

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы I – апта (26.04.21ж -30.04.21ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 26.04.21ж | Сейсенбі 27.04.21ж | Бейсенбі 28.04.21ж | Жұма 29.04.21ж | Сенбі 30.04.21ж. |
|---|-----------|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | 8.00-8.30 | Балалардың денсаулығын тексеру, тазалығын қарап, темп. өлшеу, қабылдау. Балалармен «1 мамыр – Бірлік, ынтымақ күні» мерекесі туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | Топта кезекшілікті сайлау. Күнделікті кезекшілік бұрышындағы әр бала өз фотосын көре отырып, таңертеңнен бастап күні бойы топта кезекшілік міндетін атқаруға дағдылану. | Авторы: Н.Айтов «Бір шаңырақ астында» Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік болсын мұрамыз! | «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру. | Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз. | М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен» | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу. | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|--|--|
| Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыру» мақсаты: түстерді өз ретімен орналастыруды үйрету. | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» шарты: мемлекетті тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту. | Балаларға мақал-мәтелдердің жалғасын айтқызу, мағынасын түсіндіру. Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. | Қимылдық ойын: «Жалаушаны тап» шарты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу | Дидактикалық ойын: «Өз еліңді көркейту» мақсаты өз елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балаларға достық, ынтымақтастық сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, 1 мамыр ынтымақ мерекесі туралы айту. Көлбеу басқышпен гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып, қайтадан түсуге және әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жаттықтыруға үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Дружба народов» Цель: Рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов. Формировать представления о том, | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін әріптер» Мақсаты: Өтілген әріптер бойынша балалардың білімін тиянақтау, әріптердің баспа таңбасын жаздырту арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Балаларға халықтар достығы туралы айтып, әнді орындап, әр ұлт музыкасынан хабардар ету. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым» Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрді | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаы: Балалардың зейінін дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуға, құм толтырған дорбашаны бір қолымен алысқа лақтыруға үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Авторы: Серікбай Оспанов Мақсаты: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Өткен әріптерге байланысты дыбыстық талдау жасау. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат шар ұстап келеді» Мақсаты: Халықтар достығы туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру. Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің көпұлтты Республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаы: Балалардың зейінін дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуға, құм толтырған дорбашаны бір қолымен алысқа лақтыруға үйрету. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» лыбысын айту, |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағұматтар беру. Қағаздың түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық дәстүрге деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық дәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту.</p> | <p>«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Балаларға бірнеше шеңбер, сопақашлардан шарларды бейнелеуге үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> | <p>түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> | <p>жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (Ж. Молдажанова) Мақсаты: Әнді қайталап, әуен мазмұны арқылы достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | <p>1.Бақылау: желді. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылдық ойын:</p> | <p>1.Бақылау: ағаштардың бүршік жаруын. 2.Еңбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау. 3.Қимылдық ойын:</p> | <p>1.Бақылау: жәндіктерді. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Қағып ал».</p> | <p>1.Бақылау: итті. 2.Еңбек: өз-өздеріне қызмет ету (киімдерін ұқыпты киюін қадағалау). 3.Қимылдық ойын:</p> | <p>1.Бақылау: жүк көліктерді 2.Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын:</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|--|
| | | «Ортаға түспек». 4. Жеке жұмыс: Әділге көктем мезгілі туралы әңгімелету. 5. Еркін ойын. | «Тез жина». 4. Жеке жұмыс: Манасқа өсімдіктер туралы сұрақтар қою арқылы білімдерін кеңейту. 5. Еркін ойын. | 4. Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?». 5. Еркін ойын. | «Қай жануар?». 4. Жеке жұмыс: Аминаға жаңылпаш атқызу. 5. Еркін ойын. | «Көліктер». 4. Жеке жұмыс: Әмірден көктем мезгілінің айларын сұрау. 5. Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | | «Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Әке мен бала» әңгімесін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Үш дос» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: Тұрмыстық қалдықтарды кәдеге қалай жаратамыз? мақсаты: Балаларға тұрмыстық қалдықтардан әр түрлі заттар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» ойыны шарты: қолдан жасалған заттардың | Қимылдық ойын: «Тату тәті отбасы» шарты: балалар «отбасында 4 адам тату тәтті тұрады» деген кезде 4 бала болып қол ұстасып тұра қалады. Ойын әрі қарай (2,3,5) деп жалғасады. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Графикалық диктант» мақсаты: Оң және сол ұғымдары арқылы берілген нүкте бойынша төркөзді есептей отырып графикалық диктантты жазуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» мақсаты: Балаларға достық, ынтымақтастық сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, Достық, татаулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын | Үстел үсті театры тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | қалай жасалғандығын және қалай қолдану қажеттігін айту. | | Дидактикалық ойын: «Бұл не?» шарты: нүкте бойынша төркөзді есептей отырып графикалық диктантты жазуға үйрету. | ойнау. Дидактикалық ойын: «Жылулық шеңбері» шарты: балалар шеңбер бойымен тұрып, өз достарына допты лақтыру арқылы достық тілектерін арнайды. | |
| | | Айзереге бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету | Ришадқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. | Манасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. | Нұрайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. | Абылайға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, түстерді таңдай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Жалауды алып қашу». Еркін ойындар | Бақылау: ағаштың тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар | Бақылау: ағаш жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар | Бақылау: иттің тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». Еркін ойындар | Бақылау: ұшақтарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Балабақша базарым» әнімен серуеннен топқа оралу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Таза, ұқыпты киініп келу. Үйден берілген тақпақты жаттап келу. | Еңбек туралы мақалдар жаттап келу. | Үйден «Ү» әріпін анық айтуды үйрету. Балалардың тілін дамыту үшін «Ү» әрпін қайталауды үйрету. | Үйден жаңылтпаш жаттап келу. | Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту. |

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы II – апта (04.05.21ж – 06.05.21ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Сейсенбі 04.05.21ж | Сәрсенбі 05.05.21ж | Бейсенбі 06.05.21ж |
|---|---------------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады. . | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | <p align="center">Қайрат Жұмағалиев Жеңіс күні</p> <p>Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: -Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? – деп. Атамнан да сұрадым, Әкемнен де сұрадым, Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым. Тосты бәрі құлағын, -Дұрыс, -десті, -сұрағың! -Бейбіт күннің бәрі де Жеңіс күні шырағым!</p> | <p align="center">Авторы: Н.Айтов «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тындаймыз. Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік болсын мұрамыз!</p> | <p align="center">Психологиялық ойын. «Шеңбер» ойыны</p> <p>Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Жалаушамен» | | |
| Таңғы ас | | Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемге тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру. | | |
| Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Қимылдық ойын: «Кім мерген». мақсаты: балаларды дәлдікке, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру. Отанын сүйуге, | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» шарты: мемлекеттің тулардың ішінен өз елінің туын тауып сипаттап айту. | Дидактикалық ойын: «Жалаушалар» мақсаты: Ұлы Отан соғысы батырларын еске алып, олардың |

| | | | | |
|---|------------|---|--|--|
| | | батырларын құрметтеуге тәрбиелеу. | | ерліктерін есте сақтауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу кестесі | 9.00-10.55 | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөз құра» Мақсаты: берілген буындардан сөздер құрап айту. Өтілген әріптерге шолу жасау.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» (Д. Қиқымов) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша Отан қорғаушылар туралы түсінік бере отырып, әскери әндерді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Балалардың «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. «Отан» құндылығы туралы білімдерін жетілдіру. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеңіс саябағы» Мақсаты: Балаларға «Жеңіс күні», «Отан қорғаушылар күніне арналған» мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Кеглиді доппен соғып құлатуды және қос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіруге үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Олең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (акварель). Мақсаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдің</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрастыр» ойыны Мақсаты: берілген сөздерге сөйлем құрастыру, өз ойларын жеткізу, өткенді пысықтау.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Балаларды есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|--|
| | | | талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. | |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, бас киімдерін кию. Қатармен серуенге шығу. | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | 1.Бақылау: жеміс ағаштарын 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Аминаға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: құмырсқаның илеуін. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Азизге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: құстарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге шашылған қоқыстарды жинау . 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Айзереге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп «Қоштасу» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Киімдерін шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату. | | |
| | | «Үш торай» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балабақша» әнін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Жеті лақ» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу. | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру. | | |
| ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Топтық жұмыс: Топтық жұмыс: сауат ашу оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, көркем жазу дәптерімен жұмыс. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оңын және солын танып білуді еске түсіру. Оң жақ жоғары, оң жақ төмен, сол жақ жоғары, сол жақ төмен бағдарлай білуді терең меңгерту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «оң-сол» шарты: педагогтың нұсқауы бойынша | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Жеңісті жырлаймыз!» мақсаты: 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сурет бойынша |

| | | | | |
|--|-------------|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Манасқа негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгертуге, спорттық ойындардың элементтерін орындай алуына және спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуге дағдыландыру. | балалар кеңістікті бағдарлайды. Оң-солын ажыратып үйрету. Абылайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру. | әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Ұшақ» шарты: балалар ұшаққа отырып, әуенмен ұшады, әуен тоқтаған кезде қонады. Ойын осылай көңілді жалғасады. Айзереге дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырып атуға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге баулу, кітаптарға қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: құмырсқаның тіршілігін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар | Бақылау: ағаш жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар | Бақылау: жеміс ағаштарын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | «Жеңіс күні» тақпақты жаттап келу. | «Жеңіс күні» әнінің сөзін жаттап келу. | Жақсы демалыс тілеу. Таза, ұқыпты киініп келуді айту. |

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы III – апта (11.05.21ж -14.05.21ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?» (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар)

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Сейсенбі 11.05.21ж | Сәрсенбі 12.05.21ж | Бейсенбі 13.05.21ж | Жұма 14.05.21ж |
|---|---------------|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. | | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | С.Тойлыбаев Бал арасы Ара, ара, аралар, Гүл қауызын жағалар. Оны баққан ағалар, Шелек-шелек бал алар. Ұшып келсе қасыңа, Аралардан шошыма. Сен тимесең тимейді, Қастығы жоқ досына. | Балалар мен «жәндіктер» тақырыбында әңгімелесу. мақсаты: балаларды жәндіктердің түрлерімен және олардың тіршілігі туралы айту, серуен кезінде бақылату. | Саусаққа жаттығу. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тіккенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! | Балаларға Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін оқып беру. Саусақ театры арқылы көрсету. |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен» | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу. | | | |
| Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Дидактикалық ойын: «Не жорғалайды?» мақсаты: жәндіктердің бауырмен жорғалаушы | Қимылдық ойын: «Өрмекші» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. | Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» мақсаты: жәндіктердің пайдасы туралы түсіндіру. | Қимылдық ойын: «Бұл не?» мақсаты: жәндіктердің қимылын, тіршілік |

| | | түрлерін ажырату. | | | әрекетін бейнелеу. |
|--|------------|---|--|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген сөйлемдегі кейбір сөздерді тауып орнын қою, сөйлемді толықтырып айту. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» (Қ. Қайым) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша жәндіктер туралы түсінік бере отырып, әндерді дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Балаларға «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынастарын нығайту. Татулыққа, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> | <p>«Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Шегіртке» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Еденге бірнеше қатар етіп төселген тақтайша мен гимнастикалық таяқтар арқылы секіруге және доға астынан еденге қол тигізбей, тура және бір бүйірімен өтуге үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамғадос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер</p> | <p>«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен не үйрендім» Мақсаты: Балалармен өткен сабақтарды қайталап өзіндік жұмыс жасауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілін, зейінің дамыту, достыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Жәндіктер»(Қанқыз) Мақсаты: Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз» Мақсаты: Балаларға жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін айту, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Шөпте не жорғалайтының жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар туралы түсініктерін молайту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатуды және қос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіруге жаттықтыру. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» мысалы. Мақсаты: «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Мысалды әңгімелеу арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» (Қ. Қайым) Мақсаты: Әнді</p> |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|
| | | | әлемі» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту | | қайталап, әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау. |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, бас киімдерін кию. Қатармен сеуенге шығу. | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | 1.Бақылау: өрмекшіні. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Манасқа жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: құмырсқаның илеуін. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Азизге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: қанқыз. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Айзереден көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: көкек құсын. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Нұрайдан «жәндіктердің тіршілігі» туралы сұрау. 5.Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу. | | | |
| | | «Менің әжем» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Ауыл тышқаны мен қала тышқаны» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | | |
| Бесін ас | 15.40- | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|
| | 16.10 | адам денсаулығына пайдасын айту. | | | |
| ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» мақсаты: жәндіктердің пайдасы туралы түсіндіру. | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» мақсаты: Балаларға оң-сол, жоғары-төмен ұғымдары арқылы ақ қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Бағдарлау» шарты: ақ қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер» мақсаты: Балаларға жәндіктер, олардың түрлері, өзіне тән ерекшеліктерін айту, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Шөпте не жорғалайды?» шарты: «не істейді?» сұрағына жауап береді. -Ара, шегіртке, құмырсқа, инелік, маса. | Қимылдық ойын: «Бұл не?» мақсаты: жәндіктердің қимылын, тіршілік әрекетін бейнелеу. Нұрадымға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Абылайға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету. | Аминаға әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету. | Манасқа дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру. | |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: қанқыздың тіршілігін бақылау Қимылдық ойын: «Өрмекші». Еркін ойындар | Бақылау: көкек құсын, дауысын бақылау. Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды». Еркін ойындар | Бақылау: өрмекшінің өрмегін бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар | Бақылау: құмырсқаның иелеуін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ненің ізі?». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты жинау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Үйден «Көктем келді» өлеңін қайталау. | Таза, ұқыпты киініп келу. | Үйден барлық өткен әріптерді қайталау. | Жақсы демалыс тілеу. Ұлдардың шаштарын қиғызып, таза жуынып келуді айту. |

Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Мамыр айы ІҮ – апта (17.05.21ж -21.05.21ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 17.05.21ж | Сейсенбі 18.05.21ж | Сәрсенбі 19.05.21ж | Бейсенбі 20.05.21ж | Жұма 21.05.21ж |
|---|---------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ішкі тәттіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау. | | | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | «Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру. | Шәкәрім Құдайбердіұлы Жаз келер Жаз келер, қыстыгүнгі қысым өтіп, Қар суық, аяз, боран бәрі кетіп. Қасықтай қар, тобықтай тoң қалмайды, Табиғат барша жанға рахым етіп. | Психологиялық ойын. «Орманға саяхат» жаттығуы. Тәрбиеші балаларды ойдан шығарған орманға саяхатқа шығарады. Балалар тәрбиешінің қимылдарын орындап артынан келе жатады: аюды оятып алмай аяқтың ұшымен тып-тыныш, ойдым жерлермен, төбешіктермен, айналасы тікенекке толы жіңішке жолмен жүріп келеді, астында бұлағы бар қираған көпірден өтіп, батпақты жерлерден секіріп, еңкейіп саңырауқұлақ | М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. | Балалар мен «Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. мақсаты: балаларға жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. |

| | | | | | | |
|--|------------|---|--|---|--|---|
| | | | | пен гүлдер теріп, жоғарыдағы жаңғақтарды жинайды | | |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен» | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу. | | | | |
| Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Дидактикалық ойын: «Жеміс ағаштары» мақсаты: жеміс ағаштарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. | Қимылдық ойын: «Гүлдер» мақаты: балаларға гүлдерді түстеріне қарай шапшындықпен ажыратып айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Жаз қызықтары» мақсаты: сурет бойынша жаз мезгілін сипаттап айту. | Дидактикалық ойын: "Көңілді жаз " Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажырату. | Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.00-10.55 | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бізге жаз қонаққа келді!» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс- жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі қалыпта допты асыра лақтыруға және бір қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуге үйрету. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Лето- веселая пора» | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау «Шығармашылық » музыка Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша жаз мезгілі туралы түсінік бере отырып, көңілді | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс- жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Авторы: Н.Айтов Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы өткен оқу қызметтерін пысықтау «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Сауыттағы гүл» Мақсаты: Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. | «Денсаулық» Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Мен не үйрендім?» Мақсаты: Балаларға жыл бойына өткенді қайталау, жаз айының ерекшелігін түсіндіру, ақыл- кеңестерді, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келіпті» Т.Молдағалиев Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете. Согласовать существительные с прилагательными в роде, развивать связную речь дошкольника с использованием приемов мнемотехники, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз қызықтары» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақырыбы: «Гүл шоғы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде</p> | <p>әндер арқылы балаларды қуаныш сезімдеріне бөлеу.</p> <p>«Әлеумет» Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Ризамын, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі!» Мақсаты: Балалардың «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалардың «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау.</p> | <p>өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету..</p> <p>«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Күн нұрын бізге шашады» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақатау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек» Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет) Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді естіп, әуенге сай би қозғалысын қадағалап, сезіну қабілеттерін әрі қарай</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|---|
| | | қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. | | | | дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Кию кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | 1.Бақылау: желді 2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: шыбынды. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Ришадқа жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: аулу гүлдерін. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Нұрайға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: құмырсқаны. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Амирдан жаз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын. | 1.Бақылау: бұлттарды. 2.Еңбек: аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Манасқа жыл мезгілдерін қайталау 5.Еркін ойын. |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | | «Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Үш торай» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балабақша» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту. | | | | |
| ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Вариативтік компонент. «Экология және біз» Тақырыбы: «Атадан мал қалғанша тал | Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшандыққа | Вариативтік компонент. «Математика әлемінде» Тақырыбы: " | Вариативтік компонент. «Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Бізге қонаққа жаз келді!» | Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</p> | | <p>қалсын» мақсаты: Балаларды туған жердің табиғатының тазалығын сақтауға, көгалдандыру жұмысын жүргізудегі негізгі мақсат - тал егеудің маңыздылығын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері:Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» ойыны шарты: мақал – мәтелдің жалғасын тауып айту, мағынасын түсіндіру.</p> <p>Айзереге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.</p> | <p>баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Әділге бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.</p> | <p>Математика әлемі" мақсаты: Балалардың жыл бойына алған білімдерін тексеру. Ұғымдарды дұрыс қолдана білулерін бақылау, геометриялық, графикалық диктант арқылы балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын тексеру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, таныстыру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» шарты: берілген сурет бойынша бейнеленген заттардың жалпы санын, кеңістікте орналасуын, шартты өлшемдерін тез тауып айту. білімдерін пысықтау.</p> <p>Алимансурға барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> | <p>мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға қойылған сурақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.</p> <p>Манасқа суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.</p> | <p>жазу дәптерін толтыру.</p> <p>Дианаға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.</p> |
|---|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Бақылау: желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар | Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар | Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар | Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар | Бақылау: жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Анам-әжем» әнімен серуеннен топқа оралу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Таза, ұқыпты киініп келу. | Үйден берілген тақпақты жаттап келу. | Үйден әндердің сөзін жаттап келу | Бас киімдерін міндетте түрде кию | Жақсы демалыс тілеу. |

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Мамыр айы қайталау аптасы (24.05.21ж -28.05.21ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру. Көп ұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген әр түрлі ұлт өкілдерінің киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 24.05.21ж | Сейсенбі 25.05.21ж | Сәрсенбі 26.05.21ж | Бейсенбі 27.05.21ж | Жұма 28.05.21ж |
|---|------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Балаларды таңертең күнделікті қабылдау. Денсаулықтарын, жарақатын тексеру . Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. | | | | |
| Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б) | | "Жаз" Жаз жайдары алақай. Жатыр жайнап даламыз. Жүр қанекей балақай, Шомылуға барамыз. | Дидактикалық ойын:"Көңілді жаз " Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажырату. | Жаңылтпаштар айту. Есет атам ет асатар, Ет асатса,бес асатар. Шеше,шеше. Неше кесе сынды кеше. | Үстел үсті ойындары:"Дойбы". Мақсаты: Мақсат қоя білуге үйрету. | Саусаққа жаттығу. Шынтақтан бастап, әрбір саусағымызды кезекпен жұдырыққа бүгеміз. Кейін бас бармақтан бастап, сол жаттығуды қайталаймыз. |
| Таңертеңгі жаттығу | | Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен» | | | | |
| Таңғы ас | | Тамақты ұқыпты ішу.Асықпай , жерге төкпей ұқыпты ішуге үйрету. Тамақтанғаннан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30-9.00 | Қимылдық ойын: "Алысқа секір" Мақсаты: Шапшандығын арттыру. | Қимылдық ойын: "Бәйге" Мақсаты Жылдамдыққа үйрету. | Дидактикалық ойын: "Жалғасын тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | Қимылдық ойын: "Гүлдер" Мақсаты: түстерді ретімен жинауға, шапшандыққа үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | 9.00-10.55 | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бізге жаз қонаққа келді!» | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: | «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жайдарлы жаз» | «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» | «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен не |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|
| оқу қызметтері | <p>Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Өр түрлі қалыпта допты асыра лақтыруға және бір қатарынан тұрған төрт-бес шығыршық ішінен өтуге үйрету.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Лето- веселая пора»</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете. Согласовать существительные с прилагательными в роде, развивать связную речь дошкольника с использованием приемов мнемотехники, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа.</p> <p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаз қызықтары»</p> | <p>«Қайталау»</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Шығармашылық» музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақырып бойынша жаз мезгілі туралы түсінік бере отырып, көңілді әндер арқылы балаларды қуаныш сезімдеріне бөлеу.</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>Өзін –өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Ризамын, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалардың «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы айту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жарқын жаз»</p> <p>Авторы: Н.Айтов</p> <p>Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету..</p> <p>«Таным»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күн нұрын бізге шашады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген</p> | <p>Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы өткен оқу қызметтерін пысықтау</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сауыттағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> | <p>үйрендім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл бойына өткенді қайталау, жаз айының ерекшелігін түсіндіру, ақыл-кеңестерді, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жаз мезгілінде қыдыру, суға түсу, шомылу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек»</p> <p>Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге,</p> |
|----------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------|-------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүл шоғы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> | | <p>білімдерінің деңгейін бақылау.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлу»</p> <p>Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> | | <p>бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» (А. Досмағамбет)</p> <p>Мақсаты: Әнді қайталап, әуенді естіп, әуенге сай би қозғалысын қадағалап, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Балаларға музыкалық ырғақ арқылы әдемі көңіл-күй сыйлау.</p> |
| Серуенге дайындық | 10.55-11.10 | Өз бетімен киінуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесінің салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | 11.10-12.30 | <p>1.Бақылау: өрмекшіні.</p> <p>2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Манасқа жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: құмырсқаның илеуін.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы ірі тастарды жинау.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азизге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып</p> | <p>1.Бақылау: қанқыз.</p> <p>2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзереден көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: көкек құсын.</p> <p>2.Еңбек: аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрайдан «жәндіктердің тіршілігі» туралы сұрау.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> | <p>1.Бақылау: аулу гүлдерін.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрайға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|--|
| | | | айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын. | | | |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.40 | Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесінің ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау. | | | | |
| Түскі ас | 12.40-13.10 | Орындыққа өзі отырып тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.10-15.10 | Әуенмен өз төсектеріне жатып ұйықтау. Бір-бірлеріне кедергі келтірмеу. | | | | |
| | | «Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Достасайық бәріміз» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Әке мен бала» әңгімесін тыңдату арқылы ұйықтату. | «Балдырған» әуенін тыңдау арқылы ұйықтау | «Үш дос» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15.10-15.40 | Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Ас ішкенде ұқыпты отыру, денені тік ұстау, жерге қалдық түсірмей ішуге дағдыландыру. | | | | |
| ойындар, дербес әрекет. | 16.10-16.40 | Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату. | Фланелеграф театры тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні фланелеграф театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау. | Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату. | Сюжеттік-рөлдік ойындар: "Дәрігер " Мақсаты: Қамқор болуға тәрбиелеу. | Үстел үсті театры тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі мақсаты: балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, мазмұнын сұрау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | Мадиярға табиғаттағы өзін - өзі ұстау қарапайым ережесін білуін үйрету. | Асылайға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта алуын бейімдеу. | Айсұлтанға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. | Сезімге өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету. | Нұрайға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, ауызын ашып анық сөйлеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | 16.40- | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалауды үйрету. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------|---|--|---|---|---|
| | 16.50 | Мадақтау. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Құстарды бақылауды қайталау. Қимылдық ойын: "Аудағы балықтар" Еркін ойын | Адамдарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын:"Балықтарды тер "Еркін ойын | Тастарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Күн мен түн" Еркін ойын | Ауаны бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Өз жұбыңды тап " Еркін ойын | Күн көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: "Ортаға түспек " Еркін ойын |
| Серуеннен оралу | 17.50-18.00 | Аяқ киімдерін шешу. Киімдерін рет-ретімен жинау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00-18.30 | Балаларға пайдалы қазба түрлерін көрсетіп, таныстыруға кеңес беру. | Балаларын ұқыпты киіндіруге кеңес беру. | Ата - аналар бет пердемен келу. | Балалардың мінез-құлықтары туралы әңгімелесу. | Жақсы демалыс тілеу. |