Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы І – апта (02.11.20ж -06.11.20ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемінде»
Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары»
Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 02.11.2020ж.**	**Сейсенбі 03.11.2020ж.**	**Сәрсенбі 04.11.2020ж**	**Бейсенбі 05.11.2020ж**	**Жұма 06.11.2020ж**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ата –аналармен жүздесу, сұрақтарына жауап беру. Ішкі тәртіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Саусаққа жаттығу Ептеп – ептеп жерден бидай терейік, Тергеніңді тоғайларға берейік. Тойған торғай томпаң – томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал, Енді менің әңгімеме құлақ сал.	Балалармен құстар тақырыбында әңгімелесу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға баулу.	«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.	Құрылыс ойындары: «Құстарға ұя жасау». Мақсаты: қыстап қалатын құстарға жем шашу, қамқорлық жасауға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Құстар». Мақсаты: балаларға үстел үсті ойынын ойнау арқылы құстар тақырыбында терең меңгерту, әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстар туралы білімдерін дамыту	**Дидактикалық ойын: «Жыл құстары»** мақсаты: жыл құстары, олардың тіршілігі туралы білімдерін дамыту.	**Қимылдық ойын: «Құстарды ажырат»** шарты: әуен ырғағымен билеп жүріп қыстап қалатын құстармен жыл құстарын ажырату.	**Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»** шарты: сурет арқылы құстардың қоректік тағамдарын табу (сүт,	**Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды».** шарты: құстардың атын атаған кезде қанаттарын қағып ұшып қимылын салады.

					ет, жем, су)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аққу»** **Мақсаты:** Балаларға құстарға қамқорлық көрсету қажетілігі туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, балалардың зейінін дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатып, қуып жетуді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі.** **Тема: «Дикие птицы»** **Цель:** Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами: перья, перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь - красивая птица; фламинго - редкая птица. **«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Құстардың	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Р р дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты: Р** дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыру»** шарты: сөйлемді жалғастыру -шыр-шыр еткен.. (торғай) -мысықтың баласы.. (марғау) **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Құстар әні»** (К.Қуатбаев) **Мақсаты:**Құстар	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үйрек»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Көкек» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көруге, іс – әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, тапсырмалар беру, көрсету. **Дидактикалық ойын:** "Жыл құстары" шарты: сурет арқылы құстарды топтастыру. . **«Таным»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біздің**	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Л л дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»** шарты: балалар бір-біріне доп лақтырып «Л» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дән терген құс»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Үйрек»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Су торғайы» «ж», «ш» дыбыстары.** **Мақсаты:** Әңгімені талдап, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, тапсырмалар беру, көрсету, жұмбақ жасыру. **Картотека №9** **Дидактикалық ойын:** "Қыстайтын,

		қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, үйрету, көрсету, ойын ойнау. **картотека №9** **Дидактикалық ойын:** "Құстарға жем шашайық!". **«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Суықторғай»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгінің соңғы айы екенін, күн суытып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Аппликациямен жұмыс жасаған кезінде таза,	туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге, құстарға қамқор болуға баулу **«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**қанатты достар»** **Мақсаты:** а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; **Әдіс-тәсілі:** тапсырмалар, көрсету. **Дәптермен жұмыс.** 1-тапсырма: Суретке қара. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр. **«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Сүйкімді торғай»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді	**«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тапсырмаларды орындату арқылы өз бетімен жұмыс жасауға баулу. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, әңгімелеу, үйрету, көрсету.	жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат". **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Құстар әні»** (К.Қуатбаев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап,би ырғақтарын жасауға талпындыру.

		ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру		жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: желді. мақсаты: желдің соғып тұрған бағытын анықтау. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жасырынбақ». 4.Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: өсімдіктерді. мақсаты: өсімдіктердің тіршілігін бақылау. 2.Еңбек: гүлзардағы солған гүлдердің жапырақтарын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Әмірді топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:күз мезгілін. мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін анықтау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жалауды қағып ал». 4.Жеке жұмыс: Айзереге құстардың тіршілігі туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: тастарды. мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Қағып ал». 4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Бор ма тас па?». 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: күздік киімдерді. мақсаты: адамдардың мезгілге сай киінуін бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу, ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Ж/ж: Манасқа «Ғ», әрпін анық айтуы үшін жаңылпаш жаттату. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әнінің әуені арқылы ұйықтату.	«Күзгі вальс» өлеңі арқылы ұйықтату.	«Ұр тоқпақ» халық ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру,	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				

шынықтыру шаралары						
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз»** **Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»** Мақсаты: Балаларға дәрілік өсімдіктердің түрлерімен таныстыру. Олардың адамға пайдасын туралы айту, түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау. **Картотека №9** **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» ойыны шарты: жай өсімдік пен дәрілік өсімдіктің айырмашылығын, қасиетін тауып айту.	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардың өз-өздеріне ұқыпты қарауға үйрету. Үнемі әдемі, жинақы болып жүруге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде»** **Тақырыбы: «Артық, кем, тең»** мақсаты: Балаларды <, >, = таңбаларымен таныстыру. Салыстыру <, >, = таңбаларын қоя білу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** "Артық, кем, тең" шарты: сандарды салыстыру, артық, кем, тең белгісін қою	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!»** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** «Топтастыр» шарты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды суреттер арқылы ажырату.	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап».** Мақсаты: суреттерді салыстырып көп қабатты үйлердің айырмашылығын тауып айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Дианаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. Түсінген мазмұнды өз ойымен, ретімен айта білуге үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Амирге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, өз ойын білдіруге баулу. Құрдастарымен бірге емін еркін араласуға, тіл табысуға үйрету.	Манасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Айзереге заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету, байқампаздыққа, талғампаздыққа баулу.	Азизге сюжеттік ойында ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сомдай білуге үйрету, кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар.	Бақылау: солған гүлдерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тоқта-жүгір». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Әндетіп серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.	Үйден «Ғ» әрпін анық айтуды үйрету.	Үйден таза, ұқыпты киініп келуді ескерту.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Ересектер «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы ІІ – апта (09.11.20ж -13.11.20ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»
Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 09.11.20ж**	**Сейсенбі 10.11.20ж**	**Сәрсенбі 11.11.20ж**	**Бейсенбі 12.11.20ж**	**Жұма 13.11.20ж**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Даусынын таны». Шарты: баланың көзін байлап ортаға шығару, келесі баланы дауыстату арқылы кім екенін тапқызу.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Құрылыс ойындары: «Қора құрастыру» шарты: текшелерден үй жануарларына қора құрастыру, қамқорлық көрсету.	Саусаққа жаттығу Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып,тып,тып, Тыпырлатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.	Суреттер ойыны: «Әжемнің ертегілері» мақсаты: ертегі желісі арқылы суреттерден үй жануарларын ата, ертегінің мазмұнын айту.	Үстел үсті ойыны: ойын арқылы үй жануарларынан өз ойларынан ертегі құрастырып айту, сөздік қорларын кеңейту.	Балалармен әңгімелесу. мақсаты: балаларға үй жануарлары туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту. Үй жануарларының қысты тіршілігі мен пайдасын айту.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен»				
Таңғы ас		Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақатану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» шарты: үй жануарларының төлдерін тауып атау.	Қимылдық ойын: «Үй жануарлары» шарты: әуен ырғағымен билеп әуен тоқтаған кезде үй жануарлары мен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» шарты: ойыншы үй жануарларының даусын салады, балалар қай үй жануары екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының пайдасы қандай?» мақсаты: үй жануарлар туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін	Қимылдық ойын: «Жүрісін сал» шарты: ойыншы үй жануарының атын атайды, балалар оның жүрісін

			жабайы жануарлар өзара топтасып тұру.		дамыту.	қимылын салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің ботақаным»** **Мақсаты:** Үй жануарлары. өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту. Салауатты өмір салтын ұстануды, дене сапаларын дамыту. Шығыршық ішінен еңбектеп өтуді және допты еденге соғып, адымдап алға жүруді үйрету. **«Коммуникация»** **Орыс тілі.** **Тема: «Домашные животные»** **Цель:** Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животные, учить называть их называть их на русском языке. Установить взаймосвязь жизни животных от человека; развивать мышление, фантазию, обогащать словарь детей по теме, формировать понятие «домашние	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «У дыбысы мен әрпі».** **Мақсаты:** У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Тұлпарым»** (Б.бейсенова) **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **«Әлеумет»** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл – күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ақ қошақан»** **Мақсаты:** Үй жануарлары, өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі туралы айту. Балалардың денсаулығын нығайту және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатына қол жеткізуге бағытталған. Еденге бірнеше қатар төселген тақтайшамен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруді және доға астынан еденге қолын тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуді үйрету. **«Коммуникация»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құлыншақ» Н.Ораз** Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін жандандыру. Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты**: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.	**«Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы және олардың тіршілігі жөнінде мағмұмат беру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету арқылы балалардың оларға деген сезімдерін ояту, үй жануарларынан алынатын өнімдердің денсаулыққа пайдасы туралы және оларды күтіп-баптауға баулу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Картотека №6** **Дидактикалық ойын:** "Үй жануарлардың төлдерін тап!" **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Тұлпарым»** (Б.Бейсенова) **Мақсаты:**Әнді еске түсіріп, қайталап, әуенге сай би

		животные» **«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ шешу. **Картотека №10 Дидактикалық ойын:** "Дауысынан таны". **Аппликация Тақырыбы: « Мысық» Мақсаты:** Мысықты	Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..	**Картотека № 6 Дидактикалық ойын:** "Малдың төлін атау". **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттеріне баула. **«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Төрт түліктің төрелігі» Мақсаты:** а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** практикалық, сұрақ-жауап,әңгімелесу. **Картотека № 10 "Көңілді тапсырмалар" ойыны. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы «Ботақан мен қошақан» Мақсаты:** Үй		ырғақтарын жасауды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене араласуға ынталандыру.

		жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.		жануарлары туралы толық түсінік беру арқылы олардың бізге берер пайдасын, күтімін, мекендейтін орынын түсіндіру. Қарындашты пайдалана отырып, төрт түлік малдың бейнелерін салуды үйрету. Үй жануарларын денесін, келбетін дұрыс бейнелей білуге дағдыландыру. Жануарларға деген қызығушылық сезімге тәрбиелеу. **«Коммуникация»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейте отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту. **Дәптермен жұмыс:** Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. **«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы:**		

				«Күшіктер» оригами әдісі **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып,түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Картотека №10 Дидактикалық ойын: "Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін сал".**		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: Кептерді. 2.Еңбек:ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Жапалақ». 4.Жеке жұмыс: Дархан мен Аминаға құстар жұмбақ шешкізу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жапырақтардың түсуін. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Тез жина». 4.Жеке жұмыс: Жігер мен Айзадан өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау:тұманды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Жаңабекті топтасып ойнауға шықыру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаңбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Расулға «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаяу жүргіншіні. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Ринат пен Асылзадаға жол белгілері туралы жұмбақтар шешкізу.

						5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балабақша» әнән тыңдату арқылы ұйықтату.	«Айога» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Мақта қазбен мысық» ертегісін айту арқылы ұйықтату.	«Балдырған» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Зоология – жануарлар дүниесі». Мақсаты: Табиғаттың сұлу мүсіні- жануарлар туралы білімдерін жетілдіру, олардың топтасуын, тіршілігімен таныстыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Картотека № 10 Дидактикалық ойын: «Не артық?»** шарты: жануарлардың суретінің ішінен артық суретті табу.	Топтық жұмыс: «сауат ашу негіздері» оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, сөздерді буынға бөліп айту.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы:** «Қарапайым есептер шығару» мақсаты: +, - , таңбаларын еске түсіру арқылы 1, 2, 3, 4, 5 дейін қарапайым есептер шығару. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** «Қосу және азайту» шарты: қосу және алу таңбаларымен берілген қарапайым есептерді шығару	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы:** «Төрт түліктің төрегілі» мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әдіс-тәсілі:** Көрнекілік арқылы түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Картотека №10 Дидактикалық ойын** «Төлдерін тап» шарты: төрт түліктің	Ұжымдық жұмыс: «Күзгі бақ» тақырыбы бойынша күз мезгілін бейнелеу, сипаттап айту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Маликаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Айсұлтанға ертегі желісіндегі кейіпкерлерді тамашалай отырып, өз ойын айтуға, кейіпкерлердің мінезін, жүрісін сала білуге үйрету. Ертегі сомдау кезінде кейіпкердің өзіне жақын сомдай алатынын ескеріп таңдайға дағдыландыру.	Назираға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету	төлдерін атап, айырып ату. Әминаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету.	Марғұланға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: кептерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: тұманды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншіні бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды бір-бірін итермей жүруге, қатардан шықпай жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден сөздерді буынға бөліп айтуды қайталау.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ғ» әрпін қайталауды үйрету.	Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту.

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ – апта (16.11.20ж -20.11.20ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?. Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі»

Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.20ж	Сейсенбі 17. 11.20ж	Сәрсенбі 18. 11.20ж	Бейсенбі 19. 11.20ж	Жұма 20. 11.20ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Барысы: балаларға сөздер айтылады, ал балалар солай болуы мүмкін болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай мүмкін болмаса, онда аяқпен топылдатады. Мысалы: қасқыр орманда кезіп жүреді, алақан шапалақтайды. Қасқыр ағаш басында отыр – аяқпен топылдатады. Кастрюлде кесе қайнап жатыр. Мысық үйдің төбесінде қыдырып жүр. Ит аспанда жүзіп келеді. Қыз үйдің суретін салып отыр. т.с.с.жаттығу жалғаса береді.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Кітап бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыра отырып, ертегідегі жабайы жануарларды атауға, кітаптарды реттеп жинауға, ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» мақсаты: ойын арқылы жабайы жануарларды атай отырып ертегі құрастырып айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» шарты: суреттер арқылы жабайы жануарларды атау, олардың тірішіліктері туралы әңгімелеу.	Саусаққа жаттығу Піл : оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Мақсаты: балалар үстел үсті ойынын ойнау арқылы үйшік ертегісін еске түсіру, ертегі мазмұнын баяндау .
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				
Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» мақсаты: балаларға сұрақтар беру арқылы	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»** шарты: жабайы жануарлардың	**Қимылдық ойын: «Жүрісін сал»** шарты: жабайы жануарлардың қимылын,	**Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мен үй жануарларының**	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** шарты: ойыншы

		жабайы жануарлар туралы білімдерін дамыту.	төлдерін атау.	жүрісін салу	**айырмашылығы неде?»** мақсаты: жабайы және үй жануарларының айырмашылығын, тіршілік әрекетін айту.	жабай жануардың даусын салады, келесі ойыншы қай жабайы жануар екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема: «Дикие животные»** **Цель:** Учить правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово дикие животные. Формировать	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дәптермен жұмыс:** - Ш әріпін кіші және бас әріпін жазу. **Дидактикалық ойын:** Ш әрпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау, ш әрпі жоқ сөздерді айтқанда қолдарын тығу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«Сұр қоян»** (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:** Жабайы	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аюдың қысқы дайындығы»** **Мақсаты:**Балаларға жабайы жануарлар әлемімен танысуды жалғастыру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Әр түрлі қалыпта кеуде тұсында ұстап, бастан допты асыра лақтыруды , еденге қол тигізбей, топпен қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуді үйрету. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Й дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Й дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс. **Дәптермен жұмыс:** - Й әріпін кіші және бас әріпін жазу. **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қасқыр»** **Мақсаты:**Жануарлардың түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңің айту. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыруды және кеглиді доппен соғып құлатуды үйрету. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қысқа дайындық»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі

		представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания. **«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, тереңтүйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Картотека №11 Дидактикалық ойын: "Не артық?".** Үй жануарларының ішінен жабайы жануарды табу. **«Шығармашылық»**	жануарлар туралы түсінік беріп, музыкаға сәйкес қимылдап, эмоцияналдық ықыластыққа тәрбиелеу. **«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	іс – әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын: "Мекенін тап". Шарты:** сурет бойынша әр жануардың мекенін сызып көрсету. **«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зообақта» Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету **Дәптермен**	өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру **«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы тіршілік» Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қамқор болуға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ қою,әңгімелесу,салыстыру. **Картотека №3 Дидактикалық ойын:** "Құйрығын табуға көмектес". Балалар аңдар өздерінің құйрықтары таба алмай тұр, соған табуға көмектесейік.	туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дәптермен жұмыс:** Қыздар жаңбырлы күні сыртқа қалай шықты? Әңгімеле. Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырмашылықтары бар? **«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Сұр қоян»** (Е.Боранғалиев) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.

		Жапсыру. **Тақырыбы: «Сұр қоян»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен коректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру.		**жұмыс:** Үзік сызықтарды бастырып, 4 цифрын жаздыру. **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту.		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кещінде бір-бірініе көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: Күн жылуын. мақсаты: табиғат өзгерісін сезіну. 2.Еңбек: ойын алаңын тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». 4.Жеке жұмыс: Азизге: «Уақыт өтті,	1.Бақылау: ағаштарды. Мақсаты: ағаштардың өзгеріске ұшырауын бақылау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, қураған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы	1.Бақылау: көліктерді. Мақсаты: көліктердің бағытын анықтау. 2.Еңбек: шашылған жапырақтарды ағаш түптеріне жинауға көмектесу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс:	1.Бақылау: киімді. Мақсаты: ауа райына орай жылы киімдерді киіп жүру, киімнің пайдасын түсіндіру. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылдық ойын:	1.Бақылау: күз көріністерін. Мақсаты: күз мезгілінің өзгерістерін, ерекшеліктерін бақылау. 2.Еңбек: әдемі жапырақтарды бұйым жасау үшін

		Күн суытты. Бояулы жүз, Келді күз» өлеңін жаттату. 5.Еркін ойын.	көп жинайды?». 4.Жеке жұмыс: Әминадан «Бір тал кессең, он тал ек», «Ағаштың ажалы балтадан» мақал-мәтелдің мағынасын сұрау, түсіндіру. 5.Еркін ойын.	Айзереден жолда жүре ережелерін сұрау. 5.Еркін ойын.	«Тақия тастамақ». 4.Жеке жұмыс: Амирден «Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін» сұрау. 5.Еркін ойын.	жинау. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». 4.Жеке жұмыс: Нұрадымнан «Берекелі алтын күз!» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				
		Қазақ халық «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Тәуелсіз елдің ұланы» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз»** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстар туралы балаларға кеңінен түсінік беру. Құстардың табиғатқа тигізер пайдасы туралы әңгімелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын	**Топтық жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым»** тақырыбында сурет салу, әңгімелеу.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде»** **Тақырыбы:** «6 саны және цифры» мақсаты: Балаларды 6 санымен таныстыру. Берілген санды бөліктерге бөлуді үйрету. 5-ке дейінгі есептер шығару, сандарды қосып, азайтуға есептер	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!»** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **мақсаты:** Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** «Төлді қалай шақырады?». Мақсаты: төлдерді қалай шақыру керектігін үйрету.

		ойнау. **Картотека №11 Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» ойыны. Шарты: сөйлемнің жалғасын толық ойланып аяқтау.		шығару. Геометриялық фигураларды қайталау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, сурет бойынша әңгімелеу, түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Сана». шарты: сурет бойынша қанша моншақ болса, санша дөңгелекті салу. 6 санын санауды үйрету.	Балалардың ойын жеткізуіне сөздік қорын молайту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Қимылдық ойын: «Ненің қимылы?»** шарты: педагог бір ойыншы балаға жабайы жануардың атын атайды, ойыншы бала оның жүрісін салады. Қалған балалар қай жануар екенін табу керек.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Азизге әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	Нұрайға шағын әңгімелерді құрастырып айтуға, ойлау қабілетін дамыту, тіл байлығын, сөздік қорларын молайту.	Манасқа таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына мән беруге үйрету, еркін анық сөйлеуге дағдыландыру.	Айзереге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Амирге құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету. Құрдастарымен әзілдесіп ойнауға шақыру, ойнау кезінде ренжімеуге, түсіністік танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: күннің салқындауын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Күншуақ». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда». Еркін ойындар	Бақылау: киімді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: күз мезгіліндегі ауа-райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды». Еркін ойындар

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйде берілген жаңылтпаштарды жаттап келу.	Үйден әр түрлі мамандық туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Үйден «Менің ағаларым » өлеңін қайталауды үйрету.	Балалар өздерінің арманындағы мамандықтар туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Жақсы демалыс тілеу. таза жуынып келуді айту.

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Қараша айы IY – апта (23.11.20ж -27.11.20ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Су қойма мекендеушілері»
Мақсаты: Балаларға тірі табиғат иелерін (жануарлар, құстар, балықтар) және олардың түрлерімен таныстыру, топтастыру. Олардың өмір сүру дағдыларын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Жануардың адамға пайдасы және олардың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж.	Сейсенбі 24.11.2020ж.	Сәрсенбі 25.11.2020ж.	Бейсенбі 26.11.2020ж.	Жұма 27.11.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Т.Молдағалиев «Аквариумдағы балықтар» Аквариум – балықтың, Кіп-кішкентай отаны. Бірін-бірі қарық қып, Бір той жасап жатады. Жортады олар сабылып, Дамыл көрмей үнемі. Бірдеңені жабылып, Іздейді де жүреді. Бір қашқаны қашқан-ақ, Сиқы да жоқ елге ұнар, Барлығы да ашқарақ.	Саусаққа жаттығу «Шалғында» жаттығуы Шықты үйрек шалғынға -қолдарын белге қойып, кря-кря-кря ... теңселеді. Көңілді қоңыз ұшады - қолдарын «қанат» Ж-ж-ж.... қылып қағады. Мойының созып қаз-алға қарай еңкейеді. Шықты – ға-ға-ға.... қолдарын сермейді. Бұтақтарды жел шайқап - жоғары көтеріп тербелтеді.У-у-у.... Суда қамыс шулады - қолдарын төмен түсіріп Ш-ш...тербелтеді, жүрелеп отырады.	Әңгімелесу. «Табиғат бұрышын мекендеушілер» тақырыбында табиғат бұрышын мекендеуші тірі табиғат иелері туралы түсініктерін дамыту. Оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі мен оларға күтім жасау туралы толық мәлімет беру. Балықтарға қамқорлық көрсету, жем шашып, күтіп баптауға дағдыландыру.	**Саусаққа жаттығу.** Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз.

			Тағы да тыныштық орнатады – ш-ш-ш....			
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемеу тамақ ішуге, тамақатану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	**Дидактикалық ойын: «Балықтар» .** мақсаты: балаларға суда тірлішік ететін тірі табиғат иелері (балықтар, тасқала, шаян, қырықаяқтар) туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін дамыту.	**Жұмбақтар шешу.** Балаларға суда тіршілік ететін, су қоймасын мекендеуші жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.	**Қимылдық ойын «Жүземіз»** мақсаты: балаларға суда тіршілік ететін жануарлардың жүрісін, олардың өзара бір-бірінен айырмашылығын айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** мақсаты: суда тіршілік ететін балықтардың өзара айырмашылығын тауып айту, сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын: «Қайда не өмір сүреді?»** Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын анықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтер	9.00-10.55	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шабақтар»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен игеріп еңбектеуді, еденге бірнеше қатар төселген тақтайшамен гимнастикалық таяқтар арқылы	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «О о дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты: О** дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Балықтар»** **Мақсаты:** Су қойма мекендеушілері туралы түсініктерін молайту. Шығыршық ішінен еңбектеп өтуді және допты еденге соғып, адымдап алға жүруді үйрету. **«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау)** **Мақсаты:** Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы,	**«Қатынас»** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қ дыбысы мен әрпі»** **Мақсаты:** Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** Қ дыбысы бар сөздер айтқанда шапалақ жасау, қ –жоқ сөздерді айтқанда қолды тығу (қар, қала, қара, кітап,	**«Денсаулық»** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға суда тіршілік ететін балықтар туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Таза ауада шомылу мен табиғат аясында балық аулау, тынығуды дағдыландыру, балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **. Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ,

		секіруді үйрету. **«Қатынас»** **Орыс тілі.** **Тема: «Рыбы»** **Цель:** Введение и закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление. Учить детей обогащать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы). **«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар»** **Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, ойын ойнау **Дидактикалық ойын:** "Суреттерді ретіне қарай топтастыр".	сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына толық,анық жауап беру. **Әдіс-тәсілі**: сұрақ-жауап , түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу. **«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бақа-бақа балпақ»** (А. Досмақан) **Мақсаты:** Табиғат, су әлемімен таныстырып, дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. **«Әлеумет»** **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Достық неден басталады?»** Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.	маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** "Балықты аулау" **Мақсаты.** Балықты аулау ойыны берілген сурет арқылы орындалады. **Шарты:** Балықтағы суреттерді атау. **«Таным»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Су тіршіліктері»** **Мақсаты:** а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету;	өрік, жүзік, жүзім, ара, апа...). **«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алтын балық»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.	ойын ойнау. **Қимылдық ойын:** "Күн мен жаңбыр" ойыны. **Шарты:** Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы, ші -балықшы, теңізші) қолдана

		Шарты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген.Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жанурлар суретін топтастыру. **«Шығармашылық» Аппликация.** **Тақырыбы: «Су асты патшалығы»** **Мақсаты:** Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау.		ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету. **Дәптермен жұмыс.** 1-тапсырма: Сана. Неше моншақ болса, сонша дөңгелектің суретін сал. 3-тапсырма: Цифрдың үстінен саусақпен жүргіз. **Дидактикалық ойын:** «Менің орным қайда?». **Мақсаты:** Ойын арқылы өтілген сандар мен цифрларды қайталау, өткен сандарды еске түсіру. **«Шығармашылық» Сурет салу** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету.		отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. **«Таным» Құрастыру** **Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру** **Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін нығайту. Кепкен жапырақтардан, балықты құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, жұмбақ, дәптермен жұмыс. **Жұмыс барысы:** Балықтың суретін жапырақ арқылы құрастыру. **«Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы: «Бақа-балпақ»** (А.Досмақан) **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, әнді қайталап, жануарларға тән қимылдарды жасауға талпындыру.
Серуенге	10.55-	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну				

дайындық	11.10	кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерістерін білуді үйрету. 2.Еңбек:ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Айзереге жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: желді мақсаты: желдің бағытын анықтау. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ағаштардың түбіне қар үю. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Манасқа «Күз береке» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. мақсаты: торғайлардың тіршілігін бақылау 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын: «Тоқта-жүгір». 4.Жеке жұмыс: Азизге «Р» әрпін дұрыс айту үшін құстар туралы (қарға, қарлығаш, торғай) сөздерді анық айтуға үйрету. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштарды. мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылдық ойын: «Шеңберге дәр түсір». 4.Жеке жұмыс: Амирге өсімдіктердің тіршілігі туралы айтып білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	1. Бақылау: көліктерді. мақсаты: көлік қозғалысын бақылау. 2.Еңбек: ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. 3.Қимылдық ойын: «Бағдаршам». 4.Жеке жұмыс: Рашидке қыстап қалған құстардың тіршілігі туралы айту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Күзгі жаңбыр» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Тәуелсіз елдің ұланы» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Достасайық бәріміз» әнін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Үйшік» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Су асты әлемі» мақсаты:** Балаларға балықтардың көптүрлілігімен	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай жиһаз?».** Мақсаты: үй жиһаздарын ажыратуға үйрету.	**Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Көңілді сандар»** мақсаты: 6-ға дейінгі сандардың	**Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы:** «Теңіз тұрғындары» Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Су	**Сюжеттік ойын: «Сатушы».** Мақсаты: үй жиһаздарын ажыратып білуге үйрету.

		таныстыру. Аквариум балықтарының тіршілігімен таныстыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» ойыны шарты: суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарларды топтастыру.		орналасуы, 6 ға дейін тура және кері санау. 6 санының құрамын еске түсіру. Сандарды салыстыру, 6 санын 2 бөлікке бөлу. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Қанша бөлікке бөлінді?» шарты: сандарды салыстыру арқылы 6 санын 2 бөлікке бөлу. Қанша бөлікке бөлінгенін айту.	асты әлеміне саяхат жасау арқылы олардың тіршілігімен таныстыру, қызығушылықтарын ояту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» шарты: суреттердің ішінен су асты әлеміне жатпайтын жануарды табу керек.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Манасқа әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге баулу. Өз ойын ашық айтуға, басқа пікірлерді тыңдай білуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінез-құлқын, көңіл-күйлерін ажырата білуге үйрету.	Нұрайға өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардың мазмұнын айта алуына бірнеше сұрақтар қою арқылы көмектесу. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын молайту.	Айзереге өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға, олардың ойымен пікірімен санаса білуге үйрету	Амирге сөйлеу кезінде еркін қылысмай сөйлеуге, теңселмей тұруға қалыптастыру. Құрдастарымен еркін араласуына ықпал ету.	Ришадқа жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға машықтандыру. Түсінген мазмұнды өз ойымен, ретімен айта білуге үйрету, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: жыл мезгілдерінің өзгерістерін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Дәл түсір».	Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Егін жинау». Еркін ойындар	Бақылау: көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». Еркін ойындар

		Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Күзгі жаңбыр» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін толықтырып айту.	Күзгі еңбек туралы ата-аналарынан сұрау.	Дәрумендер туралы тақпақ жаттап келу.	Жақсы демалыс тілеу.