				қабілеттерін дамыту. Пәнге қызығушылығын арттыру. Салт – дәстүрді құрметтеуге , адамгершілікке , мейірімділікке , тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, ойын. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттер. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Ненің ұясы? **Мақсаты:** топырақта өсетін және топырақта мекен ететін тіршілік иелерін ажырату. Қуантайдан ертегі сұрау.		кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Айкөркемен қимыл-қозғалысты дамыту мақсатында ойын ойнау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	16.50-17.50	**Серуен:** Кешкі ауа райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Күн мен түн. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Аязды бақылау. **Қимылдық ойын:** Ақ қоян. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы	**Серуен:** Айналада жүрген құстарды бақылау. **Қимылдық ойын:** Торғайлар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа	**Серуен:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** Мысық пен тышқан. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**Серуен:** Көліктерді бақылау. **Қимылдық ойын:** Сұр көжек жуынып жатыр. **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді

қыдан ояту, ынықтыру шаралары						
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйрету.				
ндар, дербес әрекет. **ланың жеке у картасына йкес жеке жұмыстар**	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** "Кел, сөйлейік, балақай". **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбаңбай аю» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байыту **Әдіс-тәсілі**: көрсету, түсіндіру. **Картатека №12** **Дидактикалық ойын:** Қандай балық? **Мақсаты:** балықтарды бір-бірінен ажыратып ату. Аманбекке айтылған сөзді анық, даусын шығарып, дұрыс қайталап айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** "Жүреді, жүзеді, ұшады". **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қай жолмен жүретінін айтып, сол жолдарға орналастыру. Бекнұрға түстерді екі тілде сұрау.	**Вариативтік компонент:** "Халықтық педагогика тәрбие - өзегі". **Тақырыбы:** Әлди-әлди **Мақсаты:** Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу, соның бірі отбасының басты қызығы , алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу дәстүрін атадан балаға жеткізу. Бесік жырының маңызын ұғындыру. Жаңа технологияларды пайдалана отырып оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық	**Сюжеттік ойын:** "Шаштараз". Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Саянаменмен "көліктер" тақырыбында әңгімелесу.	**Вариативтік компонент:** "Сөйле , әріптер!" **Тақырыбы:** Р дыбысы мен әріпі **Мақсаты:** Айтылу ерекшелігіне байланысты (р) дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Р әріпімен таныстыру. Дидактикалық ойын: **«Кім? Не?» (зат есімдер)** **Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса

		табиғатқа пайдасы жайлы әңгімелеу. Егер де өзендер мен басқа да су қоймаларының бетін мұз жаппаса, олардағы барлық тіршілік иелері үсіп, тоңып, өліп қалар еді. **2. Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу. **3. Қимылдық ойын:** "Қар лақтыру". **Мақсаты:** баланың денесін шынықтыру. Қимылдарын шапшаң қозғалысқа, аязға шыдамдылыққа төзуге үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Мадинадан өткен өлеңді сұрау. **5. Еркін ойындар.**	**4. Жеке жұмыс:** Шыңғыстан түстерді үш тілде сұрау. **5. Еркін ойындар.**	тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** НұрАлиге 1-ден 10-ға дейін тура, кері санату. **5. Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **4. Жеке жұмыс:** Аружаннан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. **5. Еркін ойындар.**	Адельямен "балабақша" туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар.**
еннен оралу	12.30-12.40	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті-қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету.				
үскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		"Үр тоқпақ" ертегісін оқып беру.	Жай әуен ырғамен ұйқыға жатқызу.	Ұйықтар алдында "Алып қара құс-самұрық" ертегісін оқып беру.	Қ. Абильдинаның "Аяулы ана" әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	А.Қалаубаеваның "Ертегілер" әні тыңдау арқылы ұйықтату.
іртіндеп	15.10-15.40	Бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату.				

				жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету.				
Серуен	11.10-12.30	**1. Серуен: Жалтыраған жылтыр мұз (бақылау- зерттеу)** **Мақсаты:** Балаларды мұзбен таныстырып, білімдерін кеңейту. Мұздың сапасымен және қасиетімен таныстыру. Мұздың суық, мөлдір, қатты болатынын айту. Тәжірибе жасау арқылы мұздың неден пайда болатынын көрсету. Жылы жерге кірсе мұздың суға айналатынын айту. Қызығушылықтары н арттыру. Мұздың	**1. Серуен: Қысқы ағаштарға (бақылау)** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **3. Қимылдық ойын:** "Автомобильдер мен торғайлар". **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**1. Серуен: Қыс-Ана жұмбақтары (жұмбақтар)** **Мақсаты:** Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, табиғаттың әсемдігін көре білу икемділігін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Алаңды қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Сырғанақ тебу". **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа	**1. Серуен: Ақ жұлдызшалар (бақылау-тәжірибе)** **Мақсаты:** Қар ұшқындары мен олардың қасиеттеріне бақылау жүргізу, қар ұшқындарының алуан түрлі өрнектерін көрсету. Балалардың байқағыштығын, зейінін, әуесқойлығын дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Жолды қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Торғайлар мен мысық".	**1. Серуен: Ерекше ағаштар (бақылау)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы келбетіне (қырау басуына), олардың ертегідегі ағаштарға ұқсауына назар аудару. Балалардың байқағыштық және ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы қардан тазалау. **3. Қимылдық ойын:** "Аяз". **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **4. Жеке жұмыс:**

					бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. **2. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы: «Мен көшедемін»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру және жолда жүру тәртібін қалыптастыру. Көше тазалығы мен сұлулығы тұрғындардың өздеріне байланысты екендігін, жолда жүру ережесін сақтаудың маңыздылығын сезіндіру. **3. «Шығармашылық» Сурет салу** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді	бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар қию,оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. Кеңістікте бағдарлауды, көз мөлшерін қалыптастыру. Қайшыны пайдалану дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

			көліктерді атқаратын қызметіне қарай орналастыру. **3. «Әлеумет»** **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** «Көмек», «көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. **4. «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** (С. Қалиев) **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, мәтінін дұрыс айта білуге үйрету.	(кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина,т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Көліктердің адам өміріне қажет екендігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттері. **Картатека №11** **Дидактикалық ойын:** Бағдаршам. **Мақсаты:** Көліктердің түрлерін ажырата білу. Бір бала "Бағдаршам" болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар	жасауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Сақ бол. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. **4. «Шығармашылық»** **Жапсыру** **Тақырыбы «Пойыз» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін	суреттер. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Көліктер. **Мақсаты:** көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте көліктерді атқаратын қызметіне қарай орналастыру.

		2. «Қатынас» **Орыс тілі** **Тема: «Транспорт»** **Цель:** Формирование и развитие навыков аудирования и говорения в знакомых и новых игровых учебных ситуациях по пройденным темам и по теме "Транспорт". **4. «Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.	**Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Көліктер. **Мақсаты:** көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте көліктерді атқаратын қызметіне қарай орналастыру. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, жұмыс дәптері. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Көліктер. **Мақсаты:** көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кеңістікте	орналасуына қарай қолданылатын (шетінде, астында,үстінде ,ішінде) сөздерді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** көрнекілік суреттері. **Картатека №11** **Дидактикалық ойын:** Бағдаршам. **Мақсаты:** Көліктердің түрлерін ажырата білу. Бір бала "Бағдаршам" болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. **1. «Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Автотұрақ»** **Мақсаты:** құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау	ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай суреттер. **Картатека №22** **Дидактикалық ойын:** Сақ бол. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. **2. «Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру.** **Мақсаты:** «Ү» дыбысы мен әрпін қайталату, сөздерге дыбыстық талдау	**Тақырыбы: «Бағдаршам»** (С. Қалиев) **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, әнді еске түсіріп, қайталатып, балалардың ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. **4. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Темір жол бағдаршамы» (жаттау)** **Д.Байбеков** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** тақырыпқа сай

'аңғы ас		Жеңдерін түріп қол жуу дағдысына, қолдарын құрғатып сұртуге, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдыландыру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын естеріне салу. Дұрыс отырып , сөйлемей ұқыпты тамақтануға үйрету.Тамақты төкпей-шашпай, ұқыпты ішуге, тамақтанып болған соң, алғыс айтуға үйрету.				
ıдастырыған – қызметіне ;) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын:** Бұл кім? **Мақсаты:** Балалардың өз жанұя мүшелерін атап, айтып бере білулеріне үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Тазалыққа не қажет? **Мақсаты:** Балаларды тазалық құралдарымен таныстырып, олардың әрқайсыларының неге қажет екендігін түсіндіру.	**Қимылды ойын:** Дыбыс қай жерден шығады? **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдап, ептілікке, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Затты ал. **Мақсаты:** Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Адамдардың киімдерін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын адамдардың киімдеріне аудару, сөйлеулерін дамыту.
іепке дейінгі ім кестесі бойынша ıдастырлған ıу кестесі	9.00-10.55	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:** Мамандық иелерін құрметтеу керектігін балаларға ұғындыру. Салауатты өмір салтын құруға баулу Жаттығуды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып, кері еңбектеуді және алға қара тоңқалаң асып домалауды үйрету.	**1. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Тоқта, сақтан, жол ашық!» Мақсаты:** а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	**1. «Қатынас» Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Дәптер бойынша көліктерді өз жолдарына қосу. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуші адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру. Заттың кеңістікте	**1. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру. Жолда жүргенде жол	**1. «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Жол ережесі» Мақсаты:** Салауатты өмір салтын құруға баулу. Бірлікке баулу. Балалардың икемділігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен өрмелеуді және допты қабырғаға лақтырып, қағып алуды үйрету. **3. «Шығармашылық» Музыка**

№12 мектепалды даярлық «Ақбота» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Ақпан айы, II апта (08.02 - 12.02.2021ж.)

елі тақырып: Бізді қоршаған әлем.
алық тақырып: Көліктер. ЖЖЕ-сақта!
қсаты: Балаларға бізді қоршаған әлем, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қазақстанның пайдалы қазбалары және олардың түрлері лы түсініктерін дамыту.
деті: Электро құрылғылары туралы білімдерін бекіту. Байланыс құралдары, көліктердің түрлері және оларды қолдану мен жолда жүру ережесін ауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж.	Сейсенбі 09.02.2021ж.	Сәрсенбі 10.02.2021ж.	Бейсенбі 11.02.2021ж.	Жұма 12.02.2021ж.
Балаларды қабылдау – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	**Балалармен қарым-қатынас:** амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.				
ындар (үстел – , саусақ және т.б)		**Дидактикалық ойын:** Жер, су, ауа, от. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Бағыты: «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.	**Мақал-мәтелдер айту:** 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	**Дидактикалық ойын:** Қателеспе. **Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтау және бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. Шарты: Спорттың бір түрі бейнеленген суретті кім бірінші табады, сол жеңімпаз болады.	**Қимылдық ойын:** Түлкі мен әтештер. **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойын:** Ғажайып сағат. **Мақсаты:** жақсы мен жаманды ажыратуға, жақсы іс-әрекеттер жасауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		**Ертеңгі жаттығу кешені №11 "Текшемен".**				

			қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**	тәрбиелеу. **Еркін ойындар**		ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. **Еркін ойындар**
еннен оралу	17.50-18.00	Қатармен жүру дағдысына үйрету. Өз беттерімен шешініп, киімдерін реттеп жинауларына үйретуді жалғастыру.				
лардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.