

**III апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)
№9 «Балдырған» кіші топ**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер айту, олардың түрлерімен таныстыру арқылы өздерін қоршаған орталары туралы ұғымдар бер, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу.				
Ата – аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау.				
Ойындар (үстел – үсті, саусақ және т.б)	<p>Саусақ ойыны: Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың аттарын бір түгел атап береді. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап былай бес саусақты түгел жазады. Сен тұр қойына бар, Сен тұр түйене бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен кішкентай әлі жас екенсің, Үйде қал!</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Нені қайда қоямыз?". Мақсаты: әр заттың өз орны бар екенін атып түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: "Жапалақ". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ойынға қызылығушылығын арттыру. Барысы: Бір баланы жапалақ етіп сайлады. Қалған балалар көбелек, құстар болып жүреді. "Күн" деген кезде балалар дөңгелене көбелек, құстың қимылын жасай ұшады. "Түн" деген кезде барлық бала сол орнында қозғалмастан отырып қалуы керек. Жапалақ өз ұясынан шығып қимылдап қойған баланы өз ұсына алып кетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Не жоқ?". Мақсаты: ойынды ойыншықтармен ойната отырып, балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны: "Саусақ аттарымен танысайық". Бәріміз қолымызды жұдырыққа жұмайық. Саусақтарымыз бір-бірлеп, сендермен танысқысы келеді. Әрқайсысының өзінің атаулары бар. Қане, танысайық. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.</p>

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені "Әуенмен"				
Таңғы ас	Тамақты төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Үстел басында дұрыс отыруға, жанындағы балаларға кедергі болмауды ескерту. Тамактанып болған соң "алғыс" айтуға үйрету.				
Ұйымдастырыған оқу – қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Балаларды көрсетілген заттар мен ойыншықтарды атап, айтып бере білулеріне үйрету. Аз немесе көп мағыналарын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: "Кім не істейді?" Мақсаты: Қажет сөздерді қолдана білуге үйрету.	Қимылды ойын: "Зымыраған көңілді добым". Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту.	Дидактикалық ойын: "Затты ал". Мақсаты: Балаларға тапсырманы тез әрі дұрыс орындауды үйрету.	Дидактикалық ойын: "Жұбын тап". Мақсаты: Бірдей заттардың жұбын табуға дағдыландыру. Ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	"Таным" Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұрмалы аспаптар» Мақсаты: Балаларға ұрмалы аспаптар түрлері туралы мағлұмат бере отырып, олардың әрқайсысының дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. Түр, түсін, қасиетін сипаттай білу. "Шығармашылық" Жансыру Жансыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті сылдырмақтар» Мақсаты: Сылдырмақтарды түр-түсіне қарай орналастыра тізбектеуге үйрету. Қиылған сылдырмақтарды дұрыс орналастыруға, түстерді	"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалардың сүйікті саз аспабы» Мақсаты: «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру. "Шығармашылық" Музыка Тақырыбы: «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы	"Қатынас" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнау, тыңдау, сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Олардың пішінін, түсін білуге үйрету. "Шығармашылық" Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы түсінік бере отырып, дөңгелек пішін арқылы сылдырмақтың суретін салуға үйрету, әсемдік талғамын дамыту.	"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әуен ырғағымен сүрлей жолмен барамыз» Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Сызықтармен шектелген түзу жолдармен жүру. Дене бөліктерімен таныстыруды жалғастыру.	"Денсаулық" Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» Мақсаты: Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. «Допты қуып жет» тапсырмалар арқылы жүгіру. Айналма жолдармен жүру. "Таным" Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Кеңістік қатынастармен танысу, жоғары – төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, педагог соңынан қайталап айту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Әдіс-тәсілі: көрсету.

	ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, сергіту сәті, қорытындылау, мадақтау. Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: Сықырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.	айтып, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»	Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, жұмбақтар шешу, дидактикалық ойын, сергіту сәті, қорытындылау, мадақтау. Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: Музыкалық үйшік Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.		түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, сергіту сәті, қорытындылау, мадақтау. Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: "Не қалай дыбыстайды?" Құстар. Мақсаты: Суреттерге карап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыка мен қимылдау.
Серуенге дайындық	Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын дұрыс (көбіктенгенше сабындау) жууға үйрету, құрғатып сүртуге үйрету.				
Серуен	1. Бақылау: Қыс мезгілін бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. 3. Қимылдық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір». Мақсаты: балалардың жылдамдығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Шамильден өткен өлең жолдарын сұрау. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Жолдағы көліктерді бақылау. 2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. 3. Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 4. Жеке жұмыс: Апельден түстерді сұрау. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Аспанды бақылау. 2. Еңбек: Кіші топ балаларына көмектесу. 3. Қимылдық ойын: «Қақпан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Қуаныштан көп және аз ұғымдарын ажыратуға үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды ағаштардың түбіне жинату. 3. Қимылдық ойын: «Жапалақ». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Ақбаяннан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Бұлттарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. 3. Қимылдық ойын: "Күн мен түн". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Сезіммен отбасы туралы әңгімелесу. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Өз орындарына ыңғайлы отыруларын ескерту. Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей, мұқият				

	ішуге дағдыландыру. "Рахмет" сөзін айтқызу.				
Ұйқы	Балаларға ертегі айта отырып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың бас, қол, аяқтарына керілу, созылу қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасату. Түкті кілемше үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тыныштық сақтап тамақтану дағдыларына үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Өтілген әнді балалармен қосылып бір-бірінен қалыспай, бірге айтуға үйрету.	Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынады" Мақсаты: балаларды сөздің мағынасына көңіл бөліп, зейін салып, соңына дейін тыңдауға, мәтіні бойынша қимыл қозғалыс жасауға, секіруге, қол шапалақтауға, соңғы сөзді естіген кезде жүгіруді жаттықтыру.	Сюжеттік ойын: "Дәрігер". Мақсаты: әр мамандықтық иелерін құрметтеуге үйрету.	Балаларға "Бауырсақ" ертегісін үстел үстінде көрсету арқылы айтып беру. Ертегі арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып сағат". Мақсаты: балаларды мейірім мен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ернұрдан түстерді сұрау.	Сезіммен қимыл-қозғалысын арттыру мақсатында қимыл жаттығуларын жасау.	Мағжанмен жеке жұмыс жүргізу.	Инжуден ертегіден түсінгенін сұрау.	Ақбаяннан түстерді сұрау.
Серуенге дайындық	Беті қолдарын салқын сумен жуып, сергу. Киімін ретімен киюге үйрету. Аяқ киімдері мен киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар	1.Бақылау: Ересек адамдар іс-әрекеттерін бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту.	1.Бақылау: Айналада жүрген құстарды бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар	1:Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар	1.Бақылау: Желді бақылау. 2.Қимылдық ойын: «Сұр көжек жуынып жатыр». Мақсаты: Ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3.Еркін ойындар

		3.Еркін ойындар			
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға балаларға өтілген өлең жолдарын үйден қайталатып жаттатуларын сұрау.	Үлкен, кіші мағынасын балаларға үйдегі немесе үйге барар жолдағы заттарды көрсете отырып үйретулерін сұрау.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді айту.	Балалардың тамақ ішу кезінде үстелде дұрыс отыруын қадағалауды өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, үйлеріне шығарып салу.

