

**Ортаңғы №2 «Күншуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы**  
**Қараша айы, ІІІ-апта (16.11. -20.11.2020ж. )**

**Өтпелі тақырып:** "Дені саудың жаны сау."

**Апталық тақырып:** "Өзім туралы. Менің көмекшілерім."

**Мақсаты:** Балалардың тазалық туралы білімдерін кеңейту. Әрдайым денелерін, бөлмелерін таза ұстауға, сымбатты, әдемі болып өсуге тәрбиелеу. Тазалық көмекшілерімен таныстыра отырып, олардың қолдану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

**Міндеті:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж.	Сейсенбі 17.11.2020ж.	Сәрсенбі 18.11.2020ж.	Бейсенбі 19.11.2020ж.	Жұма 20.11.2020ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Ата-аналар мен балалармен амандасу. Балаларды қабылдап, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)		Дидактикалық ойын: "Түсі қандай?" Мақсаты: Балаларға түстерді үйрете отырып, оларды ажырата білулерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» . Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Санамақты үйрету. Мақсаты: Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын: "Вагондарға дөңгелек таңдау" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерінің білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені: "Доппен"				
Таңғы ас		Балаларға қолды дұрыс жууға, құрғатып сүртуге үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету. Балаларға тамақ ішкенде жан –жағына алаңдамай отыруға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң майлықты қолдандыру.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.15	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»	Қимылды ойын: "Поезд" Мақсаты:	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Балаларды	«Мені кім шақырды?» ойыны Мақсаты: Өз құрбы-	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»

		Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	балаларды ойынға қызығушылығын арттыру.	ң есте сақтау қабілетін арттыру.,көкөністер ді ажырату.	құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	Мақсаты:Балалардың есте сақтауын,танымдық қабілеттерін дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырлған оқу қызметтері</b>	9.15-10.20	<p><b>1."Қатынас" Орыс тілі</b>  <b>Тема:"Части тела"</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела;          Развивать объем памяти, словесно-логическое мышление;          Воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> <p><b>2."Шығармашылық" Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бір немесе көп болу мағынасын мен олардың кеңестікте әрқалай орналасатындығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Заттарды біреу және көп топтарын салыстыру қабілетін бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>          1."Паровоз"ойыны.  <b>Шарты:</b>Паровоз</p>	<p><b>2."Денсаулық"</b>          Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты кадамды үйлестіре білуін бекіту. Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>3."Шығармашылық" Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әнші болам өскенде»          (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы)  <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді бір-бірінен ажырата білуге, оларды есте сақтауға, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету.</p>	<p><b>1."Денсаулық"</b>          Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді бірге жүру»  <b>Мақсаты:</b> Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын, алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p><b>2."Таным" Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен. Менің дене мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға ұл және қыз ерекшеліктерін ажырата білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол, мұрын, құлақ) Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айту.</p> <p><b>2"Шығармашылық" Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақан суретін салу»</p>	<p><b>2."Денсаулық"</b>          Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Бала, бала, баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Жыланша ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.Допты дұрыс бағытқа лақтыру.</p> <p><b>1"Шығармашылық" Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әнші болам өскенде» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы)  <b>Мақсаты:</b> Әнді қайталату. Ойынд, биді қадағалап, балаларды белсене араластыру.</p>	<p><b>1."Қатынас" Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көмекші мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> Баланың бойында өзінің дене мүшесін ажыратып айтуға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуне қарай байланыстыруға үйрету. Баланың өзін көрсету икемділігіне, сұрақтарға жауап беруіне ықпал ету.</p> <p><b>1."Таным" Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өз орнына орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру</p>

		<p>ойыны арқылы түрлі аялдамаға тоқтап, пішінін, бір не/се көп мағынасын салыстыру арқылы заттарды атау.</p> <p>Мысалы: ойыншық аялдмасы, кітап аялдмасы, гүл аялдмасы болып бөлінеді.</p> <p>2. Қостілділік: біреу-один, көп-много.</p> <p>3. Қ/ойын: "Аю мен ара"</p> <p>4. Сұрақ-жауап, мадақтау.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат бере отырып, алақанын бояуға батырып, қағаз бетіне бастыруға үйрету арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылуды шеңбері</li> <li>2. Адам мүшелерімен таныстыру.</li> <li>3. Қостілділік: бас-голова, қол-рука, аяқ-нога.</li> <li>4. Қ/ойын: "Былай істе."</li> <li>5. Жеке жұмыс: "Алақан суретін салу."</li> <li>6. Сұрақ-жауап, мадақтау.</li> <li>7. Сергіту сәті</li> </ol>		<p><b>тәсіл.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуыршақ Айгерім қонаққакеледі. Балалармен амандасып, өзін таныстырады..</li> <li>2. Көрнекілік арқылы отбасы мүшелерімен таныстыру және балаға жеке тоқтап таныстыру. Дене мүшелері: көз, мұрын, ауыз, құлақ, қол, аяқпен таныстыру.</li> <li>3. Қостілділік: қол-рука, аяқ-нога.</li> <li>4. Қуыршақпен қ/ойын: "Есімін тап"</li> <li>5. Жеке жұмыс: қуыршақтың киімдерін дұрыс киіндіріп орналастыру</li> <li>6. Сұрақ-жауап, мадақтау.</li> <li>7. Сергіту сәті.</li> </ol>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20-10.40	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Киімді дұрыс орнына жинауды жалғастыру, бір-біріне көмектесіп алғыс айтуға тәрбиелеу.				
	10.40-12.00	<p><b>1. Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты: Ағаштардың аласа-биік, жуан-жіңішке ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> ағаштың түбіндегі жапырақтарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автокөлік»</p>	<p><b>1. Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Бұлттардың арасынан күннің көзі сиреп қалғанын бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын реттеу.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Ортаға түспек".</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Мадина мен Нұрасылдан</p>	<p><b>1. Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарына мән беріп бақылау</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы усақ тастарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: бір-біріне кедергі</p>	<p><b>Жауыннан кейін жерді бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырдаң кейін жердің беті су, дымқыл болып өзгеріп ерекшелігін танып білу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ойын алаңын реттеу</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> "Торғай мен тоғай"</p> <p><b>4. Жеке</b></p>	<p><b>1. Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> Допты ұстап алу. Мақсаты: ептілікке,</p>

		<p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Аяна мен Аминаттан күз айларын сұрау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>түстерді сұрау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b></p>	<p>келтірмеуге, жылдам жүгіруге баулу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Айзере мен Бекжннан пішіндерді сұрау</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>жұмыс:</b> Мадинадан күз ерекшелігін сұрау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>шапшандыққа баулу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Нұрасыл мен Аружаннан ата-анасының мамандықтарын сұрау..</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балаларға сыртқы киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Қолдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Балаларға тамақтану кезінде тыныш отыруға дағдыландыру. Астарына дәмділік тілеу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Жәй әуенді тыңдату арқылы жәйлі, тәтті ұйқыға жатқызу	"Түйме қыз" ертегісін айту арқылы ұйықтату	Жәй әуенді тыңдату арқылы тыныш, жақсы ұйқыға жатқызу.	Балаларды А. Қалаубаеваның «Ертегілер, ертегілер» әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру арқылы ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Балаларды ұйқыдан оятып, керілу, созылу жаттығуларын жасату. Төсек үстінде қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екі аяғын бірге ұстап түсіру.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.10	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Балаларға майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</b></p>	<p>16.10-16.30</p>	<p><b>Вариативтік компонент: "Сиқырлы әлем."</b>  <b>Тақырыбы:</b>  "Бауырсақ"  <b>Мақсаты:</b>  Бауырсақтың бейнесін картоп бастырмасы арқылы бейнелету. Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету.  Бждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аружан мен Ақниетке түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Көкөністерді құрастыру."</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің пішінін қиылған кесінділерден құрастыруға үйрету. Көкөністерді ажырата білу.</p> <p>Нұрасыл мен Ақылбектен көкөніс аттарын сұрау.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Мадина мен Айзереге айналадағы заттардың қандай пішінге ұқсас екенін айтқызу.</p>	<p><b>Үстел үсті театры "Шалқан" ертегісін айтып беру.</b> Ертегі арқылы сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Ақниетке отбасы мүшелерін айтып беруге ынталандыру</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы жұмыстар:</b>  Гүлдерге су құю, жапырақтарын сұрту. Топты жинау жұмыстарын ересектер көмегімен жүргізіп, кейбір еңбек әрекеттеріне ынталандыру</p> <p>Айбибіге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Балаларға ішке киетін киімдерін сөрелеріне жинап, сырт киімдерін кигізу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>16.50-17.50</p>	<p><b>Кешкі ауа-райын бақылау.</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің</p>

		<p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшелігін сезіну</p> <p><b>Қимылды ойын: "Ақсерек,көк серек"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа үйрету.Ойынды ойын барысында түсіндіру</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аласа ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын: "Жалауша"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Көліктердің пішіні мен түстерін ажырата білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Мысық пен тышқан"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Кұстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жан-жаққа жүгіруге және бір-біріне соғыспауға үйрету</p>	<p>бағытына,жылуының өзгеруіне назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қай жерден дыбыс шығады"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікте бағдарлау, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50-18.00	Аяқ киімдерін кіре беріс жерге шешуге,киімдерін ретімен шешіп,жинап қоюға дағдыландыру.Қолдарын дұрыс жууға үйрету.құрғатып сүртулерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00-18.30	Ата-аналарға төлем ақысын ұмытпауды ескерту	Балаларды уақытылы алып келіп,кешікпей алып кетуін ескерту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруін ескеру	Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.