – аналармен тегімелесу	08.00-08.30	<b>Балалармен қарым-қатынас:</b> амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ойындар (үстел – саусақ және т.б)		<b>Дидактикалық ойын:</b> "Ғажайып сағат". <b>Мақсаты:</b> жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> "Кірпі" жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарай ма?	<b>Қимылдық ойын:</b> "Түлкі мен әтештер". <b>Мақсаты:</b> еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Мақал-мәтелдер айту:</b> 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	<b>Қимылдық ойын:</b> "Дәл тигіз". <b>Мақсаты:</b> допты лақтырған кезде дәл тигізуге үйрету. Мергендікке, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауды дамыту.
аңертеңгі жаттығу		<b>Ертеңгі жаттығу кешені №11 "Текшемен".</b>				
Ғаңғы ас		Қол жуған кезде қолдарын ұқыпты жууға, бір-біріне шашпауға үйрету. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру.				
адастырыған – қызметіне дайындық	08.30-09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				