

**Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы I – апта (01.03.21ж -05.03.21ж)**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Апталық тақырып:** «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.21ж	Сейсенбі 02.03.21ж	Сәрсенбі 03.03.21ж	Бейсенбі 04.03.21ж	Жұма 05.03.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірілеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ішкі тәттіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.	Топта кезекшілікті сайлау. Күнделікті кезекшілік бұрышындағы әр бала өз фотосын көре отырып, таңертеңнен бастап күні бойы топта кезекшілік міндетін атқаруға дағдылану.	Қимылдық ойын: «Сақина тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	М.Әлімбаев «Көктем келді» Көктемнің мұзын күн тесті, Әппақ тонын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Жерді жапты көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. Көктем келді күлімдеп, «Міне, саған гүлім!» деп.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Орамалмен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				

<p>Ұйымдастырылған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Асық ату» мақсаты: асықтың пайдасын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту.»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» мақсаты: ұлттық ойындарды ойнату арқылы балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға салт-дәстүрлер, аналар мерекесі туралы терең түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалатып, қуып жетуді және матрац үстімен қолды тіреп, алға қарай баспен домалатуды үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Праздник русской речи» <b>Цель:</b> Обобщение</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Һ</b> дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Һ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» (Халық әні) <b>Мақсаты:</b> Әнді</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыз</b> куу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу, шапшаңдыққа үйрету. Доға астынан еденге қолдарын тигізбей бір бүйірімен өтуді және еденде бір-біріне параллель созылып жатқан үш-төрт жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Наурыз көже»</b> <b>Авторы:</b> Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>В</b> дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «<b>Тақия</b> тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Шығыршықты түзу сызық бойымен домалату, қуып жетуді және бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b></p>

	<p>знаний и умений дошкольников, полученных на занятиях по русскому языку; закрепление знаний о русском фольклоре. Познакомить детей с понятием "устное народное творчество".</p> <p>Пополнение и активизация словаря русскими пословицами и поговорками.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ату» <b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>қайталап, аспаптардың дыбысын танып білуді жалғастыру.</p> <p><b>«Әлеумет»</b> <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсінік беру. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>айтып, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып айтып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық киімдер» <b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асықтарды санайық» <b>Мақсаты:</b> а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.</p>	<p>сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>«Әлеумет»</b> <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Тұсау кесу»</b> <b>ұлттық дәстүрі</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрімен таныстыру. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының «Тұсау кесу» дәстүрін сахналау. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.</p>	<p><b>«Наурызға шашу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық мерекеміз – Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» (Халық әні) <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, аспаптардың дыбысын танып білуді жалғастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің домбырасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> 8-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.  Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету.  Балаларды еңбекқорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру  Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.  Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p>		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	<p>1.Бақылау: көктем мезгілін.  мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтау.  2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>1.Бақылау: күннің көзін.  мақсаты: күн көзінің жылуын бақылау.  2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету.  мақсаты: балабақша ауласын таза ұстау.  3.Қимылдық ойын: «Ақ сүйек».</p>	<p>1.Бақылау: еріген қарды.  мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылау.  2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа баулу.  3.Қимылдық ойын:</p>	<p>1.Бақылау: ағаштарды.  мақсаты: ағаштардың тіршілігін бақылау.  2.Еңбек: ірі тастарды жинау.  мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  3.Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап».  4.Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Бақылау: құстарды мақсаты: құстардың тіршілігін, дыбыстарын бақылау.  2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға баулу.  3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек».  4.Жеке жұмыс:</p>

		3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Әминадан ұлттық тағамдарды сұрау . 5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс: Манастан «Наурыз той» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.	«Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Азизге жұмбақтар жасыру . 5.Еркін ойын.	Нұрайға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	Нұрадымға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастырып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.				
		«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ай дидарлы анашым» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Май мамми» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Экология және біз»</b> Тақырыбы: «Құм» мақсаты: Құм және құмның құрамы мен қасиеті туралы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің бейнесі» шарты: құмға сурет салу.	Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Математика әлемінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер және денелер» мақсаты: Геометриялық пішіндерден денелер құрастыру, олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Дидактикалық</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Сөйле, балақай!»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, алақай!» мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Дидактикалық</b>	Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Амирге әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Әмірге бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	<b>ойын:</b> «Жануарлар әлемі» шарты: геометриялық пішіндерден әр түрлі жануарлар құрастыру. Мысалы: аю, жылан, көбелек  Айзереге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	<b>ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» шарты: жұмбақ арқылы жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін еске түсіру арқылы қай мезгіл екенін табу керек.  Аминаға суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	Алимансурға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету. Әр айдың ерекшелігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: көктем мезгілін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар	Бақылау: күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: еріген қарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: құстарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Анам-әжем» әнімен серуеннен топқа оралу.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Үйден «Е», «І» әріптерін анық айтуды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Н» әрпін қайталауды үйрету.	Үйден жаңылтпаш жаттап келу.

**Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы II – апта (09.03.21ж – 12.03.21ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта**

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 09.03.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 10.03.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 11.03.2021ж</b>	<b>Жұма 12.03.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Кім есікті қақты?». Шарты: балаларды шеңберге орындықпен отырғызу. Баланың көзін байлап ортаға шығару, бір баланың отырған орындығын қағу. Ортадаға бала сол дыбысқа барып баланы сипау арқылы кім екенін айтады. .			
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<b>Саусаққа жаттығу</b> Күркіреді күн,күн... Терезелер шың-шың, Жауды жаңбыр топ, топ, Шелек – шелек, көп – көп. Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырс-тырс. Жаңбыр басталды. Күн ашылды.	<b>«Күн» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету. <b>Жүргізілу барысы:</b> Менің қолымда күн тұр. Ол қазір айнала барлығымыздың қолымызға өтеді. Кімде-кімнің қолына, күн түссе, сол өз атын атап, көршісінің атын атап, күнді оған береді.	<b>М.Әлімбай</b> <b>«Көктем келді»</b> Көлдiң мұзын күн тестi, Әппақ тонын жер шештi. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сiркiреп. Жердi жапты көк кiлем, Ондай кiлем жоқ бiлем. Көктем келдi күлiмдеп, «Мiне, саған гүлiм!» деп.	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Сақина тастамақ»</b> мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Орамалмен»			
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемей тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.			

<p>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>«Жұмбақтар, жаңылтпаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қыз қуу»  <b>мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, аналарға құрмет көрсетуге, сыйлауға баулу, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлар»  <b>мақсаты:</b> Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Оюлардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p>«Қатынас»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ф дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру. Дәптермен жұмыс  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қамажай»</b> (Халық әні)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киелі аспап домбыра туралы түсінік бере отырып, әнді тыңдап, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.  <b>«Әлеумет»</b>  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>«Денсаулық»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға балалардың қызығушылығын арттыру. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Тізенің арасына доп қыстырып, секіруді және бір қолымен дорбаша лақтыруды үйрету. «Қатынас»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, санайық санамақ!».</p>	<p>«Қатынас»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөздік диктант»  <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы» реалевті  <b>Мақсаты:</b> Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Денсаулық»  <b>Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуыну» әңгімесі.  <b>Б.Алтынсарин</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгіменің мазмұнын тыңдату арқылы тазалықтың адам денсаулығына қандай пайдасы бар екенін ұғындыру. Жуыну, киіну, таза жүру мәдениеттілігіне баулу.  <b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жұмбақтар, жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын.  <b>«Таным»</b></p>



		құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<p><b>Мақсаты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақ тың суретін дөнгелектеп салуға үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, оқиялыны дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған ғажайып заттарға арнап сиқырлы қорап дайындауды үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы: «Қамажай»</b> (Халық әні)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, музыканы тыңдап, сезініп, би қимылдарын меңгере білуді жалғастыру.</p>
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.			
Серуен	11.10-12.30	<p>1.Бақылау: күннің көзін. мақсаты: күннің шуағын бақылау.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге аулу сыпырушыға көмектесу. мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Бақылау: құстарды. мақсаты: көктем мезгіліндегі құстардың дауысын бақылау.</p> <p>2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау. мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Қағып ал».</p>	<p>1.Бақылау: көктемгі желді. мақсаты: көктемгі желдің бағытын айқындау.</p> <p>2.Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. мақсаты: ұқыптылыққа баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ</p>	<p>1.Бақылау: торғайды. мақсаты: құстардың тіршілігін бақылау.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. мақсаты: құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ</p>

		3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек». 4.Жеке жұмыс: Манастан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау арқылы білімдерін кеңейту. 5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс: дидактикалық ойын: «Бор ма тас па?». 5.Еркін ойын.	серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Азиздан көктем мезгілінің айларын сұрау. 5.Еркін ойын.	сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Амирге мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Ақ маман» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.			
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.			
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.			
		«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Менің әжем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Ақ маман» әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, өыз балалар шаштарын реттеу.			
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.			
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<b>Шығармашылық жұмыс:</b> тақырыбы: «Көктем» мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін көрсете отырып сурет салу, әңгімелеу.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Математика әлемінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел санайық санамақ» <b>мақсаты:</b> Балаларға сандарға байланысты санамақтар қайталату арқылы жаттату. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Тура және кері" шарты: 1 ден 10 ға дейін сандарды тура және кері санай білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Сөйле, балақай!»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрлері» мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ой қозғау, талдау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық бұйымдар»	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Фаридаға өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге, сахнада бағдарлай алуға үйрету. Ұяндық, тартыншақтық мінезін жеңе білуге көмектесу. Өзінің қабілетіне сене білуге, ұялмай өзін еркін ұстауға баулу.	Сағымға тілдің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, анық сөйлеуге үйрету. Сөйлемді аяқтап айтуға дағдыландыру.	шарты: суреттер арқылы ұлттық бұйымдарды тауып атау керек.  Асылжанға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.	Еркеназға буынға бөліп айтуды үйрету. Сөздердің неше буыннан құралғанын қол шапалақтау арқылы анықтату.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.			
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: күннің көзін Қимылдық ойын: «Үнсіз өт». Еркін ойындар	Бақылау: құстардың тіршілігін. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ақ сүйек». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. әндетіп серуеннен топқа оралу.			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Таза, ұқыпты киініп келу.	тақпақтарын жаттап келу.	«Е» дыбысын қайталау, сәтті демалыс тілеу.

**Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы III – апта (15.03.21ж -19.03.21ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: Өнер көзі- халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)**

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.03.21ж</b>	<b>Сейсенбі 16.03.21ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.03.21ж</b>	<b>Бейсенбі 18.03.21ж</b>	<b>Жұма 19.03.21ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын, дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<b>Ә.Табылдиев «Наурыз той»</b> Күн мен түн теңеледі, Жер шуаққа кенеледі. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз, «Көгерсін» деп халқымыз, Көшеге тал егеді.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдар» мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Ұлттық бұйымдардың түрлерін және олардың жасалуын, маңызын, пайдасын түсіндіру. Ою - өрнектің маңызын айту.	Ұлттық бұрышымен жұмыс жүргізу. мақсаты: балаларды ұлттық бұрышпен және ондағы ұлттық қолөнермен таныстыру. Ұлттық қолөнер бұйымдарының маңыздылығын түсіндіріп балалардың білімін арттыру.	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	«Шеңбер» ойыны Ойынның барысы: балаларға бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек. (Балаларға жылы жүз сыйлау).
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»				
Таңғы ас		Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.				

<p>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлар» мақсаты: Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Оюлардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» мақсаты: сурет бойынша ұлттық ойындарды ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Асық ату» мақсаты: асықтың пайдасын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p>«Денсаулық» «Дене шынықтыру» <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты сол қолымен алысқа лақтыруды және доғаның астынан қолына доп ұстап еңбектеп өтуге үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Праздник масленица» <b>Цель:</b> Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через</p>	<p>«Қатынас» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ё дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Ё дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдары, сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу <b>«Шығармашылық»</b> <b>«Музыка»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қош келдің, көктем!»</b></p>	<p>«Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. Допты сол қолымен алысқа лақтыруды және доғаның астынан қолына доп ұстап еңбектеп өтуге үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) <b>Авторы:</b> Оразақын Асқар</p>	<p>«Қатынас» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Э дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Э дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>«Мүсіндеу»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өрнекті кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексаздан түрі-</p>	<p>«Денсаулық» <b>«Дене шынықтыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыр сандық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру, баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. кеглиді доппен құлатуды және гимнастикалық қабырғағ өрмелеуді үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>«Сөйлеуді дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің анам» (әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық</p>

	<p>различные виды деятельности. Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Активизировать словарь детей. Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұлттық киімдер. Камзол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Қандай материалдан жасалынғаны жөнінде айтып түсіндіру. Олардың заманауи киімдерден айырмашылығын айту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру.</b></p>	<p>(Л. Мельникова)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақырып бойынша түсінік бере отырып, әнді орындап, дұрыс, таза, сөзін анық айта білуге үйрету.  <b>«Әлеумет»</b>  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің тәрбиешім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. Өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып, сөздердің мағынасын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ой қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып, наурыз туралы өз ойларын, ұлттық дәстүрлерді, ұлттық өнерді бағалауға, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сиқырлы қобдиша»</b>  <b>Мақсаты:</b> а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>түстерін дұрыс таңдай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжемнің сандығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Сндықтың жасалуын, маңызын, пайдасын түсіндіру. Ою - өрнектің маңызын айту. Халықтық өнерді құрметтей</p>	<p>әшекей бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту, мерекеге сай аналарына әшекей бұйымдарын таңдауға үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қош келдің, көктем!»</b>  (Л. Мельникова)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беріп, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>
--	--	---	---	--	---

		<b>Тақырыбы:</b> <b>«Шапан»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу.		<b>«Оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс таңдай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен сеуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: Бұлтты. 2.Еңбек: аулу тазалаушының еңбегін бақылау 3.Қимылдық ойын: «Кімнің командасы көп жинайды?». 4.Жеке жұмыс: Әминадан «Жас ағаш айтады» тақпағын қайталату. 5.Еркін ойын.	.Бақылау:жаңбырды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Әділге «Балабақша базарым» атты әнді жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ызғарлы желді. 2.Еңбек: ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». 4.Жеке жұмыс: Манастан «Келді көктем тамаша» әнін қайталату. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: құстарды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». 4.Жеке жұмыс: Айзереден «ағаштар» туралы жұмбақтар айту. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаяу жүргіншілерді . 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Нұрайдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	13.10-	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинату. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жатқызу.				

	15.10	«Наурыз көктем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Құтты болсын Наурыз» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату	«Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.	«Дастархан» әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Оюхан мен Жоюхан» ертегісін тыңдау арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Өуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.				
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.				
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p>«Экология және біз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Әлемнің экологиялық проблемалары»</p> <p>мақсаты: Балаларға экологиялық проблемелер туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақстадағы экологиялық жағдай (судың, ауаның ластануы, тұрмыстық қалдықтар) оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <p>Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» ойыны</p> <p>шарты: Табиғатқа пайдалы іс жасау үшін не істеу қажет? сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ұлттық ойындар»</p> <p>мақсаты: сурет бойынша ұлттық ойындарды ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p>«Математика әлемінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Шартты өлшем»</p> <p>мақсаты: Өр заттардың пішіндері, көлемдері бойынша өлшенетіндігі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Заттарды салыстыру, өлшемдерін бір-бірінен ажырату.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <p>Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім жылдам" шарты: суретке қарап, не бейнеленгенін айту. Заттардың шартты өлшемдері туралы салыстыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p>«Сөйле, балақай!»</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ұлттық ойындар»</p> <p>мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру, балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p>шарты: балалар екі топқа бөлінеді де арқан тастысады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>мақсаты: балалардың күш қайратын шыңдау, дене шынығуын қалыптастыру.</p>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Аминаға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға	Сағымға алуан түрлі заттарды жалпылайды атай білуге және сипаттап айту үйрету.	Жаңабекке әңгімені анық түсінігін айта білуге қалыптастыру, жалғасы мен соңын құрастырып келістіріп айтуға үйрету.	Айсұлтанға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	Асылжанға таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды, ертегілерді сахналай білуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын түсініп сала білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.				
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: құстарды Қимылдық ойын: «Қыз қуу». Еркін ойындар	Бақылау: бұлттарды бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи тым-тырыс». Еркін ойындар	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Еркін ойындар	Бақылау: көктемгі желді бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Ненің ізі?». Еркін ойындар	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардан шықпай жүруге дағдыландыру. Серуеннен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйден «Көктем келді» өлеңін қайталау.	«Құтты болсын Наурыз» өлеңінің сөзін жаттап келу	Таза, ұқыпты киініп келу.	Үйден «І» әрпін қайталауды үйрету. «І» әрпінен басталатын сөздерді қайталау.	Жақсы демалыс тілеу. Ұлдардың шаштарын қиғызып, таза жуынып келуді айту.

**Мектепалды даярлық №12 «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы ІҮ – апта (25.03.21ж -26.03.21ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Наурыз келді». «Табиғат оянды».**

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Бейсенбі 25.03.2021ж</b>	<b>Жұма 26.03.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Балалардың көңіл-күйін сұрау. Қимылдық ойын: «Көңіл күй». Мақсаты: балаларға көңіл-күй сыйлау, сөздік қорларын арттыру.	
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<b>М.Әлімбаев</b> <b>«Он саусақ»</b> Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	<b>М.Әлімбай</b> <b>«Көктем келді»</b> Көлдің мұзын күн тесті, Әппақ тонын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Жерді жапты көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. Көктем келді күлімдеп, «Міне, саған гүлім!» деп.
Таңертеңгі жаттығу		Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»	
Таңғы ас		Балаларды таңғы асқа отырғызу. Бүгінгі күнгі берілген ботқаның пайдасын айту. Дұрыс сөйлемей тамақ ішуге, тамақтану кезінде тамақ ішу ережесін сақтауға дағдыландыру.	
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.55	<b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ц дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс	<b>«Денсаулық»</b> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттың адам денсаулығына әсерін, адам және табиғаттың бір-бірімен байланыстылығы туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

		<p>ырғағын сақтауды үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаштағы бүршіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз келді, құт келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.  <b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Мерекелік гүл алқалары»</b>  <b>(Көңілді шеберхана)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симетриялы пішіндер киюға, бүктеу сызықтарын жасауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Отбасында аналарына арнап мерекелік гүл алқаларын дайындай білуге үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка Тақырыбы:</b>  <b>«Әз Наурыз»</b>  (Ж. Молдажанова)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталап, Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беруді жалғастырып, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>
Серуенге дайындық	10.55-11.10	Балалар парталарын дұрыс қойып, киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу. Қатармен серуенге шығу.	
Серуен	11.10-12.30	<p>1.Бақылау: желді</p> <p>2.Еңбек: ойын алаңындағы шашылған қоқыстарды жинау.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ортаға түспек».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзерден ұлттық тағамдардың түрлерін сұрау .</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау: жаңбырды.</p> <p>2.Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладағы шашылған тастарды жинау.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>4.Жеке жұмыс: Әминаға «Балабақша базарым» атты әнді жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп «Наурыз көктем» әнін айту арқылы серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.	
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, дәруменді салаттарын тауысып жеуге, асхана құралдарын (қасықты) еркін пайдалануға бір-біріне сілтемеуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.	
		«Әз наурыз» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату	«Әке мен бала» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру, қыз балалар шаштарын реттеу.	
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Сөйлемей тамақтануға, сүтті төкпей ішуге дағдыландыру.	
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16.10-16.40	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Сөйле, балақай!»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы!»  мақсаты: Балалардың наурыз мерекесі туралы түсініктерін молайту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу. Наурыз мерекесіне арналған тілектерін тыңдау, сөздік қорларын молайту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын ойнау, тапсырмалар орындау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»  шарты: ойын бастаушы «күн» деп айтады, балалар орынынан қолдарын жайып тұрады, «Түн» деген кезде тез отырып қалады.</p> <p>Сезімге барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Дүкенші».</b>  Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін ажыратып білуге үйрету, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дарханға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге, аузын ашып анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздері толық айтып жеткізуге, бастаған сөйлемді толық айта білуге, тіл икемділігін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқышты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.	
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әнімен серуеннен топқа оралу.	
Балалардың үйге оралуы.	18.00-18.30	Үйден тақпақтарды қайталауға тапсырма беру. Ата-анасына тапсыру.	Жақсы демалыс тілеу.

**Ересектер «Жұлдыз» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Наурыз айы Ү – апта қайталау (26.03.19ж -29.03.19ж)**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Апталық тақырып:** «Наурыз келді». «Табиғат оянды».

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін білу. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерінің түрлерін, ұлттық бұйымдарды жасауға деген қызығушылығын арттыруға баулу. Жан – жақты білімді болуға, салт – дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, инабаттылыққа тәрбиелеу. Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сейсенбі 26.03.19ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.03.19ж</b>	<b>Бейсенбі 28.03.19ж</b>	<b>Жұма 29.03.19ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Таңертеңгілік балаларды бір-бірлеп қабылдау. Балалардың денсаулығын дене жарақатын тексеру. Дене температурасын өлшем денсаулық дәптеріне толтыру. Ішкі тәптіпті сақтай отырып балалардың ішке киетін киімдеріне көңіл аудару, кейбір ата-аналармен жеке баланың киіміне қатысты ескертулер жасау.			

<p>Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Ә. Табылдиев «Наурыз той»</p> <p>Күн мен түн тенеледі, Жер шуаққа кенеледі. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз, «Көгерсін» деп халқымыз, Көшеге тал егеді.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сақина тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>М.Әлімбаев «Он саусақ» Саусаққа жаттығу. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>«Табиғатты аялайық» бұрышымен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, айларын қайталата отырып, апта күндерін күн сайын кестеден белгілеп отыруға дағдыландыру.</p>
<p>Ертеңгі жаттығу кешені «Әуен ырғағымен»</p>					
<p>Таңғы ас</p>		<p>Таңғы асқа «астарың дәмді болсын» айту кезінде және ас ішіп болған кезде балалардың «рақмет» деп жауап беруге дағдыландыру. Тамақты ұқыпты ішуге, сөйлемей отырғызу.</p>			
<p>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар</p>			
		<p>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» мақаты: ұлттық ойындарды ойнату арқылы балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Асық ату» мақсаты: асықтың пайдасын түсіндіру, ұлттық ойынды жаңғырту.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: балаларға ұлттық ойынның маңызын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар туралы білімдерін кеңейту, пайдасын, маңызын айту, насихаттау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.00-10.55</p>	<p>«Коммуникация» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Наурызға шашу»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық мерекеміз –Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Коммуникация» <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» қайталау</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер мен қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>«Таным» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Жұмбақтар, жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге</p>	<p>10.55-</p>	<p>Балалар киімдерін ауыстырып шкафтарына ұқыпты жинау, сырт киімдерін кию. Киіну кезінде бір-біріне көмектесу.</p>			

дайындық	11.10	Қатармен серуенге шығу.			
Серуен	11.10-12.30	1.Бақылау: ағаштарды. 2.Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Исламға жаңылтпаш айтқызу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: торғайды. 2.Еңбек: тәрбиешімен бірге құстарға дән себу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ сарек көк серек». 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Алдиярға мақал-мәтелдің жалғасын жалғастыртып айтқызу, мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: ауа райы. 2.Еңбек: өз-өзіне қызмет көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 4.Жеке жұмыс: Айшадан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: жаңбырды. 2.Еңбек: аулу сыпырушының іс-әрекетін бақылау, көмек көрсету. 3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық». 4.Жеке жұмыс: Азизадан «Наурыз той» өлеңін сұрау. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру.			
Түскі ас	12.40-13.10	Түскі асқа отырғызу. Партада тамаққа тік отыруға, сорпаны ұқыпты тауысып ішуге, майлықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.			
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Киімдерін ауыстырып шкафқа ұқыпты жинау. Жатын бөлмеде төсектерін ретке келтіріп ұйқыға жату.			
		«Кешірім сұрау» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Құтты болсын Наурыз» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату	«Әке мен бала» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату.	«Балдырған» өлеңін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Біртіндеп ояну. Әуен ырғағымен төсек үстінде аяқ-қолға арналған серіппе жаттығуларын жасау. Төсектерін жинап, киімдерін ауыстырып кию, өздерінің сыртқы келбетін ретке келтіру.			
Бесін ас	15.40-16.10	Тамақтану кезінде партада тік отырып тамақтануға дағдыландыру. Асхана құралдарын еркін пайдалану. Сүттің адам денсаулығына пайдасын айту.			
«Алақай ойын» Сюжеттік, дидактикалық ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.40	Қимылдық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа баулу, балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.	Вариативтік компонент. «Өлкетану» Тақырыбы: "Ержүрек мамандық иелері" Мақсаты: Қаламыздағы көптеген сәулетті ғимараттар мен ескерткіштерді таныстыра отырып оларды жасаған маман иелері екендігін үйрету.	Вариативтік компонент. «Ойна да, ойлан» Тақырыбы: " Үйшік ертегісі" Мақсаты: 8-ге дейін санау, қарапайым арифметикалық есептер құрастырып, шығару. Үшбұрыштардың үш түрін қайталау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Топтық жұмыс: сауат ашу негіздері оқу қызметінен өткен әріптерді қайталау, «Балапан» көркем жазу дәптерін толтыру.
Баланың жеке даму картасына		Жасұланға бөлме өсімдіктерін, балабақшаның	Сезімге барлық дыбыстардың дұрыс	Мадиярға суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	Айсұлтанға тәулік бөліктерін: таңертең,

сәйкес жеке жұмыстар		жер теліміндегі өсімдіктерді атауды, оларға күтім жасауды үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айта білуге дағдыландыру.	айтылуын, анық сөйлеуге қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	кұрастырып айтуға үйрету, ертегіні түсініп мазмұндауға баулу.	күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, күз мезгілінің айларын қайталау арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету.			
Серуен	16.50-17.50	Бақылау: ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Шеңберге дәл түсір». Еркін ойындар	Бақылау: торғайды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Кім кетті?». Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды қуып жет». Еркін ойындар	Бақылау: жаңбырды бақылауды жалғастыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды қатардын шықпай жүруге дағдыландыру. «Анам-әжем» әнімен серуеннен топқа оралу.			
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге оралуы. Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас.	18.00-18.30	Үйден берілген тақпақты жаттап келу.	Үйден «Е», «І» әріптерін анық айтуды үйрету.	Балалардың тілін дамыту үшін «Ң» әрпін қайталауды үйрету.	Үйден жаңылтпаш жаттап келу.