

**Ортаңғы №2 «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қаңтар, ІІІ-апта (18.01-22.01.2021ж.)**

**Өтпелі тақырып:** "Бізді қоршаған әлем."

**Апталық тақырып:** "Қуыршақтың ыдыстары"

**Мақсаты:** "Балаларға қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігімен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты миірімді сезімдерге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж.	Сейсенбі 19.01.2021ж.	Сәрсенбі 20.01.2021ж.	Бейсенбі 21.01.2021ж.	Жұма 22.01.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Ата-аналар мен балалармен амандасу. Балаларды қабылдап, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын: "Үйдің бөлшектерін құрастыру." Мақсаты: Жуан, жіңішке заттарды ажыратуға үйрету. Ойлау қабілетін арттыру.	Сурет бойынша әңгіме: "Қыс мезгілі." Мақсаты: сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне, қандай қолымыз, міне қандай алақан. Соқтық міне алақан, аяғымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді.	Санамақты үйрету: Мақсаты: Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Әңгімелесу: "Менің сүйікті ойыншығым" Мақсаты: Балалардың тілдерін, ой-қиялдарын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу		<b>Ертеңгілік жаттығу кешені «Доппен»</b>				
Таңғы ас		Балаларға қолды дұрыс жууға, құрғатып сүртуге үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету. Балаларға тамақ ішкенде жан – жағына алаңдамай отыруға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң майлықты қолдандыру.				

<p>Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.40-9.15</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>"Бұл қандай түс?" Мақсаты:Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» Мақсаты:Балалардың есте сақтауын,танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>"Ғажайып қалта" Мақсаты:сезім мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Затты ал» Мақсаты: балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>"Нені қайда қоямыз?" <b>Мақсаты:</b>Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p><b>1".Қатынас "</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Посуда»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы, ввести в активный словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь. Воспитывать у детей желание говорить на русском языке. <b>2."Таным"</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Бір және көп ұғымын бекіту. Заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету.</p>	<p><b>2."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыс-аяқ дүкені» <b>Мақсаты:</b> Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түзуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. <b>3"Шығармашылық Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>1."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстарды жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтаң секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту. <b>2."Таным"</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгүлге ыдыстарды жинауға көмектесейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттық ортада қасиетімен сапасы туралы түсінігін кеңейту. Ыдыстарды қарау, зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуге үйрету. Балаларды</p>	<p><b>2."Денсаулық"</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:" «Сыйқырлы құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақаның қойып, қағып алуды үйрету <b>1."Шығармашылық Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) <b>Мақсаты:</b> Балаларға әнді қайталап, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p>	<p><b>1."Қатынас"</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу <b>1."Таным"</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (қағаз бөліктерінен) <b>Мақсаты:</b></p>

		<p>Оң және сол ұғымдарын сөзде қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Жүру барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Амандасу.</li> <li>2.Ыдыстармен бір ж/е көп ұғымын түсіндіру.</li> <li>3.Д/ойын:"Біреу және көп".</li> <li>4.Сұрақ-жауап</li> <li>5.Сергіту сәті.</li> <li>6.Қорытындылау,мадақтау.</li> </ol>		<p>тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2."Шығармашылық Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, кесені әшекейлеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын үйрете отырып ирек сызықтар салуды үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Амандасу.</li> <li>2.Қуыршақ Айгүлге қонаққа барып,ыдыстарын жинауға көмектесу.</li> <li>3.Ыдыстарды ажыратып,аттарын атай білуге үйрету.</li> <li>4.Д/ойын:"Ыдыстарды құрастыру."</li> <li>5.Сурет салу:"Кесені әшекейлеу.</li> <li>6.Сұрақ-жауап,мадақтау.</li> </ol>		<p>Ыдыстармен таныстыра отырып, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Амандасу.</li> <li>2.Кіріспе әңгіме ыдыстардың түрлерімен таныстыру.</li> <li>3.Д/ойын:"Қуыршақ Әйгерімге шәй дайындаймыз.</li> <li>4.Сергіту сәті.</li> <li>5.Қағаздың көмегімен торсықты құрастыру.</li> <li>6.Сұрақ-жауап,мадақтау.</li> </ol>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20-10.40	Киімдерін ретімен киюге үйрету.Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру,бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<b>1.Аула жинаушы апайдың еңбегін</b>	<b>1.Жерді бақылау. Мақсаты:</b> жердегі	<b>1.Көліктерді бақылау:</b> көліктердің	<b>1.Ағаштарды бақылау:</b>	<b>1.Ауа-райын бақылау:</b>

		<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкеннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>2.Еңбек:</b> Ауланы реттеу.  <b>3.Қимылдық ойын:</b> Поезд ойыны.  <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын арттыру.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Ақылбек пен Айбибіге аттарын айтқызып үйрету.  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>қар мен мұзды салыстыру.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын реттеу.  <b>3.Қимылдық ойын:</b> Допты ұстап алу.  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Мадинаға сөйлем сөздерін айтқызу.  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>пішінін, түсін ажырата білу.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Бұлтты суретте"  <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айбибіні балалармен ойнауға үйрету.  <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>Қыс мезгілінде ағаштардың құбылысын бақылау.  <b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>3.Қимылдық ойын:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> дене қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Аминат пен Аружанға тақпақ жаттату.  <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.  <b>2.Еңбек:</b> ауланы реттеу.  <b>3.Қимылдық ойын:</b> "Қоян мен қасқыр"  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Айзере мен Аянадан қыстың ерекшеліктерін сұрау.  <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балаларға сыртқы киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қолдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балаларға тамақтану кезінде тыныш отыруға дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Балаларға жәйлі жатып, тыныш ұйықтауға, жылы сөз айтып жатқызу.	Жәй әуен ырғағымен балаларды ұйқыға жатқызу.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.	"Шалқан" ертегісін оқып беру арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Балаларды Р. Рымбаеваның «Тентегім» әуені тыңдату арқылы ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Балаларды ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасату. Төсек үстінде қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екі аяғын бірге ұстап түсіру.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Балаларға майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.10-16.30	<b>Вариативтік компонент:</b> "Сықыр"	"Қыс мезгілі суреті бойынша"	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Ғажайып"	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Не өзгерді?" Ойынның мақсаты:

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b></p>		<p><b>лы әлем!"</b>  <b>Тақырыбы:</b>  "Шыршамызды безендірейік".  <b>Мақсаты:</b>Шыршаны Жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді үйрету. Саусақпен сурет салуды жалғастыру. Ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.   Аянаға жыл мезгілдерін үйрету.</p>	<p>сөйлем құрастыру.  <b>Мақсаты:</b>баланың сөздік қорын молайту   Айназ бен Ақниетке түстерді атауға үйрету.</p>	<p>қапшық."  <b>Мақсаты:</b>баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.   Ақылбекке заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге үйрету   Мадина мен Айзереге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету.</p>	<p>балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.   Бекжанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Балаларға ішке киетін киімдерін сөрелеріне жинап, сырт киімдерін кигізу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>Қысқы ағашты бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  "Үлкен шар"  <b>Мақсаты:</b> Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Кешкі ауа-райын бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  "Күн мен жаңбыр"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруге және бір-біріне соғыспауға үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша қимылды бастауға, бағытты өзгертуге, өз орынын табуға үйрету.</p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  "Қай жерден дыбыс шығады"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  "Мысық пен тышқан"  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа үйрету.Ойынды ойын барысында түсіндіру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  "Жалауша"  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету  <b>Еркін ойындар</b></p>

		<b>Еркін ойындар</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге, киімдерін ретімен шешіп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын дұрыс жууға үйрету. құрғатып сүртулерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларының тамақтануы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруін ескертіп айту.	Ата-аналарға балаларының киімдері туралы әңгімелесу.	Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.