

**Ортаңғы №2 «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Ақпан айы, II-апта (08.02-12.02.2021ж. )**

**Өтпелі тақырып:** "Табиғат әлемі."

**Апталық тақырып:** "Айналамыздағы өсімдіктер "

**Мақсаты:** Балаларға табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін молайту. Айналадағы құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Міндеті:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж.	Сейсенбі 09.02.2021ж.	Сәрсенбі 10.02.2021ж.	Бейсенбі 11.02.2021ж.	Жұма 12.02.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Ата-аналар мен балалармен амандасу. Балаларды қабылдап, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		<b>Санамақты үйрету:</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдерін жетілдіру,санамақты жаттау,есте сақтау қабілетін жетілдіру	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Вагондарға дөңгелек таңдау" <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Пішіндерді тап <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндерді ажырата білу,түстерді танып,есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сабындадық құлақты,атқан шақта жаңа таң. Міне,қандай қолымыз,міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді
Таңертеңгілік жаттығу		<b>Ертеңгілік жаттығу кешені «Гүлдермен»</b>				
Таңғы ас		Балаларға қолды дұрыс жууға, құрғатып сүруге үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.				

		Балаларға тамақ ішкенде жан –жағына алаңдамай отыруға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң майлықты қолдандыру.				
<b>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.40-9.15	<b>Дидактикалық ойын:"Желаяқтар мен жәйбасарлар"</b> Мақсаты:Балаларға әр түрлі жануарлар таратылып,оларды дұрыс ажырата білуге үйрету,шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Гүлдер тереміз». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:"Суретші қай жерде қателесті?"</b> Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті таба білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қай кезде болады?" <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату.	<b>Дидактикалық ойын:"Қай пішінге ұқсайды?"</b> Мақсаты:Балалардың зейін қоюшылығын дамыту,түс,пішін айыра білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.15-10.20	<b>1."Қатынас"</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді меңгертіп таныстыру. Оларды күтіп баптау керектігін және тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Олардың қасиеттерін (өседі, гүлдейді) терең ұғына білуге үйрету. <b>2."Таным".</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған орта да заттарды таба білуді үйрету. Оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыруды үйрету. Сөзде қарапайым ұғымдарды қолдана	<b>2."Денсаулық"</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> : «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлеімен таныстыру. Саптізбекте саптаң шықпай, бағытты өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. <b>3."Шығармашылық"</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жыры» (Б. Бейсенова) <b>Мақсаты:</b> Берілген әнді тыңдау арқылы балалардың музыкалық есту	<b>1. "Денсаулық"</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер гүлге қонды» <b>Мақсаты:</b> Көбелектер гүлдерді ұнатаны жөнінде түсінік беру. Заттардың үстінен қос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғуды үйрету. Қимылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. <b>2. "Қатынас".</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбейсін жасыл көшелер» өлең М. Заитов <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты сүйе	<b>2."Денсаулық"</b> Дене шынықтыру «Қыдыруға барайық» <b>Мақсаты:</b> Бас пен денені түзу ұстап, көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуді бекіту. Қос аяқпен заттың үстінен секіруді үйрету. <b>1."Таным"</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе – зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>2."Шығармашылық"</b> <b>"Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» <b>Мақсаты:</b> дайын үш үшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай үлгіні қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>2."Әлеумет"</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала жасыл әлем-өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы өсіп тұрған өсімдіктерді танып, атай білу, бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.Тірі табиғатқа,

		<p>білу дағдыларын дидактикалық ойындар арқылы дамыту.</p> <p><b>1)Әдіс-тәсіл:</b>  <b>1.Амандасу</b>  <b>2. Жұмбақ :</b>  Қысы-жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады.  Шандыөзінежұтып ап, Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  3.Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру.  4.Д/ойын.  5.Сергіту сәті.  6.Сұрақ-жауап,мадақтау.</p> <p><b>2) Әдіс тәсіл:</b>  1.Жұмбақты шешу:  Жасыл ине киімім,  Жайлаймын тау биігін.  Жаңа жылды тойласаң  Төріндемін үйіңнің.  Бұл не екен?(шырша)  2."Сықырлы қорапты"тауып алып,ішінде пішіндер болады.Пішіндермен таныстыру,салыстыру.  3.Д/ойын:"Қай пішінге ұқсайды?"  4.Сергіту сәті.  5.Қорытындылау,мадақтау.</p>	<p>қабілеттерін арттыру, әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін көрсету.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>2."Шығармашылық" Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> маусымдық құбылыстар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, дайын бұтақтың суретін балаларға тарата отырып, мақталы таяқшамен көк түсті қағазға қардың суретін салу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамға, сурет салуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  1.Амандасу.Кіріспе әңгіме"Қыс"мезгілі туралы.  2.«Көбейсін жасыл көшелер» өлең М. Зайтов.  3.Көрнекілік арқылы қысқы ағаштарды көрсету.  4.Сергітусәті:"Саусақтар жаттығуы."  5. "Қар жамылған ағаш"бейнесін салу.  6.Қ/ойын:"Көлеңке"  7.Сұрақ-жауап,мадақтау.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  1.Амандасу.  2.Көрнекілік арқылы емен мен қайың ағаштарымен таныстыру,түсіндіру.  3.Д/ойын:"  4.Сергіту сәті.  5.Сұрақ-жауап,мадақтау.</p>	<p>өсімдіктерге сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>  1.Жұмбақты шешу.  Адамдардың бәрі қызығады,  Су құймасаң сәні бұзылады.  Бұл не?(гүл)  2.Топтың гүлдерімен,ауладағы ағаштармен,көрнекілік арқылы түсіндіру.  3.Сергіту сәті.  4.Ішке көмек сұрап Маша келеді.Аюдың шыршасын сындырып алыпты.  5.Балалар Машаға көмектесіп,жасыл шыршаны қағаз бетіне жапсырып береді.  6.Маша шыршасын алып шығып кетеді.  7.Д/ойын:"Шыршаны безендір."  8.Сұрақ-жауап,мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	10.20-10.40	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<b>1 Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. <b>2.Еңбек:</b> ауланы реттеу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" <b>4.Жеке жұмыс:</b> Аянаға тақпағын қайталату. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ашық болса, көгілдір, күн ашық. Бұлт жапқан болса, аспан көңілсіз, сұр болып тұрады <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын реттеу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Қасқыр мен қоян" <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айзере мен Айбибіге аттарын айтқызып үйрету. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1 Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Поезд" <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мадина мен Аружаннан пішіндерді сұрау <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>1. Жүк көлігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Жалаушаға жет" <b>4.Жеке жұмыс:</b> Ақылбекке сөйлем сөздерін айтқызу <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>1.Жерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> еріп тұрған қарды бақылау. <b>2.Еңбек:</b> Ауланы реттеу. <b>3.Қимылды ойын:</b> "Аю апанында" <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айзере мен Бекжаннан жыл мезгілін сұрау. <b>5.Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балаларға сыртқы киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қолдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балаларға тамақтану кезінде тыныш отыруға дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Жәй әуен ырғағымен балаларды ұйқыға жатқызу	. "Қызыл телпек" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	Балаларға жәйлі жатып, "Әлди, әлди" әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.	"Шалқан" ертегісін оқып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Балаларды Р. Рымбаеваның «Тентегім» әуені тыңдату арқылы ұйықтату

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Балаларды ұйқыдан оятып,керілу,созылу жаттығуларын жасату.Төсек үстінде қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екі аяғын бірге ұстап түсіру.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Балаларға майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b>	16.10-16.30	<p><b>Вариативтік компонент:"Сиқырлы әлем!"</b>  <b>Тақырыбы:</b>"Әдемі қолғап"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қолғапты геометриялық пішіндермен өрнектеп безендіруді үйрету. Қиялдау қабілетін, өз бетінше жеке жұмыстануға ынталылығын дамыту. Эстетикалық талғамға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекжанға пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Ой өрістерін қалыптастырып, ертегі қиялдарына шолу.</p> <p>Айназ бен Аянаға заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету,сөздік қорларын молайту</p> <p>Ақылбекке сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:"Көп және біреу."</b>  <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыруға үйрету</p> <p>Мадина мен Аружанға пішіндерді салыстыруға, аттарын айтып ажыратуға дағдыландыру</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы жұмыстар:</b>  Гүлдерге су құю,жапырақтарын сүрту.Топты жинау жұмыстарын ересектер көмегімен жүргізіп, кейбір еңбек әрекеттеріне ынталандыру</p> <p>Нұрасылғасөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.50	Балаларға ішке киетін киімдерін сөрелеріне жинап, сырт киімдерін кигізу.				
<b>Серуен</b>	16.50-17.50	<p><b>Ауа-райының өзгергенін бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> "Ақсерек,көксерек"  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Күннің батып жатқанын бақылау</b>  <b>Қимылды ойын:</b> "Қасқыр мен қоян"</p>	<p><b>Көліктерді бақылау</b>  <b>Қимылды ойын:</b> "Қай жерден дыбыс шығады"  <b>Мақсаты:</b>,Балалард</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> "Аю апанында"  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Қимылды ойын:"Жалауша"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>

		ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруге және бір-біріне соғыспауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b>	ы кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойынды ойын барысында түсіндіру. <b>Еркін ойындар.</b>	тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге, киімдерін ретімен шешіп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын дұрыс жууға үйрету. құрғатып сүртулерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларының төлем ақысын төлеуін ескерту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруін ескертіп айту.	Ата-аналарға балаларының тәртібі туралы әңгімелесу.	Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.